

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO –
OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA NR 1
W NOWEJ DĘBIE
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 900)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.1551),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591 oraz Dz. U. z 2019 poz. 322)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)*

Uchwałą Nr 2/2023 Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie z dnia 30.08.2023 r. Plan pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej Przedszkola Nr 1 został zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

Rada Pedagogiczna w składzie:

1. Anna Chorab
2. Barbar Fornal
3. Edyta Furtak - Buś
4. Halina Mokrzycka – Cioch
5. Katarzyna Jajuga
6. Beata Urbaniak
7. Agnieszka Pogoda
8. Agnieszka Surowiec
9. Anna Sadecka –
10. Dorota Kłek (n-l współorganizujący) -
11. Katarzyna Maciąg – psycholog
12. Patrick Tomczyk -
13. Maria Rzeszut -

Dokumentacja do opracowania rocznego planu pracy

Roczny Plan Pracy Dydaktyczno – Wychowawczo - Opiekuńczej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie został opracowany w oparciu o:

- *wnioski do dalszej pracy sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny,*
- *wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/2023*
- *podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024,*
- *wyniki diagnozy i obserwacji dzieci oraz ich potrzeb i zainteresowań,*
- *oczekiwania rodziców wobec przedszkola,*
- *treści zawarte w podstawie programowej,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*

Plan zawiera

1. Czas pracy i przydział personelu do poszczególnych grup
2. Priorytety pracy przedszkola wyznaczone na rok szkolny 2022/2023 oraz sposoby ich realizacji.
3. Tygodniowy rozkład zajęć
4. Ramowy rozkład dnia poszczególnych grup
5. Kalendarz roku szkolnego
6. Kalendarz imprez i uroczystości
7. Współpraca z rodzicami.
8. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
9. Plan pracy Rady Pedagogicznej
10. Zespoły zadaniowe, przydział czynności dodatkowych.
11. Udział przedszkola w dodatkowych projektach i akcjach
12. Wykaz programów i pakietów edukacyjnych przyjętych do realizacji.
13. Projektowana organizacji pracy Przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

1. CZAS PRACY I PRZYDZIAŁ PERSONELU DO POSZCZEGÓLNYCH GRUP

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu zatrudniono 24 osoby:

- 13 nauczycieli, (w tym dyrektor, 8 nauczycieli wychowania przedszkolnego, katecheta, nauczyciel wspomagający, nauczyciel języka angielskiego, psycholog, pedagog specjalny)

- 11 pracowników administracji i obsługi

Przydział pracowników do poszczególnych grup:

Oddział I czynny od 7⁰⁰ do 15³⁰

Nauczyciele:

mgr Halina Mokrzycka - Cioch {25/25 etatu}

mgr Barbara Fornal {10/25 etatu}

mgr Jolanta Orłowska – dyrektor przedszkola {7/25 etatu}

Obsługa:

Agnieszka Peret – pomoc nauczyciela

Małgorzata Wilk – pomoc techniczna

Oddział II czynny od 7⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Anna Sadecka {25/25 etatu}

mgr Barbara Fornal {15/25 etatu}

Obsługa:

Sylwia Sumara – pomoc techniczna

Oddział III czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Agnieszka Pogoda {25/25 etatu}

mgr Anna Chorab {25/25 etatu}

mgr Dorota Kłek – nauczyciel wspomagający {20/20 etatu}

Obsługa:

Agata Kozioł – pomoc techniczna

Oddział IV czynny od 6³⁰ do 15³⁰

Nauczyciele:

mgr Edyta Furtak - Buś {22/22 etatu}

mgr Katarzyna Jajuga {22/22 etatu}

Obsługa:

Monika Guściora – pomoc techniczna

Oddział V czynny od 10⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciel:

mgr Agnieszka Surowiec {22/22 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Maria Rzeszut – nauczyciel religii {1/22 etatu}

Obsługa:

Justyna Kopeć – pomoc techniczna

Pozostali nauczyciele:

mgr Katarzyna Maciąg – psycholog {8/20 etatu}

mgr Anna Sadecka – pedagog specjalny {ponadwymiar. 8/25 etatu}

mgr Patrick Tomczyk – nauczyciel języka angielskiego {4/24 etatu}

mgr Maria Rzeszut – nauczyciel religii {2/22 etatu}

3. Liczba dzieci przyjętych do poszczególnych oddziałów:

Oddział I – 25 dzieci

Oddział II – 18 dzieci

Oddział III – 23 dzieci

Oddział IV – 21 dzieci

Oddział V – 9 dzieci

Łącznie do przedszkola przyjęto 96 dzieci.

2. GŁÓWNE ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZE NA ROK SZKOLNY 2023/2024:

Zadanie 1.

Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci przez organizowanie różnorodnych form zajęć ruchowych (gimnastycznych, rytmicznych, tanecznych), propagowanie wiedzy o sporcie i uczestnictwo w rywalizacji sportowej z zachowaniem zasad fair play, troska o bezpieczeństwo dzieci.

Cele ogólne:

- rozwijanie u dzieci zamiłowania do sportu i umiejętności aktywnego spędzania czasu
- propagowanie zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wyrabiania nawyk potrzeby ruchu dla prawidłowego rozwoju organizmu
- pobudza wyobraźnię twórczą w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez zajęcia rytmiczne, taneczne i gimnastyczne
- lansuje aktywne spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych
- uczy się zasad sportowej rywalizacji, szacunku dla przeciwników i umiejętności przyjmowania porażek
- poznaje możliwości własnego ciała
- uświadamia sobie potrzeby organizmu człowieka oraz dostarczania mu różnorodnych składników do prawidłowego funkcjonowania
- zdobywa wiedzę o zdrowym odżywianiu
- stosuje w sposób praktyczny poznane zasady zdrowego stylu życia i higieny

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------

1.	Wprowadzenie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania	Wrzesień	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	Wprowadzenie kodeksu „Bezpieczny Przedszkolak”. Omówienie zagadnień: bezpieczna zabawa w przedszkolu, bezpieczne zachowania w domu, bezpieczne na drodze.	Wrzesień	Nauczycielki wszystkich grup	
3.	Konkurs plastyczno – techniczny dla dzieci i rodziców „Ulubiony sport”	Listopad	Grupa IV i V	
4.	Wyjścia do różnych kompleksów sportowych: stadion, Orlik, hala sportowa	Kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup	
5.	Systematyczne planowanie i organizowanie zajęć gimnastycznych, ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych, zgodnie z zasadami metodyki wychowania fizycznego.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
6.	Wykorzystanie zbiorów płyt CD, prezentacji multimedialnych oraz materiałów warsztatowych oraz scenariuszy do zabaw z dziećmi, wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A.M. Kniessów, R Labana, K. Orfa, W. Sherbone,	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
7.	Włączanie ruchu do zajęć z zakresu mowy i myślenia, plastycznych, matematycznych itp	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, odbywanie zajęć o charakterze prozdrowotnym	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
9.	Prowadzenie zajęć, zabaw, z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, gdzie można otrzymać pomoc,	Październik	Grupa III, IV i V	
10.	Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia na popołudniowych zajęciach oraz umieszczając informacje w gazecie przedszkolnej, prowadzenie różnych zabaw i ćwiczeń stymulujący rozwój dzieci, stosowanie profilaktyki zdrowotnej,	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
11.	Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzegania higieny otoczenia:	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	

