

SZCZEGÓŁOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *ENGLISH CLASS B1*

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):	
	UCZEŃ:				
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PNADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)		
0. Welcome to Woodley Bridge	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • zawody i związane z nimi czynności • czynności życia codziennego • ubrania i dodatki • uczucia i emocje • kraje, narodowości i języki • dane personalne, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna różne przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - zna i na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i> - na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach - poprawnie używa przysłówki częstotliwości w zdaniach - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcję <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i> - poprawnie używa zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 4–9	

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie - używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia - używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego - używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki - używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane - stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości - używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje - stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego - udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style - opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane - szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości - swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje - szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
1. That's my world	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • media • miejsce zamieszkania • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - w większości poprawnie używa czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i> - rozróżnia większość czasowników statycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach - poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach - poprawnie używa czasowniki z bezokolicznikiem oraz konstrukcją <i>gerund</i> - prawidłowo używa w zdaniach czasowniki statyczne 	Podręcznik str. 10-21 Dodatkowe ćwiczenia str. 126 Ćwiczenia str. 4-15

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur - opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur - opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób - udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
2. Wild nature	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • pogoda • kłęski żywiołowe • formy spędzania czasu wolnego • podróżowanie • konflikty i problemy • wycieczki • krajobraz • korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> - używa czasu Present Simple do opisu pogody i zjawisk atmosferycznych, korzystając z tekstu w podręczniku - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniu przysłówki i zaimniki nieokreślone - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> w zdaniach - poprawnie używa czasu Present Simple do opisu pogody i zjawisk atmosferycznych - poprawnie stosuje w zdaniach przysłówki i zaimki nieokreślone - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 22-33</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 127</p> <p>Ćwiczenia str. 16-27</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje pogodę i różne rodzaje kłęsk żywiołowych używając podstawowych struktur - używając bardzo prostego języka opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur - wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o ulubionych miejscach 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów kłęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania - szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego - swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - podaje szczegóły na temat różnych miejsc - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
3. The taste test	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • styl życia • posiłki i ich przygotowanie • kupowanie jedzenia w restauracji • nawyki żywieniowe, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> - zazwyczaj poprawnie używa czasowników <i>make</i> i <i>do</i> w kolokacjach - zazwyczaj poprawnie używa w zdaniach czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> - poprawnie używa iw zdaniach kolokacji z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i> - poprawnie używa w zdaniach czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 34-47 Dodatkowe ćwiczenia str. 128 Ćwiczenia str. 28-39

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów - opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur - udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć - szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór - podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - szczegółowo opisuje swoje doświadczenia - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
4. Curtain up!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • kultura, dziedziny kultury • rodzaje filmów • uczestnictwo w kulturze • życie społeczne • formy spędzania czasu wolnego • wydarzenia i uroczystości w różnych krajach • przysłowki opisujące ludzi, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu i redenzji ulubionych filmów i przedstawień - na ogół poprawnie stopniuje przymiotniki - zna i zazwyczaj poprawnie używa określeń ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i> - zna i zazwyczaj poprawnie używa przysłowki sposobu - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach opisując i recenzując ulubione filmy i przedstawienia teatralne - poprawnie stopniuje przymiotniki i swobodnie wykorzystuje poznane struktury w wypowiedziach - zna i poprawnie używa określeń ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i> - poprawnie używa przysłowki sposobu - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 48-59</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 129</p> <p>Ćwiczenia str. 40-51</p>

