**Szkoła Podstawowa im. prof. Jadwigi Kobendzy w Koczargach Starych**

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

**KLASY**

 **I a**

## ROK SZKOLNY 2023/2024

Spis treści:

1. Wstęp

2. Ogólne cele pracy wychowawczej,

3. Szczegółowy plan działań wychowawczych

1. Wstęp

Plan Wychowawczy został opracowany zgodnie z personalistyczną koncepcją człowieka, według której dobro ucznia jest wartością nadrzędną. Realizowane w szkole funkcje: dydaktyczna, wychowawcza oraz opiekuńcza oparte są na podmiotowym – pełnym szacunku i życzliwości podejściu do dziecka .

Szkoła wspiera działania wychowawcze rodziców, dlatego szczególnie ważna jest dla nas konstruktywna współpraca domu i szkoły oparta na wzajemnym szacunku i respektowaniu praw obu stron. Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela, który stara się jednocześnie być autorytetem oraz wzorem osobowym dla ucznia.

2. Ogólne cele pracy wychowawczej

Za najważniejsze cele pracy wychowawczej w klasach trzecich uznajemy:

1. wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
2. rozwijanie umiejętności wyrażania własnego „ja”,
3. rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi

 – nagradzanie właściwych zachowań uczniów

1. rozwijanie tolerancji, otwartości, życzliwości wobec osób niepełnosprawnych oraz przedstawicieli innych narodów, kultur, wyznań,
2. dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,
3. zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły:

- niebezpieczne miejsca i sytuacje

- bezpieczeństwo i zdrowie w szkole i poza szkołą

1. zachęcanie do zdrowego odżywiania się,
2. rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
3. kształcenie umiejętności uczenia się
4. rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny,
5. budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
6. wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
7. wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
8. uczestnictwo w życiu kulturalnym,
9. rozwijanie wrażliwości społeczno-moralnej i estetycznej ucznia,
10. rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
11. wdrażanie do samorządności i samodzielności,
12. rozwijanie więzi z rodziną,
13. wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
14. wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
15. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów,
16. bezpieczne i odpowiedzialne korzystane z zasobów dostępnych w sieci,
17. zachęcanie do poszanowania przyrody,
18. wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,
19. przygotowanie do samooceny, samokształcenia, samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
20. kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
21. wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych
i uroczystości szkolnych,
22. kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły,
23. współpraca z rodzicami.

**Metody realizacji:**

* gry i zabawy,
* prace artystyczne,
* spotkania,
* wycieczki,
* udział w różnorodnych akcjach,
* zajęcia zintegrowane
* pogadanki,
* konkursy,
* koła zainteresowań,
* imprezy klasowe,
* obserwacje