	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe mycie rąk, - higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, - samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety, 			
12.	Uatrakcyjnianie zajęć dotyczących aktywności ruchowej przez wykorzystywanie różnych rekwizytów i muzyki.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
13.	Stosowanie w codziennej pracy metody pedagogiki zabawy – wykorzystywanie posiadanych zbiorów zabaw i podkładów muzycznych.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
14.	Zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć na temat sportu i różnych jego dyscyplin – poznanie przez dzieci sylwetek czołowych polskich sportowców i ich osiągnięć.	Cały rok	Grupa IV i V	
15.	Organizowanie spacerów i wycieczek w okolice przedszkola w połączeniu z różnymi formami ruchu.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
16.	Organizowanie rywalizacji sportowej w formie gier, zabaw ruchowych, zawodów oddziałowych i między oddziałowych w sali zabaw ruchowych w przedszkolu i na terenie ogrodu przedszkolnego – uczenie dzieci zasad fair play, umiejętności ponoszenia porażki, okazywania uznania zwycięzcom.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
17.	Organizowanie spotkań dzieci ze sportowcami i trenerami lokalnych klubów sportowych oraz absolwentami przedszkola odnoszącymi sukcesy sportowe	Maj	Grupa III, IV ,V	
18.	Zorganizowanie kąpek sportowych i akcesoriów w sali o charakterze sportowym (plansze).	Maj	Nauczycielki wszystkich grup	
19.	Wyposażenie przedszkola w różnorodne przybory do ćwiczeń gimnastycznych i zabaw terenowych	Cały rok	Dyrektor	
20.	Zorganizowanie wystaw prac dzieci pod hasłem „Sport to zdrowie”.	Marzec	Grupa III, IV i V	
21.	Zorganizowanie festynu dla dzieci pod hasłem „Dzień Dziecka na sportowo”	Czerwiec	Nauczycielki wszystkich grup	
22.	Przebadanie dzieci z całego przedszkola pod kątem wad postawy.	Listopad	Nauczycielki wszystkich grup	
23.	Warsztaty kulinarne dla dzieci z zaproszonym gościem „Wiem co jem i aktywnie spędzam dzień” - rozbudzenie zmysłów: węchu, smaku, wzroku, dotyku. Podejmowanie działań mających na celu	Kwiecień	Grupa IV i V Dietetyk	

	wspólne przygotowania zdrowych, sezonowych posiłków, przekąsek, deserów,			
24.	Pozyskiwanie sponsorów i zakup różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirowanych dziećmi do twórczej aktywności ruchowej,	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Propagowanie aktywnego wypoczynku (w przedszkolu i po za nim) - organizowanie zajęć ruchowych na powietrzu	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	

SPODZIEWANE EFEKTY:

- dziecko rozumie, że ruch jest warunkiem zdrowia.
- Dziecko wykazuje sprawność fizyczną posługując się pomysłowością i wyobraźnią.
- dziecko rozumie korzyści wynikające ze spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu (niezależnie od warunków pogodowych).
- dziecko rozumie potrzebę dbania o prawidłową postawę podczas zajęć, zabaw itp.
- dziecko chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i korekcyjnych, ćwiczeniach porannych, zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- dziecko zna różne gry i zabawy sportowe podnoszące sprawność fizyczną,
- dziecko potrafi łączyć ruch z muzyką,
- dziecko zna zasady zdrowej sportowej rywalizacji w duchu poszanowania przeciwnika,
- dziecko potrafi pogodzić się z porażką i nie zniechęca się do podejmowania nowych wyzwań,
- dziecko potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się przyborami, przyrządami, rekwizytami podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych,
- dziecko prezentuje posiadane umiejętności taneczne i sportowe na terenie przedszkola i poza nim.

Zadanie 2.

„Przedszkolak w krainie wartości”

„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”

Janusz Korczak

„Nauczenie wartości to najważniejsza rzecz, jaką możemy zrobić dla szczęścia dziecka”

Linda i Richard Eyre

CELE GŁÓWNE:

- Wprowadzenie dzieci w świat wartości i emocji
- Działanie w systemie wartości
- Poszukiwanie wartości, odkrywanie i doświadczanie ich
- Poznawanie emocji i próby radzenia sobie z nimi
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania postaw akceptowanych od nieakceptowanych społecznie,

- Pozyskanie umiejętności pokojowego rozwiązywania sytuacji trudnych,
- Wdrażanie do okazywania wzajemnej życzliwości i tolerancji dla odmienności,
- Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia przynależności społecznej i kulturowej w oparciu o przykłady z życia i literaturę
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnych emocji,

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- Odnajduje spokoju w sobie i otoczeniu.
- Okazuje szacunek siebie samemu i innej osobie.
- Rozwija poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Nawiązuje pozytywne relacje z innymi ludźmi.
- Prezentuje postawę tolerancji wobec „inności” drugiego człowieka.
- Poznaje swoje emocje, radzi sobie z nimi.
- Rozwiązuje konflikty – kary i nagrody.
- Kształtuje tożsamość narodową, kulturową i historyczną.
- Przestrzega kodeksu dla dzieci

