

Szkoła Podstawowa nr 10 z OI w Tczewie

im. Płk. Stanisława Dąbka

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

w roku 2023/2024

Hasło roku: "Małe kroki, wielkie sukcesy".

I. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ❖ wniosków z diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły dokonanej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ❖ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ❖ ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- ❖ wniosków i analiz (zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego), spostrzeżeń nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

II. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz.1367) - zmiana w zakresie par.13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).

III. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,

- ✓ prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- ✓ rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych ,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLAS I-III ORAZ ZERÓWKI SZKOLNEJ

Obszar	Działania/zadania	Formy realizacji		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
		Podczas nauczania stacjonarnego	Podczas nauczania zdalnego		
ZDROWIE	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa po pandemii	Zapewnienie środków do dezynfekcji, przypominanie o częstym myciu rąk oraz zachowaniu dystansu społecznego.	Przypominanie uczniom o częstym myciu rąk, unikaniu skupisk ludzi i stosowanie się do obowiązujących zaleceń SANEPIDU.	Dyrekcja, wychowawcy klas, pracownicy szkoły	cały rok
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu działań i dalsze postępowanie wg ustaleń.	Konsultacje i spotkania online	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok
	Wdrażanie uczniów dbałości o swoje zdrowie: dbałość o czystość ciała, dostosowanie ubioru do pory roku, higiena układu nerwowego / unikanie hałasu, pozytywne myślenie, zmniejszenie stresu i jak sobie z nim radzić?	Zapewnienie uczniom opieki pielęgniarki szkolnej, pogadanki z wychowawcami na temat higienicznego trybu życia.”		Dyrekcja, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (REINTEGRACJA)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Zajęcia w formie online	wychowawcy	cały rok/ wg potrzeb
	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ul style="list-style-type: none"> • reguły sanitarne obowiązujące po epidemii • zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej. 	Zajęcia w formie online	wychowawcy, pielęgniarka	cały rok

	<p>Zapoznanie z zasadami propagującymi zdrowy styl życia. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu uczniów przez: aktywność fizyczną, zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu / wypoczynek bierny i czynny/,komputer i TV to sprzymierzeniec czy wróg naszego zdrowia, sen jako niezbędny warunek zdrowego stylu życia/.</p>	<p>Zwiększenie aktywności ruchowej wśród dzieci przez organizowanie wycieczek, rajdów, zawodów sportowych i innych form rekreacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TURNIEJ SPORTOWY DLA UCZNIÓW KLAS INTEGRACYJNYCH ✓ DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA ✓ WARSZTATY: "STOP - DBAMY O NASZE ZDROWIE" ✓ Udział w Akcji ROWEROWY MAJ 	<p>W przypadku kwarantanny przypominaniu uczniom o gimnastyce w domu z wykorzystaniem propozycji ćwiczeń przygotowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego. Zwrócenie uczniom uwagi na potrzebę ustalenia stałych godzin przeznaczonych na sen i posiłki.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, nauczyciele w-f. Klub Przyjaciół Zdrowia.</p>	<p>według szkolnego kalendarza imprez</p>
	<p>Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, prezentowanie wartości odżywczych spożywanych produktów, podkreślanie ważności zbilansowanej diety.</p>	<p>Realizacja programów edukacyjnych profilaktycznych, imprez, konkursów, wystaw propagujących zdrowy styl życia wolny od używek i nałogów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „OWOCE I WARZYWA W SZKOLE”, ✓ „SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY „JEDZMY KOLOROWO- JEDZMY OWOCE I WARZYWA” ✓ KL. 0-3 WARSZTATY KULINARNE- SAŁATKA WARZYWNA” ✓ SZKOLNY DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA ✓ ZDROWO ZACZYTANI-AUTORZY O ZDROWIU EKOLOGII I SPORCIE 	<p>Podczas zdalnych lekcji wychowawczych oraz lekcji z poszczególnych przedmiotów zwrócenie uczniom uwagi na racjonalne odżywianie się podczas choroby oraz systematyczne wietrzenie pomieszczeń mieszkalnych.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający</p>	<p>cały rok- według szkolnego kalendarza imprez</p>
	<p>Wdrażanie dzieci do troski o własne zdrowie: postawy wobec chorób, umiejętności korzystania z pomocy lekarza i/lub środków farmakologicznych.</p>	<p>Zajęcia z ratownikami medycznymi, WOPR, ABC Ratownictwa "Mały ratownik".</p>	<p>Przypominanie zasad pierwszej pomocy podczas lekcji online</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, nauczyciele przedmiotów.</p>	<p>cały rok- według szkolnego kalendarza imprez</p>
	<p>Kształtowanie u uczniów prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrożenia: znajomość numerów telefonów alarmowych, posługiwanie się danymi osobowymi w</p>	<p>Spotkania z policjantami, pogadanki z zakresu zachowania w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>Dbłość o zdrowie swoje, domowników oraz innych ludzi poprzez stosowanie się do wytycznych szkoły i innych instytucji.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>cały rok- według szkolnego kalendarza imprez</p>

