

AKO ZAČAL ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023 V ZŠ V CÍFERI?

„TO, ČO BOLO DOBRÉ VČERA, DNES UŽ NESTAČÍ A ZAJTRA BUDE MÁLO TO, ČO DNES NAPÍŇA NAŠE NÁROKY“

J. A. Komenský

FOTO č.3 J.A.KOMENSKÝ

Začiatku školského roka 2022/2023 v ZŠ v Cíferi, už štandardne, predchádzalo množstvo príprav a aktivít zamestnancov ZŠ. Počas prázdnin sa nám podarilo splniť všetky domáce úlohy, súvisiace s prípravou priestorov pre výchovno-vzdelávací proces. Zrealizovali sme rekonštrukciu a vybavenie nových priestorov zborovne, jednej kmeňovej triedy, 2 odborných učební, učebne špeciálneho pedagóga a kabinetu ŠKD. Naši školníci venovali svoju energiu i prvej etape nových náterov v interiéri. Čiastočne sme vymenili a namontovali tabule v triedach, preinštalovali projekčné zariadenia tried, dokúpili a zreorganizovali šatňové skrinky. Čas „prázdnjej školy bez žiakov“ sme využili aj na zabezpečenie pravidelných údržbárskych a servisných činností na zariadeniach budovy. Nenahraditeľný kapacitný cieľ sme dosiahli otvorením prevádzky 4 tried v novej budove - na poschodí zázemia športovej haly. I keď cesta výstavby trvala z objektívnych príčin dlhšie, ako bolo pôvodne plánované, zriaďovateľ nám nové priestory odovzdal „o päť minút dvanásť“, vybavenie tried sme mali vopred pripravené a o „dvanásť“, – teda presne včas – sme privítali žiakov v nových priestoroch. Vydýchli sme si, pretože z kapacitných dôvodov by sme bez spomenutých tried boli nútení spustiť dvoj-zmennú prevádzku.

FOTO č.1 ZBOROVŇA

Pozornosť sme venovali i estetike a funkčnosti areálu školy, priestoru, ktorý vplýva na vnemy všetkých aktérov školského života. Pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci v auguste priložili ruku k dielu a pustili sa do záhradníckych prác. Pripravili tak areál i pre príchod významného hosťa – Jána Amosa Komenského. O stvárnenie tohto „velikána“ sa postaral viacnásobný majster sveta v drevorezbe z Poľska. Plnohodnotne mu sekundoval šikovný cíferský rezbár Majo Čierňava, ktorému sa touto cestou chceme poďakovať. Bez jeho ochoty a nezištnosti by socha J. A. Komenského nevítala návštevníkov pri vstupe do našej školy.

FOTO č.2 AREÁL ZHORA,

Priestory sú dôležitou súčasťou zázemia vyučovacieho procesu v ZŠ, ale ešte dôležitejšie sú „osoby a obsadenie“. V rastúcom a neustále sa meniacom procese školy je vytvorenie personálnej pedagogickej stability veľmi náročný proces. Faktory absencie viacerých učiteľských odborov na trhu práce, ako i postupnej degradácie hodnoty pojmu „učiteľ“ v našej spoločnosti, posúvajú cieľ personálneho stabilizovania učiteľského zboru do horizontu viacerých rokov. Preto je potešiteľné, že po viacerých personálnych zmenách sa nám postupne začína stabilizovať učiteľský zbor medzi-vzťahovo, i v rovine kvalifikačných požiadaviek jednotlivých vyučovaných odborov. Snažíme sa nezabúdať ani na odborný profesijný rast zamestnancov, postupne prehľubujeme spoluprácu s inštitúciami poskytujúcimi ďalšie vzdelávanie pedagógov. Veríme, že spolupráca s Trnavskou univerzitou, MPC, a ďalšími poskytovateľmi vzdelávania pedagógov, prinesú ovocie samotným žiakom v kvalite pedagogických podnetov a prístupu.

Čo nás čaká, aké máme plány a vízie? Mnoho krát naše predstavy a ideály limitujú finančné možnosti a legislatívne mantinely školského systému. Vždy však existuje priestor pre rozvoj a možnosti vytvorenia podmienok rastu. O skvalitnenie a zabezpečenie podmienok sa snažíme aktívnym zapájaním do výziev verejného, školského i komerčného priestoru, spájaním síl so zriaďovateľom pri maximalizácii dostupných zdrojov a aktivít. V uplynulých rokoch sa nám podarilo zabezpečiť nadštandardné technické zázemie a zabezpečenie na úrovni hardvéru i softvéru (mimochodom, covidové obdobie dištancu prezenčného vzdelávania nám potvrdilo, aké bolo kvalitné technické zázemie dôležité v snahe školy zabezpečiť optimálnu úroveň dištančného vzdelávania). Naše ciele sme v tomto roku, okrem iného, zamerali i na postupné vytvorenie kvalitnejších podmienok rozvoja pohybových zručností a priestoru pre pohyb žiakov. Uvedomujeme si čiastočnú absenciu pohybových aktivít u detí školského veku. Plánovaným vytvorením vhodnejších podmienok chceme prispieť pozitívnou motiváciou k športu. V prvej fáze pripravujeme vybudovanie šprintárskej 50 metrovej dvoj-dráhy v areáli školy, v budúcom roku chceme pridať v druhej fáze rozšírenie o ďalšiu dvoj-dráhu a v tretej fáze plánujeme vybudovať rozbeh s doskokom pre skok do diaľky. Na ideál, ktorým by bolo vybudovanie bežeckého oválu, nám kapacitné možnosti školského areálu priestor neposkytujú. No i spomenuté plánované ciele nám pomôžu na vyššej úrovni sprostredkovať žiakom krásu „kráľovnej športu“ - ľahkej atletiky.