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	<p>Tworzenie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci postawę szlachetności oraz wzmacniających więzi dziecka ze społecznością przedszkolną</p> <p>Przeprowadzenie zajęć kształtujących postawy społeczne oraz wartości powszechnie uznawane za pozytywne.</p> <p>Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.</p>	Wrzesień - październik	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	<p>Poznanie systemu wartości (dwanaście wartości moralnych) wzbogacone o zadania stawiane do wykonania oraz stosowną tematycznie literaturę dziecięcą</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości SZACUNEK jako grzeczności połączonej z troską o uczucia i dobro drugiej osoby (Mówię: proszę, przepraszam, dziękuję. Słucham uważnie, nie przerywam gdy ktoś mówi)</p> <p>a) grzeczność w słowach (grzeczne i niegrzeczne zwroty),</p> <p>b) grzeczność w gestach i zachowaniu,</p> <p>c) dbałość o dobro innych,</p> <p>d) zaspokajanie potrzeb innych osób,</p> <p>e) poszanowanie odmienności a tolerancja,</p> <p>f) dotrzymywanie słowa danego samemu sobie i innym,</p> <p>g) wyjaśnienie pojęcia szacunek, rozmowa n/t szacunku,</p> <p>h) sformułowanie Kodeksu Przedszkolaka,</p>	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	<p>i) słuchanie bajki J. Brzechwy „Kwoka” i rozmowa na jej temat, j) wykonanie pracy plastycznej do czytanego utworu.</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości UCZCIWOŚĆ jako mówienie i poszanowanie prawdy, rzetelności, nieprzywłaszczania sobie cudzej własności, stosowania zasady bezstronności równości praw; a) prawdomówność i poszanowanie prawdy, b) nieprzywłaszczanie sobie cudzego mienia, c) rzetelność, d) stosowanie zasady bezstronności i równości praw, e) burza mózgów n/t pojęcia uczciwość, f) słuchanie utworu Jana Brzechwy „Kłamaczucha”</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości ODPOWIEDZIALNOŚĆ jako rzetelne wypełnianie swoich obowiązków, dbania o dobro i zapobieganie złu, a także gotowości do ponoszenia konsekwencji własnych wyborów i zachowań; a) skutki braku odpowiedzialności, b) rzetelne wypełnianie swoich obowiązków, c) odpowiedzialność za własne uczucia, d) odpowiedzialność za własne szczęście, e) wysłuchanie bajki „Super auta – lekcja odpowiedzialności”, f) wykonanie mapy myśli na temat pojęcia „odpowiedzialność”</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości „ODWAGA” jako podejmowanie trudnych, służących dobru decyzji oraz przeciwstawiania się złu; a) podejmowanie nowych wyzwań (ze zwróceniem uwagi na konsekwencje), b) przyznawanie się do winy, c) pokonywanie nieśmiałości, d) zawieranie znajomości, e) patrzenie ludziom w oczy, f) „Kto jest odważny” – rozmowa na temat osób i sytuacji, w których należy wykazać się odwagą, g) film edukacyjny „Numery alarmowe”, h) scenki sytuacyjne – doskonalenie umiejętności wzywania i udzielania pomocy, i) „Do odważnych świat należy” – zorganizowanie rodzinnego konkursu plastycznego, j) zorganizowanie Dnia Ratownictwa Medycznego i Międzynarodowego Dnia Numeru Alarmowego.</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości „SAMODYSCYPLINA” jako konsekwentne rozwijanie własnego potencjału, kształtowanie u siebie prawidłowych nawyków umożliwiających skuteczne, zgodne z wartościami działanie; a) rola rodziców we wprowadzaniu samodyscypliny, b) planowanie, c) umiar,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>d) rozwijanie własnego potencjału, e) słuchanie utworu „Leń” Jana Brzechwy, f) wykonanie „Kalendarza postanowień” – dzieci wykonują tygodniowy plan zajęć i zaznaczają zadania, które udało im się zrealizować zgodnie z kalendarzem, g) zorganizowanie Dnia Kropki</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości POKOJOWOŚĆ jako unikanie przemocy i poszukiwanie rozwiązań uwzględniających interesy wszystkich zainteresowanych stron; a) przemoc jako nadużycie siły lub pozycji, b) rozwiązywanie konfliktów, c) radzenie sobie ze złością, d) bierna agresja, e) wybaczenie, f) pojednawcze słowa i gesty, g) słuchowisko „Franklin mówi przepraszam” – rozmowa na temat utworu, h) aranżacja scenek sytuacyjnych – umiejętność przepraszania.</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości SPRAWIEDLIWOŚĆ jako uczciwość w ocenianiu i sądzeniu, przestrzegania zasady równości praw, poszanowania prawdy oraz prawości postępowania, czyli ludzkiej przyzwoitości, postępowania fair; a) jednakowe prawa dla wszystkich, b) podejmowanie sprawiedliwych decyzji, c) sprawiedliwość wyrazem dojrzałości, d) zorganizowanie Dnia Praw Dziecka, e) „Moje prawa” – zapoznanie z prawami dziecka – prezentacja multimedialna</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości SZCZĘŚCIE, OPTYMIZM, HUMOR jako trwałego zadowolenia, wewnętrznej harmonii i spokoju; a) odpowiedzialność za swoje szczęście, b) optymizm warunkiem szczęścia, c) humor jako nieodłączna część optymizmu, d) wyjaśnienie i rozmowa na temat pojęcia szczęście, e) słuchanie bajki „Śpiąca Królewna”, f) wykonanie laurki dla najbliższych/ rówieśników- „Wywołuję uśmiech”</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości PRZYJAŹŃ I MIŁOŚĆ jako bliskiego związku między osobami, opartego na wzajemnej sympatii, życzliwości, szczerości, gotowości do pomocy oraz czerpaniu przyjemności z przebywania razem; a) rola dorosłych w uczeniu dzieci przyjaźni i miłości, b) lojalność wobec przyjaciela, c) wierność,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>d) miłość jako uczucie do drugiej osoby, ale także jako więź emocjonalna z miejscem lub społecznością (patriotyzm),</p> <p>e) zabawy muzyczno-ruchowe W. Sherborne</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości SOLIDARNOŚĆ jako gotowość do pomocy, wsparcia oraz poczucia współodpowiedzialności w obliczu czyjejs potrzeby. Także jako dzielenia się obowiązkami.</p> <p>a) wyjaśnienie pojęcia „Solidarność”</p> <p>b) czy solidarność się opłaca?,</p> <p>c) świat bez solidarności,</p> <p>d) oglądanie bajki „Leśna solidarność” – rozmowa na temat postawy bohaterów,</p> <p>e) zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej,</p> <p>f) zorganizowanie akcji charytatywnej „NAKRĘCENI NA POMAGANIE – ZBIERANIE NAKRĘTEK”</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości PIĘKNO jako coś, co nas zachwyca i czyni nas lepszymi.</p> <p>a) różne rodzaje piękna,</p> <p>b) brzydki i piękny świat,</p> <p>c) piękne cechy,</p> <p>d) piękno fizyczne a piękno duchowe,</p> <p>e) nasze powinności względem piękna,</p> <p>f) „Co jest piękne?” – wykonanie mapy myśli na temat pojęcia „piękna”,</p> <p>g) słuchanie baśni H. Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko”</p> <p>➤ Wprowadzenie wartości MĄDROŚĆ jako celowe przyczynianie się do dobra poprzez właściwe wybory;</p> <p>a) co to jest dobro,</p> <p>b) rozmawiamy z mądrością,</p> <p>c) mądrość jako przewidywanie konsekwencji swojego postępowania,</p> <p>d) przejawy mądrości,</p> <p>e) wyjaśnienie pojęcia mądrość,</p> <p>f) oglądanie legendy „O mądrym rybaku i głupim diable” – rozmowa na temat postawy bohaterów</p>			
3.	<p>DOBRE MANIERY, KULTURA- poznawanie zasad savoir vivre’u (zachowania odpowiedniego do sytuacji), poszanowanie własnej godności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – używanie kulturalnego słownictwa, – dotrzymywanie słowa, – dbanie o wygląd (czystość osobistą, stosowny ubiór); 	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
4.	<p>ZDROWIE, ODŻYWIANIE – wdrażanie dzieci do dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, ograniczenia jedzenia słodczy</p>	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
5.	<p>BEZPIECZEŃSTWO, OPIEKUŃCZOŚĆ, OSZCZĘDNOŚĆ, TROSKA, TROSKLIWOŚĆ - przestrzeganie obowiązujących zasad, wypełnianie obowiązków, odpowiedzialność za młodsze rodzeństwo, kolegów, hodowane zwierzęta i</p>	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	uprawiane rośliny, własne kształcenie i rozwój, własne i wspólne rzeczy, środowisko i Ziemię;			
6.	<p>MIŁOŚĆ, RODZINA, PATRIOTYZM - okazywanie miłości bliskim, celebrowanie świąt rodzinnych, przygotowywanie występów dla rodziców i dziadków, przygotowywanie upominków dla bliskich z okazji ich świąt,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny- albumy i pamiątki rodzinne, drzewa genealogiczne, • znajomość symboli narodowych, szacunek dla symboli narodowych, poznawanie historii swojej miejscowości, jej zabytków, charakterystycznych miejsc, • poznawanie historii swojego kraju, • znajomość najważniejszych postaci z historii, • odczuwanie dumy z ich osiągnięć i wkładu w naukę, kulturę i historię światową; • uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej (zajęcia, każda nadarzająca się okazja) – jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, poznawanie mapy Polski, najważniejszych miast i rzek, • organizowanie spacerów i wycieczek –kierowanie obserwacji dziecka na miejsca charakterystyczne dla dzielnicy, miasta, kraju, • prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola, • realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp. 	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
7.	<p>DOBRO, DOBROCZYNNOŚĆ, POMOC - odróżnianie dobra od zła dzięki przykładom z literatury, filmów, dzielenie się z innymi, pomoc potrzebującym, udział w akcjach charytatywnych, przeproszenie i zadośćuczynienie za wyrządzoną komuś przykrość, pomoc młodszym kolegom i tym, którzy gorzej sobie radzą z pewnymi umiejętnościami</p>	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	<p>PIĘKNO, PIĘKNO PRZYRODY, OCHRONA PRZYRODY - wrażliwość na piękno: przyrody, muzyki, sztuki, słowa, dbanie o estetykę otoczenia, rozumienie, że każdemu może podobać się coś innego, rozumienie znaczenia piękna duchowego, rozumienie, że wygląd nie może być kryterium oceny drugiego człowieka, tworzenie piękna i dbania o nie, np. tworzenie wytworów plastycznych, sadzenie roślin, szacunek dla przyrody (nieniszczenie roślin, dbanie o środowisko życia zwierząt), szacunek dla planety (wdrażanie do zachowań proekologicznych);</p>	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
9.	<p>MĄDROŚĆ, CIEKAWOŚĆ, DOCIEKLIWOŚĆ, ROZWÓJ, UCZENIE SIĘ, WIEDZA, WIARA W SIEBIE - ciekawość świata, krytyczne podejścia do</p>	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	różnych informacji, szacunek dla mądrości, ludzi mądrych, doświadczenia życiowego, skromność, poznawanie mądrości ludowej na podstawie przysłów, ustalanie priorytetów, zdolność przewidywania skutków podjętych decyzji i swoich działań, właściwe podejście do błędów jako czegoś naturalnego na drodze do sukcesu;			
10.	ŻYCIE, ODPOCZYNEK, ZABAWA - szanowanie własnego zdrowia, wdrażanie do zachowań gwarantujących bezpieczeństwo, rozumienie, że najpierw należy wykonać swoje obowiązki, a potem jest czas na przyjemności, umiejętność komunikowania potrzeby odpoczynku, samodzielne organizowanie sobie czasu wolnego, dostrzeganie pozytywnych aspektów codziennego życia, umiejętność cieszenia się z małych rzeczy, rozumienie, że trudne emocje są czymś naturalnym, radzenie sobie z trudnymi emocjami;	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
11.	TRADYCJA - poznawanie i kultywowanie tradycji swojego regionu i kraju, szacunek dla tradycji, tworzenie i kultywowanie tradycji przedszkolnych	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
12.	WSPÓŁPRACA - radzenie sobie z trudnymi emocjami w sposób zgodny z przyjętymi do realizacji wspólnymi normami, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, szukanie kompromisów, umiejętność słuchania innych, umiejętność przepraszenia i zadośćuczynienia za wyrządzoną przykrość, przestrzeganie zasad w grach i zabawach, cierpliwe czekanie na swoją kolej, umiejętność sprawiedliwej oceny w sytuacjach konfliktowych, współodpowiedzialność za funkcjonowanie grupy przedszkolnej, solidarność grupowa.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
13.	Obchody Dnia Zwierząt – zwrócenie uwagi na potrzebę szanowania oraz dbania o zwierzęta	Październik	Nauczycielki wszystkich grup	
14.	Zorganizowanie Dnia Drzewa – zwrócenie uwagi na konieczność dbania o przyrodę.	Październik	Nauczycielki wszystkich grup	
15.	Dzień Wszystkich Świętych – szacunek oraz pamięć dla zmarłych, kultywowanie polskich tradycji.	Listopad	Nauczycielki wszystkich grup	
16.	Święto odzyskania Niepodległości - udział w obchodach święta	Listopad	Nauczycielki wszystkich grup	
17.	Boże Narodzenie – zbiórka charytatywna na wybrany cel.	Grudzień	Nauczycielki wszystkich grup	
18.	Dzień Górnika – ogólnie o zawodach wysokiego ryzyka, niezbędnych w gospodarce narodowej. Zaproszenie górnika do przedszkola.	Grudzień	Nauczycielki wszystkich grup	
19.	Dzień Babci i Dziadka – szacunek dla osób starszych.	Styczeń	Nauczycielki wszystkich	

