

Základná škola Ladislava Balleka Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

Príloha č. 1:

Ročný plán vzdelávania na školský rok 2023/2024

Definovanie situácie v škole

Škola má v školskom roku 2023/2024 27 pedagogických a jedného odborného zamestnanca (školský psychológ), a to: 20 učiteľov (z toho 4 externí); 8 učiteľov v ročníkoch 1 – 4, 12 učiteľov v ročníkoch 5 – 9., 4 vychovávateľky ŠKD, z toho 1 vedúca vychovávateľka; 4 pedagogické asistentky. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Vyučovanie v škole prebieha podľa Školského vzdelávacieho programu „Naše srdcia bijú na zeleno“.

Pedagogickí a odborní zamestnanci podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	Samostatný	s 1.atestáciou	s 2.atestáciou
Učiteľ		Mgr. Erik Gaučík Mgr. Erika Vandová Mgr. Beáta Lacková Mgr. Terézia Matyisová Mgr. Mária Murínová Mgr. Zita Raffay Mgr. Hana Peničková Mgr. Diana Kladvíková Mgr. Marianna Žilíková Mgr. Sandra Huszárová Mgr. Mária Magyarová	Ing. Peter Paľaga DiS. Mgr. Csaba Rédli Mgr. Miroslav Žirko PaedDr. Tímea Hegedúsová	PaedDr. Beata Bazalová Mgr. Miloslava Grošaftová Mgr. Marcela Hudecová PaedDr. Korina Vinczeová Mgr. Blanka Petényiová
Školský špec. pedagóg		Mgr. Mária Vargová		
Vychovávateľ		Mgr. Iveta Fabianová Mgr. Edita Vargová Mária Pitlíková	Andrea Mrázová	
Pedagogický asistent		Martina Balla Jasenská PaedDr. Tímea Hegedúsová Dorothy Suszterová Eliána Petriková		
Školský psychológ	Mgr. Kristína Tuhárska			

Pedagogickí zamestnanci podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista		
Triedni učitelia	12	Mgr. Sandra Huszárová, Mgr. Mária Magyarová, Mgr. Marcela Hudecová, Mgr. Blanka Petényiová, Mgr. Beáta Lacková, Mgr. Miloslava Grošaftová, Mgr. Erika Vandová, Ing. Peter Paľaga, DiS, Mgr. Terézia Matyisová, Mgr. Marianna Žilíková, Mgr. Miroslav Žirko, Diana Kladvíková
Výchovný poradca	1	Mgr. Marianna Žilíková
Uvádžajúci pedagogický	0	

Základná škola Ladislava Balleka Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

zamestnanec Uvádzajúci odborný zamestnanec	1	<i>Mgr. Ivana Jurášiková</i>	
Vedúci Koordinačného tímu školy	4	<i>Ing. Peter Paľaga, DiS.</i>	
Kordinátori	3	- koordinátor prevencie drogových závislostí	<i>Mgr. Beáta Lacková</i>
		- koordinátori pre environmentálnu výchovu a Zelenú školu	<i>Mgr. Beáta Lacková</i> <i>Mgr. Sandra Huszárová</i>
		- Školský digitálny koordinátor	<i>Mgr. Blanka Petényiová</i>
Vedúci pedagogický zamestnanec			
Riaditeľka	1	<i>PaedDr. Beata Bazalová</i>	
Zástupkyňa riaditeľky	1	<i>Mgr. Miloslava Grošaťová</i>	
Vedúca vychovávateľka	1	<i>Andrea Mrázová</i>	

Požiadavky učiteľov a školy ako inštitúcie na vzdelávanie.

V školskom roku 2023/2024 vyplýva z požiadaviek učiteľov hlavne zvyšovanie profesijného rastu formou aktualizáčného (min. 10 hodín), inovačného a predatestačného vzdelávania. Požiadavky učiteľov na vzdelávanie sú konkretizované v Osobných plánoch profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca.

V Šahách, 5.9.2023

PaedDr. Beata Bazalová
riaditeľka školy

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

Príloha č. 2 - Plány osobného profesijného rozvoja kmeňových pedagogických zamestnancov a odborného zamestnanca 2023/2024