	kontakcie ze służbami mundurowymi, udzielenie pierwszej pomocy.				
	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa na drodze i w szkole obowiązujących na przerwie, boisku, placu zabaw oraz poza nią, np. podczas wycieczek lub wyjść, ferii letnich.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SPOTKANIE Z POLICJANTEM „BEZPIECZNA DROGA” DLA KL. 1- 3 ✓ SZKOLNY KONKURS „BEZPIECZNY PUCHATEK” DLA UCZNIÓW KL. I ✓ ZAJĘCIA EDUKACYJNE „BEZPIECZNA DROGA” DLA UCZNIÓW KL. 1 ✓ SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY „BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE” ✓ SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY „BEZPIECZNE WAKACJE” 	Udział w lekcjach zdalnych o na temat zasad bezpieczeństwa.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas Klub Przyjaciół Zdrowia	według szkolnego kalendarza imprez
	Zapoznanie uczniów z formami organizowania czasu wolnego i wypoczynku na świeżym powietrzu przez organizację wycieczek	Prezentowanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Organizacja zimowiska oraz półkolonii.	Udział w lekcjach on-line	wychowawcy klas	cały rok- według szkolnego kalendarza imprez
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkanie z przyrodnikiem M. Kostrzyńskim, ✓ SZKOLNY KONKURS EKOLOGICZNY ✓ Ukazanie związku człowieka z przyrodą oraz podejmowanie działań na rzecz ochrony ✓ obchody „DNIA ZIEMI” ✓ wolontariat: zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku Azyl. 	Udział w lekcjach oraz spotkaniach on-line	logopeda, wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie szkolnego koła wolontariatu.	według szkolnego kalendarza imprez.
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemu ochrony środowiska poprzez: troskę o zielen i czystość wokół szkoły.	Organizowanie wycieczek dotyczących tematyki ekologicznej i przyrodniczej. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konkurs Ekologiczny dla uczniów kl. II –III, ✓ Akcja sprzątanie świata 	Segregacja odpadów. Dbłość o racjonalne korzystanie z wody, energii elektrycznej i gazu.	wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający	według szkolnego kalendarza imprez.
RELACJE	Budowanie i podtrzymywanie trzech wymiarów relacji (nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń, nauczyciel- rodzina ucznia) .	Ustalenie wspólnych celów, sposobów działania, dbanie o dobry przepływ informacji, ciągła komunikacja (także w formie zdalnej) udzielanie sobie wzajemnie wsparcia. Klasa szkolna jako wspólnota, przeciwdziałanie problemom, tj. wykluczeniu z grupy, dręczeniu (bullying), budowanie tożsamości zespołu klasowego	Utrzymywanie kontaktów z rówieśnikami w formie zdalnej. Udzielanie sobie wzajemnej pomocy i wsparcia.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, terapeuta	cały rok szkolny

Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu działań i form pomocy. Dalsze postępowanie wg ustaleń, np. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	Utrzymywanie kontaktu w formie zdalnej	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wybory do Samorządów Klasowych, Samorządu Szkolnego „MALUCH”, ✓ Ślubowanie uczniów kl. I, ✓ Pasowanie na „światliczka”. 	Utrzymywanie kontaktów na portalach społecznościowych i udzielanie sobie wzajemnie wsparcia.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający	cały rok - według szkolnego kalendarza imprez
Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących norm i reguł.	Rozmowy z wychowawcami, zawieranie kontraktów klasowych regulujących zasady panujące w klasie	Zdalny kontakt wychowawców z uczniami.	wychowawcy nauczyciele wspomagający,	cały rok
Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania interakcji społecznych, umiejętności współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.	<p>Imprezy integrujące środowisko szkolne i lokalne, festyny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Otwarty Szkoły, ✓ Pasowanie na czytelnika. <p>Lekcje w terenie, wyjścia do kina, wyjścia i wyjazdy do filharmonii i teatrów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja zimowiska ✓ Organizacja Dnia Dziecka. ✓ „Potyczki jesienne” dla klas trzecich pod hasłem “Małe kroki - wielkie sukcesy”. 	Stale relacje między wychowawcą i wychowankami mające na celu rozwiązywanie trudności oraz monitorowanie sytuacji domowej ucznia	wychowawcy , nauczyciele wspomagający	według szkolnego kalendarza imprez
Przygotowanie do życia w społeczeństwie przez: aktywną i bezinteresowną pomoc drugiej osobie w różnych okolicznościach, akceptację siebie i innych, kulturę bycia w różnych sytuacjach (język, styl bycia – w klasie, na przerwie, bibliotece), twórcza aktywność na terenie klasy i szkoły, odpowiedzialność za siebie i	<p>Wspólne przebywanie uczniów pełno- i niepełnosprawnych w szkole (klasa integracyjna, wspólne spędzanie przerw).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA”- spotkania w bibliotece szkolnej ✓ SZKOLNY KONKURS LITERACKI DLA UCZNIÓW KL. 3 	Utrzymywanie kontaktów rówieśniczych na portalach społecznościowych, monitorowanych przez wychowawcę ze szczególnym zwróceniem uwagi na kulturę języka.	wychowawcy , nauczyciele wspomagający	według szkolnego kalendarza imprez.

innych oraz otoczenie przez szacunek dla pracy innych, przez współpracę z innymi szkołami.				
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Akcje wolontariackie w formie online	Szkolne koło wolontariatu	cały rok
Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marzycielska poczta. ✓ ZBIÓRKA DARÓW DLA DZIECI Z DOMU DZIECKA W TCZEWIE, ✓ WIZYTA W TCZEWSKIM HOSPICJUM ✓ KONKURS PLASTYCZNY „WOLONTARIAT W MOICH OCZACH” 	Organizacja akcji wolontariackich w formie online	opiekunowie szkolnego koła wolontariatu, wychowawcy	według szkolnego kalendarza imprez.
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.		wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	według potrzeb
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach -lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych	Zajęcia w formie online	wychowawcy, pedagog szkolny	według potrzeb
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem	Zajęcia online	wychowawca	według potrzeb
Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń powinien uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń powinien umieć powiedzieć <i>nie</i> na niewłaściwe propozycje oraz dokonać trafego wyboru	Rozmowy z uczniami o asertywnym zachowaniu, prezentowanie przykładów takich zachowań.	Stale relacje między wychowawcą i wychowankami mające na celu rozwiązywanie trudności oraz monitorowanie sytuacji domowej ucznia.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych: ukazywanie możliwości osób niepełnosprawnych (np.	Wspólne spędzanie czasu przez wszystkich uczniów (klasa integracyjna, wspólne spędzanie przerw). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konkurs wiedzy o niepełnosprawności ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „ Na niebiesko 	Organizacja konkursów.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający, pedagog specjalny,	według szkolnego kalendarza imprez