**Formy realizacji:**

* indywidualna
* grupowa
* zbiorowa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | Zadania do realizacji | Sposoby realizacji | **Uwagi****termin****realizacji** |
| I | BEZPIECZEŃSTWO | Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach, w czasie przerw i na terenie szkoły. Ustalenie kodeksu klasowego wraz z zasadami bezpieczeństwa na korytarzu szkolnym. Zapoznanie z regulaminami sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, stołówki, sal gimnastycznych, boisk i placu zabaw. Zapoznanie z regulaminem wyjść i wycieczek poza szkołę. Zapoznanie dzieci z planem ewakuacji szkoły i jak postępować w sytuacjach zagrożenia. Utrwalanie znajomości telefonów alarmowych. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i do domu zgodnie z kodeksem ruchu drogowego np. rodzice jasno określają powroty dziecka ze szkoły.Wdrażanie wśród uczniów i rodziców procedury zwalniania z zajęć lekcyjnych. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów jednocześnie wdrażając ich do bezpiecznego korzystania z Internetu i wskazując zagrożenia związane z nadużywaniem urządzeń elektronicznych. | Wrzesień/ kwiecień/ cały rokWrzesień/ cały rokcały rokWrzesień/ styczeń/ marzec cały rokWrzesień/ kwiecień cały rokWrzesień/ cały rok |
| II. | PRAWA I OBOWIĄZKI CZŁOWIEKA | 1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie 2. Integracja uczniów w klasie.3. Wybór samorządu klasowego iustalenie jego obowiązków. 4. Przydział i ustalenie obowiązkówdyżurnego. 5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka w szkole i w rodzinie.6. Dostarczenie wiedzy na temat prawi obowiązków człowieka, dziecka,ucznia. | Wrzesień/cały rokWrzesień/cały rokwrzesień/cały rokwrzesień/cały rokczerwiec/ cały rok |
| III. | ŻYCIE KULTURALNE, TOWARZYSKIE, POSTAWY SPOŁECZNE | 1. Celebrowanie ważnych uroczystości szkolnych i klasowych.1. Organizowanie wycieczek klasowych zgodnych z podstawą programową.
2. Modelowanie prawidłowych relacji interpersonalnych i postaw społecznych (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowań asertywnych, wzmacnianie przez nagrodę pozytywnych zachowań uczniów).
3. Zapobieganie agresji i przemocy (pogadanki, filmy edukacyjne).
4. Budzenie szacunku dla wszystkich ludzi w szczególności do osób starszych.
5. Uczenie akceptacji ludzi bez względu na różnice kulturowe i wygląd zewnętrzny.
6. Nauka zasad savoir-vivre.
7. Właściwe zachowanie się w miejscach pamięci.
 | cały rokwedług potrzebcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokpaździernik/listopadcały rok |
| IV | CZŁOWIEK I JEGO EMOCJE | 1. Dostrzeganie i interpretowanie uczuć własnych i innych osób.
2. Wyrażanie uczuć szacunku, wdzięczności, miłości.
3. Wspieranie uczniów w różnych sytuacjach rodzinnych.
4. Radzenie sobie w różnych sytuacjach szkolnych.
5. Zwracanie uwagi na właściwe reagowanie na sukcesy i porażki.
6. Poznanie sposobów wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną.
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |
| V | INTEGRACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH | 1. Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych.2. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby dzieci niepełnosprawnych. 3. Udział w obchodach:* Dnia Integracji
* Dni Tolerancji, życzliwości i uprzejmości,
* Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych,
* Światowego Dnia Autyzmu.
 | cały rokcały rokmarzeclistopadgrudzieńkwiecień |
| VI | DOSKONALENIE PROCESU NAUCZANIA ORAZ ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW | 1. Zapewnienie uczniom właściwego korzystania z biblioteki szkolnej.
2. Udział uczniów w akcjach popularyzujących czytelnictwo.
3. Stosowanie metod pracy wspierających rozwój psychofizyczny uczniów.
4. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
5. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów, ich mocnych stron i talentów.
6. Dostosowanie metod nauczania do indywidualnych stylów uczenia się.
7. Udział w zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów.
8. Stosowanie elementów oceniania kształtującego w celu tworzenia atmosfery sprzyjającej uczeniu się: zrozumiałe cele lekcji, informacja zwrotna, wdrażanie technik pracy umożliwiających uczniom uczenie się od siebie nawzajem.
9. Przygotowywanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania
10. Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
11. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
12. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (indywidualizacja procesu nauczania).
13. Pomoc w nauce i wsparcie w przezwyciężaniu trudności szkolnych.
14. Doskonalenie współdziałania uczniów w pracy zespołowej.
15. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |
| VII | DORADZTWO ZAWODOWE | 1. Zapoznanie ze znaczeniem pracy ludzi różnych zawodów.
2. Praca na rzecz klasy i szkoły.
3. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.
4. Stwarzanie możliwości i sytuacji do eksponowania osiągnięć uczniów.
5. Udział w wycieczkach i wyjściach w celu poznania specyfiki zawodów.
 | kwiecieńcały rokkwiecieńcały rokcały rok |
| VIII | KSZTAŁTOWANIE UCZUĆ PATRIOTYCZNYCH | 1.Poznanie walorów turystycznych naszego kraju. 2.Utrwalanie znajomości symboli narodowych.3.Uwrażliwienie dzieci na wartości patriotyczne związane z naszym krajem.4.Budzenie przynależności narodowej. 5. Zapoznanie z ważnymi Polakami, którzy zapisali się w historii Polski | Wrzesień, maj,czerwiecMajCały rokCały rok |
| IX | KSZTAŁTOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA, WYROBIENIE U UCZNIÓW SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ ORAZ DBAŁOŚCI O ZDROWIE | 1. Wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie (potrzeba dbania o zdrowie i własną higienę).2. Prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów.3. Spotkania edukacyjne z panią pielęgniarką.4. Zapoznanie uczniów z właściwymi sposobami spędzania czasu wolnego, znaczenie uprawiania sportu. 5.Uświadomienie dzieciom konieczności aktywnego i biernego wypoczynku oraz znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.6.Realizacja zajęć związanych ze zdrowym odżywianiem 7.Utrwalanie zasad higieny i kultury spożywania posiłków. | cały rokwedług potrzebwedług potrzebwrzesieńwedług potrzebcały rokcały rok |
| X | KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU DO TRADYCJI I PRZYRODY | 1. Rozwijanie i kultywowanie tradycji szkolnych.
2. Kultywowanie tradycji świątecznych i ludowych podczas zajęć i uroczystości klasowych
3. Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie uroczystości rodzinnych
4. Kształtowanie postawy proekologicznej.
5. Uczestnictwo w akcjach ekologicznych np. zbiórka makulatury, zbiórka nakrętek.
6. Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez udział w konkursach, lekcjach terenowych, wycieczkach oraz stosowanie metody projektów badawczych.
7. Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt i przyrody.
 | Cały rokGrudzień/kwiecień/cały rokCały rokWrzesień/ Kwiecień/Cały rokCały rok |
| XIII | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM | 1. Wybór Rady Klasowej Rodziców.
2. Udział w uroczystościach szkolnych.
3. Organizowanie zebrań, dni otwartych oraz indywidualny kontakt z rodzicami. Regularna analiza postępów uczniów w nauce i frekwencji oraz informowanie o nich rodziców podczas spotkań.
4. Pomoc rodziców przy organizacji wycieczek szkolnych i imprez klasowych.
5. Pedagogizacja rodziców.
6. Zachęcanie rodziców do współorganizowania imprez szkolnych np. Pikniku Rodzinnego
7. Udział w akcjach szkolnych i charytatywnych.
8. Promowanie szkoły poprzez udział w konkursach.
9. Wdrażanie do godnego reprezentowania szkoły na różnych płaszczyznach.
 | wrzesień cały rokcały rokcały rok cały rokcały rokcały rokcały rok |
| XIV | WSPIERANIE UCZNIÓW W SYTUACJACH TRUDNYCH | 1. Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej lub losowej. | cały rok (w zależności od potrzeb) |