

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki są zgodne
z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi
w Szkole Podstawowej w Pomierzynie

Nauczanie informatyki w szkole podstawowej w klasach IV – VIII odbywa się
na podstawie programu „*Lubię to!*” Nowa Era

Opracowała: Dorota Kowalczyk

Aktualizacja sierpień 2023

ROZDZIAŁ I: Założenie wstępne.

Wymagania programowe określone są dla każdego poziomu klas.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- obserwowanie i wspieranie rozwoju;
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności, oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki, oraz wymagań programu nauczania;
- aktywność i systematyczność;
- wiadomości i umiejętności jakie nabył uczeń w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- samodzielne prace ucznia – prace domowe, referaty, prezentacje itp.;
- umiejętność pracy w zespole.

Cele edukacyjne

Rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej. WYROBIENIE nawyków stosowania programów multimedialnych oraz sieci Internet do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia. Umiejętne współdziałanie w zespole. Integracja wiedzy informatycznej z innymi przedmiotami. Kształtowanie umiejętności (zgodnej z zasadami ergonomii) bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.

ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Oceny bieżące z matematyki ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Oceny śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Oceny są jawne.

Nauczyciel ma obowiązek przekazania informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej o tym co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej i końcowej nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:

Waga 2 – sprawdziany;

Waga 1 – pozostałe oceny.

Ocena śródroczna i roczna:

1,00 – 1,70 – niedostateczny

1,71 – 2,70 - dopuszczający

2,71 – 3,70 – dostateczny

3,71 – 4,70 – dobry

4,71 – 5,50 – bardzo dobry

5,51 – 6,00 – celujący

2. Podstawą do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są:

Badanie informatycznych kompetencji ucznia odbywa się zarówno przy komputerze jak i w formie pisemnej. Każdy sprawdzian praktyczny lub w formie pisemnej jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Nadchodzącym termin sprawdzianu sugeruje także układ rozdziałów podręcznika.

Wykonując zadania uczeń zwykle korzysta z komputera i odpowiedniego oprogramowania, a forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonywali podczas lekcji.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- rozwiązywania problemów za pomocą komputera;;
- łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze;
- znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod informatyki;
- aktywności w czasie zajęć lekcyjnych;
- wykraczającej poza zakres programowy pracy twórczej (inicjatywa własna);
- udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

3. Ocenie podlegają:

- praca w czasie lekcji ;

- ćwiczenia praktyczne;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w zespole klasowym;
- odpowiedzi ustne;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji;
- kartkówki (nie są zapowiadane, trwają nie dłużej niż 15 minut i obejmują zazwyczaj nie więcej niż 3 ostatnie tematy lekcji);
- udział w konkursach;
- prace dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy (wykonywane porozumieniu z nauczycielem).

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

100% i więcej - celujący;

86% - 99% - bardzo dobry;

71% - 85% - dobry;

51% - 70% - dostateczny;

31% - 50% - dopuszczający;

0 - 30% - niedostateczny.

Formy oceniania zdalnego:

- prace wysyłane zdalnie (waga 1);
- aktywność zdalna (na zasadach określonych przez nauczyciela) (waga 1).

Dopuszcza się w okresie zdalnego nauczania wystawianie ocen według wcześniejszych kategorii z wcześniej ustaloną wagą po poinformowaniu uczniów i rodziców przed wstawieniem danej oceny za określony, duży wkład pracy ucznia.

4. Tryb oceniania

Oceny cząstkowe mają różną wagę:

Sprawdzian (waga 2);

Kartkówka (waga 1);

Konkursy szkolne i międzyszkolne (waga 1);

Praca przy komputerze (waga 1);

Prace podejmowane z własnej inicjatywy (w porozumieniu z nauczycielem)(waga 1).

Wszystkie oceny są jawne.

Uczeń ma obowiązek gromadzenia swoich prac wyłącznie w utworzonych przez siebie folderach i podfolderach na dysku szkolnego komputera, w chmurze OneDrive lub poczcie e-mail (dotyczy klas, które jeszcze w czasie lekcji nie utworzyły chmury).

Obowiązkiem ucznia jest (jeśli nauczyciel o to poprosi) przesłanie 5 minut przed zakończeniem zajęć na podany w czasie lekcji adres e-mail nauczyciela efektów pracy własnej (pliki graficzne, tekstowe, gif itp.). Czynność ta ma na celu kontrolę jakości wykonania zadania oraz zabezpieczenie plików przed ich utratą. W czasie ewentualnej nauki zdalnej na żądanie nauczyciela uczeń udostępnia widok swojego ekranu (bieżąca kontrola).

II. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności: nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji, nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego, nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy, nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej, nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany

nie osiąga 30% punktów, stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi: korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem, prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera, w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 31-50% punktów.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi: operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli, stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem, korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 51% - 70% punktów.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi: samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy, stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem, swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 71% - 85% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi: stosować poprawną terminologię informatyczną, wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych, ma rozwinięte

myślenie abstrakcyjne, rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 86% - 99% punktów.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności, korzysta z literatury fachowej, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 100% punktów. Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac jest obowiązkowy i pracuje systematycznie