	twórczość) oraz wielozmysłowych sposobów postrzegania otaczającej rzeczywistości. Zwrócenie uwagi na problemy niepełnosprawnych, rozwijanie empatii oraz umiejętności pomocy osobom słabszym i potrzebującym.	dla Autyzmu” ✓ SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNY		terapeuci.	
	Wzmacnianie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.	Aktywny udział osób z niepełnosprawnościami w życiu szkoły ✓ Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Niepełnosprawności ✓ SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY NA NIEBIESKO DLA AUTYZMU”	Zachęcanie uczniów z klas integracyjnych do utrzymywania kontaktów z rówieśnikami. Zajęcia on-line z wychowawcą ,których celem miałyby być zwrócenie uwagi na potrzeby kolegów niepełnosprawnych.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający, pedagog specjalny, terapeuci.	według szkolnego kalendarza imprez.
	Podejmowanie działań na terenie szkoły doskonalących kompetencje wychowawcze rodziców oraz działań związanych ze wsparciem socjalnym rodzin.	Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców podczas zebrań, indywidualnych spotkań ze specjalistami, udział w kampaniach profilaktycznych korzystanie z fachowej literatury, uczestnictwo w lekcjach otwartych.	Prowadzenie zdalnych konsultacji z rodzicami.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.	według potrzeb
KULTURA	<u>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</u>	Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i szkolnymi oraz wychowanie do ich poszanowania. Poznawanie historii oraz specyfiki miasta. ✓ SZKOLNY KONKURS WIEDZY O PATRONIE SZKOŁY ✓ Szkolny festiwal pieśni patriotycznych. Szlakiem Polskich Legend” ✓ Obchody światowego dnia Kociewia.	Udział w lekcjach on-line propagujących postawy patriotyczne.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający	cały rok-według szkolnego kalendarza imprez
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	Lekcje online	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem

Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce		wychowawcy klas	według potrzeb
Zapoznanie uczniów z instytucjami mającymi istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego i zasadami ich działania.	Opieka nad miejscami pamięci narodowej i cmentarzami, rozwijanie miłości do Ojczyzny poprzez wycieczki krajoznawcze.	Zajęcia on-line	wychowawcy klas	cały rok
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	Zajęcia on-line	wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem imprez
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze		wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem imprez
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy		nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
Uczenie rozpoznawania wartości moralnych i etycznych , dokonywania właściwych wyborów, odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych, krytycznego oceniania negatywnych postaw i zachowań	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja Dnia Papieskiego- konkurs wiedzy o Janie Pawle II, konkurs plastyczny, wystawa po konkursowa, inscenizacja. ✓ Zorganizowanie zabawy dla uczniów pod hasłem „Bal Świętych” ✓ Jasełka bożonarodzeniowe ✓ Organizacja Rekolekcji Wielkopostnych. 	Organizacja zdalnego konkursu o Janie Pawle II.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający, katecheci	cały rok- według szkolnego kalendarza imprez
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Lekcje biblioteczne z wykorzystaniem publikacji o tematyce tolerancji, demokracji, praw człowieka.	Zajęcia online	wychowawcy, szkolne koło wolontariatu, Klub Przyjaciół Książki - nauczyciele bibliotekarze	cały rok/ zgodnie z kalendarzem imprez

	Kształtowanie nawyków poszanowania własnego i cudzego mienia	Zapoznanie uczniów z ich odpowiedzialnością za popełnione czyny wobec drugiego człowieka lub dóbr materialnych.	Zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej, podczas których promowane będą zachowania pożądane. Pomimo izolacji przypominanie uczniom o etycznym zachowanie wobec otaczających nas osób. Przeprowadzenie konkursów w formie zdalnej. Zachęcanie uczniów do realizacji swoich zainteresowań.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający.	cały rok
	Kształtowanie kultury języka na co dzień. Wskazywanie wzorców językowych i egzekwowanie ich od uczniów.	<p>Prowadzenie zajęć dydaktycznych o kulturze języka, zastępowanie wulgaryzmów zwrotami grzecznościowymi. Wyeksponowanie w widocznych miejscach słów pożądanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obchody ogólnopolskiego dnia głośnego czytania, ✓ Konkurs Mistrz Ortografii kl. III i II 	<p>Promowanie podczas lekcji on-line poprawności językowej i dbałości o język ojczysty. Organizacja konkursów językowych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi nauki zdalnej. Realizacja lekcji bibliotecznych w oparciu najnowsze publikacje z zakresu literatury młodzieżowej i dziecięcej</p>	wychowawcy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele bibliotekarze	cały rok- według szkolnego kalendarza imprez
	Przygotowanie do odbioru sztuki i poznanie dorobku kultury polskiej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Wspomnienia z wakacji” ✓ Szkolne eliminacje konkursu kaligraficznego „Piękne pismo” ✓ Konkurs plastyczny na najładniejszą koronę. ✓ Konkurs plastyczny- Moje miasto mój dom ✓ Konkurs Plastyczny „Niebiesko dla autyzmu” ✓ Szkolny konkurs recytatorski „Mój ulubiony wiersz” ✓ Międzyszkolny konkurs recytatorski: “Mój ulubiony wiersz” ✓ Potyczki teatralne „ Od niteczki do bajeczki” 	Organizacja konkursów w formie zdalnej.	wychowawcy, nauczyciele wspomagający	cały rok- według szkolnego kalendarza imprez

