**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii**

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii zostały opracowane w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r., poz. 373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (…)
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem, który stanowi załącznik do Statutu w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II
4. Uczniowie zostają poinformowani o PZO z geografii na pierwszej lekcji lub w pierwszych dwóch tygodniach nauki. Nauczyciel w dzienniku odnotowuje fakt zaznajomienia z PZO.

**PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII**

1. Edukacja geograficzna stwarza uczniowi możliwości do:

- zrozumienia otaczającego go świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;

- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących   
w regionie, kraju i na świecie;

- kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;

- świadomego podejmowania decyzji.

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

a) przyrost wiadomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów;

- zrozumienie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;

b) przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji;

- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (np. interpretowanie danych

statystycznych, czytanie mapy);

- praktycznego stosowania informacji (np. orientacja na mapie);

- twórczego rozwiązywania problemów;

- prezentowanie treści geograficznych (np. formułowanie notatki w zeszycie

przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu).

**PZO ma na celu:**

* systematycznie informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych   
  i postępach w tym zakresie;
* mobilizowanie ucznia do sukcesywnej pracy;
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz przedstawienie bieżących osiągnięć w nauce;
* dostarczenie informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów;
* umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

**Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną dysleksją rozwojową**

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych stosowane są następujące ułatwienia:

* większa tolerancja błędów językowych i interpunkcyjnych przy ocenianiu testów, zeszytów ćwiczeń i zeszytów przedmiotowych
* na sprawdzianach krótsze polecenia wymagające krótkich odpowiedzi,
* wydłużenie czasu,
* ograniczenie znajomości materiału.

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii

z Poradni Psychologicznej-Pegagogicznej.

**ZASADY WYSTAWIANIA OCEN**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny z przedmiotu.
2. Każda ocena jest jawna i w razie konieczności opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnym.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen, największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz zaangażowanie i aktywność na lekcji. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena nie jest średnią arytmetyczną.
4. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem, co odnotowane jest w dzienniku.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną na sprawdzianach/testach, tylko jeden raz. W przypadku oceny niedostatecznej ze sprawdzianu termin poprawy ustala nauczyciel, ale nie później niż 2 tygodnie od oddania prac. Termin poprawy sprawdzianu jest wspólny dla większej liczby uczniów.
6. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas pisania testów, kartkówek  
   i sprawdzianów otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z uzasadnionych przyczyn (choroba potwierdzona zwolnieniem lekarskim, usprawiedliwienie na dzień przed zajęciami od rodzica bądź opiekuna prawnego) ma on obowiązek napisać ten sprawdzian lub kartkówkę na pierwszych zajęciach, na których jest obecny. Jeśli jego nieobecność spowodowana jest długotrwałą chorobą, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia zaległego materiału.
8. Uczeń nieobecny na 2 kolejnych zajęciach ma obowiązek być przygotowany na kolejną lekcję. Jeśli nieprzygotowanie jest usprawiedliwione na dzień przed zajęciami przez rodzica nie będą wyciągnięte konsekwencje wobec ucznia.
9. Za aktywność/ brak zaangażowania na zajęciach uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Trzeci ,,plus’’ lub „minus” otrzymany w danym półroczu oznacza otrzymanie oceny cząstkowej bardzo dobrej lub niedostatecznej z przedmiotu.
10. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego. W wyjątkowych sytuacjach może korzystać na zajęciach   
    z kserokopii stron podręcznika i zeszytu ćwiczeń, o które sam się postara. Jeżeli uczeń nie posiada na lekcji zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń powinien to zgłosić na początku lekcji, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i uzupełnić je na następną lekcję. Za brak zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń są minusy, trzecim minusem jest ocena niedostateczna, za każdy kolejny raz również ocena niedostateczna.
11. Dzień neutralny (raz w miesiącu) obowiązuje przy 2 godzinach zajęć tygodniowo (kl. VII). W styczniu i czerwcu dzień neutralny nie obowiązuje.
12. Uzyskanie oceny niedostatecznej na I półrocze skutkuje zaliczeniem przygotowanego przez nauczyciela materiału w ciągu pierwszego miesiąca II półrocza.

**FORMY OCENIANIA**

* odpowiedzi ustne- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu, przynajmniej raz w półroczu, stosuje się takie kryteria oceniania jak: pełność wypowiedzi, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, wyciągania wniosków
* kartkówki- trwają do 15 minut, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie zawsze są zapowiedziane
* sprawdziany/testy- obejmują materiał określony w działach programowych, poprzedzone są lekcją powtórzeniową, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, mogą mieć formę testu otwartego bądź zamkniętego, trwają 45 minut lub krócej (w zależności od obszerności działu). Uczniowie ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi piszą testy dostosowane do indywidualnych możliwości.
* prace domowe- zadania w zeszytach ćwiczeń, zadania dla chętnych
* aktywność na zajęciach- czynny udział na lekcjach, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, realizację projektów dodatkowych oraz udział w konkursach. Uczeń otrzymuje plusy na zajęciach, trzeci z rzędu ,,plus’’ otrzymany w danym półroczu oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej. Jako aktywność rozumie się również pracę w grupach i w parach, za którą można także otrzymać plusy lub ocenę cząstkową   
  w zależności od trudności zadania;
* prezentacje multimedialne- prezentacje wykonane w dowolnym programie komputerowym, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, ich terminowy brak wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej
* konkursy na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim oceniane są w skali od oceny bardzo dobrej do celującej w zależności od zajętego miejsca.

Obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy jest obowiązkowa.

Na koniec półrocza nie przewiduje się zdawania na wyższą ocenę.

**Ogólne kryteria ocen:**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych przedmiotu,

b) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające kontynuowanie dalszej nauki, nie potrafi, nawet naprowadzony przez nauczyciela, wykonać ćwiczeń pisemnych   
i ustnych o niewielkim stopniu trudności,

c) w ciągu roku nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

d) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji:

- nie wykonuje prac domowych

- nie przynosi zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika,

e) opuszcza lekcje,

f) nie podejmuje prób posługiwania się terminami geograficznymi,

g) nie podejmuje chęci współpracy z nauczycielem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a) ma trudności z opanowaniem koniecznych wiadomości i umiejętności określonych   
w programie nauczania, ale stara się je pokonać i ma możliwości kontynuowania dalszej nauki,

b) potrafi wykonać ćwiczenia pisemne i ustne o niewielkim stopniu trudności, naprowadzony przez nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,

b) wykonuje ćwiczenia pisemne i ustne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności, które pozwalają na rozwiązywanie typowych ćwiczeń pisemnych i ustnych, ujętych w programie nauczania w danym roku,

b) podczas prezentowania swojej wiedzy popełnia nieliczne błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i samodzielnie rozwiązuje zadania określone programem,

c) wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował zakres materiału   
i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

a) posiada wiedzę i umiejętności w pełnym stopniu opanowania programu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, wykonując nietypowe zadania objęte przez program nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,

c) osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych na szczeblu gminnym i wyższym,

d) warunkiem otrzymania oceny celującej (miejsce w konkursie) w klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej jest uprzednio spełnienie kryteriów na ocenę bardzo dobry.

e) osiąga pełną samodzielność i sprawność we wszystkich kontekstach praktycznej znajomości przedmiotu.

f) potrafi indywidualizować swój tok nauki w sytuacjach, w który w pełni opanował podstawowy program realizowany w klasie (sygnalizuje nauczycielowi gotowość twórczej i samodzielnej pracy z dodatkowymi materiałami, niezależnej od tego, czym zajmują się pozostali uczniowie).

g) wykonuje bezbłędnie wszystkie zadania dodatkowe.

h) w widoczny sposób kieruje swoje zainteresowania oraz uzdolnienia w stronę przedmiotu.

i) samodzielnie poszerza swoją wiedzę na temat zagadnień zawartych w podstawie programowej.

**W sprawach nie uregulowanych w niniejszym PZO mają zastosowanie przepisy WZO.**

**ANEKS**

**Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach

przekazywanych przez nauczyciela.

4. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.

5. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac

wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.

6. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały rzetelność, sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela przedmiotu.

7. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

8. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły

Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Działoszynie.

9. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciele informują

rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły

poprzez dziennik elektroniczny.

10. Przy wystawianiu oceny końcowej (śródrocznej) z przedmiotu bierze się pod uwagę:

a. ocenę śródroczną,

b. oceny bieżące z danego semestru zajęć,

c. oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu, do czasu jego zakończenia,

d. oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia

tego okresu, przed zakończeniem roku szkolnego),

e. systematyczność pracy, terminowość odsyłania prac, oraz zaangażowanie w pracę zdalną.

**Ocenie z geografii podlegają:**

a. testy znajomości wiedzy (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób);

b. projekty (w formie prezentacji multimedialnych);

c. ćwiczenia interaktywne (wykonywane na platformach internetowych);

d. karty pracy (do samodzielnego uzupełnienia);

e. zadania wykonywane na podstawie instrukcji w podręczniku do geografii (odpowiedzi przesłane do nauczyciela);

f. interaktywne quizy (przeprowadzane na platformach internetowych);

g. wypowiedź ustna (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo przy włączonej kamerce);

h. aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo);

i. systematyczność wykonywania zadanych prac.

**Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę w formie ustalonej z nauczycielem:

a. odsyłając poprawioną pracę nauczycielowi w wiadomości wysłanej przez dziennik

elektronicznym Librus, Teams bądź email;

b. wykonując poprawkowe zadanie na platformie interaktywnej.

**Informacja zwrotna.**

Nauczyciel podczas wystawiania oceny wskaże:

a. dobre elementy w pracy ucznia,

b. jak należy to poprawić,

c. w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Informacja zwrotna jest udzielana w formie pisemnej, jako komentarz przy uzyskanej ocenie, bądź wiadomość wysłana w dzienniku elektronicznym Librus.

Opracowała: mgr Ewa Drab