	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ulubione programy telewizyjne - udziela prostych informacji o swoich obowiązkach - wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji - korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów - prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości - prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku - prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki - szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw - podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając wszystkich poznanych zwrotów - szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>5. The big match!</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • sprzęt sportowy • uprawianie sportu • imprezy sportowe • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych • ważne wydarzenia, - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych - zna podstawowe sposoby wyrażania przyszłości i na ogół poprawnie używa ich w zdaniach - zna konstrukcję zdań w pierwszym trybie warunkowym - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych - poprawnie używa w zdaniach różne struktury gramatyczne wyrażające przyszłość - poprawnie używa w zdaniach pierwszy tryb warunkowy - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 60-71</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 130</p> <p>Ćwiczenia str. 52-63</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania używając prostych struktur - opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat - udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość - używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania - szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematach oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób - udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
6. See the world!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • zwiedzanie • orientacja w terenie • wycieczki • styl życia • baza noclegowa • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad - zna i zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji - zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedzi zdania podrzędne okolicznikowe czasu - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i swobodnie używa go do opisu swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem i zwiedzaniem - poprawnie używa czasowników modalnych <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad - poprawnie używa czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji - poprawnie stosuje w wypowiedzi zdania podrzędne okolicznikowe czasu - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 72-85</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 131</p> <p>Ćwiczenia str. 64-75</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje różne rodzaje wyjazdów - opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów - używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje - opisuje różne bazy noclegowe - prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat - krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane - szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów - swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów - udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat - szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób - prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień - opisuje problemy związane z podróżowaniem 	-
--	---------------------	--	--	---

<p>7. Getting to know you</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • cechy charakteru • uczucia i emocje • rodzina i przyjaciele • konflikty i problemy • święta i uroczystości rodzinne • wydarzenia – Dzień Przyjaźni • dom i jego okolica • wygląd zewnętrzny • miejsce zamieszkania • przeprowadzka, - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując relacje między członkami rodziny - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniach drugi tryb warunkowy - używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń - zna zasady i zazwyczaj poprawnie stosuje zdania względne definiujące - zazwyczaj poprawnie stosuje słowa zastępujące czasownik <i>get</i> - zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> do opisu zdjęć - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu relacji między członkami rodziny - poprawnie stosuje konstrukcje zdań w drugim trybie warunkowym - poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń - poprawnie stosuje zdania względne definiujące - używa w zdaniach różnych czasowników zastępujących czasownik <i>get</i> - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> do opisywania zdjęć - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 86-97</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 132</p> <p>Ćwiczenia str. 76-85</p>
--------------------------------------	----------------------	--	---	---

	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje - prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne - opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów - używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach - udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie - szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią - wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>8. No time for crime</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje zbrodni • przestępcy • prawo • zainteresowania • rozwiązywanie zagadek kryminalnych • opisywanie umiejętności • filmy • styl życia • media społecznościowe • zjawiska społeczne – przestępstwa • cechy charakteru • formy spędzania czasu wolnego, - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do opisu zdarzeń z przeszłości - zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w stronie biernej dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich w wypowiedziach - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcję <i>have / get something done</i> - zazwyczaj poprawnie używa przedrostki negatywne przed przymiotnikami - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do opisu zdarzeń z przeszłości - poprawnie stosuje konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w stronie biernej dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> - poprawnie używa w wypowiedziach konstrukcję <i>have / get something done</i> - poprawnie używa przedrostki negatywne przed przymiotnikami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 98-109</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 133</p> <p>Ćwiczenia str. 86-99</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów - opisuje wybrany film detektywistyczny - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów - opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika - opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur - używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego - swobodnie szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia - szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty - podaje szczegóły na temat cech charakteru - prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	---	---	---

<p>9. Think outside the box</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • edukacja • przedmioty nauczania • uczenie się • zajęcia pozalekcyjne • zdobywanie certyfikatów • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • dane personalne • wymiana uczniowska • podróżowane i turystyka • wydarzenia • szkoły alternatywne, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zazwyczaj układa słowa w zdaniach i pytaniach w odpowiedniej kolejności - zna i zazwyczaj poprawnie używa kolokacji z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> - zna i zazwyczaj poprawnie używa różnorodne czasy gramatyczne w wypowiedziach - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach - układa słowa w zdaniach i pytaniach we właściwej kolejności - poprawnie stosuje w pytaniach słowa pytające - zna i poprawnie używa kolokacji z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> - zna różnorodne czasy gramatyczne i poprawnie używa ich w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 110-125</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 134</p> <p>Ćwiczenia str. 100-111</p>
--	----------------------	---	---	---

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru - opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów - udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach - opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa - używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje - nawiązuje kontakty towarzyskie - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów - używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje zmiany w edukacji i opowiada o swoich doświadczeniach - swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie - udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji - swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	--	---