	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły		wychowawcy nauczyciele	cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	Zajęcia online	wychowawcy, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem
	Kształtowanie umiejętności pracowania nad słabymi stronami. Rozwijanie wrażliwości na dobro (promocja i reklama dobra), - kształtowanie umiejętności samodzielnej oceny zjawisk, problemów.	Systematyczne wzmacnianie uczniów podczas lekcji, podkreślanie wagi dobrych uczynków. Występ artystyczny w Tczewskim Hospicjum.		wychowawcy, nauczyciele wspomagający	cały rok- według szkolnego kalendarza imprez
BEZPIECZEŃSTWO	Wykorzystanie i dostosowywanie nowych technologii edukacyjnych zwłaszcza edukacji cyfrowej.	Zwiększanie efektywności procesów edukacyjnych, sprzyjanie rozwojowi kompetencji przyszłości. Wspieranie wszechstronnego rozwoju, wyrównanie edukacyjnych dysproporcji społecznych. Zapewnienie możliwości edukacji globalnej, uniezależnienia proces edukacyjny od czasu, miejsca i przestrzeni. Wyrównanie szans rozwojowe osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki wykorzystaniu odpowiednich standardów technologicznych,	Korzystanie z dostępnych technologii edukacyjnych.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog.	cały rok szkolny
	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/ pedagoga		wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	według potrzeb
	Realizowanie programów, spotkań dotyczących bezpieczeństwa dziecka w	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią. spotkanie z policjantem. Przestrzeganie regulaminów	Organizacja zajęć on-line	wychowawcy, nauczyciele wspomagający,	cały rok- według szkolnego

różnych miejscach i sytuacjach.	szkolnych oraz podejmowanie działań zmierzających do korygowania niewłaściwych zachowań. Eliminacje szkolne konkursu Bezpieczny Puchatek		pedagog szkolny.	kalendarza imprez
Poznanie i wdrożenie zasad bezpieczeństwa na drodze i w szkole obowiązujących na przerwie, boisku, placu zabaw oraz poza nią, np. podczas wycieczek lub wyjść, ferii letnich.	Spotkanie z Policjantem dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły, Organizacja akcji „Bezpieczna droga” Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek” Konkurs plastyczny dotyczący zagrożeń związanych z Internetem.	Lekcje on-line o bezpieczeństwie w domu.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.	cały rok- według szkolnego kalendarza imprez
Uświadomienie uczniom i rodzicom, czym jest agresja i przemoc.	Tydzień przeciwdziałania agresji i przemocy. Ukazanie uczniom alternatywnych zachowań, których celem jest odejście od powszechnej przemocy i agresji. Zawarcie kontraktów klasowych uwzględniających zasady właściwego zachowania, przestrzegania bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku wobec rówieśników i dorosłych.	Szkolenie on-line dotyczące agresji i przemocy	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.	cały rok
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Monitorowanie frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	Kontrola zajęć online	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny.	cały rok
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć.	Lekcje, podczas których uczeń nabędzie umiejętności radzenia sobie z atakami przemocy i agresji wobec siebie oraz innych osób.	Zajęcia on-line	wychowawcy	według potrzeb
Pogłębianie przez nauczycieli wiedzy na temat metod pracy z dzieckiem agresywnym i sposobów.	Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego	Organizacja szkolenia on-line	Wszyscy nauczyciele, specjaliści.	cały rok
Prowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych dotyczących bezpieczeństwa w szkole, przemocy słownej, fizycznej, psychicznej.	Spotkania uczniów z funkcjonariuszem Wydziału Prewencji Policji w Tczewie, strażnikiem miejskim w ramach TYGODNIA PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I PRZEMOCY.	Organizacja Tygodnia profilaktyki w formie zdalnej.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	według szkolnego kalendarza imprez

<p>Wypożyczenie uczniów w wiedzę dotyczącą osób oraz instytucji zajmujących się pomocą dla ofiar przemocy w domu i w szkole. Wskazanie rodzicom miejsc uzyskania wsparcia i pomocy w sytuacjach zagrożenia. Zapoznanie rodziców z procedurą "Niebieskiej Karty".</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz gazetek ściennych informujących o miejscach udzielania pomocy ofiarom przemocy oraz osób mogących służyć pomocą w trudnej sytuacji.</p>	<p>Przesłanie prezentacji dla uczniów dotyczącej problemów, przemocy, możliwości uzyskania wsparcia w Tczewie.</p> <p>Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki agresji</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.</p>	<p>cały rok</p>
<p>Uświadomienie niebezpieczeństwa cyberprzemocy i gier komputerowych.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne dla uczniów na temat skutków i konsekwencji prawnych umieszczania nieodpowiednich treści w Internecie. ✓ TYDZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU ✓ SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNO-INFORMATYCZNY „BEZPIECZNY INTERNET”.</p>	<p>Zdalna organizacja tygodnia bezpiecznego Internetu.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>według szkolnego kalendarza imprez</p>
<p>Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</p>	<p>Prezentowanie uczniom prawidłowych form korzystania z elektronicznych nośników informacji.</p>	<p>Prowadzenie profilaktycznych pogadanek on-line</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>cały rok</p>
<p>Podnoszenie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty interpersonalne.</p>	<p>Pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych form korzystania z komputera</p>	<p>Prowadzenie profilaktycznych pogadanek on-line</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>cały rok</p>
<p>Szerzenie wiedzy na temat niebezpieczeństw wynikających z zawierania internetowych znajomości</p>	<p>Pogadanki prowadzone podczas spotkań z rodzicami</p>	<p>Organizacja spotkań z rodzicami w formie zdalnej</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</p>	<p>Diagnoza środowiska domowego, rozmowy z rodzicami uczniami.</p>	<p>Zdalne monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek: narkotyków, nikotyny, e-papierosów, leków, również negatywnego oddziaływania</p>	<p>Organizacja „Tygodnia profilaktyki uzależnień”.</p>	<p>Przesłanie prezentacji dla uczniów dotyczącej problemów uzależnień, możliwości uzyskania wsparcia w Tczewie.</p>	<p>pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>według szkolnego kalendarza imprez</p>

	nieodpowiedniego towarzystwa.		Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki uzależnienia.		
	Uświadamianie uczniów o niebezpieczeństwie zażywania narkotyków, innych substancji psychoaktywnych, alkoholu oraz palenia tytoniu.	Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki”	Zdalna realizacja programu profilaktycznego „Cukierki”	wychowawcy	cały rok
	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z zażywaniem substancji psychoaktywnych i środków zastępczych.	Zajęcia warsztatowe. Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego. Zajęcia dla rodziców i nauczycieli dotyczące sposobu rozpoznawania i postępowania w przypadku zażycia substancji psychoaktywnych.	Organizacja konsultacji on-line	wszyscy nauczyciele, wychowawcy , dyrektor, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych.	W sytuacjach zagrożenia postępowanie wg. szkolnych procedur. Podnoszenie umiejętności wychowawczych poprzez szkolenia dla nauczycieli i rodziców. Porady indywidualne- opieka psychopedagogiczna.	Uruchomienie „Telefonu zaufania” obsługiwanego przez pedagoga i psychologa szkolnego podczas kwarantanny lub izolacji społecznej	wszyscy nauczyciele, wychowawcy , dyrektor, pedagog szkolny. psycholog, terapeuta.	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY W KL. IV-VIII

