

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jego ocena jest faktycznym stanem wiedzy i umiejętności.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 3 oceny.
3. Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne i prace domowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany, kartkówki z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i **nie podlegają poprawie**.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem na pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły. Termin sprawdzianu dla takiego ucznia nie może przekroczyć 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu oraz wypowiedzi pisemnej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od pierwszego terminu (mogą jednak zaistnieć wyjątki, np. dłuższa nieobecność ucznia spowodowana chorobą). **Uczeń poprawia pracę tylko raz** a ocena otrzymana z poprawy odnotowana jest w dzienniku.
8. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, pracach domowych lub wypowiedziach pisemnych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.
9. Uczeń musi posiadać własnoręcznie uzupełniony zeszyt z wszystkimi zadaniami i lekcjami, podręcznik, uzupełnione ćwiczenia.
10. Uczeń ma prawo **trzy razy** w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie **przed rozpoczęciem lekcji**. Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie już po rozpoczęciu lekcji, np. w trakcie sprawdzania zadań domowych lub w trakcie pytania nauczyciel nie bierze takiego zgłoszenia pod uwagę, a uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (tzn. nie ma zeszytu, ćwiczenia lub książki).
11. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie „minusa”. **Po otrzymaniu 3 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
12. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji lub w domu **skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.**

13. Za znaczną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plusa”. **Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą** z aktywności. Brak aktywności będzie odnotowywany w postaci „minusów”. **Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

14. Do czynników wpływających na podniesienie oceny (śródrocznej i rocznej) należy wykonywanie dodatkowych zadań, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

15. Uczeń uniemożliwiający prowadzenie zajęć oraz niewykonujący przydzielonych mu zadań otrzymuje dodatkową pracę do wykonania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

16. Nie przewiduje się, aby dopiero pod koniec semestru uczeń poprawiał otrzymane oceny. Należy to robić systematycznie w terminie wspólnie ustalonym z nauczycielem.

17. Ocena uzyskana po pierwszym semestrze jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

18. Na koniec roku szkolnego przeprowadzany jest sprawdzian z materiału opanowanego w danym roku nauki.

Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest arytmetyczną średnią ocen.

Pisemne prace kontrolne i niektóre prace domowe są oceniane według obowiązującej skali:

| | |
|----------|----------------------|
| 100%-99% | ocena celująca |
| 98%-90% | ocena bardzo dobra |
| 89%-71% | ocena dobra |
| 70%-50% | ocena dostateczna |
| 49%-30% | ocena dopuszczająca |
| 29%-0% | ocena niedostateczna |