Meno a priezvisko	Pedagogický cieľ:	Súčasná situácia:	Vyhodnocovanie:	Možnosti ďalšieho rozvoja - vzdelávanie:
Učitelia prvého stupňa základnej školy				
PaedDr. Tímea Hegedúsová	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu. Spolupodieľať sa pri príprave podujatí.</i>	<i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Praktické zručnosti v programoch Word alebo PowerPoint už nestačia a s technikou interaktívnych tabúl a vytváraním materiálov k nim zatiaľ nemám dostatočné skúsenosti. Samoštúdium potrebných odborných materiálov, nakoľko pracujem so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením, v súčasnej dobe počet týchto žiakov neustále narastá. Prioritou je pre mňa individuálna a pravidelná práca so žiakmi, ktorých vzdelávacie výsledky nedosahujú požadovanú úroveň. Vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.</i>	<i>Priebežne, raz týždenne.</i>	<i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch. Štúdium v oblasti IKT. Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva. Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín – podľa ponuky školy. Zameriam sa na nasledovné oblasti: žiaci so ŠVVP, školská integrácia, vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti. Konzultácie s kolegami a vzájomné hospitácie.</i>
Mgr. Marcela Hudecová	<i>Mojím cieľom je budovať v triednom kolektíve priaznivú klímu, naučiť žiakov navzájom sa tolerovať, rešpektovať a vzájomne si pomáhať a hodnotiť sa, pracovať inovatívne. Snahou je, aby sa posilňovali žiacke kompetencie v oblasti komunikácie, digitálnej gramotnosti, aplikovať medzipredmetové vzťahy. Mojím cieľom je spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Mojím cieľom je spolupracovať s kolegami a vzájomne si vymieňať skúsenosti z pedagogickej praxe a aktívne</i>	<i>Pravidelne sa zúčastňujem pracovných porád, zasadnutí pedagogickej rady, zasadnutí koordinačného tímu. Spolupracujem s preventívnymi a poradenskými zariadeniami, zúčastňujem sa zasadnutí pedagogickej rady, venujem sa samoštúdiu potrebných odborných materiálov. Mojou prioritou je pravidelná a individuálna práca so žiakmi s problémami učenia a správania ale aj nadanými žiakmi. Dôležitou súčasťou tohto procesu je podľa mňa vzájomná spolupráca a dôvera medzi mnou a rodičmi, učiteľmi, asistentkami, školskou psychologičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou a odbornými</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka, na vyučovacích hodinách, v rámci zasadnutí koordinačného tímu, počas priebehu projektov</i>	<i>Školenie k aplikácii Edupage, Podpora čitateľskej gramotnosti na základnej škole, školské knižnice, Bádateľské učenie, webinár Hniezda, kútiky a ešte čosi ktorý je súčasťou programu Ako pomôcť deťom čítať viac, Webinár Trieda, v ktorej sa číta pre radosť, Webinár, Samoštúdiom najmodernejších</i>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>spolupracovať s vedením školy a kolegami pri vytváraní pozitívnej klímy školy, spolupracovať so školským psychológom a špeciálnym pedagógom pri práci so začlenenými žiakmi alebo žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia či s nadanými žiakmi. Nadalej chcem pripravovať žiakov na súťaže. Plánujem pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu, využívať metódy aktívneho učenia ciele na všetky rozvíjané oblasti v celostnom princípe a ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť. Chcem využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u detí myslenie vyššieho rádu a problémové učenie, prenášať viac zodpovednosti za svoje správanie na žiakov. Chcem naučiť žiakov maximálne ako sa dá používať matematiku v praxi a vedomosti implementovať do bežného života.</i></p>	<p><i>zamestnancami poradenských zariadení. V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakov. Zapájam sa do realizácie mnohých projektov. Žiakov vediem k sústavnej a pravidelnej práci s mimočítankovou literatúrou. Mojim cieľom je naučiť deti čítať s porozumením a vytvoriť si celoživotný pozitívny vzťah ku knihe a lásku k literatúre. Pravidelne navštevujeme so žiakmi mestskú knižnicu, knižnicu v škole. Žiaci majú možnosť čítať si aj počas voľných chvíľ v čitateľskom kútiku v triede alebo na chodbe, čím si žiaci rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a svoje komunikačné zručnosti. Absolvované vzdelávania: Vyučovanie vonku prakticky, školenie - Informatika 2.0., Školenie k aplikácii Edupage, Webinár: Jak se stát líným učitelem?, Webinár rozvoj emocionálizácie (prežívania) žiaka vo vlastivede, Webinár: Čítanie s porozumením aj a výtvarnej výchove. Metodický deň – motivačné metódy, využitie mobilov. Inovačné vzdelávania: Inovatívne prvky na silné stránky žiaka, Pojmové mapy, Pedagogická diagnostika, Absolvované aktualizčné vzdelávanie: Školská inklúzia (školiteľ: Mgr. Mária Vargová), Prezi- Rozvíjanie digitálnych kompetencií . NIVaM-Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní</i></p>		<p><i>vzdelávacích postupov a v oblasti legislatívy; Nové a atraktívne formy pohybových aktivít a športu - Tenis do škôl Účasť na seminároch, webinároch; absolvovanie min. 10 hodín aktualizčného vzdelávania.</i></p>
<p>Mgr. Beáta Lacková</p>	<p><i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podať žiadosť o predatestačné vzdelávanie, ktoré slúži na získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa. Chcem organizovať väčšie množstvo aktivít a besied s odborníkmi v rámci prevencie protidrogovej výchovy a venovať výnimočnú pozornosť opatreniam na predchádzanie šikanovania a kyberšikanovania na škole. Zapájať triedu do dlhodobých žiackych projektov</i></p>	<p><i>Pravidelne sa zúčastňujem zasadnutí pg. rady, zasadnutí komisie školstva a mládeže pri MsZ v Šahách, zvolávam zasadnutia Rady školy. Spolupracujem s CPP v Leviciach, pravidelne sa zúčastňujem regionálnych seminárov Zelenej školy, absolvovala som školenie Informatika 2.0, aktualizčné vzdelávania: Školská inklúzia a podpora žiakov v podmienkach základnej školy, Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby</i></p>	<p><i>Vytvorenie portfólia k atestačnej skúške t. j. otvorená hodina, projekt, osvedčenie o absolvovaní a ukončení atestačnej skúšky.</i></p>	<p><i>Svoje vzdelávanie zameriam na štúdium nových technológií v pracovno-technickej oblasti výchovy a vzdelávania. Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva, prostredníctvom internetu; podanie žiadosti o vykonanie I. atestácie.</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>zameraných na environmentálnu výchovu, venovať sa práci s talentovanými žiakmi a pripraviť ich na Biologickú olympiádu, ako koordinátor Zelenej školy chcem zvyšovať povedomie kolegov a žiakov v oblasti klimatických zmien a environmentálnej výchovy. Chcem aktívne spolupracovať s vedením školy a kolegami pri vytváraní pozitívnej klímy školy.</i></p>	<p><i>interaktívnych foriem učebného materiálu. Sledujem nové trendy v rozvoji čitateľskej gramotnosti, zúčastňujem sa rôznych webinárov zameraných na rozvoj pozitívneho vzťahu k čítaniu a ku knihám. Snažím sa zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky pre žiakov z dvojjazyčného prostredia, žiakov z málo podnetného prostredia, súčasťou tohto procesu je vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou našej školy. Žiaci sú málo pohybovo zdatní. Na hodinách telesnej výchovy využívam zaujímavé športové aktivity, aby som motivovala žiakov k lepším výkonom. Budujem pozitívny vzťah žiakov k prírode, environmentálnymi aktivitami zameranými na lásku k prírode.</i></p>	<p><i>Priebežne počas celého školského roka.</i></p>	<p><i>Aktualizačné vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií a školy, zameriam sa na nasledovné oblasti: environmentálnej výchovy, čitateľskej gramotnosti, v rozvoji telesnej a pohybovej zdatnosti žiakov v rozsahu minimálne 10 hodín.</i></p>
<p>Mgr. Blanka Petényiová</p>	<p><i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám; spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu. Viest' reflexiu v komunite o dodržiavaní dohodnutých pravidiel triedy; Dosiagnuť dodržiavanie triednych pravidiel novými žiakmi; dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. Umožňovať deťom sa na tvorbe kritérií spolupodieľať. Využívať širokú škálu metód aktívneho učenia ciele na všetky rozvíjané oblasti v celostnom princípe. Zapájať triedu do žiackych projektov– plánovať a projektovať vyučovanie, realizovať vyučovanie, hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania; posilňovať žiacke kompetencie v oblasti komunikácie, digitálnej gramotnosti, aplikovať medzipredmetové vzťahy; Venovať pozornosť žiakom s ŠVVP. Nadaných žiakov pripraviť na súťaže. Spolupracovať na tvorbe SELFIE, Priebežne realizovať aktualizačné vzdelávania</i></p>	<p><i>Pracujem ako školský digitálny koordinátor a učiteľ primárneho vzdelávania s druhou atestáciou. Jún 2023 ukončené inovačné vzdelávanie Spolupracujem s vedením školy, ostatnými metodickými orgánmi školy, šk. pedagógom a psychológom, a odbornými zamestnancami poradenských zariadení, aby som dosiahla vo vyučovacom procese čo najlepšie výsledky v oblasti vzdelávania a výchovy všetkých mojich žiakov. Pravidelne sa zúčastňujem webinárov a školení na získanie nových zručností v digitálnych aplikáciách, získavam nové informácie k práci na Edupage. Ako školský digitálny koordinátor usmerňujem a pomáham učiteľom aj žiakom pracovať digitálnymi technológiami vzdelávacích systémoch Smartbooks, MS Teams, Edupage Využívam nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh. Digitalizácia učebných materiálov; Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese. V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej</i></p>	<p><i>Priebežne na každej vyučovacej hodine, na zasadnutiach s koordinátorom priebežne</i></p>	<p><i>Svoje vzdelávanie zameriam na štúdium nových technológií v pracovno-technickej, výtvarnej a estetickú oblasti výchovy. Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva, webináre, školenia podľa ponuky NCDTV, Selfie pre učiteľov Aktualizačné a inovačné vzdelávanie podľa ponuky NIVaM a iných organizácií týkajúce sa najmä práce učiteľa a zamerané najmä na šikanovanie, vzťahy medzi deťmi a špecifické problémy detí. Špeciálno-pedagogická</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>kolegov poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania, spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní, vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom, aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí, pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti, poradenstvo v rámci digitálnych technológií, administráciu online testovaní, dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov. Získať digitálne zručnosti pri práci s 3D tlačiarňou, a s deťmi a krúžku začať navrhovať a tvoriť predmety v 3D tlačiarňi.</i></p>	<p><i>pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP;</i> <i>- Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh Digitalizácia učebných materiálov; Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese.</i> <i>Podporujem žiakov k zapájaniu sa do mimoškolských aktivít, projektov krúžkovej činnosti . Vytváram podmienky k realizácii školy v prírode, školským výletom a exkurziám. Pravidelne sa vzdelávam v rámci informatiky, prírodovedných predmetov, Podporujem čitateľskú gramotnosť žiakov v základnej škole v rámci projektu. ale aj na vyučovacích predmetoch, V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom Snažím sa zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky pre žiakov z dvojjazyčného prostredia, žiakov z málo podnetného prostredia, žiakov z Ukrajiny. Súčasťou tohto procesu je vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou našej školy. Žiaci sú málo pohybovo zdatní. Na hodinách telesnej výchovy využívam zaujímavé športové aktivity, aby som motivovala žiakov k lepším výkonom.</i> <i>Vzdelávanie :</i> <i>inovačné</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diagnostikovanie socio-kultúrneho prostredia dieťaťa/žiaka</i> • <i>Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SS s podporou digitálnych prostriedkov</i> • <i>Lenivé učiteľky a učitelia</i> <p><i>Aktualizačné</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>NIVaM_NR_Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní</i> <p><i>Tvorba prezentácie v prostredí Prezi Present</i></p>	<p><i>intervencia v inkluzívnom vzdelávaní žiakov ZŠ</i> <i>Inovačné vzdelávanie – september – december</i></p>
--	---	--	---