Obszar	Działania/zadania	Formy realizacji		Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
		Podczas nauczania stacjonarnego	Podczas nauczania zdalnego		
ZDROWIE	1. Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania . a. Co i dlaczego jem i piję, w jaki sposób odżywianie wpływa na nasze zdrowie, czy używki to pokarm? b. Rodzaje diet i ich wpływ na nasze zdrowie. c. Dożywianie dzieci w szkole w formie obiadów d. Objęcie uczniów klas. programem unijnym; „Mleko dla szkół”, „Owoce w szkole”.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze oraz lekcje przyrody, biologii, techniki, wychowanie do życia w rodzinie w klasach IV - VIII. • Zajęcia wychowawcze, dydaktyczne. • Lekcja otwarta o weganizmie dla kl. VIII w j. angielskim. • Dystrybucja mleka oraz owoców i warzyw. 	Podczas zdalnych lekcji wychowawczych oraz lekcji z poszczególnych przedmiotów zwrócenie uczniom uwagi na racjonalne odżywianie się podczas choroby oraz systematyczne wietrzenie pomieszczeń mieszkalnych.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna, wychowawcy świetlicy.	cały rok
	2. Propagowanie aktywności fizycznej. a. Świadome planowanie czasu wolnego (bierna i czynna forma wypoczynku) b. Komputer i TV to sprzymierzeniec czy wróg naszego zdrowia? c. Bezpieczeństwo wypoczynku. d. Sen jako niezbędny warunek zdrowego stylu życia. e. Wspólne uprawianie sportu okazją do nawiązania nowych relacji z rówieśnikami. f. Ekologiczny dojazd do szkoły – rower, hulajnoga, deskorolka, rolki.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze i dydaktyczne, zajęcia wychowanie do życia w rodzinie oraz wycieczki, półkolonie, zimowiska, „zielone szkoły”. • Realizacja Międzynarodowego Projektu „Dzień bezpiecznego Internetu”. • Lekcje wychowawcze, dydaktyczne, spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej. • Zajęcia sportowe, udział w zawodach., Spartakiada, Dzień Sportu, Parkrun. • Udział w akcji „Rowerowy Maj”, egzamin na kartę rowerową. 	W przypadku kwarantanny przypominaniu uczniom o gimnastyce w domu z wykorzystaniem propozycji ćwiczeń przygotowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego. Zwrócenie uczniom uwagi na potrzebę ustalenia stałych godzin przeznaczonych na sen i posiłki.	wychowawcy, nauczyciele w-f, kierownik półkolonii i zimowiska, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie. wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciele w-f.	cały rok według szkolnego kalendarza imprez

	<p>3. Kształtowanie nawyku dbałości o otaczające nas środowisko.</p> <p>a. Realizacja programu „Zbiórka surowców wtórnych”.</p> <p>b. Ukazanie związku człowieka z przyrodą i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody.</p> <p>c. Wpływ piękna otaczającego świata na nasze samopoczucie i wrażliwość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka surowców wtórnych - ranking klas. • Zajęcia przyrody, biologii, geografii. • Szkolny konkurs ekologiczno-przyrodniczy, • Akcja „Rośliny, które leczą”, spotkanie z przyrodnikiem M.Kostrzyńskim. • Akcja „Posadź kwiat dla świata”. 	<p>Zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów .</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok.</p> <p>kwiecień</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>kwiecień</p>
	<p>4a. Podnoszenie poczucia własnej wartości u uczniów. Wdrożenie do pokonywania swoich słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <p>4b. Spotkania z rodzicami uczniów wymagających wsparcia w zakresie szeroko rozumianego zdrowia w tym zdrowia psychicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowania do życia w rodzinie, lekcje wychowawcze. Bieżące działania nauczycieli podczas kontaktu z uczniami podczas lekcji, wycieczek i wyjść poza szkołę. • „Szkolny Konkurs Wiedzy o Niepełnosprawności”, • obchody „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”. • Indywidualne spotkania z rodzicami, Spotkania ze specjalistami zaproszonymi z różnych instytucji pozaszkolnych. 	<p>Stały kontakt wychowawcy z uczniami i udzielanie na bieżąco wsparcia w sytuacjach trudnych.</p> <p>Informowanie pedagoga i psychologa o trudnościach i problemach podczas zdalnego nauczania.</p>	<p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, pedagog szkolny, psycholog. nauczyciele klas integracyjnych, terapeuci</p> <p>Dyrekcja, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>marzec, kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok.</p>
	<p>5. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie, lekcje przyrody, zajęcia wychowawcze. 	<p>Udział w lekcjach on-line.</p>	<p>nauczyciele przyrody, wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>cały rok</p>
	<p>6. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości w życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje religii, etyki, lekcje dydaktyczne, zajęcia wychowawcze, zajęcia wychowania do życia w rodzinie. 	<p>Dbłość o zdrowie swoje, domowników oraz innych ludzi poprzez stosowanie się do wytycznych szkoły i innych instytucji.</p>	<p>nauczyciele przyrody, religii, etyki, wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>cały rok</p>