			grup	
20.	„My się zimy nie boimy” – zabawy i ćwiczenia na śniegu	Styczeń	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - obchody święta	Luty	Nauczycielki wszystkich grup	
22.	Dzień Harcerza – zaproszenie absolwentów	luty	Nauczycielki wszystkich grup	
23.	Obchody Dnia Teatru – kultura i sztuka. Organizacja wycieczki do teatru	Marzec	Nauczycielki wszystkich grup	
24.	Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci – kulturalne czyli czytelnictwo.	Kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Udział w obchodach Dzień Ziemi – dbanie o planetę.	Kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup	
26.	Dzień Rodziny – wartości rodzinne.	Maj	Nauczycielki wszystkich grup	
27.	Zorganizowanie konkursu plastycznego „Przedszkolak w świecie wartości” - ilustrowanie wybranych wartości na podstawie własnych obserwacji i skojarzeń	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III-V	
28.	Udział dzieci w profesjonalnych i amatorskich przedstawieniach teatralnych związanych z dziecięcą literaturą	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup II-V	

Kryteria sukcesu

SPODZIEWANE EFEKTY:

Dziecko:

- zna konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania ustalonych społecznie norm,
- zna reguły panujące w grupie, rodzinie, szerszym otoczeniu społecznym i przyrodniczym,
- jest gotowe pomagać innym,
- umie skutecznie pokonywać trudności występujące w konkretnych sytuacjach życiowych,
- potrafi okazać życzliwości i tolerancję dla odmienności,
- rozpoznaje i nazywa uczucia i emocje innych,
- dokonuje trafnej oceny zachowania swojego i bohaterów
- czuje radość z możliwości czynienia dobra, pomagania innym
- wie, że w różnych sytuacjach ludzie przeżywają różne uczucia

3. TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

<i>Dni Tygodnia</i>	Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut	Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut	Grupa III 5 latki czas trwania zajęć 30 minut	Grupa IV i V 6 latki czas trwania zajęć 30 minut
Poniedziałek	1. Aktywność poznawczo-językowa	1. Aktywność poznawczo – językowa	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo – zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna Grupa V 1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna
Wtorek	1. Aktywność ruchowa 2. Język angielski	1. Aktywność plastyczno – techniczna 2. Język angielski	1. Aktywność przyrodnicza 2. Aktywność muzyczna 3. Język angielski	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność muzyczna 3. Religia (gr. IV i V) 4. Język angielski Grupa V 1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność Plastyczno – techniczna 3. Religia 4. Język angielski
Środa	1. Aktywność matematyczno – przyrodnicza 2. Język angielski	1. Aktywność matematyczno- przyrodnicza 2. Język angielski	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność plastyczno - techniczna 3. Język angielski	1. Aktywność matematyczno - przyrodnicza 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Religia 4. Język angielski Grupa V 1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność muzyczna 3. Religia 4. Język angielski

<i>Dni Tygodnia</i>	Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut	Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut	Grupa III 5 latki czas trwania zajęć 30 minut	Grupa IV i V 6 latki czas trwania zajęć 30 minut
Czwartek	1. Aktywność muzyczna	1. Aktywność muzyczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna Grupa V 1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna
Piątek	1. Aktywność plastyczno - techniczna	1. Aktywność ruchowa	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna Grupa V 1. Aktywność przyrodnicza 2. Aktywność muzyczna

4. RAMOWE ROZKŁADY DNIA

dla grup młodszych (3 i 4 - latki)

7⁰⁰ - 8¹⁰	<ul style="list-style-type: none"> • Schodzenie się dzieci. Dokładne mycie rąk. • Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci. • Zabawy ruchowe ze śpiewem, przy muzyce, zabawy integrujące grupę organizowane przez nauczycielkę. • Rozmowy indywidualne z dziećmi zgodne z zainteresowaniami dzieci i tematem dnia. • Kontakty indywidualne z rodzicami.
8¹⁰ - 8²⁰	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do śniadania. • Porządkowanie sali. • Poranne zabawy ruchowe. • Czynności samoobsługowe, doskonalenie umiejętności mycia rąk.
8²⁰ - 8⁵⁰	<ul style="list-style-type: none"> • Śniadanie. • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. Przystawianie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
8⁵⁰ - 9⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zajęć, czynności higieniczno – sanitarne w łazience

9⁰⁰ – 9³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
9³⁰ - 11²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne i tematyczne według zainteresowań dzieci. • Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym.
11²⁰-11³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do obiadu. • Czynności kulturalno-higieniczne w łazience. Zwrócenie uwagi na dokładne mycie rąk.
11³⁰-12⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Obiad. • Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych • Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: łyżką i widelcem. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12⁰⁰-12¹⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabiegi higieniczne przed leżakowaniem, załatwianie potrzeb fizjologicznych, mycie rąk,
12¹⁰-14⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Poobiedni relaks - leżakowanie. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie.
14⁰⁰ -14²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Czynności porządkowe i samoobsługowe dzieci. Zabawa ruchowa. Mycie rąk przed podwieczorkiem.
14²⁰ -14⁵⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Podwieczorek • Kulturalne spożywanie posiłków • Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału.
14⁵⁰ -15³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Rozchodzenie się dzieci • Zabawy dowolne w sali. • Czytanie utworów literatury dziecięcej • Indywidualne zajęcia wyrównawcze, zabawy i gry według zainteresowań dzieci. • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach atmosferycznych. • Indywidualne rozmowy z rodzicami za pośrednictwem domofonu.

dla grup starszych (5 i 6 – latki)

6³⁰ - 8¹⁵
<ul style="list-style-type: none"> • Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych. • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
8¹⁵ - 8³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Czynność organizacyjno – porządkowe, przygotowanie do śniadania • Poranne ćwiczenia lub zabawy ruchowe • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Dokładne mycie rąk.
8³⁰ - 8⁵⁰

<ul style="list-style-type: none"> • Śniadanie – zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się przy stole.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zajęć.
9⁰⁰ - 10⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego
10⁰⁰ - 10³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Prowadzenie obserwacji i praca w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
10³⁰ - 11²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy zorganizowane lub swobodne w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Krótkie spacery blisko przedszkola.
11²⁰ - 11³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe. Dokładne mycie rąk.
11³⁰ - 12⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Obiad. • Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, przewyciężanie niechęci do niektórych potraw, pogadanki na temat zdrowego odżywiania i dobrego zachowania.
12⁰⁰ - 12²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Poobiedni odpoczynek, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych, bajkoterapia. • Czytanie utworów literatury dziecięcej
12²⁰ - 14²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci. • Zabawy dowolne i zorganizowane w ogrodzie przedszkolnym. • Gry i zabawy ruchowe. • Obserwacje przyrodnicze. • Gry i zabawy dydaktyczne i stolikowe.
14²⁰ - 14⁴⁵
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do podwieczorku, dokładne mycie rąk. • Podwieczorek, • Zachęcenie do spożywania owoców i warzyw.
14⁴⁵ - 16⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe lub słownikowe. • Praca wyrównawcza.

dla grupy starszej 5 – godzinnej

9⁰⁰ – 10²⁰ (poniedziałek, czwartek, piątek)

- Schodzenie się dzieci. Mycie rąk.
- Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela.
- Korzystanie z gier i układanek stolikowych.
- Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia.
- Zabawy i gry dydaktyczne

10²⁰ – 11²⁰

- Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową

11²⁰ - 11³⁰

- Przygotowanie do obiadu
- Zabawa ruchowa.
- Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Wdrażanie do starannego mycia rąk.

11³⁰ – 12⁰⁰

- Obiad
- Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole.
- Przystawianie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.

12⁰⁰ – 12¹⁰

- Czytanie utworów literatury dziecięcej.

12¹⁰ – 13⁰⁰

- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
- Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci.
- Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne.
- Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.