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

<p>Mgr. Sandra Huszárová</p>	<p><i>Chcem podať žiadosť o predatestačné vzdelávanie, ktoré slúži na získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.</i></p> <p><i>Pristupovať k svojej práci zodpovedne, spoľahlivo, tvorivo, podnecovať tímovú prácu k inováciám, spolupracovať s vedením školy, rodičmi a kolegami v prospech žiakov a školy.</i></p> <p><i>Venovať zvýšený záujem žiakom s vývinovými poruchami učenia, žiakom, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakom nadaným, ktorí sa zúčastňujú rôznych súťaží.</i></p> <p><i>Chcem sa venovať projektu Zelená škola.</i></p> <p><i>Chcem získať väčšie množstvo skúseností s znalosťami v odbore IKT.</i></p> <p><i>Pravidelne viesť žiakov k zodpovednému prístupu k učeniu, k príprave na vyučovanie, k pestovaniu pozitívnych medziľudských vzťahov v triede, k vzájomnej úcte, spolupráci a pomoci.</i></p> <p><i>Chcem sa zlepšovať sa v práci s elektronickou triednou knihou a jej možnosťami, elektronickou žiackou knižkou a ASC agendou.</i></p> <p><i>Využívať širokú škálu metód aktívneho učenia cieleň na všetky rozvíjané oblasti v celostnom princípe. Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť</i></p>	<p><i>Pravidelne sa zúčastňujem zasadnutí pedagogických rád.</i></p> <p><i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií.</i></p> <p><i>Snažím sa zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky pre žiakov z dvojjazyčného prostredia, žiakov z málo podnetného prostredia, súčasťou tohto procesu je vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou našej školy.</i></p> <p><i>Venujem sa samoštúdiu odborných materiálov.</i></p> <p><i>Doteraz absolvované vzdelávania: 1. regionálny seminár Zelená škola; Doteraz absolvované vzdelávania: 1. regionálny seminár Zelená škola, aktualizácie vzdelávania v oblasti nového kurikula / Školská inklúzia a podpora žiakov v podmienkach základnej školy; inovačné vzdelávanie Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka, aktualizácie vzdelávania: Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu (Prezi Present)</i></p> <p><i>Inovačné vzdelávanie Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka</i></p> <p><i>24.8.2023 Metodický deň</i></p>	<p><i>Priebežne počas celého školského roka, na vyučovacích hodinách, na zasadnutiach pg. rady, pri vytváraní nového projektu na začiatku roka a na konci roka pri ukončení projektu.</i></p> <p><i>Vytvorenie portfólia k atestačnej skúške t.j. otvorená hodina, projekt, osvedčenie o absolvovaní a ukončení atestačnej skúšky.</i></p>	<p><i>Svoje vzdelávanie zameriam na aktualizácie vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií.</i></p> <p><i>Konzultácie s kolegami a vzájomné hospitácie.</i></p> <p><i>Účasť na aktualizacom vzdelávaní v rozsahu min. 10 hodín (napr. digitalizácia CANVA).</i></p> <p><i>Podanie žiadosti o vykonanie I. atestácie.</i></p> <p><i>Regionálne semináre Zelená škola.</i></p>
<p>PaedDr. Korina Vinczeová</p>	<p><i>Pristupovať k svojej práci zodpovedne, spoľahlivo, tvorivo, podnecovať tímovú prácu k inováciám, spolupracovať s vedením školy, rodičmi a kolegami v prospech žiakov a školy. Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu. . Dosiagnuť dodržiavanie triednych pravidiel novými žiakmi, žiakmi s poruchami správania, dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. Zvýšený záujem venovať žiakom s vývinovými poruchami učenia, žiakom,</i></p>	<p><i>Pravidelne sa zúčastňujem pracovných porád, zasadnutí pedagogickej rady, zasadnutí Rady školy.</i></p> <p><i>Nadalej sa plánujem zdokonaľovať v anglickom jazyku a venujem sa samoštúdiu potrebných odborných materiálov.</i></p> <p><i>Aktívne budem spolupracovať s triednymi učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.</i></p> <p><i>V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať a zlepšovať podmienky žiakov.</i></p>	<p><i>Priebežne počas celého roka, príp. podľa ponuky vzdelávania</i></p>	<p><i>Samoštúdiu najmodernejších vzdelávacích postupov, materiálov o práci so žiakmi s poruchami správania a učenia, štúdium v oblasti IKT.</i></p> <p><i>Samoštúdiu odbornej literatúry, metodických príručiek a legislatívy, samoštúdiu prostredníctvom internetu.. Poznať aktuálne</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

<p>ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakom nadaným, ktorí sa zúčastňujú rôznych súťaží. Aktívne rozvíjať všetky zručnosti žiakov na vyučovaní anglického jazyka.</p> <p>Pravidelne viesť žiakov k zodpovednému prístupu k učeniu, k príprave na vyučovanie, k pestovaniu pozitívnych medziľudských vzťahov v triede, k vzájomnej úcte, spolupráci a pomoci.</p> <p>Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a rozvíjať tvorivosť detí. Využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u detí myslenie vyššieho rádu a problémové učenie. Využívať IKT vo vyučovaní. Aktívne pracovať s aplikáciou na výučbu cudzích jazykov WocaBee a SmartBooks.</p> <p>Plánujem aktívne spolupracovať s vedením školy a kolegami pri vytváraní pozitívnej klímy školy, spolupracovať so školským psychológom a špeciálnym pedagógom pri práci so začlenenými žiakmi alebo žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.</p> <p>V rámci záujmového útvaru Čítankovo a sa chcem zamerať najmä na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, rozvoj tvorivosti v rámci vlastnej tvorby žiakov zameranej aj na estetické čítanie a environmentálnu výchovu. V školskej knižnici plánujem organizovať besedy so spisovateľmi a rôzne aktivity pre žiakov na podporu čitateľskej gramotnosti pri príležitosti Marca mesiaca knihy, Medzinárodného dňa šk. knižníc.</p> <p>V tomto školskom roku sa chcem naďalej spolupodieľať na sprístupnení školskej knižnice žiakom aj pedagógom našej školy a viesť pravidelné otváracie hodiny školskej knižnice. Plánujem sa zapájať do celoslovenských projektov, ktoré vyhlasuje Slovenská pedagogická knižnica: Záložka do knihy spája školy a Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Plánujem pravidelne navštevovať so žiakmi Mestskú knižnicu v</p>	<p>Vedím záujmový útvar – Čítankovo – zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a venovaný aj témam environmentálnej výchovy. Žiakov vediem k sústavnej a pravidelnej práci s mimočítankovou literatúrou, mojím cieľom je naučiť deti čítať s porozumením a vytvoriť si celoživotný pozitívny vzťah ku knihe a lásku k literatúre. Plánujem aktívne podporovať projekty, ktoré na škole prebiehajú.</p> <p>Plánujem sa zapájať do aktuálnej ponuky inovačného aj aktualizáčného vzdelávania.</p>	<p>trendy v pedagogike a psychológii.</p> <p>Svoje vzdelávanie zameriam na štúdium nových technológií v pracovno-technickej, výtvarnej a estetickí oblasti výchovy a vzdelávania.</p> <p>Plánujem sa zapojiť do aktualizáčného vzdelávania – 10 hodín a inovačného vzdelávania podľa ponuky škôl a iných organizácií zameraných na vzťahy medzi deťmi, špecifické problémy detí a vedenie školskej knižnice.</p> <p>Mám zámer zúčastniť sa inovačných a aktualizáčných vzdelávaní: Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka, práca s aplikáciami prezi, canva, wocabee, smartbooks</p>
---	---	---