	7. Wskazanie uczniom znaczenia przyrody dla człowieka i konieczność jej ochrony.	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki o tematyce ekologicznej, przyrodniczej, lekcje przyrody, biologii. • Szkolna akcja „Nie będzie ich, nie będzie nas” z okazji DNIA PSZCZOŁY, • zbiórka karmy i datków na rzecz OTOZ Animals w Tczewie 	Segregacja odpadów. Dbalność o racjonalne korzystanie z wody, energii elektrycznej i gazu.	wychowawcy kl. IV - VIII. wychowawcy świetlicy.	cały rok maj
RELACJE - KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOLECZNYCH	1a. Budowanie i podtrzymywanie trzech wymiarów relacji (nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń, nauczyciel- rodzina ucznia) zwłaszcza po okresie pandemii. 1b. Klasa szkolna jako wspólnota, przeciwdziałanie problemom, tj. wykluczeniu z grupy, dręczeniu (bullying), budowanie tożsamości zespołu klasowego. 1c. Odbudowanie relacji rówieśniczych po okresie wakacji.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie wspólnych celów, sposobów działania, dbanie o dobry przepływ informacji, ciągła komunikacja , udzielanie sobie wzajemnie wsparcia podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych, wycieczek. • Zajęcia integrujące z uczniami. 	Utrzymywanie kontaktów z rówieśnikami w formie zdalnej. Udzielanie sobie wzajemnej pomocy i wsparcia.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, terapeuta Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny.	cały rok szkolny cały rok wrzesień
	2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z zasadami i regulaminami obowiązującymi w szkole. Zapoznanie z podstawowymi dokumentami pracy szkoły (Wewnątrzszkolny System Oceniania, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Statut Szkoły, Konwencja Praw Dziecka) oraz procedurami obowiązującymi w naszej szkole. Wprowadzenie regulaminu określającego sposób korzystania w szkole z telefonu komórkowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne, rozmowy z uczniami i ich rodzicami. • Prowadzenie spotkań z rodzicami podczas których rodzice zapoznają się z obowiązującymi dokumentami. 		nauczyciele, wychowawcy, terapeuci, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele biblioteki.	wrzesień- październik

<p>3. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.</p> <p>a. Szerzenie wiedzy o niepełnosprawnościach, realizowanie integracji z osobami niepełnosprawnymi, wzmacnianie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>b. Aktywny udział uczniów niepełnosprawnych w życiu szkoły.</p> <p>c. Kształtowanie empatii wobec osób chorych w tym dzieci z oddziałów onkologicznych.</p> <p>d. Budzenie akceptacji wobec uczniów innego wyznania, wyróżniających się wyglądem, ubiorem, pochodzeniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Konkurs Wiedzy o Niepełnosprawności, Szkolny konkurs plastyczny „Na niebiesko dla autyzmu”. Szkolny wolontariat. Szkolne obchody Światowego Dnia Zespołu Downa oraz Dnia Świadomości autyzmu. • Zbiórka misiów dla Fundacji „Mam marzenie”. Akcja wysyłania kartek dla dzieci z oddziałów onkologicznych. • Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze. • Imprezy integrujące środowisko szkolne i lokalne, festyny. Dzień Otwarty Szkoły. Tczew na Niebiesko dla Autyzmu 	<p>Przeprowadzenie konkursów zdalnie.</p> <p>Utrzymywanie kontaktów na portalach społecznościowych i udzielanie sobie wzajemnie wsparcia.</p> <p>Stale relacje między wychowawcą i wychowankami mające na celu rozwiązywanie trudności oraz monitorowanie sytuacji domowej ucznia.</p>	<p>wychowawcy, terapeuci, rodzice.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec-kwiecień</p> <p>marzec-kwiecień</p> <p>marzec</p>
<p>4. Integrowanie społeczności szkolnej.</p> <p>a. Wspieranie uczniów pochodzących z innych krajów i ich rodziców oraz objęcie ich opieką pedagogiczno-psychologiczną.</p> <p>b. Wskazywanie właściwych wzorców zachowań z uwzględnieniem obowiązujących norm społeczno-moralnych.</p> <p>c. Rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji w wyrażaniu własnych opinii, przekonań i poglądów, będących podstawą współdziałania, w tym kształtowanie postaw asertywnych.</p> <p>d. Podtrzymywanie poczucia przynależności do grupy (klasy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie dzieci obcokrajowców dodatkowymi zajęciami językowymi oraz innymi formami pomocy w tym zajęciami dydaktyczno - wychowawczymi. • Szkolny konkurs wiedzy o Św. Janie Pawle II, wystawa poświęcona Św. Janie Pawle II oraz Kard. Stefanowi Wyszyńskiemu. • Szkolne obchody „Dnia Chłopaka”, „Dnia Kobiet”, konkurs plastyczny „Moje drzewo genealogiczne”. • Tydzień przeciwdziałania agresji i przemocy. • Zajęcia wychowawcze, wycieczki 	<p>Zajęcia on-line.</p> <p>Przygotowanie prezentacji o Św. Janie Pawle II i Kard. Stefanie Wyszyńskim.</p> <p>Utrzymywanie kontaktów rówieśniczych na portalach społecznościowych.</p> <p>Przygotowanie prezentacji dla uczniów o sposobach</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, inni nauczyciele,</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog.</p> <p>wychowawcy, opiekunowie grup,</p>	<p>cały rok</p> <p>październik,</p> <p>październik</p> <p>cały rok</p>