Nie je jednoduché zabezpečiť financie na splnenie spomenutých úloh a cieľov. Zvlášť v dnešnej dobe, kedy mnoho škôl bojuje o holé prežitie, s cieľom zabezpečiť svetlo a teplo pre výchovu a vzdelávanie. Neustále sa meniace/rastúce energetické nároky sa snažíme „krotiť“ úspornými opatreniami, ako napríklad výmena žiariviek osvetlenia. Zatiaľ sa nám podarilo vymeniť halogénové žiarivky za energeticky úsporné LED žiarivky v 1/3 priestorov ZŠ. Do konca kalendárneho roka máme naplánovanú výmenu zostávajúcich svietidiel. Pri vykurovaní sa snažíme o dosiahnutie energetickej efektivity permanentným monitoringom a optimálnou reguláciou tepla vo všetkých priestoroch. Pri staršom vykurovacom systéme v škole to veru nie je jednoduchý regulačný proces. V našom snažení je prvoradou podmienkou regulácia tepla v súlade so stanovenou zdravotnou normou, definovanou pre školský proces. Predpísaný „teplotný komfort“ je a bude hranicou, ktorú v záujme zdravia aktérov vyučovania striktne rešpektujeme.

Ďalším očakávaným skvalitnením zázemia areálu školy je cyklo-prístrešok. Už na jar sa zhmotní úspešná účasť zriaďovateľa ZŠ vo výzve na ich výstavbu. Organizáciou priestoru pri „parkovaní“ bicyklov posunie spomenutý cyklo-prístrešok mladých cyklistov do efektnejšej roviny a možno sa rozšíria ich rady, v znamení hesla: „v zdravom tele – zdravý duch“ a ešte mám kde zaparkovať. No a aby som nezabudol, ping-pong je vynikajúcim doplnkovým športom. V sklade už máme zakúpené exteriérové ping-pongové stoly, ktoré si na jar nájdú svoje miesto na školskom dvore.

Na záver, aspoň okrajovo, spomeniem ešte jeden veľký projekt, ktorý nás čaká v najbližších rokoch. Priamo súvisí s rastúcimi kapacitnými nárokmi. V prebiehajúcom roku sme síce prevzali do užívania už spomínané 4 triedy v novej budove prístavby zázemia športovej haly, rastúci trend počtu žiakov v ZŠ sa už o 3 roky odzrkadlí do potreby zabezpečenia ďalších tried. Obec Cífer, ako zriaďovateľ ZŠ, sa spoločne so školou pripravujú i na zabezpečenie tejto náročnej domácej úlohy. Na stole už je pripravený a vypracovaný projekt „Prístavby ZŠ v Cíferi“, prebehli už všetky administratívne úkony, potrebné k realizácii

tohto projektu. Súčasťou projektu sú okrem kmeňových tried i odborné triedy, či výdajňa stravy v objekte ZŠ. Posledným krokom, no podstatným, je zabezpečenie financovania výstavby. Každému je asi jasné, že bez podpory štátu to nie je možné. A i keď sme už mnoho krát boli svedkami „delegovania“ rôznych kompetencií štátu na obce (spolu s finančnými nárokmi), keď samosprávy neraz dokázali na prvý pohľad nemožné, toto sústo je pre obec priveľké. Spoliehame sa preto na avizované výzvy štátu z plánu obnovy, zamerané na rozširovanie kapacity škôl.

FOTO č.4 MIKULÁŠ

My sme pripravení, čakáme len kedy „cinkne“ výzva. No ešte pred tým nám „zacinkajú“ vianočné zvony a verím, že hovorím za každého žiaka i zamestnanca: tešíme sa na najväčšie sviatky pokoja, lásky a radosti. A to sú 3 slová, ktoré Vám posielame od nás – zo Základnej školy v Cíferi. Želáme Vám pokoj, radosť a lásku, naplnenie daru Vianoc vo Vašich rodinách.

PaedDr. Pavol Sagan
Riaditeľ ZŠ v Cíferi