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>Šahách, Hontianske múzeum a Galériu L. Simonyiho. Chcem sa zlepšovať sa v práci s elektronickou triednou knihou a jej možnosťami, elektronickou žiackou knižkou a ASC agendou.</i></p> <p><i>Vo vyučovanom procese budem rozvíjať medzipredmetové vzťahy a aplikovať prierezové témy. Budem podporovať aktivity zamerané na ochranu životného prostredia, napr. zber papiera, Deň Zeme, kreatívne využitie separovaného odpadu na hodinách výtvarnej výchovy, skrášľovanie priestorov a okolia školy v rámci projektu Zelená škola.</i></p>			
Mgr. Mária Magyarová	<p><i>Zapájať triedu do dlhodobých žiackych projektov/kompetencia – plánovať a projektovať vyučovanie, realizovať vyučovanie, hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania.</i></p> <p><i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám, spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Venovať pozornosť žiakom s ŠVVP – spolupráca s podporným tímom školy, pomoc pedagogického asistenta, akceptovanie odporúčaní CPP; Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám.</i></p> <p><i>Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu. Chcem naučiť žiakov maximálne ako sa dá používať matematiku v praxi a vedomosti implementovať do bežného života.</i></p> <p><i>Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť. Žiakov chcem aktívne pripravovať na rôzne súťaže.</i></p> <p><i>Využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u detí myslenie vyššieho rádu a problémové učenie; častejšie, pravidelnejšie používanie IKT vo vyučovaní, prenášať viac zodpovednosti za svoje správanie na žiakov,</i></p>	<p><i>Pravidelne sa zúčastňujem pracovných porád, zasadnutí pedagogickej rady, zasadnutí MZ. Spolupracujem s preventívnymi a poradenskými zariadeniami, zúčastňujem sa zasadnutí pedagogického klubu, samoštúdium potrebných odborných materiálov.</i></p> <p><i>V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom. Prioritou pre mňa je individuálna a pravidelná práca so žiakmi. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.</i></p> <p><i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Žiaci sú málo pohybovo zdatní. Na hodinách telesnej výchovy využívam zaujímavé športové aktivity, aby som motivovala žiakov k lepším výkonom. Pohybu sa venujeme aj na školskom krúžku Zumba junior, ktorý v deťoch rozvíja pozitívny vzťah k pohybu a hudbe zároveň. Žiakov motivujem k prirodzenému bádaniu a experimentovaniu na vedeckom krúžku Veselá veda.</i></p> <p><i>Doteraz absolvované vzdelávania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet 	<p><i>Priebežne počas celého školského roka, na zasadnutiach pg. rady.</i></p> <p><i>Otvorená hodina Osvedčenie o absolvovaní aktualizačného vzdelávania.</i></p>	<p><i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch, štúdium v oblasti IKT. Samoštúdium odbornej literatúry, metodických príručiek .</i></p> <p><i>Aktualizačné vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií, Školenia/vzdelávanie v oblasti vyučovania finančnej gramotnosti; Poznať aktuálne trendy v pedagogike a psychológii, získať nové poznatky na rôznych školeniach a samoštúdiom; Inovácia v predmete telesná výchova; Nové a atraktívne formy pohybových aktivít a športu.</i></p> <p><i>Konzultácie s kolegami a vzájomné hospitácie, účasť na aktualizačnom vzdelávaní podľa ponuky školy.</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<i>posilňovať žiacke kompetencie v oblasti komunikácie, digitálnej gramotnosti, aplikovať medzipredmetové vzťahy.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa - Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - Správne držanie tela – uplatnenie Pilatesovej metódy v školskej praxi - Tvorivé vyučovanie spevu (seminár spojený s workshopom) - Kurz prvej pomoci - Odborný vzdelávací kurz – Ako pomôcť prvákovi s čítaním (november 2022) - Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula /inkluzívneho vzdelávania/; Školská inklúzia a podpora žiakov v podmienkach základnej školy (jún 2023) - Aktualizačné vzdelávanie – Rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu(Prezi Present, Prezi Video, Microsoft Sway) (jún 2023) - Inovačné vzdelávanie – Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka (máj 2023) - Inovačné vzdelávanie – Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka (október 2023) 		<i>Zážitkové vzdelávanie a motivácia k pravidelnému pohybu; Aktualizačné a inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky, zámer zúčastniť sa aktualizačného vzdelávania CANVA. Účasť na odborných seminároch, školeniach v oblasti legislatívy, inovačné funkčné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, samoštúdium materiálov, hlavne v oblasti legislatívy, semináre, workshopy, samoštúdium prostredníctvom internetu. Podanie žiadosti o vykonanie I. atestácie, vytvorenie portfólia.</i>
Učitelia druhého stupňa základnej školy				
PaedDr. Beata Bazalová	<i>Aplikovať právne predpisy v procesoch riadenia a rozhodovania v škole. Vytvoriť rozpočet školy a riadiť jeho čerpanie, získať a riadiť mimorozpočtové zdroje, vytvoriť efektívny systém vnútornej kontroly v škole, aplikovať predpisy BOZP, PO, CO a iné v podmienkach školy. Identifikovať, tvoriť a rozvíjať hodnotový systém a kultúru</i>	<i>Som autorkou a koordinátorkou viacerých projektových aktivít školy. Koordinujem prípravu plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, vytváram projekty spolupráce s rôznymi partnermi. Koordinujem projekty Pomáhajúce profesie a Učíme sa inak (čitateľská a prírodovedná gramotnosť). Koordinujem Školský vzdelávací program – aktualizácie.</i>	<i>Svoj pedagogický cieľ budem vyhodnocovať priebežne počas celého školského roka (slovné hodnotenie),</i>	<i>Plánujem absolvovať 50 hodín inovačného vzdelávania. Zúčastním sa aktualizačného vzdelávania v rozsahu minimálne 10 hodín, týkajúceho sa najmä práce riaditeľa, koordinujem ponuky</i>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

<p>školy, tvoriť víziu a poslanie školy, obnovovať koncepčný zámer rozvoja školy, zlepšovať systém riadenia školy, školského zariadenia, riadiť projekty reflektujúce ciele rozvoja školy, školského zariadenia, efektívne plánovať a riadiť procesy zmeny.</p> <p>Riadiť tvorbu a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu v rámci kurikulárnej reformy, výchovného programu ŠKD, plánovať zdroje na realizáciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD.</p> <p>Definovať kľúčové procesy potrebné pre realizáciu školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia, monitorovať priebeh realizácie školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia, riadiť poradné orgány a pracovné skupiny na úrovni školy, ŠKD.</p> <p>Vytvoriť systém autoevalvácie školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD, stanoviť ciele a kritériá hodnotenia kvality procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania.</p> <p>Analyzovať rozvojové potreby zamestnancov, tvoriť stratégie profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov na úrovni jednotlivca a kolektívu, hodnotiť efektívnosť a prínos rozvojových aktivít pedagogických a odborných zamestnancov pre kvalitu výchovy a vzdelávania.</p> <p>Tvoriť systém motivácie zamestnancov školy a školského zariadenia, riešiť konflikty a záťažové situácie, zostaviť a viesť skupiny a tímy – Koordinačný tím školy, Školský podporný tím, vytvárať vzťahy založené na vzájomnom rešpekte a dôvere. Kriticky hodnotiť vlastné manažérske kompetencie, určiť si ciele a stratégiu svojho profesijného rozvoja manažéra a lídra, napĺňať vytýčené ciele a stratégie svojho profesijného rozvoja. Analyzovať rozvojové potreby zamestnancov, tvoriť stratégie profesijného rozvoja pedagogických a odborných</p>	<p>Absolvovala som a podľa potreby absolvujem vzdelávania s problematikou aplikačnej praxe po legislatívnych zmenách.</p> <p>Doteraz absolvované vzdelávania:</p> <p>Učiteľ- tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunit</p> <p>Informačné a komunikačné technológie (MS Excel)</p> <p>Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch</p> <p>Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</p> <p>Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I. - II.</p> <p>Školenia k aplikácii Edupage.</p> <p>Webinára: Hniezda, kútiky a ešte čosi, Trieda, v ktorej sa číta pre radosť, Triedy, ktoré (stále) čítajú pre radosť,</p> <p>Online seminár: Novela zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a niektoré zmeny v odmeňovaní</p> <p>aktualizačné vzdelávanie: Školská inklúzia (Mgr. Mária Vargová), Rozvíjanie digitálnych kompetencií - Prezi</p> <p>Webinár Plán profesijného rozvoja (Edusteps);</p> <p>Metodický deň – kurikulárne zmeny: 8 aktivizujúcich metód na úvod vyučovacej hodiny, Vytiahnite mobily zo školských tašiek; (NIVAM Nitra).</p>	<p>podľa ponuky vzdelávania, kurzov, seminárov.</p>	<p>a záujem o aktualizačné vzdelávanie.</p> <p>Plánujem i naďalej samoštúdium právnych predpisov, inovácií a zmien v školách, naďalej sa budem zúčastňovať aktuálnych vzdelávaní, webinárov z ponuky NIVAM a iných inštitúcií.</p>
--	--	---	--

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<i>zamestnancov na úrovni jednotlivca a kolektívu.</i>			
Mgr. Miloslava Grošaftová	<p><i>Podieľať sa na riadení tvorby a aktualizácii školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD. Koordinovať prácu členov širšieho vedenia školy, koordinačného a inkluzívneho tímu.</i></p> <p><i>Riadiť procesy hodnotenia a odmeňovania zamestnancov školy, navrhovať kritériá hodnotenia pracovného výkonu zamestnancov, vyberať primerané metódy hodnotenia, realizovať hodnotiace rozhovory, podporovať sebareflexiu a rozvoj sebahodnotenia zamestnancov.</i></p> <p><i>Poznať platné právne predpisy týkajúce sa procesov riadenia, rozhodovania, prevádzky v škole. Spolupodieľať sa na vytváraní a aktualizácii interných školských noriem. Rozvíjať hodnotový systém a kultúru školy, školského zariadenia, spolupracovať pri tvorbe a realizácii koncepcného zámeru rozvoja školy.</i></p> <p><i>V práci ZRŠ aktívne využívať elektronizáciu - aSc agendu a aplikáciu Edupage- vzdelávanie online.</i></p> <p><i>Nadalej iniciovať a podporovať efektívnu výmenu skúseností, vzájomné učenie sa pedagogických a odborných zamestnancov. Poskytovať individuálnu podporu a pomoc zamestnancom.</i></p> <p><i>Analyzovať výsledky T5 a T9, realizovať a iniciovať potrebné korekcie.</i></p> <p><i>Podieľať sa na riešení výchovných problémov, vzťahov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.</i></p> <p><i>Kriticky hodnotiť a riešiť konflikty a záťažové situácie. Kriticky hodnotiť vlastné manažérske kompetencie, akceptovať návrhy od iných.</i></p> <p><i>Vo vyučovacom procese pokračovať vo využívaní metód a nástrojov na odhalenie príčin problémov a prekážok v učení sa žiaka, interpretovať výsledky pg. diagnostiky a vyvodzovať závery na optimalizáciu vyučovacích stratégií. Identifikovať učebný štýl a individuálne výchovno-</i></p>	<p><i>S technikou interaktívnych tabúl a vytváraním materiálov k nim zatiaľ nemám dostatočné skúsenosti.</i></p> <p><i>Doteraz absolvované vzdelávania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalizácia učebných materiálov, 2017 - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh - Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese, 2017 -Školenie k aplikácii Edupage. -Zelená škola <p><i>Učiteľ- tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunit , Informačné a komunikačné technológie (MS Excel), Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch, Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</i></p> <p><i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách, Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I. - II.</i></p> <p><i>Aktualizačné vzdelávania s témou digitalizácie a inklúzie v rozsahu 20 hodín.</i></p>	<p><i>Priebežne počas celého školského roka (Výsledky testov, previerok, ich analýza, učebné výsledky žiakov, produkty činnosti, výsledok hospitácie resp. pozorovania, neformálny rozhovor, diskusia, záznamy o pohovoroch, klíma v triede, atmosféra v pedagogickom zbore...)</i></p>	<p><i>Samoštúdium- odborné články, internet, legislatíva, účasť na školeniach, výmena skúseností s vedúcimi pg. zamestnancami z iných škôl.</i></p> <p><i>Webináre zamerané na rozvoj profesijných zručností v predmete matematika a fyzika. Aktualizačné vzdelávania podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií v rozsahu min. 10 hodín pre potreby profesijnej praxe.</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p>vzdelávacie potreby žiakov, často motivovať, oceňovať. Podporovať rovesnícke učenie ako jednu z foriem na dosiahnutie lepších vyučovacích výsledkov. Matematiku a fyziku vyučovať v aplikáciách, poukazovať na využitie poznatkov v praxi, tým motivovať žiakov učeniu, zatriktívniť tieto predmety. Naďalej odhaľovať matematické talenty a viesť ich k zapájaniu sa do predmetových olympiád. Kolegov na II. stupni motivovať k intenzívnejšiemu využívaniu interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách. Absolvovať spoločne preškolenie o jej používaní jej funkcií. V práci triedneho učiteľa identifikovať osobnostné charakteristiky žiaka. Podporovať pozitívnu klímu v triede, realizovať sociometriu na odhalenie vzťahov v triede.</p>			
Mgr. Erik Gaučík	<p>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Chcem ponúkať deťom športové aktivity podporujúce zdravie, kondíciu. Umožňovať deťom zapájať sa do športových súťaží. Motivovať žiakov, aby mali radi šport a pohyb, ktorý ich bude sprevádzať počas života..</p>	<p>Žiaci sú málo pohybovo zdatní. Na hodinách telesnej výchovy využívam zaujímavé športové aktivity, aby som motivoval žiakov k lepším výkonom. Dôležitou súčasťou tohto je vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou. Samoštúdium potrebných odborných materiálov. Spolupráca školy a rodiny.</p>	<p>Na zasadnutiach koordinačného tímu školy, na pedagogickej rade;</p>	<p>Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva. Inovácia v predmete telesná výchova. Samoštúdium prostredníctvom internetu; Nové a atraktívne formy pohybových aktivít a športu. Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu min. 10 hodín (napr. IKT – CANVA).</p>
Mgr. Terézia Matyisová	<p>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne. Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu. Viesť reflexiu v komunite o dodržiavaní dohodnutých pravidiel triedy. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. K sebahodnoteniu dávať deťom vopred jasné kritériá, umožňovať deťom sa na tvorbe kritérií spolupodieľať. Využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u detí myslenie vyššieho rádu a problémové učenie.</p>	<p>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné. Spolupracujem s učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou. Pravidelne študujem potrebné odborné materiály. Zúčastňujem sa porád a zasadnutí pedagogického klubu. V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a Doteraz absolvované vzdelávania:</p>	<p>Priebežne počas celého školského roka.</p>	<p>Samoštúdium- štúdium nových technológií v oblasti ANJ. Svoje osobné vzdelávanie zameriam predovšetkým na štúdium alternatívnych technológií a najmodernejších vzdelávacích postupov. Poznať aktuálne trendy v pedagogike a psychológii. Absolvovať min. 10 hodín aktualizačného vzdelávania.</p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>Chcem nadaných žiakov výborne pripraviť na OK OAJ. Chcem organizovať Aktívny anglický týždeň a medzinárodnú súťaž English Star. Žiakom s integráciou chcem pomáhať pri vyučovaní.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Učiteľ- tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunit</i> • <i>Informačné a komunikačné technológie (MS Excel)</i> • <i>Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch</i> • <i>Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</i> • <i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</i> • <i>Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I. - II.</i> • <i>Prezi</i> • <i>Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka</i> • <i>Stres v práci učiteľa (školiteľ Mgr. Michaela Almaská)</i> • <i>Informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - Tvorba interaktívnych študijných materiálov a práca s IKT (školiteľ Mgr. Blanka Petényiová). Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením - Špecifické poruchy učenia a práca so žiakmi s problémami s učením (školiteľ: Mgr. Mária Vargová).</i> • 		<p><i>Canva a jej využitie v školskej praxi zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP.</i></p>
<p>Ing. Peter Paľaga, DiS.</p>	<p><i>Ponúkať žiakom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť. Využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u žiakov vyššie kognitívne myslenie. Aplikovať vo vyučovaní a problémové, projektové a kooperatívne učenie. Naďalej využívať IKT, prácu z internetom vo vyučovaní. Prístupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a</i></p>	<p><i>V auguste 2023 som úspešne ukončil rozširujúce štúdium v predmete geografia, absolvovaním kolokviálnej skúšky s obhajobou záverečnej práce. Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT pre prírodovedné predmety ktoré učím sú dostačujúce. Ovládam prácu s dataprojektorom, elektrickým mikroskopom, s analytickými váhami. Avšak mám určité rezervy vo vyučovaní informatiky, preto sa zúčastňujem rôznych</i></p>	<p><i>Priebežne po každej vyučovacej hodine, po realizovaní projektových hodín a blokovej výučby, prípadne učebného</i></p>	<p><i>Samoštúdium odbornej literatúry, aktualizácia základného učiva v súlade súčasných poznatkov vedy (fakty, štáty, vynálezy, objavy) v prírodovedných predmetoch. Sledovanie aktuálnych globálnych ekologických problémov vo svete a na</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>podnecovať tímovú prácu k inováciám; spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy.</i></p> <p><i>Pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP spolupracovať s inkluzívnym tímom školy, využívať pomoc pedagogického asistenta, akceptovať odporúčania CPP</i></p> <p><i>Rozvíjať u žiakov vedecké myslenie a používať správnu odbornú terminológiu.</i></p> <p><i>Dávať žiakom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení žiaci prešli.</i></p> <p><i>Viesť žiakov k zodpovednosti za svoje správanie, sebaúcty a sebareflexie.</i></p> <p><i>Vo výučbe rozvíjať medzi predmetové vzťahy, aby žiaci chápali predmety a javy v širších súvislostiach.</i></p> <p><i>Nadaných žiakov zapájať do prírodovedných súťaží a predmetových olympiád.</i></p> <p><i>Chcem žiakov pripraviť na prijímacie skúšky z biológie a chémie, aby mali veľkú úspešnosť pri prijímaní na stredné školy.</i></p> <p><i>Vypestovať v žiakoch pozitívny prístup k prírode, zapájať žiakov do environmentálnych aktivít, naučiť šetriť suroviny a energiu.</i></p> <p><i>Spolupráca s kolegami, byť mentorom, zdieľať s nimi vlastné skúsenosti a nápady, učiť sa navzájom.</i></p>	<p><i>školení a webinárov.</i></p> <p><i>Pravidelne sa zúčastňujem porád a klubov koordinátorov prevencie. Spolupracujem s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami, zúčastňujem sa zasadnutí pedagogickej rady školy.</i></p> <p><i>Som predsedom koordináčného tímu školy, zvolávam členov tímu zastrešujúcich jednotlivé vzdelávacie oblasti predmetov. Cieľom činnosti tímu je realizácia účasti pedagógov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, podpora kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.</i></p> <p><i>V edukačnom procese efektívne využívam rôzne digitálne učebné materiály a internetové zdroje vo vyučovacom procese.</i></p> <p><i>V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP</i></p> <p><i>Pri tvorbe didaktických testov uplatňujem nové trendy, úlohy v testoch prispôbujem možnostiam a individuálnym danostiam žiakov.</i></p> <p><i>Súčasťou vyučovania sú aj exkurzie.</i></p>	<p><i>tematického dňa, na zasadnutiach Školského koordináčného tímu.</i></p>	<p><i>Slovensku, a ich dopad na životné prostredie.</i></p> <p><i>Účasť na aktualizacom vzdelávaní v rozsahu 10 hodín.</i></p> <p><i>Vzdelávanie – Špecifické poruchy učenia a práca so žiakmi s problémami s učením.</i></p> <p><i>Príprava na druhú atestáciu, vytvorenie troch portfólií podľa platných predpisov. Štúdium podkladov na vykonanie druhej atestačnej skúšky.</i></p> <p><i>Účasť na metodickom dni - Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní, využitie mobilných aplikácií vo vyučovacom procese.</i></p>
<p>Mgr. Zita Raffay</p>	<p><i>Nadaných žiakov pripraviť na olympiádu v nemeckom jazyku.</i></p> <p><i>Spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy.</i></p> <p><i>pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu.</i></p>	<p><i>Certifikáty a kurzy:</i></p> <p><i>Štátny pedagogický ústav – legislatíva a logistika maturitnej skúšky</i></p> <p><i>INFOVEK : Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</i></p> <p><i>Metodické-pedagogické centrum : Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch</i></p> <p><i>EduCom : Rekvalifikačný kurz Informačné a komunikačné technológie- Tabuľkový procesor MS Excel</i></p> <p><i>Absolvované vzdelávania:</i></p> <p><i>1. Základná obsluha počítača</i></p>	<p><i>Priebežne počas celého roka</i></p>	<p><i>Urobiť 1. atestáciu</i></p> <p><i>Strednodobé ciele – (čo budete vedieť alebo budete schopný/ý robiť do 2 rokov)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvovať aktualizacné vzdelávanie - absolvovať vzdelávanie na funkciu výchovnej poradkyne

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

		<p>2. Program Outlook a využitie internetu</p> <p>3. Interaktívna tabuľa – interaktívne metódy</p> <p>4. Rozvoj učebnej látky s využitím interaktívnej tabule</p> <p>5. Interaktívna a dynamická matematika</p> <p>6. Kooperatívne vyučovanie</p> <p>Práca na projekte <i>Premena tradičnej školy na modernú</i></p>		
Mgr. Diana Kladivíková	<p><i>Plánovať a projektovať vyučovanie, realizovať ho, hodnotiť jeho priebeh a výsledky. Aplikovať medzipredmetové vzťahy. Venovať pozornosť žiakom so ŠVVP. Spolupracovať s inkluzívnym tímom školy a akceptovať odporúčania CPP.</i></p> <p><i>Chcem k svojej práci pristupovať tvorivo a zodpovedne, spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Posilňovať žiacke kompetencie v oblasti komunikácie, viesť reflexiu v komunite o dodržiavaní dohodnutých pravidiel triedy. Dosiahnuť dodržiavanie triednych pravidiel novými žiakmi. Budovať medzi spolužiakmi v triede navzájom pozitívnu klímu bez šikanovania. Chcem viesť žiakov k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia, ale aj správania. K sebahodnoteniu dávať deťom vopred jasné kritériá, na ktorých tvorbe sa budú spolupodieľať.</i></p> <p><i>V rámci vyučovacieho procesu chcem využívať širokú škálu metód aktívneho učenia sa. Ponúkať deťom možnosť objavovať, experimentovať, klásť otázky a tvoriť. Častejšie využívať IKT vo vyučovaní, zavádzať nové prístupy osvojené pri sledovaní inšpiratívnych webinárov a vzdelávaní. Chcem nadaných žiakov pripravovať na recitačné súťaže a olympiády zo slovenského jazyka a dejepisu, chcem im pomôcť dosiahnuť čo najlepšie výsledky. Chcem u žiakov rozvíjať lásku k histórii, k čítaniu. Prostredníctvom projektu Šafran (téma holokaustu) budovať u žiakov súcit, ľudskosť a kritický pohľad na dejiny. Naučiť používať žiakov z Ukrajiny slovenský jazyk ako komunikačný</i></p>	<p><i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné a už mi nepostačuje, pretože dochádza k rýchlemu vývoju technológií. Snažím sa inšpirovať sa rôznymi vzdelávaniami cez internet v tejto oblasti, no pre zaneprázdnenosť nielen v pracovnej oblasti tomu nedokážem venovať toľko času, koľko by som potrebovala.</i></p> <p><i>Pracujem so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením a ich počet neustále narastá. Je pre mňa prvoradé pracovať s nimi individuálne, spolupracovať pri tom aj s ich rodičmi, no zároveň nezanedbávať ani šikovných a nadaných žiakov.</i></p> <p><i>Sledujem nové trendy pri tvorbe didaktických testov, úloh, snažím sa byť pripravená čo najlepšie aj na možnosť dištančného vyučovania.</i></p> <p><i>Prostredníctvom triednej knižnej poličky plnej kníh sa snažím budovať u žiakov lásku k čítaniu, k literatúre. Absolvovala som vzdelávanie prostredníctvom webinárov k efektívite písania diktátov a slohových prác zo slovenského jazyka.</i></p> <p><i>Neustále sledujem novinky v oblasti práce s Edupage a využívam ich vo svojej praxi.</i></p> <p><i>Sledujem novinky, ktoré smerujú ku kurikulárnym zmenám.</i></p>	<p><i>Priebežne počas celého školského roka.</i></p>	<p><i>Predovšetkým samoštúdiom materiálov o najmodernejších postupoch, štúdiom v oblasti IKT, štúdiom odbornej literatúry, metodických príručiek i legislatívy. Plánujem absolvovať vzdelávanie v oblasti aktivizujúcich metód na úvod vyučovacích hodín. Zúčastním sa aktualizáčného vzdelávania v rozsahu 10 hodín a inovačného vzdelávania na rôzne témy (napr. Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka). Plánujem sa zúčastniť aktualizáčného vzdelávania v oblasti používania grafického nástroja CANVA. Plánujem sledovať ponuku rôznych vzdelávaní, ktoré je možné absolvovať predovšetkým z domu, nakoľko moja momentálna situácia mi nedovoľuje cestovať za vzdelávaním. Plánujem sa zúčastniť kurzu</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<i>prostriedok. Chcem naučiť žiakov prakticky používať princípy slovenskej gramatiky. Pri svojej práci očakávam podporu zo strany vedenia a korektné vzťahy medzi kolegami navzájom.</i>			<i>Učím, teda jsem, ktorý má byť zameraný medziiným aj na využitie umelej inteligencie AI vo vyučovaní.</i>
Mgr. Miroslav Žirko	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám; spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy; pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu; Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť • využívať vzdelávacie metódy podnecujúce u detí myslenie vyššieho rádu a problémové učenie; Nadaných žiakov pripraviť na matematické súťaže; Analyzovať výsledky T9, realizovať a iniciovať potrebné korekcie. Podieľať sa na riešení výchovných problémov, vzťahov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Kriticky hodnotiť a riešiť konflikty a záťažové situácie.</i>	<i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Praktické zručnosti v programoch Word alebo PowerPoint už nestačia a s technikou interaktívnych tabúl a vytváraním materiálov k nim zatiaľ nemám dostatočné skúsenosti. Zúčastním sa aktualizáčného vzdelávania: Canva a jej využitie v školskej praxi. Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese. Samoštúdium potrebných odborných materiálov. Školenie v aplikácii Edupage, Sledujem nové trendy pri tvorbe didaktických testov, úloh, snažím sa byť pripravený čo najlepšie aj na možnosť dištančného vyučovania. Dávať žiakom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. K sebahodnoteniu dávať žiakom vopred jasné kritériá, umožňovať spolupodieľať sa na tvorbe kritérií; prenášať viac zodpovednosti za svoje správanie na žiakov. Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne; podnecovať tímovú prácu.</i>	<i>Priebežne na každej vyučovacej hodine; Priebežne počas celého školského roka; ďalej priebežne počas celého roka; na zasadnutiach MZ, PK</i>	<i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch, štúdium v oblasti IKT. Aktualizačné a inovačné vzdelávanie podľa ponuky NIVaM a iných organizácií. Plánujem absolvovať vzdelávanie v oblasti aktivizujúcich metód na úvod vyučovacích hodín. Zúčastním inovačného vzdelávania na rôzne témy (napr. Inovatívne prvky vo výchove so zameraním na silné stránky osobnosti žiaka). Plánujem sa zúčastniť aktualizáčného vzdelávania v oblasti používania grafického nástroja CANVA.</i>
Mgr. Erika Vandová	<i>Posilňovať žiacke kompetencie v oblasti komunikácie, digitálnej, čitateľskej a finančnej gramotnosti, aplikovať medzipredmetové vzťahy. Docieľiť, aby sa žiaci zaujímali o dianie v spoločnosti, aby sa vedeli kriticky a objektívne vyjadriť k určitým spoločenským javom. Pripraviť žiakov na vstup do spoločnosti, do sveta, aby poznali svoje práva i povinnosti; aby sa v spoločnosti dokázali</i>	<i>Moje zručnosti v oblasti IKT a v programoch, ktoré sú pre moju pozíciu učiteľa a koordinátora T9 a T5 potrebné a dôležité, sú viac ako dostačujúce. Samovzdelávanie v tejto oblasti je pre mňa samozrejmosťou. Spolupracujem s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami, zúčastňujem sa zasadnutí pedagogického klubu;</i>	<i>Priebežne na každej vyučovacej hodine; Priebežne počas celého školského roka.</i>	<i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch. Poznať aktuálne trendy v pedagogike a psychológii, získať nové poznatky na rôznych školeniach a samoštúdiom; Inovácia</i>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>orientovať.