	<p>samorządu uczniowskiego, drużyny itp.)</p> <p>e. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami.</p>	<p>zawody sportowe, konkursy indywidualne i zespołowe.</p>	<p>rozwiązywania konfliktów, przeprowadzenie konkursów zdalnie.</p>	<p>opiekun samorządu uczniowskiego, trenerzy/ nauczyciele w-f.</p>	
	<p>5. Kształtowanie u uczniów postawy patriotyzmu.</p> <p>a. Poznawanie historii naszej Ojczyzny, regionu i szkoły.</p> <p>b. Popularyzowanie kultury, tradycji i języka narodowego.</p> <p>c. Poznawanie walorów krajoznawczych Ojczyzny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Patrona Szkoły, szkolny konkurs wiedzy o patronie. Szkolny konkurs fotograficzny „Tczew moje miasto”, Szkolny Festiwal Pieśni Patriotycznej, kontynuacja projektu ”Rocznicy Tczew”, • Szkolne obchody „Światowego Dnia Kociewia”, szkolne obchody świąt majowych, Szkolny konkurs recytatorski „Tu jest moje miejsce” • Gromadzenie literatury o tematyce historycznej, regionalnej, obywatelskiej. 		<p>nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy klas, organizatorzy konkursów.</p> <p>n-le bibliotekarze</p>	<p>wrzesień,</p> <p>cały rok.</p> <p>październik</p>
<p>KULTURA- WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ</p>	<p>1a. Nabywanie przez uczniów samoświadomości własnych uzdolnień i predyspozycji. Wdrażanie do ich rozwijania.</p> <p>1b. Wzbogacanie u uczniów wiedzy o istniejących zawodach, sposobach uzyskania odpowiednich kwalifikacji oraz możliwościach zatrudnienia w przyszłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawy prezentujące prace uczniów, spotkania z artystami, pasjonatami, warsztaty na lekcjach wychowawczych, udział w konkursach przedmiotowych., artystyczny przegląd talentów. • Szachy drużynowe. • Zajęcia z doradztwa zawodowego. 	<p>Wykonywanie prac plastycznych, udział w konkursach on-line.</p> <p>Rozwijanie swoich zainteresowań oraz uzdolnień poprzez kontakt z nauczycielami i realizowanie proponowanych zadań.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, zaproszeni goście.</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy klas.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg kalendarza imprez</p>
	<p>2. Zachęcenie do różnych form aktywności fizycznej, jako sposobu na zredukowanie agresji i przemocy rówieśniczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki, rajdy, zajęcia sportowe, koła zainteresowań, olimpiady sportowe, zielone szkoły. • Eliminacje szkolne w tenisie stołowym dziewcząt kl.VI. 	<p>Zachęcanie uczniów do aktywności sportowej z wykorzystaniem zestawów ćwiczeń przygotowanych przez nauczycieli w-f, korzystanie z filmików instruktażowych wskazanych przez nauczycieli.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele w-f, opiekunowie kół. nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły.</p>	<p>cały rok</p> <p>październik</p>

<p>3. Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno-etycznej wśród uczniów.</p> <p>a. Mobilizowanie uczniów do dokonywania odpowiedzialnych wyborów, odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na prawdę, dobro i piękno.</p> <p>b. Rozwijanie mocnych stron uczniów i jednocześnie praca nad własnymi ograniczeniami.</p> <p>c. Rozwijanie empatii i otwartości innych ludzi i wrażliwości na piękno otoczenia.</p> <p>d. Wdrażanie uczniów do właściwego zachowania, zgodnego z ogólnym kanonem norm i zasad społecznych.</p> <p>e. Wskazywanie uczniom źródeł kultury i dorobku narodowego oraz rozwijanie wobec nich szacunku i dbałości .</p> <p>f. Zachęcanie uczniów do samorozwoju i doskonalenia się poprzez realizację obowiązku szkolnego i pracę samodzielną.</p> <p>g. Kształtowanie poszanowania godności osobistej, nietykalności cielesnej oraz szacunku dla innych.</p> <p>h. Rozwijanie nawyków poszanowania mienia własnego i cudzego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tematyczne zajęcia dydaktyczne, zajęcia wychowawcze i profilaktyczne. • Wybór przez uczniów Rzecznika Praw Ucznia • Zorganizowanie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień. Szkolny konkurs plastyczny ,konkurs wiedzy o Św. Janie Pawle II. • Konkursy tematyczne, konkursy wiedzy ogólnej. • Szkolny konkurs fotograficzny ”Cztery pory roku w obiektywie”. • Festiwal Pieśni Patriotycznej. • Tydzień Przeciwdziałania Agresji i Przemocy. Obchody Światowego Dnia Kociewia. • Udział w XIV Festiwalu Twórczości Kociewskiej im. R. Landowskiego. • Udział szkolnego chóru „Carpe Diem” w akcji promującej Festiwal Twórczości R. Landowskiego. 	<p>Zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej ,podczas których promowane będą zachowania pożądane. Pomimo izolacji przypominanie uczniom o etycznym zachowanie wobec otaczających nas osób.</p> <p>Przeprowadzenie konkursów w formie zdalnej. Zachęcanie uczniów do realizacji swoich zainteresowań</p>	<p>nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas, poloniści</p> <p>katecheci,</p> <p>pedagog szkolny, psycholog, terapeuci, nauczyciel muzyki, plastyki,</p> <p>Samorząd uczniowski i jego opiekunowie</p> <p>Kierownik zimowiska i półkolonii.</p>	<p>cały rok</p> <p>terminy według kalendarza imprez</p>
<p>4. Integracja uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami.</p> <p>a. Wzbogacenie wiedzy uczniów o rodzajach niepełnosprawności i ich wpływu na życie ludzkie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień otwarty szkoły- promocja zespołów klas integracyjnych. • Organizacja „Szkolnego Konkursu Wiedzy o Niepełnosprawności”, konkursu plastycznego „Na niebiesko dla autyzmu”, organizacja 	<p>Zachęcanie uczniów z klas integracyjnych do utrzymywania kontaktów z rówieśnikami.</p> <p>Zajęcia on-line z wychowawcą, których celem miałyby być</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, terapeuci, logopeda,</p> <p>nauczyciel muzyki,</p>	<p>cały rok</p> <p>według kalendarza</p>

