

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola
4. Názov projektu	Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011T619
6. Názov pedagogického klubu	Klub na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, SNP 1, Humenné, miestnosť č. 8
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tkáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zssnphe.edu.sk">www.zssnphe.edu.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Medzinárodný deň školských knižníc sa od roku 1999 oslavuje každý štvrtý októbrový pondelok. Cieľom Medzinárodného dňa školských knižníc je vytvoriť u žiakov trvalý vzťah ku knihám, čítaniu a k školskej knižnici.

Vzdelávanie prostredníctvom IKT poskytuje nové možnosti vo vyučovaní, nemožno však zabúdať na klasické vyučovanie, ktoré je a bude nezastupiteľné i v budúcnosti. Kombináciou oboch, klasického vyučovania a vyučovania s využitím IKT však možno dosiahnuť lepší efekt vyučovania, čo sa prejaví v zmene postojov a tiež v zlepšení výsledkov žiakov.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc školská knihovníčka Mgr. Gabriela Tkáčová pripravila na pondelok dopoludnia, 24.10.2022, v miestnosti č. 133 Burzu kníh. Počas Burzy kníh sa uskutočnil predaj kníh, ktoré do burzy venovali žiaci z tried základnej školy, SNP 1 Humenné a traja pedagógovia. Predaj kníh, ktoré si hľadajú nový domov, bol za symbolické ceny a získané prostriedky sa použijú na nákup knižných noviniek do školskej knižnice. Týmto podujatím sme zároveň oslávili Medzinárodný deň školských knižníc na našej škole. (zdroj: Facebook - ZŠ, SNP 1, Humenné)

Využívanie IKT vo vyučovacom procese je dlhodobý trend. Miera využívania moderných informačných technológií však závisí od rôznych faktorov. Spomeňme najmä dostupnosť hardvéru a softvéru, kompetencie učiteľov a žiakov, ale predovšetkým vybavenosť škôl. Dnes má počítače každá škola, prístup k nim majú všetci učitelia a mnohí z nich majú aj svoj vlastný osobný počítač. Informačné technológie nás obklopujú doma, v práci i v celej spoločnosti. To je základný faktor, ktorý ovplyvňuje mieru využívania IKT – ak má učiteľ možnosť pracovať s modernými technológiami, sám inklinuje k ich využívaniu, aby si zjednodušil prípravu na vyučovanie a zvýšil efektivitu svojej práce.

Napriek tomu, že učitelia využívajú IKT čoraz viac a najmä stále efektívnejšie, je ešte veľká skupina tých, ktorí vo vyučovacom procese IKT nevytvávajú takmer vôbec alebo vôbec.

Internetové stránky na rozvoj čitateľských, komunikačných, prezentačných a sociálnych zručností žiakov, ktoré sú vhodné na zaradenie do vyučovacieho procesu:

Braňo Jobus číta: Chrontulienka (10min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=7o-s1NMkM70>

Kniha pre deti s témou straty blízkeho "Vieš písať, Johana? (Kolobeh života), (1,5 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=kgKN3Wb0mSw>

Môže čítanie kníh zmeniť život? (5 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=AkTko234edY>

Džejna vybrala tie najkrajšie detské knihy! (6 min.)

[https://www.youtube.com/watch?v=CsSFr\\_oGGpM](https://www.youtube.com/watch?v=CsSFr_oGGpM)

Obsah knihy: Vietor vo vrbach

<https://www.bux.sk/knihy/572312-vietor-vo-vrbach.html>

<https://miroslava33.webnode.sk/citanie-s-porozumenim/>

<https://www.viemeposlovensky.sk/porozumeni>

<http://portalsj.vselico.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=364NV5P2yXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8a9pWLJMirk>

<https://www.youtube.com/watch?v=YzeLbAAKXhM>

<https://www.youtube.com/watch?v=lePaHHU999E>

### **13. Závěry a odporúčania:**

1. Pomocou informačných technológií uľahčiť prácu na vyučovacej hodine pri získavaní, spracovaní a prezentovaní informácií.
2. Ponúknuť žiakom rôzne formy digitálnej informácie – nielen textovú alebo grafickú, ale i zvukovú a obrazovú.
3. Venovať cieľenú pozornosť tvorbe a využívaniu už existujúcich webových stránok, ktoré ponúkajú množstvo zdrojov podnecujúcich čitateľský záujem.
4. Klásť dôraz na správnu motiváciu, prepojenie teórie a praxe, podporu tvorivosti a k prilákaniu žiakov ku čítaniu a knihám.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Simon Kočan	
15. Dátum	10.2022	
16. Podpis		
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Pračová	
18. Dátum	10.2022	
19. Podpis		

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu