**Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z chemii**

1. **Formy i sposoby sprawdzania umiejętności ucznia, które podlegają ocenianiu:**
2. Oceny znaczące z wagą 3 zapisywane są w dzienniku na tle czerwonym, z wagą 2 na tle zielonym, z wagą 1 na tle niebieskim.
3. W czasie trwania okresu ocenie podlegają:
* prace klasowe, sprawdziany, testy (waga 3)
* projekt edukacyjny (waga 1- 2) decyduje nauczyciel w zależności od rodzaju projektu
* kartkówki (waga 2)
* odpowiedzi ustne (waga 2)
* udział w konkursach (waga1- 2)
* zadania domowe (waga 1)
* różne inne rodzaje aktywności uczniowskiej w tym np. aktywny udział w lekcji, przygotowanie referatu, prezentacji, prace długoterminowe (waga 1)
1. Praca klasowa, sprawdzian, test – samodzielna praca pisemna ucznia trwająca 1 godzinę lekcyjną, obejmuje wiedzę i umiejętności z jednego działu. Uczeń o przewidywanej pracy klasowej powinien być powiadomiony, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja ta powinna być odnotowana w dzienniku
2. Kartkówka – samodzielna praca sprawdzająca konkretne umiejętności lub wiadomości, które uczeń powinien opanować w ciągu ostatnich lekcji. Jeżeli zakres materiału obejmuje materiał:
* z co najwyżej trzech lekcji jej przeprowadzenie nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia;
* przekraczający trzy lekcje przeprowadzenie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.
1. Udział w pozaszkolnym konkursie przedmiotowym jest oceniany w następujący sposób:
* za przygotowanie i udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 1,
* za trzy pierwsze miejsca w szkole uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1,
* za przejście do kolejnego etapu lub uzyskanie wyróżnienia uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2.
1. Za niesamodzielną pracę podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje oceną niedostateczną.
2. Prace pisemne oceniane są w skali 1- 6 wg skali procentowej

 Ocena: niedostateczny 0% - 29%

 dopuszczający 30% - 49%

 dostateczny 50% - 74%

 dobry 75% - 89%

 bardzo dobry 90% - 99%

 celujący 100 %

Dopuszcza się stawianie przy ocenach + i – (4-, 4+ itp.

1. **Możliwości, sposoby i czas poprawiania bieżących ocen ze sprawdzianów pisemnych** **oraz uzupełnianie zaległości**

**1.**Uczeń może poprawić ocenę z wagą 3 w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem (zazwyczaj to okres do 2 tygodni). Poprawa obejmuje ten sam zakres tematyczny i ma również formę pisemną.

 **2.**W przypadku nieobecności ucznia na pracach pisemnych( sprawdziany, testy, diagnozy, kartkówki ), uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu dwóch tygodni od powrotu jego do szkoły. Termin uzupełnienia zaległości uzgadnia z nauczycielem.

**4**.Kwestie nie ujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

1. ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane w pełnym zakresie,

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych, oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę,

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych ),

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

1. ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- wykazuje się aktywnością podczas lekcji

1. ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,

- jest aktywny na lekcji.

***d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy,

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

1. ***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,

- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proc uczenia się.

1. ***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,

- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.