13⁰⁰ – 13³⁰

- Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza.
- Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, słownikowe

• 13³⁰ – 14⁰⁰

- Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne.
- Podwieczorek
- Rozchodzenie się dzieci, kontakty indywidualne z rodzicami.

dla grupy starszej 5 – godzinnej

10⁰⁰ – 11²⁰ (wtorek, środa)

- Schodzenie się dzieci. Mycie rąk.
- Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela.
- Korzystanie z gier i układanek stolikowych.
- Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia.
- Zabawy i gry dydaktyczne

11²⁰ – 11³⁰

- Przygotowanie do obiadu

<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa. • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Wdrażanie do starannego mycia rąk
11³⁰ – 12⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Obiad • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. • Przystawianie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
12⁰⁰ – 12¹⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie utworów literatury dziecięcej.
12¹⁰ – 13¹⁰
Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
13¹⁰ - 14⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
• 14⁰⁰ – 14³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne. • Podwieczorek
• 14³⁰ - 15⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, słownikowe. • Rozchodzenie się dzieci, kontakty indywidualne z rodzicami.

5. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

1. Rozpoczęcie roku szkolnego 04.09.2023 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna w szkole – 23.12. 2023 r. – 31.12.2023 r.
3. Ferie zimowe 29.01.2024 r. – 11.02.2024 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna w szkole 28.03.2024 r. – 02.04.2024 r.
5. Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych 21.06.2024 r.
6. Wakacyjny dyżur przedszkola 19.08.2024 r.- 30.08.2024 r.

6. KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI I KONKURSÓW

Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy/uroczystości/konkursów	Osoba odpowiedzialna
Cały rok szkolny	„ŚWIĘTA NIETYPOWE”	Obchodzenie dowolnie wybranych przez nauczycieli świąt nietypowych zgodnie z rocznym panem pracy	Nauczycielki wszystkich grup

Wrzesień	„PRZEDSZKOLE WITA WAS”	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2023/2024; powitanie dzieci, zabawy integracyjne, ustalenie zasad w grupie	Nauczycielki wszystkich grup
	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI	Święto kreatywności, uśmiechu i zabawy (15 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	„WSPÓLNIE ŚWIĘTUJEMY DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA”	Międzynarodowy Dzień Przedszkolaka Wspólne zabawy integracyjne w grupach młodszych, w grupach starszych organizacja wycieczki do miejsca wybranego przez rodziców i nauczycieli (w miarę możliwości) (21 września).	Nauczycielki wszystkich grup
	„CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”	Zainaugurowanie akcji „10 minut dla czytania” - codzienne czytanie dzieciom wybranych utworów literackich przed lub po obiedzie. Zachęcanie Rodziców, absolwentów, dziadków do udziału w akcji.	Nauczycielki wszystkich grup
	„TROSZCZYMY SIĘ O SWOJE ZDROWIE”	Przeprowadzenie spotkania z pielęgniarką lub lekarzem	Nauczycielki grup II - V
	„POŻEGNANIE LATA”	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, konkursy, grill (ewentualny udział rodziców w tym wydarzeniu)	Nauczycielki grup III – V
	„DZIEŃ CHŁOPAKA”	Przygotowanie upominków dla kolegów z okazji Święta Chłopaka (29 września)	Nauczycielki grupy II – V
Październik	„PAMIĘTAMY O BEZPIECZEŃSTWIE W DOMU, PRZEDSZKOLU I NA ULICY”	Spotkanie z Policjantami.	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŚWIĘTO DZIEWCZYNEK”	„Dzień Dziewczynek” – przygotowanie niespodzianek dla koleżanek w grupie. (11 października)	Nauczycielki wszystkich grup
	„DBAMY O PRZYRODĘ”	Obchody Dnia Zwierząt i Dnia Drzewa - kształtowanie więzi z przyrodą i pozytywnego do niej nastawienia, propagowanie idei ochrony przyrody. (10 październik)	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ”	Akademia z okazji obchodów Święta Edukacji Narodowej	Nauczycielki gr. IV

		(14 października)	
	„ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA”	Zorganizowanie wycieczki do piekarni. Poznanie etapów produkcji. (16 października)	Nauczycielki grup III - V
Listopad	„PAMIĘTAMY O PRZODKACH”	Dzień Wszystkich Świętych - odwiedzamy cmentarz (2 listopad)	Nauczycielka grup III - V
	„DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA”	Zorganizowanie warsztatów kulinarnych z udziałem dietetyka (8 listopada)	Nauczycielka grup II - V
	„KTO TY JESTEŚ - POLAK MAŁY”	Obchody Dnia Niepodległości w grupach starszych – poznanie historii naszego kraju, (10 listopada)	Nauczycielki gr. IV
	„MY DZIECI MAMY SWOJE PRAWA”	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w Przedszkolu” (19 listopada)	Nauczycielki wszystkich grup
	„DZIEŃ PRAW DZIECKA”	Projekcja multimedialna n/t praw dziecka (20 listopada)	A. Surowiec
	„PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA”	Przyjęcie „maluszków” w grono przedszkolaków.	Nauczycielki gr. I
	„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM”	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu Zbiórka darów na rzecz Domu Dziecka w Skopaniu.	Nauczycielki gr. III i V Rodzice
	„ANDRZEJKI”	Wspólne zabawy, wróżby andrzejkowe (30 listopad)	Nauczyciele gr. III - V
Grudzień	DZIEŃ GÓRNIKA	Poznanie zawodu górnika i znaczenie jego pracy w gospodarce.	Nauczyciele gr. III - V
	„MIKOŁAJKOWE NIESPODZIANKI”	Wizyta Mikołaja, rozdaniem dzieciom upominków w każdej grupie. (6 grudnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„WITAMY CIĘ ZIMO”	Wierszem i piosenką witamy Zimę (22 grudnia)	Nauczycielki grup II i V

	„TRADYCJE ŚWIĄTECZNE”	Poznanie tradycji wigilijnych. Spotkanie z Rodzicami (21 grudnia)	Nauczycielki gr. IV
Styczeń	„DLA BABCI I DZIADKA”	Przygotowanie upominków dla babci i dziadka podczas warsztatów z rodzicami	Nauczycielki wszystkich grup
	„KOCHAMY BABCIĘ I DZIADKA”	Przygotowanie uroczystej akademii z okazji Święta Babci i Dziadka (16 - 20 stycznia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„KARNAWAŁ”	Bajkowy bal karnawałowy połączony z sesją fotograficzną, (25 stycznia)	Nauczycielki wszystkich grup
Luty	TŁUSTY CZWARTEK	Poznanie tradycji ludowych związanych z tłustym czwartkiem (8 luty)	Nauczycielki grup II - V
	ŚWIATOWY DZIEŃ CHOREGO	Wykonanie laurek dla chorych znajdujących się w szpitalu, zredagowanie życzeń przez rodziców i dzieci oraz nauczycieli. (11 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	„WALENTYNKI”	Walentynki – niespodzianka dla bliskich, wdrażanie dzieci do okazywania sympatii innym. (14 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	„PIĘKNIE MÓWIMY”	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (21 luty)	Nauczycielki wszystkich grup
	„DZIEŃ HARCERZA”	Spotkanie z harcerzami, propagowanie idei harcerstwa. (22 luty)	Nauczycielki grup III - V
	„POMAGAMY INNYM”	Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym – organizacja zbiórki charytatywnej (23 luty)	Nauczycielki gr. III
	DZIEŃ DINOZAURA	Choć minęło miliony lat dobrze znamy ich cały świat (27 lutego)	Nauczycielki grup II - V
Marzec	„WITAMY WIOSNĘ”	Pożegnanie zimy i powitanie wiosny (20 marca)	Nauczycielki gr. IV

