

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Niniejsze zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Sławoborzu.
2. Ocenie podlegają zarówno wiadomości, jak i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.
3. Cele nauczania biologii w klasach 5 – 8 SP są zgodne z podstawą programową i zawarte w rozkładzie nauczania biologii (Nowa Era, Puls Życia).
4. Ocenianie ma na celu sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy, ale też ma zadanie motywujące.
5. Zasady oceniania są jawne, tak samo jak oceny.
6. Ocenianiu podlegają różne aktywności ucznia, dlatego zawsze uczeń ma szansę na otrzymanie pozytywnej oceny.
7. Oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego, a oceny z prac pisemnych do dwóch tygodni od dnia ich przeprowadzenia.
8. Sprawdzanie stopnia przyswojenia wiedzy oraz umiejętności następuje poprzez:
 - ✓ Prace pisemne: praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, test.
 - ✓ Odpowiedzi ustne.
9. Ponadto uczeń może otrzymać ocenę za zadanie domowe, pracę na lekcji, przeprowadzenie doświadczenia, przygotowanie projektu, udział w konkursach i akcjach szkolnych (biologiczne i ekologiczne).
10. Każda ocena posiada swoją wagę w skali 1 – 5:

Forma aktywności	Waga 1 - 5
Praca klasowa	5
Test	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Projekt	5
Doświadczenie	5
Konkurs szkolny	2 – 5*
Zadanie domowe	1

Praca na lekcji	1
Akcje na rzecz środowiska	1 – 5*

* Waga zależy od szczebla konkursu – im wyższy, tym ważność oceny większa

* Waga zależy od typu akcji społecznej i zaangażowania.

11. Dopuszcza się używanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach bieżących oraz proponowanych semestralnych i końcoworocznych. Oceny ostateczne na koniec I semestru i koniec roku szkolnego są bez w/w znaków.

12. Ilość ocen z biologii w ciągu semestru:

- co najmniej 3 oceny przy jednej godzinie biologii w tygodniu,
- co najmniej 4 oceny przy dwóch godzinach biologii w tygodniu.

13. Informowanie uczniów o planowanych pracach:

- prace klasowe i sprawdziany zapowiadane z wyprzedzeniem (przynajmniej tydzień wcześniej),
- kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane.

14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w semestrze przy jednej biologii w tygodniu oraz 2 razy w semestrze przy dwóch biologiach w tygodniu.

Nieprzygotowanie zgłasza uczeń na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności przez nauczyciela i przejściu do fazy realizacyjnej zajęć.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie ze względu na brak pracy domowej lub gdy nie jest przygotowany do odpowiedzi ustnej.

Jeżeli uczeń dopiero w trakcie sprawdzania zadania domowego lub w trakcie udzielania przez innych uczniów odpowiedzi ustnych zgłosi nieprzygotowanie, nie zostanie ono zaakceptowane przez nauczyciela, a uczniowi grozi otrzymanie oceny niedostatecznej.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed pracami, które zostały ogłoszone z wyprzedzeniem.

15. Uczeń nie otrzymuje nieprzygotowania za brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, chyba, że było zadane zadanie domowe.

16. Poprawa ocen:

- Jest możliwa w przypadku ocen w skali 1 – 5.
- Jest jednorazowa.
- W przypadku otrzymania oceny niższej z poprawy, w dzienniku zostaje ocena wyższa.

- Dotyczy odpowiedzi pisemnych i ustnych.
- W dzienniku elektronicznym ocena z poprawy jest pisana obok oceny pierwszej, a dziennik automatycznie oblicza średnią z dwóch prac (pierwszą i drugą, będącą poprawą).
- Nie zamienia się pierwszej oceny na drugą, inną.

17. Są przypadki, gdy uczeń może odpowiadać ustnie zamiast pisać kartkówkę.

Zamiana ta nie dotyczy dłuższych prac pisemnych.

18. Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny, powinien zapisywać notatki z lekcji i przydatne informacje, aczkolwiek prowadzenie zeszytu nie podlega ocenie.

Natomiast nauczyciel może w zeszycie napisać spostrzeżenie, uwagę lub pochwałę (zeszyt jest wizytówką ucznia i jest też informacją dla rodzica, jak pracuje dziecko na lekcji oraz jaki ma stosunek do swojego obowiązku szkolnego).

19. Ocena semestralna i roczna jest oceną średnią ważoną, a nie arytmetyczną; średnia ważona jest obliczana automatycznie przez e – dziennik Librus.

20. Jeżeli uczeń chciałby otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana na koniec semestru lub roku szkolnego, może napisać pracę poprawkową z całego semestru i otrzymać przynajmniej 90% poprawnych odpowiedzi, przy czym frekwencja ucznia na lekcjach biologii powinna wynosić co najmniej 95%.

21. Ocena proponowana nie jest wiążąca i może ulec zmianie.

22. Jeżeli uczeń nie pisał pracy pisemnej powinien ją uzupełnić w ciągu dwóch tygodni, za wyjątkiem sytuacji usprawiedliwionych, np. leczeniem szpitalnym.

Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, uzupełnia pracę na pierwszej lekcji po przekroczonym terminie.

Jeżeli uczeń chce wówczas zgłosić nieprzygotowanie, nie zostaje ono zaakceptowane.

Jeżeli uczeń z zaległej pracy pisemnej otrzymał ocenę niedostateczną lub inną, która go nie satysfakcjonuje, zasady poprawy są jak w przypadku pisania pracy po raz pierwszy.

Opracowanie: nauczycielka biologii