

## ZŠ V CÍFERI - ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 ZA NAMI

Ďalší školský rok je za nami a my sme radi, že pedagógovia mohli spoločne s našimi žiakmi realizovať výchovno-vzdelávací proces v druhom polroku školského roka priamo v priestoroch školy. Veľmi si vážime pokoj a bezpečie, ktoré nám umožňuje slobodne žiť, venovať sa svojmu poslaniu, žiakom.

V podmienkach operatívneho zabezpečovania proti-covidových opatrení a „vyladovania“ hygienických parametrov, sa nám podarilo v školskom roku naplniť vo všetkých ročníkoch výchovno-vzdelávacie ciele - v súlade so školským vzdelávacím plánom. V mene zamestnancov ZŠ sa touto cestou chcem poďakovať všetkým rodičom našich žiakov, ktorí sa v čase dištančného nastavenia spolupodieľali na dosahovaní spomenutých cieľov.

Ďalšiu výzvu v uplynulom školskom roku priniesol vojnový konflikt susedných štátov. Spoločnými silami sa nám, napriek jazykovej bariére, podarilo integrovať do nášho školského systému žiakov „odídených“ z Ukrajiny. Nastavili sme všetky potrebné procesy – od intenzívnych jazykových kurzov, koordinovaného systému sociálnej integrácie až po identifikáciu individuálnych potrieb jednotlivých žiakov a ich rodín. V konečnom dôsledku sa nám aspoň malou mierou podarilo prispieť k zmierneniu následkov utrpenia tých najzraniteľnejších.

Pri sumarizovaní školského 2021/2022 môžeme (napriek spomenutým špecifikám) konštatovať, že sa nám podarilo personálne stabilizovať a reštartovať odborný potenciál pedagógov. Jedným z cieľov vedenia našej ZŠ je podpora profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov. Zároveň sme úspešne reformovali identifikované slabé miesta výchovno-vzdelávacieho procesu v našej ZŠ, čo potvrdila vyhodnocujúca správa následnej hĺbkovej analýzy Štátnej školskej inšpekcie. Aktualizovať trendy v pedagogickej profesii sa snažíme i nastavenou spoluprácou s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity v Trnave.

Okrem uvedených úloh zvyšovania pedagogickej kvality, sme pozornosť zamerali i na zabezpečovanie materiálno-technického zázemia žiakov a zamestnancov ZŠ. Optimalizácia kvality zázemia je dôležitým faktorom zdravej školskej interakcie. Z tohto miesta sa chceme poďakovať Združeniu zástupcov rodičov pri ZŠ v Cíferi. I prostredníctvom ich finančnej intervencie sa nám v ZŠ podarilo postupne zabezpečiť materiálne pomôcky pre odborné učebne, servis spotrebného materiálu hygienických zásobníkov mydla a papierových utierok v triedach. Ďakujeme i za finančnú podporu v organizovaní exkurzií a výletov žiakov ZŠ, školy v prírode, „Mikuláša“ v ZŠ, osobnú aktívnu i finančnú spolu-organizáciu „Dňa detí“ na štadióne v Cíferi, ... .

Dôležitou súčasťou napĺňania potenciálu kvality v našej ZŠ bolo aktívne vyhľadávanie a zapájanie sa do projektov, podporujúcich kvalitu a modernizáciu vzdelávania na základných školách SR. Podarilo sa nám zabezpečiť kontinuitu projektu podporného inkluzívneho tímu i na školský rok 2022/2023. O dôležitosti školského psychológa, špeciálneho pedagóga a celého podporného tímu v ZŠ, nás všetkých v praxi presvedčili náročné výzvy pre psychiku žiakov počas pandémie Covidu i konfliktu na Ukrajine. V súlade s minimalizáciou následkov spomenutého obdobia sme sa zapojili do všetkých 3 kôl vypísaného projektu „Spolu múdrejší“ na základných školách. Využili sme i projektovú výzvu MŠVVaŠ SR na zvyšovanie kvality, dopĺňania a rozširovania odbornosti pedagogických a odborných zamestnancov našej ZŠ – rozvojovým projektom „Podpora DPŠ a RŠ“. Zapojili sme sa do výzvy zameranej na

skvalitňovanie digitálneho zázemia v ZŠ - „Digitálne technológie“ - zo zdrojov MŠVVaŠ SR budeme v nasledujúcom roku čerpať prostriedky na zabezpečenie technického zázemia. Uspeli sme i vo výzve MŠVVaŠ SR na „Digitálneho koordinátora“. V uvedenom projekte nám organizačná štruktúra projektu v kontexte reálnej intervencie koordinátora v praxi našej ZŠ, vyprofilovala paralelu s už existujúcim procesom, zabezpečeným v našej ZŠ administrátorom sekretariátu. Limity projektu nenapĺňali potreby našej ZŠ v praxi, podpora digitálneho procesu bola v spomenutom prípade zameraná skôr pre školy v počiatočnej fáze digitalizácie. Z uvedeného dôvodu sme v projekte nepokračovali. Spolupracovali sme na lokálnych regionálnych projektoch, prostredníctvom ktorých sme zabezpečili aktivity žiakov, zamerané na spoznávanie regiónu. Po roku opäť pokračujeme v prvých dvoch júlových týždňoch letným ŠKD táborom, ktorého sa zúčastňuje cca. 50 žiakov ŠKD našej ZŠ. Žiaci absolvujú pod vedením vychovávateľiek ŠKD a animátorov pestrý program so zaujímavými výletmi, tvorivými dielňami, hrami a návštevami záujmových klubov a profesií v Cíferi.



V ZŠ si uvedomujeme i význam výchovy k empatii a zodpovednosti, formovaním morálnych hodnôt dieťaťa. Do praxe sme uviedli žiacky školský parlament. V kontexte uvedeného sme sa počas školského roka so žiakmi zapojili do rôznych aktivít. Dôchodcov v Domove staroby v Cíferi sme potešili aktivitou „ Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“. Darovanou zbierkou pre záchytný domov pre ľudí bez domova v Jaslovských Bohuniciach sme troškou prispeli ku krajšiemu dňu opustených ľudí. Ako správni lokálni patrioti sme zorganizovali dve celoškolské brigády žiakov v areáli parku pri kaštieli v Cíferi, Zapojili sme sa do environmentálneho projektu zberu starých mobilov, zberu papiera a environmentálnej aktivity „Niečo visí vo vzduchu“. Spomenutá aktivita je zameraná na monitorovanie kvality ovzdušia v našej obci. Aktuálne v ZŠ prebieha interný projekt zameraný na ďalšie zefektívnenie separácie odpadu.



Záverom sa v mene celého vedenia ZŠ chcem poďakovať všetkým žiakom, zamestnancom ZŠ, pedagogickým, odborným, nepedagogickým zamestnancom ZŠ a rodičom žiakov školy. Ďakujeme i zriaďovateľovi základnej školy v Cíferi – obci Cífer. Veľmi si vážime podporu zriaďovateľa a obecného zastupiteľstva, ktorí deklarujú svojím prístupom – v rámci regionálnej politiky – že žiaci a školstvo, ktorého sú žiaci neoddeliteľnou súčasťou, nepatria na okraj záujmu spoločnosti.

V Cíferi

PaedDr. Pavol Sagan  
Riaditeľ ZŠ v Cíferi