	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TEATRU	Zorganizowanie wycieczki do Teatru w Rzeszowie (27 marca)	Nauczycielki grup III - IV
Kwiecień	„WIELKANOCNE ŚNIADANIE”	Przedstawienie tradycji związanych z Wielkanocą (6 kwiecień)	Nauczycielki grupy III
	„ZDROWIE TO MÓJ PRZYJACIEL”	Światowy Dzień Zdrowia – popularyzowanie zdrowego stylu życia, organizacja spotkania z lekarzem lub pielęgniarką (odrębnie gr. młodsze i starsze) (7 kwietnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI”	Wszyscy o swoją planetę dbamy i ją chronimy (21 kwiecień)	Nauczycielki wszystkich grup
	„LUBIMY CZYTAĆ”	Międzynarodowy Dzień Książki - propagowanie czytelnictwa (23 kwiecień)	Nauczyciele wszystkich grup
	„NASZA BIAŁO - CZERWONA”	Akademia - zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (30 Kwietnia).	Nauczycielki gr. IV i V
Maj	„STRAŻACY O NASZE BEZPIECZEŃSTWO DBAJĄ”	Poznanie pracy strażaka, wycieczka do Straży Pożarnej lub zaproszenie strażaków do przedszkola.	Grupa III - V
	„DLA MAMY I TATY”	Akademia dla rodziców w poszczególnych grupach. (20 – 26 maja)	Nauczycielki wszystkich grup
Czerwiec	„1 CZERWCA DZIEŃ RADOSNY”	Dzień Rodziny – zabawy, konkursy, poszukiwanie innowacyjnych pomysłów organizacji uroczystości.	Nauczycielki wszystkich grup
	„POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS”	Uroczyste pożegnanie przedszkola przez dzieci 7 letnie. (19 – 20 czerwca)	Nauczycielki grup IV i V
	„BAL PIŻAMOWY”	Wspólne kreatywne zabawy na pożegnanie przedszkola (23 czerwca)	Nauczycielki wszystkich grup

	„ROZEŚMIANE BUZIAKI MAJĄ PRZYSZŁE PRZEDSZKOLAKI”	Spotkanie z rodzicami i dziećmi lub umieszczenie informacji na stronie przedszkola na temat adaptacji „maluszków” do przedszkola. (27 czerwca)	E. Furtak – Buś K. Jajuga
--	---	--	------------------------------

Inne imprezy organizowane w przedszkolu z udziałem dzieci:

- Organizacja urodzin dzieci – cały rok
- Spektakle teatralne na terenie przedszkola
- Wycieczki i spacerzy związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej organizowane wg miesięcznych planów
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Konkursy organizowane przez inne instytucje
- Akcje i projekty organizowane przez instytucje współpracujące z przedszkolem.
- Programy ogólnopolskie
- Wycieczki krajoznawcze

7. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Plan Współpraca z rodzicami na rok szkolny 2023/2024

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników przeprowadzonych obserwacji dzieci
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych

Termin	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Wrzesień	Rozpoczęcie współpracy pomiędzy rodzicami poszczególnych grup przedszkolnych oraz wychowawcami tych grup:	Nauczycielki poszczególnych	

	<p>Zebrania organizacyjne wychowawców i dyrektora z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z procedurami obowiązującymi w przedszkolu: Statutem, ramowym rozkładem dnia, przedszkolnym zestawem programów. • Omówienie organizacji pracy w placówce na bieżący rok szkolny. • Przedstawienie praw i obowiązków rodziców. • Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych i specjalistycznych proponowanych przez przedszkole. <p>Spotkania w grupach – przekazanie rodzicom wiadomości dotyczących pracy z grupą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z rozkładem dnia podczas pobytu dzieci w przedszkolu. • Zapoznanie rodziców z dopuszczonym programem nauczania, podstawą programową wychowania przedszkolnego. • Dokonanie wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców. • Uzyskanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, wizerunku dzieci na stronie internetowej przedszkola i projektach realizowanych w bieżącym roku. • Zebranie zgody na udział dzieci gr. IV i V w nauce religii i zajęciach pomocy psych – pedagog. <p>Spotkania wybranej Rady Rodziców z dyrektorem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybór Prezydium Rady Rodziców. • Zapoznanie rodziców z Regulaminem Rady Rodziców obowiązującym w przedszkolu, programami, projektami realizowanymi w bieżącym roku szkolnym. • Ustalenie składki na fundusz Rady Rodziców <p>Konsultacje z rodzicami dzieci, którym udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie rodziców na organizowane spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla własnego dziecka. 	<p>grup</p> <p>Dyrektor</p>	
Październik	1. Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolu - dzieci 4,	Logopedzi	

	<p>5 – 6 letnich.</p> <p>2. Przekazanie rodzicom informacji na temat adaptacji dzieci nowoprzyjętych w przedszkolu.</p> <p>3. Pomoc w pozyskaniu sponsorów i funduszy w celu wzbogacenia bazy materialnej przedszkola.</p>	<p>PPP</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Rodzice</p>	
Listopad	<p>1. Udzielenie rodzicom informacji na temat przeprowadzonych wstępnych diagnoz z obserwacji dzieci w poszczególnych grupach.</p> <p>2. Konsultacje z nauczycielem, rozmowy indywidualne.</p> <p>3. Prowadzenie kącika dla rodziców (artykuły na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową).</p> <p>4. Pomoc rodziców przy wyborze i zakupie paczek mikołajkowych.</p> <p>5. Udział w akcji „Góra Grosza”.</p> <p>6. Udział w akcji charytatywnej „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbieranie art. higienicznych dla Domu Dziecka w Skopaniu.</p> <p>7. Pomoc w przygotowaniu strojów na zabawę andrzejkową.</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup</p>	
Grudzień	<p>1. Przygotowanie świątecznych kartek z życzeniami, upominków dla rodziców.</p> <p>2. Przeprowadzenie spotkania świątecznego z Rodzicami.</p> <p>3. Pomoc w przygotowaniu rekwizytów i wykonaniu strojów do uroczystości.</p>	<p>Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup</p>	

Styczeń	<p>1. Pomoc w przygotowaniu strojów dla dzieci na bal karnawałowy.</p> <p>2. Zachęcanie rodziców do pomocy w organizacji uroczystości dla babci i dziadka z okazji ich święta.</p>	<p>Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup</p>	
Luty	<p>1. Wykonanie laurek dla chorych, zredagowanie dla nich życzeń.</p> <p>2. Konsultacje indywidualne z rodzicami.</p> <p>3. Udział Rodziców w wydarzeniach przedszkolnych i grupowych wynikających z potrzeb.</p>	<p>Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup</p>	
Marzec	<p>Pomoc w przygotowaniu obchodów Dnia Wiosny.</p>	<p>Rodzice</p>	
Kwiecień	<p>1. Udzielenie rodzicom informacji na temat</p>	<p>Nauczycielki</p>	

	rozwoju dzieci wg potrzeb. 2. Przygotowanie kartek z życzeniami i upominków z okazji Świąt Wielkanocnych.	wszystkich grup	
Maj	1. Konsultacje indywidualne – informacja o gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. 2. Dzień Matki i Ojca – akademia w poszczególnych grupach wiekowych	Nauczycielki grup IV i V Nauczycielki wszystkich grup, Rada Rodziców	
Czerwiec	1. Pomoc rodziców w organizacji Pikniku Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka i Pożegnania Przedszkola przez grupy IV i V. 2. Spotkanie z rodzicami nowo przyjętych dzieci - przekazanie niezbędnych informacji dotyczących funkcjonowania przedszkola	Rodzice, Rada Rodziców Nauczycielki grup IV i V	

8. PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Celem współpracy jest:

- Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- Wspomaganie rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy o świecie,
- Integracja oddziaływań wychowawczych,
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli,
- Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka
- Kształtowanie poczucia wartości, jako członka społeczności lokalnej i wspieranie działalności przedszkola
- Włączanie rodziców w życie placówki.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- Chęci poznania świata,
- Umiejętności komunikowania się z innymi,
- Szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- Umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Sposoby realizacji współpracy:

Urząd Miasta i Gminy Nowa Dęba:

- zapoznanie dzieci z pracą urzędu,
- złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy,

- nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych,

Policja:

- kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe,
- zapraszanie policjantów do przedszkola,
- zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta,
- pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę,
- cykliczne spotkania z zakresu bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy,

Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna:

- współpraca z Poradnią według potrzeb,
- spotkanie psychologa z rodzicami i nauczycielami w przedszkolu: wykład, pogadanka, zajęcia warsztatowe pracownika poradni z przedszkolakami,
- udział w szkoleniach proponowanych przez poradnię
- prowadzenie badań przesiewowych – logopedycznych,

Straż Pożarna :

- wycieczka do siedziby Straży Pożarnej
- prelekcje związane z bezpieczeństwem na terenie placówki, pokaz: sprzętu, wozu strażackiego,

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Nowej Dębie:

- przygotowanie kartek z okazji Dnia Chorego,
- zorganizowanie spotkania z lekarzem lub pielęgniarką oraz dietetykiem

Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie:

- udział dzieci w uroczystościach, konkursach organizowanych przez SOK,
- regularne korzystanie z repertuaru filmowego,
- organizowanie uroczystości przedszkolnych,

Biblioteka Dziecięca :

- udział dzieci w proponowanych konkursach,
- udział dzieci w zajęciach bibliotecznych,
- udział bibliotekarzy na zajęciach w przedszkolu,

Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Tarnobrzegu:

- realizacja projektu „Czyste powietrze wokół nas”,
- kampania edukacyjna „Wspieraj bezpieczną żywność”,
- dbałość o higienę i zdrowe żywienie w przedszkolu.