	<p>b. Ukazanie możliwości samorozwoju i szczęśliwego życia mimo niepełnosprawności.</p> <p>c. Zwrócenie uwagi na problemy niepełnosprawnych oraz udzielanie im pomocy i wsparcia.</p> <p>d. Wspieranie rodziców uczniów niepełnosprawnych w pokonywaniu codziennych trudności wychowawczych.</p>	<p>szkolnych obchodów „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas integracyjnych „Matematyka dla każdego”. Turniej sportowy dla klas integracyjnych. • Turniej sportowo-ortograficzny dla uczniów klas integracyjnych. • Konsultacje ze specjalistami w szkole. 	<p>zwrócenie uwagi na potrzeby kolegów niepełnosprawnych.</p> <p>Kontakt z rodzicami w formie zdalnej.</p>	<p>nauczyciele matematyki.</p> <p>szkolni specjaliści w tym: psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele klas integracyjnych.</p>	<p>imprez</p> <p>według potrzeb</p>
BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.	<p>1. Wykorzystanie i dostosowywanie nowych technologii edukacyjnych zwłaszcza edukacji cyfrowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększanie efektywności procesów edukacyjnych, sprzyjanie rozwojowi kompetencji przyszłości przez korzystanie podczas zajęć dydaktycznych i wychowawczych z technologii cyfrowej. • Wyrównanie szans rozwojowych osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki wykorzystaniu odpowiednich standardów technologicznych, 	<p>Korzystanie z dostępnych technologii edukacyjnych.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>2. Podniesienie świadomości dotyczącej szkodliwości używania środków uzależniających i substancji odurzających wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli poprzez realizację programów profilaktycznych .</p> <p>Rozwijanie asertywności wśród uczniów ,której celem jest profilaktyka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody TYGODNIA PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ. • Realizacja PLANÓW WYCHOWAWCZYCH KLASY. • Objęcie uczniów klas IV programem antytytoniowej edukacji zdrowotnej “Bieg po zdrowie”. • Udział klasy VII a w VI Powiatowym Festiwalu zdrowia “Żyj zdrowo i bez nałogów”. • Konkursy plastyczny i literacki. • Wyposażenie rodziców i wychowawców klas VII w broszury ”Narkotyki i dopalacze- reaguj w porę! <p>Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie uzależnień.</p>	<p>Udostępnienie prezentacji dla uczniów dotyczącej problemów uzależnień, możliwości uzyskania wsparcia w Tczewie.</p> <p>Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki uzależnienia.</p> <p>Umożliwienie udziału rodzicom w prelekcji on-line.</p> <p>Szkolenie on-line dotyczące uzależnień.</p>	<p>Dyrekcja, psycholog, pedagog, wychowawcy, terapeuci, specjaliści spoza szkoły.</p>	<p>październik</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p> <p>wrzesień</p> <p>według możliwości i potrzeb.</p>

	<p>3. Uświadomienie niebezpieczeństwa cyberprzemocy i gier komputerowych.</p> <p>a. Zajęcia edukacyjne dla uczniów na temat konsekwencji prawnych umieszczania nieodpowiednich treści w Internecie oraz korzystania z nowych technologii.</p> <p>b. Spotkania dla rodziców na temat ochrony przed niepożądanymi treściami w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne na temat bezpieczeństwa korzystania z Internetu oraz nowych technologii. • Realizacja planu wychowawczego klasy. • Prelekcje dla rodziców. • Projekt edukacyjno-profilaktyczny „Dzień bezpiecznego Internetu 2023”. • Wyposażenie rodziców i wychowawców uczniów klas IV w broszury “Internet, smartfon i gry online - poznaj zagrożenia i reaguj w porę!” 		<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog.</p>	<p>cały rok</p>
	<p>4. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa.</p> <p>a. Zapoznanie uczniów ze znakami ewakuacyjnymi i procedurami stosowanymi podczas alarmu. Udział całej społeczności szkolnej w próbnym alarmach i ewakuacjach szkoły.</p> <p>b. Poznanie i wdrożenie zasad bezpieczeństwa na drodze i w szkole obowiązujących na przerwie, boisku, placu zabaw oraz poza nią, np. podczas wycieczek lub wyjść, ferii letnich. Realizacja na lekcjach techniki w klasie IV wychowania komunikacyjnego.</p> <p>c. Poznanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacji „dziecko - pies”</p> <p>d. Poznanie numerów alarmowych: 997, 998, 999,112.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze, EDB, technika w klasie IV, próbna ewakuacja, spotkania z policjantami, strażnikami miejskimi, wycieczki, wyjścia z wychowawcą do kina i na wystawy. • Spotkanie uczniów z policjantką dotyczące bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym, podczas zabawy w domu i na podwórku. 	<p>Lekcje techniki on-line o bezpieczeństwie w domu.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, zaproszeni policjanci, strażnicy miejscy.</p>	<p>cały rok</p>

	<p>5. Poznanie zasad pierwszej pomocy.</p> <p>a. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>b. Wdrożenie do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne, EDB, spotkania z przedstawicielami służb ratowniczych. • Pogadanki podczas zajęć wychowawczych. 		<p>zaproszeni goście (ratownicy), dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka.</p>	<p>według kalendarza imprez.</p>
	<p>6. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z zażywaniem substancji psychoaktywnych i środków zastępczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia warsztatowe. • Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego. • TYDZIEŃ PROFILAKTYKI UZALEŻNIENI. • Zajęcia dla rodziców i nauczycieli dotyczące sposobu rozpoznawania i postępowania w przypadku zażycia substancji psychoaktywnych. 	<p>Działania zapisane w pkt.2.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy , dyrektor, pedagog szkolny, psycholog.</p>	<p>według kalendarza imprez.</p> <p>październik</p> <p>według możliwości i potrzeb.</p>
	<p>7. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych. Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego uczniów poprzez obserwację ich zachowań .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W sytuacjach zagrożenia postępowanie wg. szkolnych procedur. • Podnoszenie umiejętności wychowawczych szkolenia dla nauczycieli i rodziców. • Skrzynka problemów. • Porady indywidualne- opieka psychopedagogiczna. • Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 	<p>Uruchomienie „Telefonu zaufania” obsługiwanego przez pedagoga i psychologa szkolnego podczas kwarantanny lub izolacji społecznej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy , dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p>	<p>cały rok, na bieżąco.</p>