</i> <i>Venovať pozornosť žiakom s ŠVVP – spolupráca s inkluzívnym tímom školy, pomoc pedagogického asistenta, akceptovanie odporúčaní CPP. Dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. K sebahodnoteniu dávať deťom vopred jasné kritériá, umožňovať deťom sa na tvorbe kritérií spolupodieľať; prenášať viac zodpovednosti za svoje správanie na žiakov.</i> <i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne; podnecovať tímovú prácu. Chcem žiakov výborne pripraviť na Testovanie 9, aby mali veľkú úspešnosť pri prijímaní na stredné školy. Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Očakávam od vedenia podporu v mojej práci, korektné vzťahy a podporu pri akciách zameraných na jazyky, komunikáciu, literatúru a čitateľskú gramotnosť.</i></p>	<p><i>- samoštúdium potrebných odborných materiálov, nakoľko pracujem so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením, v súčasnej dobe počet týchto žiakov neustále narastá. Ide hlavne o vývinové poruchy učenia, resp. o pretrvávajúce ťažkosti s učením. Preto je pre mňa prioritou individuálna a pravidelná práca so žiakmi, ktorých vzdelávacie výsledky nedosahujú požadovanú úroveň. Nakoľko som minulý školský rok prevzala úlohu vedúcej školskej knižnice, mojím cieľom je osvojiť si všetko, čo súvisí s chodom školskej knižnice. V tomto smere sa vzdelávam formou samoštúdia i seminárov.</i> <i>V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom s ŠVVP. Doteraz absolvované vzdelávania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalizácia učebných materiálov, 2017 - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh - Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese, 2017 - Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole - Školenie k aplikácii Edupage - Školenie k aplikácii MS Teams - Celoslovenský seminár pre vedúcich školských knižníc 2022 		<p><i>v predmete slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka. zámer zúčastniť sa aktualizáčnych vzdelávaní: <u>Stres v práci učiteľa</u> (školiteľ Mgr. Michaela Almaská), 2. Tvorba interaktívnych študijných materiálov a práca s IKT (školiteľ Mgr. Blanka Petényiová)+ Špecifické poruchy učenia a práca so žiakmi s problémami s učením (školiteľ: Mgr. Mária Vargová); Účasť na seminároch, webinároch.</i></p>
<p>Mgr. Marianna Žilíková</p>	<p><i>Venovať pozornosť žiakom s ŠVVP – spolupráca s inkluzívnym tímom školy, pomoc pedagogického asistenta, akceptovanie odporúčaní CPP.</i> <i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám; spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy.</i> <i>Dosiahnuť dodržiavanie triednych pravidiel žiakmi.</i> <i>Posilňovať žiacke kompetencie v oblasti komunikácie, rovesnícke učenie.</i></p>	<p><i>Zúčastňujem sa inovačného vzdelávania: Aplikácia princípov Triedy budúcnosti (FCL) vo výchovno-vzdelávacom procese na ZŠ a SŠ.</i> <i>Zúčastním sa aktualizáčného vzdelávania: Canva a jej využitie v školskej praxi.</i> <i>Zúčastním sa webináru: AI ako kopilot pedagóga.</i> <i>Spolupracujem s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami.</i> <i>Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom</i></p>	<p><i>Priebežne na každej vyučovacej hodine. Priebežne počas celého školského roka.</i></p>	<p><i>Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva.</i> <i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch. Aktualizačné vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií. Samoštúdium prostredníctvom internetu.</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p><i>Dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli.</i></p> <p><i>Prenášať viac zodpovednosti za svoje správanie na žiakov.</i></p> <p><i>Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy.</i></p> <p><i>Očakávam od vedenia podporu v mojej práci, korektné vzťahy a podporu pri exkurziách a akciách prírodovedne zameraných.</i></p> <p><i>Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť.</i></p> <p><i>Žiakom s integráciou chcem pomáhať pri vyučovaní.</i></p> <p><i>Chcem pravidelnejšie používať IKT vo vyučovaní.</i></p> <p><i>Chcem pripravovať žiakov na olympiádu z biológie.</i></p> <p><i>Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu.</i></p>	<p><i>proces.</i></p> <p><i>Samoštúdium potrebných odborných materiálov.</i></p> <p><i>V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP.</i></p> <p><i>Školenie v aplikácii Edupage,</i></p> <p><i>Pravidelne sa zúčastňujem stretnutí výchovných poradcov.</i></p> <p><i>Zúčastnila som sa webináru: Ako vytvoriť vlastnú triedu budúcnosti a učiť inak.</i></p>		
Školský špeciálny pedagóg				
<p>Mgr. Mária Vargová</p>	<p><i>Spolupracovať s pedagogickým tímom pri skvalitňovaní starostlivosti o deti marginalizovaných skupín obyvateľstva; zvyšovať úroveň vzdelávania žiakov v VPU, žiakov so senzorickými poruchami a zdravotne oslabených žiakov; zlepšovať spoluprácu s triednymi učiteľmi pri vedení dokumentácie žiakov so ŠVVP a zvyšovať úroveň vedenia dokumentácie; dôsledne vykonávať skrining u žiakov najnižších ročníkov s cieľom identifikácie výskytu detí so ŠVVP a udržiavať úzku spoluprácu s poradenskými centrami a ďalšími odborníkmi v oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP; rozvíjať komunikáciu a kooperáciu s rodičmi žiakov v starostlivosti špeciálneho pedagóga; vytvárať a napĺňať koncepciu starostlivosti o žiakov so špeciálnymi potrebami v najbližších rokoch, plánovať a hľadať možnosti rozvoja v tejto problematike výhľadovo do r. 2030, koordinovať a aktívne pracovať v školskom podpornom tíme a poskytovať podporu všetkým subjektom výchovno-</i></p>	<p><i>V súčasnosti činnosť školského špeciálneho pedagóga spočíva v poskytovaní špeciálno-pedagogickej podpory žiakom so ŠVVP a ďalším žiakom s rôznymi problémami, kde je možné intervenovať v rámci pracovnej oblasti školského špeciálneho pedagóga, resp. pedagóga, napr. pomoc pri adaptačných problémoch, pri jazykových ťažkostiach u nových cudzojazyčných žiakov a pod., pričom sa vykonáva aj skrining v ročníkoch 1-4.; momentálne sú vedomosti a zručnosti ukazujú ako primerané požiadavkám vyplývajúcim z pracovnej náplne; Rezervy vo vzdelaní, ktoré bude potrebné doplniť, sú napr.: El'koninova čítacia metóda, Hejného matematika, ďalšie prehľbovanie vedomostí</i></p> <p><i>so ŠVVP, aplikácia a vyhodnocovanie skriningových materiálov pre deti od 4 do 12 rokov; kompetencie a metodika činnosti školského podporného tímu a inkluzívnych tímov, rozvoj a rozširovanie zručností v oblasti IKT.</i></p> <p><i>Tieto vzdelávacie aktivity budú plánované a realizované</i></p>	<p><i>Krátkodobé pedagogické ciele sú vyhodnocované na každej</i></p> <p><i>Krátkodobé pedagogické ciele sú vyhodnocované na každej vyučovacej hodine na konci</i></p> <p><i>individuálnej alebo skupinovej vzdelávacej aktivity; ďalšie krátkodobé úlohy sú vyhodnocované týždenne; dlhodobé ciele vyhodnocujeme raz za štvrtrok a týkajú</i></p>	<p><i>Doposiaľ získané vzdelanie okrem VŠ vzdelania: etická výchova (1. atestačná skúška), metodika ANJ, waldorfská pedagogika, funkčné štúdium školského manažmentu; výcvik protidrogového koordinátora, kurz v oblasti IKT, vzdelávanie vo využívaní IKT v hudobnej výchove (projekt MOV) tvorba a koordinácia školského podporného tímu, práca v školskom podpornom tíme, tvorba vzdelávacích prezentácií Prezi, seminár ku katalógu podporných opatrení a novej metodiky podpory žiakov v školskom prostredí,</i></p>

