

# PODSTAWA PROGRAMOWA Z FIZYKI

## Cele edukacyjne

1. Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
2. Umiejętność prezentowania wyników własnych obserwacji, eksperymentów i przemyśleń.
3. Poznanie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych w przyrodzie.
4. Wykorzystanie wiedzy fizycznej w praktyce życia codziennego.

## Treści nauczania

1. Zaczynamy uczyć się fizyki.
2. Ciała w ruchu.
3. Siła wpływa na ruch.
4. Praca i energia.
5. Cząsteczki i ciepło.
6. Ciśnienie i siła wyporu.
7. Elektrostatyka i prąd elektryczny.
8. Elektryczność i magnetyzm.
9. Drgania i fale.
10. Optyka.
11. Fizyka i my.

## Osiągnięcia

1. Umiejętność obserwowania i opisywania zjawisk fizycznych.
2. Umiejętność posługiwania się metodami badawczymi typowymi dla fizyki.
3. Umiejętność wykonywania pomiarów prostych i złożonych.
4. Opisywanie zjawisk fizycznych i rozwiązywanie problemów z zastosowaniem modeli i technik matematycznych.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA ORAZ OCENIANIA UCZNIĄ

Uczniowie zostaną zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania, z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni fizycznej na pierwszych lekcjach fizyki.

### Ocenianiu podlegać będą:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) aktywność uczniów: praca na lekcji, referaty, prace dodatkowe, wykonanie pomocy dydaktycznej, projekty edukacyjne
- e) praca domowa

## **SPRAWDZIANY:**

- przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu
- obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony z opracowanego działu
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- trwają 1 godzinę lekcyjną
- oceniane są w ciągu dwóch tygodni
- oceniana jest w nich wiedza z danego zakresu, zrozumienie zagadnień, umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych jak również zadań problemowych
- możliwa jest poprawa oceny każdej jeden raz dla wszystkich chętnych (ocena z poprawy również wpisywana jest do dziennika elektronicznego)
- oceny są jawne dla uczniów i rodziców
- udostępniane są rodzicom na ich prośbę
- przechowywane są do końca roku szkolnego

## **KARTKÓWKI:**

- obejmują zakresem 3 jednostki lekcyjne lub sprawdzające pracę domową
- trwają 15 minut
- kartkówki nie muszą być zapowiedziane
- nie podlegają poprawie
- oceniana jest poprawność i zrozumiałość zagadnień oraz zadania rachunkowe
- oceniane są w ciągu tygodnia

## **ODPOWIEDŹ USTNA:**

- obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne
- przynajmniej raz w semestrze
- ocena z odpowiedzi wpisywana jest do zeszytu przedmiotowego
- oceniana przy odpowiedzi ustnej jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, umiejętność logicznego wiązania faktów

## **AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW:**

- praca na lekcji obejmuje aktywność na zajęciach; oceniana jest:
  - pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu trudnych problemów
  - umiejętność samodzielnego myślenia i wnioskowania
  - przedstawianie własnych sądów oraz ich uzasadnianie
  - umiejętność pracy w grupie
  - umiejętność pracy z podręcznikiem
- referaty i problemowe opracowanie zagadnień:
  - obejmują materiał związany z jednostką lekcyjną, ciekawostki
  - oceniane jest zrozumienie tematu referatu, pomysłowość opracowania i poprawność merytoryczna
- prace dodatkowe uczniów obejmują:
  - przygotowanie się i udział w konkursach fizycznych
- wykonanie pomocy dydaktycznej

## **PRACA DOMOWA:**

- sprawdzana wybiórczo podczas lekcji
- może być sprawdzana po zajęciach
- sposoby sprawdzania: głośno odczytana, wspólnie z klasą, wykonana przez ucznia na tablicy, w postaci kartkówki
- stosowana indywidualizacja prac domowych (obowiązkowe dla wszystkich i zadania dodatkowe dla chętnych)
- nie zawsze musi być oceniona

## **ZASADY WYSTAWIANIA I POPRAWIANIA OCEN**

1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
2. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych i nie są średnią arytmetyczną.
3. Największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są wspomagające.
4. Nie ocenia się ucznia w sytuacjach trudnych.
5. Każdy uczeń może uzyskać ocenę za samodzielne prace domowe takie jak referaty, problemowe opracowania określonych zagadnień.
6. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku gdy uczeń nie pisał sprawdzianu, ustala ponowny termin z nauczycielem.
7. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna, odbywa się w formie pisemnej lub ustnej.
8. Kartkówka jest pracą pisemną, obejmującą materiał z 1 lub 3 jednostek lekcyjnych.
9. Ściąganie w czasie pisania sprawdzianów skutkuje oceną niedostateczną.
10. Brak zeszytu przedmiotowego jak i pracy domowej musi być zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
12. Jeden raz w miesiącu uczeń może wziąć dzień neutralny.
13. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia :
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - posiadającego opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
  - objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela i specjalistów.
14. Wszelkie braki spowodowane nieobecnością ucznia lub niemożliwością pisania powinny być uzupełnione jak najszybciej.
15. Uzyskanie oceny niedostatecznej na koniec pierwszego śródrocza skutkuje zaliczeniem przygotowanego materiału przez nauczyciela w ciągu pierwszego miesiąca drugiego śródrocza.

## KRYTERIA OCEN ZE SPRAWDZIANÓW

- 100 % - 98% - ocena celująca
- 97% - 90%- ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 50% - ocena dostateczna
- 49% - 30% - ocena dopuszczająca
- < 30% - ocena niedostateczna

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne, pomiar, obserwację.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

**PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA  
Z FIZYKI**

mgr Ewa Wiktor