Samorządowy Ośrodek Sportu i Rekreacji :

- korzystanie z ofert placówki połączone ze zwiedzaniem obiektu, np. basen,
- współpraca z trenerami sportowymi

Lokalne zakłady pracy, punkty usługowe:

- odwiedzanie miejsc pracy rodziców (zakład fryzjerski, piekarnia, bank)
- wizyty w gabinecie lekarskim i stomatologiczny

Media lokalne :

- publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu w prasie i na lokalnej stronie internetowej,

Poczta :

- wycieczka dzieci na pocztę,
- poznanie budynku, rozmowa z pracownikiem poczty,

Dom Dziecka w Skopaniu

- zbiórka artykułów szkolnych i chemicznych,
- udzielanie doraźnej pomocy rzeczowej,
- wspieranie dzieci w trudnej sytuacji życiowej

Placówki oświatowe (szkoły, przedszkola)

- udział wychowanków w organizowanych konkursach,
- zapoznanie dzieci ze szkołą,
- ułatwienie przekroczenia progu przedszkole-szkoła;
- integracja środowiska rówieśniczego.

Nadleśnictwo Nowa Dęba :

- spotkanie z leśnikiem,
- korzystanie z proponowanej oferty edukacyjnej,
- uczenie dzieci odpowiedzialności za ochronę i korzystanie z jego uroków oraz darów.

Schronisko dla zwierząt :

- organizowanie akcji zbiórki karmy dla zwierząt przebywających w schronisku,

Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Dębie:

- finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej,
- wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,

Przewidywane efekty:

- ✓ Pozyskanie funduszy na rozwój placówki.
- ✓ Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: (zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm itp.
- ✓ Szacunek dla pracy innego człowieka.
- ✓ Poszanowanie godności człowieka.
- ✓ Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
- ✓ Nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych.
- ✓ Wykształcenie szacunku i opiekuńczości w stosunku do osób znajdujących się bez opieki najbliższych.

Ewaluacja:

- Zapisy w dokumentacji;
- Kronika, zdjęcia, nagrania video;
- Informacje na stronie internetowej i gazetce przedszkolnej.

Zaplanowane działania w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym będą realizowane zgodnie z realizowaną tematyką.

9. PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2023/2024 1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu poprzedniej narady. 4. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 5. Zapoznanie ze sposobami realizacji głównych zadań rocznego planu pracy. Przyjęcie do realizacji przez Radę Pedagogiczną „Planu pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej na rok szkolny 2023/2024” - Uchwała RP. 6. Opinia Rady Pedagogicznej na temat tygodniowego i ramowego rozkładu dnia. Uchwała RP 7. Zapoznanie z projektowaną tygodniową organizacją pracy przedszkola w poszczególnych oddziałach. 8. Przydzielenie nauczycielom czynności dodatkowych oraz zadań w pracy zespołów – podjęcie Uchwały. 9. Przedstawienie planu uroczystości przedszkolnych. 10. Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. 11. Zatwierdzenie przedszkolnych programów nauczania – Uchwała RP. 12. Przypomnienie zaleceń GIS 13. Sprawy bieżące: - zapoznanie z wprowadzonymi zmianami prawa	sierpień 2023 r.	Dyrektor	

	<p>oświatowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie terminów spotkań z rodzicami. - organizacja uroczystości z okazji Dnia Przedszkolaka. - innowacyjne programy edukacyjne, udział w programach i projektach ogólnopolskich, - zebranie zgody na naukę religii, upoważnień do odbioru dzieci. 		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie nauczycieli. 2. Przyjęcie porządku zebrania. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania. 4. Przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym 5. Zapoznanie nauczycieli z Planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2023/2024 6. Zebranie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach WDN. 7. Wnioski o nagrody Burmistrza i Dyrektora. 8. Sprawy różne. <ul style="list-style-type: none"> - zarządzenie w sprawie powołania zespołów do pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. - zaplanowanie terminów konsultacji indywidualnej z rodzicami w ramach godziny dostępności. - tygodniowy rozkład pracy dla nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi w ramach pomocy psych. - pedag. - zmiany w prawie oświatowym 	wrzesień 2023 r.	Dyrektor
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt.: „Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw w zakresie zachęcenia wychowanków do rozwijania aktywności fizycznej – propozycje takich działań ” 5. Wnioski do pracy. 6. Sprawy bieżące. Zmiany w prawie oświatowym. 	listopad 2023r.	Dyrektor A.Pogoda
4	<p>Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w I półroczu roku szkolnego 2023/2024</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie zebranych. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 2. Zatwierdzenie porządku obrad. 3. Realizacja wniosków z poprzedniego posiedzenia. 4. Podsumowanie pracy poszczególnych oddziałów w I semestrze roku szkolnego 2023/2024 w oparciu o podstawę programową i plan pracy. 5. Informacja dyrektora o sprawowanym nadzorze pedagogicznym w I semestrze b/r szkolnego. 6. Podsumowanie wstępnej obserwacji dzieci we wszystkich grupach, ich analiza i wyznaczenie dalszych kierunków wsparcia. 7. Sprawozdanie z prowadzonych działań w ramach pomocy psychologiczno -pedagogicznej w 	Styczeń 2024 r.	Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Nauczyciele specjaliści

	<p>poszczególnych grupach.</p> <p>8. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ocena efektywności podejmowanych działań z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>9. Wypracowanie wniosków do pracy na drugi semestr.</p> <p>10. Sprawy bieżące.</p>		<p>RP</p> <p>Dyrektor</p>
5.	<p>Szkoleniowa Rada Pedagogiczna</p> <p>1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania.</p> <p>3. „Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u dzieci stałych sprawności w czynieniu dobra”</p> <p>4. Przedstawienie do zaopiniowania projektu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025</p> <p>5. Sprawozdania nauczycieli z wywiązywania się z zadań dodatkowych i pracach zespołu.</p> <p>6. Wnioski do dalszej pracy.</p> <p>7. Sprawy różne.</p>	<p>marzec</p> <p>2024 r.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>K. Jajuga</p> <p>Dyrektor</p>
6.	<p>Szkoleniowa Rada Pedagogiczna</p> <p>1. Zatwierdzenie porządku obrad.</p> <p>2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady.</p> <p>3. Analiza realizacji wniosków.</p> <p>4. Zajęcie koleżeńskie związane z realizowaną tematyką. Omówienie zajęcia.</p> <p>5. Wynik prowadzonej diagnozy przedszkolnej dzieci 6-letnich.</p> <p>6. Wnioski do dalszej pracy.</p> <p>7. Sprawy bieżące.</p>	<p>maj</p> <p>2024 r.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>E. Furtak-Buś</p> <p>Nauczycielki gr. IV i V</p>
7.	<p>Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola</p> <p>1. Zatwierdzenie porządku zebrania.</p> <p>2. Przedstawienie ewentualnych uwag dotyczących protokołu z poprzedniej narady, jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Podsumowanie realizacji zadań określonych w planie rocznym poszczególnych grup.</p> <p>4. Ocena współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami w ciągu całego roku szkolnego.</p> <p>5. Analiza i opracowanie wniosków z końcowej obserwacji dzieci 3-5 letnich.</p> <p>6. Realizacja zadań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>7. Wielospecjalistyczna ocena postępów dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznych (logopedzi, n-terapeuci i wspomagający).</p> <p>8. Wnioski do pracy w następującym roku szkolnym, wyznaczenie zadań i zespołów do ich opracowania.</p> <p>9. Wyznaczenie zespołów do opracowania planu współpracy ze środowiskiem i rodzicami na kolejny rok szkolny.</p> <p>10. Plan pracy nauczycieli w czasie dyżuru wakacyjnego.</p> <p>11. Sprawy różne.</p>	<p>czerwiec</p> <p>2024 r.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki grup I - III Nauczyciele specjaliści</p> <p>Dyrektor</p>

9. PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres czynności dodatkowych
1.	Anna Chorab	Zastępstwo dyrektora przedszkola, organizacja WDN – lider zespołu, protokolowanie spotkań szkoleniowych RP w ramach WDN.
2.	Barbara Fornal	Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”. Dbłość o wystrój szatni. Prowadzenie kroniki przedszkolnej. Zredagowanie 1 numeru gazetki „Jedyneczka”.
3.	Katarzyna Jajuga	Troska o ogród przedszkolny, o bezpieczeństwo na placu zabaw, informowanie konserwatora o niezbędnych naprawach.
4.	Halina Mokrzycka - Cioch	Dbłość o wystrój szatni. Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
5.	Agnieszka Surowiec	Opieka nad sprzętem audiowizualnym i pomocami na sali gimnastycznej, dbłość o jej wystrój. Wykonywanie kartek świątecznych, laurek oraz innych upominków dla władz samorządowych lub innych instytucji użyteczności publicznej
6.	Edyta Furtak - Buś	Wykonywanie kartek świątecznych, laurek oraz innych upominków dla władz samorządowych lub innych instytucji użyteczności publicznej
7.	Dorota Kłek	Gromadzenie ciekawych pomocy dydaktycznych i scenariuszy zajęć. Zredagowanie 2 numeru gazetki „Jedyneczka”.
8.	Agnieszka Pogoda	Działania promocyjne przedszkola, Umieszczanie sprawozdań z organizowanych imprez i uroczystości na Facebook-u oraz przesyłanie tych informacji na stronę Urzędu Miasta i Gminy.
9.	Anna Sadecka	Dbłość o wystrój szatni. Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.

