

Spółeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Edukacyjnego w Gorzowie Wielkopolskim

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Opracowała Hanna Sender

Przedmiotowy System Oceniania obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Ocenianie odbywa się w sześciostopniowej skali ocen : **celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny**. Wszystkie oceny są jawne, podawane do wiadomości ucznia i zapisywane w dzienniku elektronicznym.

1. Obszary aktywności oceniane na lekcjach :

- znajomość i stosowanie praw fizycznych,
- umiejętność opisywania zjawisk fizycznych,
- rozwiązywanie problemów,
- wykonywanie doświadczeń,
- sprawność rachunkowa,
- wykorzystanie różnych źródeł wiedzy,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- udział w konkursach przedmiotowych.

2. Narzędzia do pomiaru osiągnięć ucznia:

- a) **prace klasowe** – przeprowadzone po zakończeniu działu, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) **sprawdziany** – obejmują 2 do 4 tematów i są zapowiedziane (nie stanowią podsumowania działu),
- c) **kartkówki** – obejmują 1 temat i nie muszą być zapowiedziane,
- d) **odpowiedzi ustne ucznia** – pod względem zgodności z tematem, stosowania języka przedmiotu, samodzielności wypowiedzi, aktywność na lekcji,
- e) **zadania domowe** – zadania obliczeniowe, pytania problemowe, doświadczenia – samodzielność wykonania,

f) **prace dodatkowe** – referaty, plansze, pomoce dydaktyczne, samodzielne wykonanie przygotowanych wcześniej przez ucznia doświadczeń,

g) **zeszyt przedmiotowy** – zapis wszystkich tematów wraz z notatkami i zadaniami domowymi.

3. Kryteria oceniania i wystawiania ocen.

a) prace pisemne będą oceniane w/g następującej skali :

ocena	kryterium %
celujący	95-100
bardzo dobry	84-94
dobry	70-83
dostateczny	51-69
dopuszczający	31-50
niedostateczny	0-30

b) podstawą do wyznaczenia oceny semestralnej i końcowej jest ocena wynikająca ze średniej ważonej w/g następującego przelicznika :

ocena	przelicznik
celujący	6,00-5,51
bardzo dobry	5,50-4,51
dobry	4,50-3,51
dostateczny	3,50-2,51
dopuszczający	2,50-1,51
niedostateczny	1,5- mniej

c) nauczyciel wystawiając oceny uwzględnia zaangażowanie, wkład pracy, postępy w nauce, gotowość do zdobywania nowych umiejętności i wiadomości – jest to kryterium pomocnicze,

d) każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę :

Lp.	Forma aktywności ucznia	waga
1.	praca klasowa	5
2.	poprawa pracy klasowej	5
3.	sprawdzian	4
4.	poprawa sprawdzianu	4
5.	kartkówka	3
6.	odpowiedź ustna	3
7.	aktywność na lekcji	2
8.	aktywność - doświadczenie	1
9.	zadanie domowe	1
10.	praca w grupie	1
11.	nieprzygotowanie do zajęć	1

12.	konkurs – etap szkolny	1
13.	konkurs – etap rejonowy	3
14.	konkurs – etap wojewódzki	5

- e) na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt, książkę i przybory – ołówek i linijkę,
- f) uczeń może raz w semestrze zgłosić nie przygotowanie do zajęć, nie dotyczy to jednak lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych prac pisemnych; brak przygotowania należy zgłosić na początku lekcji,
- g) brak zadania domowego traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji; brak zeszytu, gdy było pisemne zadanie domowe traktuje się jako brak zadania,
- h) zapowiadane prace pisemne są obowiązkowe, na koniec semestru uczeń musi mieć oceny z wszystkich tych prac (uwzględniane są szczególne sytuacje wywołane długą chorobą),
- i) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma **obowiązek** napisać zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem – **maksymalnie 2 tygodnie** po powrocie do szkoły; jeśli uczeń nie przystąpi do napisania pracy lub nieobecność będzie nieusprawiedliwiona uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
- j) uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej i sam zaproponować wykonanie doświadczenia (zgodnego z tematyką zajęć) , jest to forma zdobycia dodatkowej, dobrej oceny i poprawy ogółu ocen,
- k) uczniowie otrzymują oceny celujące za udział w konkursach przedmiotowych,
- l) na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie , zmiana oceny nie może nastąpić w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej partii materiału.

4. Poprawianie ocen.

- a) Poprawie nie podlegają oceny z odpowiedzi ustnych , kartkówki , zadań domowych i zadań dodatkowych.
- b) Poprawa ocen z obowiązkowych prac pisemnych następuje w formie pisemnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie od uzyskania niesatysfakcjonującej ucznia oceny.
- c) Uczeń ma prawo poprawić 2 wybrane sprawdziany, a wszystkie prace klasowe.
- d) Ocena z poprawy jest wstawiona do dziennika elektronicznego i likwiduje poprzednią ocenę.
- e) Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana i wpływa na wysokość oceny semestralnej i rocznej.

f) Sposób poprawy niedostatecznej oceny semestralnej i rocznej opisuje WSO.

g) W sytuacjach wątpliwych na koniec semestru lub roku szkolnego nauczyciel może wskazać zagadnienia konieczne do poprawy oceny.

5. Nauczanie zdalne

W okresie nauki zdalnej nie będzie obowiązywać punkt 3. podpunkt f) i g) odnośnie zeszytu, oraz punkt 2. podpunkt g) – sprawdzenie zeszytu. Pozostałe ustalenia są zgodne z **WSO**.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
- samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne,
- rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (wyprowadza wzory, analizuje wykresy),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych szczebla wyższego niż szkolny,
- jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- wyraża samodzielny i krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodniać swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy,
- na lekcjach jest bardzo aktywny,
- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową danego szczebla nauczania,
- dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji,
- pomaga innym uczniom.

Ocenę bardzo dobrą posiada uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,
- łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł informacji,

- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe posługując się nabytymi umiejętnościami,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- rozwiązuje zadania dodatkowe,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, zna definicje, fakty, pojęcia, stosuje język przedmiotu,
- potrafi korzystać ze wszystkich źródeł informacji poznanych podczas lekcji,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji, motywowany przez nauczyciela robi dodatkowe zadanie, wykaże chęć zdobycia nowych umiejętności i utrwalić poznane wcześniej na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania i wykonuje proste doświadczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma tak duże braki wiadomości i umiejętności, że uniemożliwiają one kształcenie w klasie wyższej,
- nie rozumie prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności,
- przy pomocy nauczyciela nie odtworzy fragmentarycznej wiedzy,
- nie podejmuje prób rozwiązywania zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie ma motywacji i chęci do nauki i poprawy ocen.