**Przedmiotowy system oceniania - język angielski klasy 1 – 3**

Celem nadrzędnym nauczania języka angielskiego na etapie nauczania zintegrowanego jest uwrażliwienie dzieci na język angielski i osłuchanie z nim. Aby go zrealizować, główny nacisk będzie położony na rozwijanie sprawności słuchania i mówienia, traktując czytanie i pisanie jako sprawności dodatkowe, wprowadzane w drugiej kolejności.

Ocenie wiedzy i umiejętności ucznia z języka angielskiego podlegają następujące obszary:

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności odbywające się w formie testu pisemnego na koniec każdego rozdziału. Testy składają się głównie z zadań sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu i reagowania na proste polecenia w klasie 1 oraz zadań sprawdzających umiejętność odczytania i wykonania prostych poleceń w języku angielskim oraz prawidłowości zapisania poznanego słownictwa.

* mówienie - powtarzanie za wzorem, odpowiedzi na pytania, zadawanie pytań, samodzielne wypowiedzi, odgrywanie scenek;
* rozumienie ze słuchu - rozumienie poleceń nauczyciela, rozumienie sensu prostych sytuacji komunikacyjnych dialogów;
* zakres słownictwa;
* recytacja wierszyków, znajomość piosenek;
* umiejętności artystyczne.

2. Sprawdzian obejmuje jeden dział tematyczny z podręcznika

Skala ocen

**procenty stopnie**

100 – 97% wspaniale (6p)

96 – 90% bardzo dobrze (5p)

89 – 70% dobrze (4p)

69 – 50% dostatecznie (3p)

49 – 30% musisz jeszcze popracować (2p)

29 – 0% weź się do pracy (1p)

W przypadku dzieci dotkniętych zjawiskiem migracji (cudzoziemcy oraz dzieci kształcące się wcześniej za granicą) dopuszcza się ustne zaliczanie partii materiału, stosowanie większej liczby ćwiczeń na słuchanie i rozumienie ze słuchu, szczególnie dotyczy to dzieci, które wcześniej posługiwały się pismem cyrylicą, a nie alfabetem łacińskim.

3. Aktywność ucznia na lekcji:

* przygotowanie do lekcji i zaangażowanie;
* indywidualna praca ucznia;
* praca ucznia w parach i w grupie.

4. Praca własna w domu:

* przygotowywanie się do lekcji;
* wypowiedzi ustne.

5. Zaangażowanie ucznia we własny rozwój:

* przygotowywanie prac dodatkowych;
* wysiłek ze strony ucznia.

6. Rozwijanie zdolności i zainteresowań:

* prezentacja własnych zainteresowań.

7. System motywacyjny – punktowy (od 1 do 3 punktów za zadanie).

Punkty są przyznawane za następujące zadania:

* pracę w ćwiczeniach,
* pracę w zeszycie przedmiotowym,
* samodzielne rozwiązywanie zadań,
* pracę przy tablicy interaktywnej – ćwiczenia językowe na platformie i aplikacjach edukacyjnych,
* mówienie - powtarzanie za wzorem,
* odpowiedzi na pytania,
* zadawanie pytań,
* samodzielne wypowiedzi,
* odgrywanie scenek;
* recytacja wierszyków, znajomość piosenek,
* umiejętności artystyczne.

Liczba punktów w miesiącu możliwa do uzyskania jest różna i zależy od ilości zadań punktowanych w danym miesiącu. Punkty zapisywane są w tabeli w ćwiczeniach przedmiotowych.

Na koniec każdego miesiąca punkty są sumowane i przeliczane na procenty. Oceny wystawiane są zgodnie z poniższymi widełkami.

**procenty** **stopnie**

100 – 97% wspaniale (6p)

96 – 90% bardzo dobrze (5p)

89 – 70% dobrze (4p)

69 – 50% dostatecznie (3p)

49 – 30% musisz jeszcze popracować (2p)

29 – 0% weź się do pracy (1p)

Podstawę oceniania ucznia stanowi systematyczna obserwacja. W procesie oceniania wiedzy
i umiejętności oraz postępów ucznia w zakresie języka angielskiego występują następujące formy:

1. ocena opisowa semestralna;

2. ocena opisowa końcoworoczna;

3. rozmowy i odpytywanie;

4. ocena bieżąca

* werbalna - ustne wyrażanie uznania, nagradzanie gestem, uśmiechem;
* pisemna - określanie mocnych i słabych stron ucznia oraz określenie jakości wiedzy, przy czym do dziennika lekcyjnego w klasach I - III oceny wpisywane są w skali 6-cio stopniowej w postaci literowej, gdzie 6P – oznacza wspaniale, 5P – oznacza bardzo dobrze, 4P – dobrze, 3P – słabo, 2P – musisz jeszcze popracować oraz 1P – weź się do pracy.

*Nauczyciele: Ewa Święcicka*