Zespoły zadaniowe:

1. Zespół do spraw promocji:

Agnieszka Pogoda - przewodnicząca

Agnieszka Surowiec

Edyta Furtak - Buś

Barbara Fornal

Zadania zespołu:

- ✓ współpraca z mediami,
- ✓ umieszczanie informacji o pracy przedszkola na stronie placówki,
- ✓ redagowanie artykułów na stronę Urzędu Miasta i Gminy o działania innowacyjnych w przedszkolu, współpraca z organem prowadzącym,
- ✓ prowadzenie Facebooka,
- ✓ zbieranie ofert o konkursach dla dzieci,

- ✓ zgłaszanie przedszkola/ dzieci do konkursów,
- ✓ wydawanie gazetki przedszkolnej,
- ✓ badanie losów absolwentów - podanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

2. Zespół do spraw procedur i regulaminów:

Barbara Fornal - przewodnicząca

Anna Chorab

Anna Sadecka

Halina Mokrzycka – Cioch

Katarzyna Jajuga

Zadania zespołu:

- ✓ badanie oczekiwań rodziców i środowiska lokalnego,
- ✓ aktualizacja Statutu,
- ✓ ustalenie zgodności programów z podstawą programową,
- ✓ śledzenie na bieżąco zmian w przepisach oświatowych, informowanie o tych zmianach Radę pedagogiczną na posiedzeniach,
- ✓ opracowywanie zmian w dokumentach placówki zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
- ✓ opracowanie i aktualizacja regulaminów i procedur wewnętrznych,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

3. Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Anna Sadecka – przewodnicząca - pedagog specjalny

Dorota Kłek – (nauczyciel wspomagający)

Anna Chorab – terapia pedagogiczna

Agnieszka Pogoda – logopeda

Edyta Furtak – Buś – logopeda

Barbara Fornal – logopeda

Katarzyna Maciąg - psycholog

Zadania zespołu:

- ✓ założenie teczek dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w grupie oraz dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ✓ opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wymagającego wsparcia,
- ✓ współpraca w zespołach, wspólne opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Planu Wspomagania Rozwoju dla dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- ✓ indywidualna praca z dzieckiem, poszukiwanie różnorodnych metod pracy,

- ✓ organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w czasie pobytu dzieci w grupie rówieśniczej,
- ✓ ocena efektywności realizowanych form pomocy,
- ✓ wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- ✓ ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ udział w spotkaniach zespołów - przekazywanie rodzicom informacji na temat postępów i zachowania się dziecka.
- ✓ propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

3. Zespół do spraw rekrutacji:

Edyta Furtak – Buś – przewodnicząca

Katarzyna Jajuga

Agnieszka Surowiec

Zadania zespołu:

- ✓ analiza wnioski o przyjęcie dziecka do przedszkola i dokonanie rekrutacji na podstawie kryteriów postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc,
- ✓ sporządzenie protokołów postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do przedszkola, gdy rodzice w terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych wystąpią z takim wnioskiem,

11. UDZIAŁ PRZEDSZKOŁA W DODATKOWYCH PROGRAMACH I AKCJACH I DZIAŁANIACH CHARYTATYWNYCH

Lp.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	„Zrozumieć emocje z Misiem Pysiem”	X - VI	A. Pogoda
2.	„Zdrowo i Sportowo”	X – VI	Koordynator: Anna Chorab Nauczyciele wszystkich grup
3.	„Wybieraj bezpieczną żywność” – kampania informacyjna przy współpracy z Sanepidem.	IX - X	Nauczyciele wszystkich grup
4.	„Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	„Czyste powietrze wokół nas” – program realizowane wspólnie ze Stacją Sanepidu w Tarnobrzegu. Wdrażanie dzieci i rodziców do troski o czyste środowisko.	Cały rok szkolny	K. Jajuga

6.	„Jestem małym przyjacielem przyrody” – ogólnopolski projekt edukacyjny. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup I - II
7.	„W zdrowym ciele – zdrowy duch” – projekt edukacyjny promujący aktywność ruchową poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	Cały rok szkolny	Nauczycielki gr. III - IV
8.	„Bezpieczna placówka” Akademia Edukacji PERFEKT	Cały rok szkolny w cyklu 3-letnim	Nauczycielki grup III-V
9.	„Zabawa sztuką” – ogólnopolski projekt edukacyjny.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V
10.	„Piękna nasza Polska cała” - ogólnopolski projekt edukacyjny. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do własnego państwa.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup
11.	„Słowo, dotyk, muzyka dla każdego Smyka” – ogólnopolski projekt edukacyjny łączący zabawy logorytmiczne z zabawami sensorycznymi.	Cały rok szkolny	E. Furtak - Buś
12.	Zbiórka baterii	Cały rok szkolny	Dyrektor
13.	Góra grosza	XII	K. Jajuga
14.	Zbiórka nakrętek	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy
15.	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	XI - XII	B. Pogoda A. Surowiec
16.	„Najlepszy klej” - zbiórka opakowań po kleju Amos	Cały rok szkolny	A. Pogoda
17.	„Koło gier w przedszkolu – nikt się nie nudzi” program edukacyjny dla grup Wydawnictwa Podręcznikarnia	Cały rok szkolny	Nauczycielki grupy III
18.	Inne wynikające z potrzeb p-la i wychowanków, ogłoszone w ciągu roku szkolnego	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

12. ZESTAW PROGRAMÓW I PAKIETÓW EDUKACYJNYCH ZATWIERDZONYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedszkolny zestaw programów

Grupa	Autor programu	Tytuł	Wydawnictwo	Numer
I - III	Dorota Kossakowska	„Program Wychowania Przedszkolnego”	Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”, Edukacja Trefl	P-1/ 1/2023/2024
IV	Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska–	„Kocham przedszkole”. Program wychowania przedszkolnego	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	P-1/ 2/2023/2024

	Mieszek			
V	Dorota Kossakowska	Program wychowania przedszkolnego „Trefliki w przedszkolu”	Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”, Edukacja Trefl	P-1/ 3/2023/2024

✓ **Programy do zajęć dodatkowych:**

IV i V	Ks. St. Labendowicz	„Jezus mnie kocha” – program ogólnopolski	Wydawnictwo Diecezji Sandomierskiej „AVE”	P-1/ 4/2022/2023
--------	---------------------	---	---	---------------------

✓ **Przedszkolny zestaw pakietów edukacyjnych**

Grupa	Autor pakietu	Tytuł	Wydawnictwo
I	Bożena Borowik	„Razem bawimy się”	Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”
II	Bożena Borowik	„Trefliki w przedszkolu - czterolatek”	Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”
III	Bożena Borowik	„Trefliki w przedszkolu - pięcioletek”	Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”
IV	Praca zbiorowa Karolina Karamuz	„Nowi Tropiciiele” „Grafomotoryka”	WSiP
V	Bożena Borowik	„Trefliki w przedszkolu - czterolatek” „Trefliki w przedszkolu - pięcioletek” „Trefliki w przedszkolu - sześciolatek”	Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”

Programy autorskie:

1. „Program stymulujący rozwój aktywności werbalnej” - program edukacyjno – profilaktyczny, autorstwa: Anna Chorab i Barbara Fornal
2. „Klucz do kodowania” – innowacja pedagogiczna opracowana przez Agnieszkę Pogoda, zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2019/2020 z dnia 29.08.2019 r.
3. Program pracy z dzieckiem autystycznym w wieku przedszkolnym – autorstwa Anny Sadeckiej zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 12./2018 w dniu 28.11.2018 r.