Základná škola Ladislava Balleka Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<p>vzdelávacieho procesu, ďalej sa vzdelávať v oblasti podpory a poskytovania špeciálno-pedagogickej intervencie. Poskytovať včasnú, adekvátnu a pravidelnú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v adaptácii, poskytovať podporu učiteľom, pedagogickým asistentom, rodičom a vedeniu školy v realizácii starostlivosti o týchto žiakov, aktívne sa podieľať na depistáži žiakov s ťažkosťami v učení, koordinovať činnosť školského podporného tímu, poskytovať podporu pri vedení dokumentácie o žiakoch s ťažkosťami v učení a viesť vlastnú dokumentáciu podľa platných predpisov, spolupracovať s poradenskými centrami v rámci starostlivosti o žiakov, dopĺňať a rozširovať svoje odborné kompetencie formou účasti na vzdelávacích aktivitách a formou samoštúdia, vytvárať metodické materiály v oblasti podpory v škole.</p>	<p>v závislosti od aktuálnej ponuky zo strany vzdelávacích inštitúcií; Moje vzdelávanie zameriavam predovšetkým na samoštúdium, štúdium materiálov o najmodernejších postupoch edukácie, štúdium a získavanie zručností v oblasti IKT a v ďalších oblastiach výchovy a vzdelávania.</p> <p>V minulom školskom roku som absolvovala polročné externé vzdelávanie v oblasti podpory inklúzie a tvorby a činnosti školského podporného tímu, ktoré bolo ukončené skúškou a záverečnou prezentáciou.</p> <p>Okrem toho som absolvovala aj ďalšie online aktualizácie vzdelávania v oblasti podpory inklúzie – vedenie záznamov o poskytovaní podpory, koordinácia školského podporného tímu, tiež ďalšie vzdelávania podľa ponuky rôznych vzdelávacích organizácií a podľa ponuky NIVAM. Zameriam sa na nasledovné oblasti: žiaci so ŠVVP, školská integrácia, vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti;</p> <p>Významnou oblasťou sebarozvoja je rozširovanie kompetencií v oblasti špeciálno-pedagogickej intervencie, kde ešte vidím možnosti a rezervy, napr. osvojenie Elkoninovej čítacej metódy – pre žiakov s ťažkosťami v čítaní, písaní a porozumení textu, vzdelávanie v oblasti rozvoje špecifických funkcií a podpory žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Účasť na odborných seminároch, školeniach v oblasti legislatívy – podľa ponuky NIVAM a ďalších metodických a vzdelávacích subjektov.</p>	<p>sa nielen samotnej edukačnej činnosti, činnosti ŠPT a inkluzívnych tímov, ale aj ostatných oblastí pracovnej náplne – vedenie dokumentácie žiakov so ŠVVP, komunikácia a spolupráca s poradenskými centrami a odborníkmi v starostlivosti o deti so ŠVVP, spolupráca s učiteľmi a rodičmi, vykonávanie skriningu v ZŠ a MŠ – vyhodnotenie vždy na konci školského roka; Všetky oblasti sa písomne vyhodnocujú aj v súhrnnej správe za celý kalendárny rok a evalváciou činnosti organizačnej zložky školy.</p>	<p>adaptačné vzdelávanie špec. pedagóga, Stres v práci učiteľa (školiteľ Mgr. Michaela Almaská), Tvorba interaktívnych študijných materiálov a práca s IKT (školiteľ Mgr. Blanka Petényiová); realizovala som aktualizácie vzdelávania pre pedag. zamestnancov školy v oblasti podpory inklúzie a v oblasti ŠVVP – VPU; v súčasnosti sa nezúčastňujem inštitucionalizovaného vzdelávania, ale si prehľbujem vedomosti samoštúdiom, pričom ako informačné zdroje využívam knihy a internet; v rámci projektu ŠOV som absolvovala vzdelávanie pre školských špec. pedagógov oblasti metodiky a pre účastníkov projektu o tvorbe koncepcie desegregácie; plány ďalšieho inštitucionálneho vzdel.: Elkoninova čítacia metóda, stimulácia percepcie u detí s VPU; Ďalšie plánované aktivity: Stres v práci učiteľa (školiteľ Mgr. Michaela Almaská), Tvorba interaktívnych študijných materiálov a práca</p>
--	---	---	---	---

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

				<i>s IKT (školiteľ Mgr. Blanka Petényiová), účasť na odborných seminároch, školeniach v oblasti legislatívy.</i>
Vychovávateľky				
Mgr. Iveta Fabianová	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám; spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Dosiahnuť dodržiavanie triednych pravidiel novými žiakmi; dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia aj sebahodnotenie procesov a postupov, ktorými pri učení prešli. ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť Chcem byť pre žiakom vzorom aj v priebežne podľa ponuky Mária Debnárová správaní, aby boli slušní ľudia. Očakávam od vedenia podporu v mojej práci, korektné vzťahy.</i>	<i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostatočné prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Praktické zručnosti v programoch Word alebo PowerPoint už nestačia a s technikou interaktívnych tabúl a vytváraním materiálov k nim zatiaľ nemám dostatočné skúsenosti. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a odbornými zamestnancami poradenských zariadení V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom Žiaci sú málo pohybovo zdatní. V ŠKD využívam zaujímavé športové aktivity, aby som motivovala žiakov k lepším výkonom.</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka; ďalej priebežne počas celého roka</i>	<i>Samoštúdium, samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch, štúdium v oblasti IKT, Svoje vzdelávanie zameriam na štúdium nových technológií v pracovno-technickej, výtvarnej a estetickéj oblasti výchovy. Nové a atraktívne formy pohybových aktivít a športu. Zážitkové vzdelávanie a motivácia k pravidelnému pohybu; Zoznámiť sa s literatúrou pre vychovávateľov v školskom klube, samoštúdium prostredníctvom internetu</i>
Mgr. Andrea Mrázová	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Týždenne viesť reflexiu v komunite o dodržiavaní dohodnutých pravidiel triedy. Tvoriť, resp. inovovať výchovný program školského zariadenia, výchovné osnovy, výchovné štandardy v súlade s výchovným programom školského zariadenia. Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s výchovným programom školského zariadenia. Zakomponovať záujmy a potreby detí/žiakov do plánov a projektov. Tvoriť didaktické</i>	<i>Žiaci sú málo pohybovo zdatní. V ŠKD využívam rôzne formy pohybu vrátane tanca. V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať a zlepšovať. Pri mojej práci zaraďujem do výchovy mimo vyučovania ľudové tradície, remeslá a zážitkové učenie. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj vzájomná spolupráca medzi mnou učiteľmi a rodičmi.</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka. Na zasadnutiach Koordinačného tímu školy.</i>	<i>Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov. Poznať aktuálne trendy v pedagogike a psychológii, získať nové poznatky na rôznych školeniach a samoštúdiom. Zoznámiť sa s literatúrou pre vychovávateľov v školskom klube, samoštúdium prostredníctvom internetu. Aktualizačné a inovačné</i>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<i>prostriedky pre efektívnu realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít .Ponúkať deťom aktivity zamerané na rozvoj pohybových zručností. viesť deti k pozitívnemu vzťahu k tanču a ľudovým tradíciám. Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a tvorivosť.</i>			<i>vzdelávanie podľa ponuky týkajúce sa najmä práce vychovávateľa a zamerané najmä na šikanovanie, vzťahy medzi deťmi a špecifické problémy detí. Zoznámiť sa s literatúrou pre vychovávateľov v školskom klube, samoštúdium prostredníctvom internetu</i>
Mária Pitlíková	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne, podnecovať tímovú prácu k inováciám. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Týždenne viesť reflexiu v komunite o dodržiavaní dohodnutých pravidiel triedy. Dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov. Ponúkať deťom vopred pripravené aktivity podporujúce objavovanie, kladenie otázok a tvorivosť. Žiakom s integráciou chcem pomáhať pri vyučovaní, pri napredovaní v učení. Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy.</i>	<i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak ale dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológiu. Zúčastňuje sa pravidelne na zasadani pedagogického klubu, samoštúdium potrebných odborných materiálov. V mojej pracovnej činnosti sa snažím neustále zdokonaľovať. V ŠKD sa snažím využívať zaujímavé pohybové a tvorivé aktivity, aby boli deti viac na čerstvom vzduchu. Snažím sa ich motivovať k pohybu , ktorý je veľmi dôležitý.</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka.</i>	<i>Samoštúdium, štúdium v oblasti IKT. Aktualizačné vzdelávacia – podľa ponuky rôznych organizácií. Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva. Aktualizačné a inovačné vzdelávanie podľa ponuky MPC a iných organizácií týkajúce sa najmä práce vychovávateľa a zamerané najmä na šikanovanie, vzťahy medzi deťmi a špecifické problémy detí. Konzultácie s kolegami a vzájomné hospitácie, účasť na aktualizačnom vzdelávaní podľa ponuky školy, sedenia pedagogického klubu.</i>
Mgr. Edita Vargová	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne. Podnecovať tímovú prácu k inováciám: spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Očakávam od vedenia podporu v mojej práci, korektné vzťahy a podporu pri všetkých exkurziách a akciách.</i>	<i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Zúčastňujem sa pravidelne na zasadnutí pedagogického klubu, venujem sa samoštúdiu potrebných odborných materiálov. V mojej pracovnej činnosti sa snažím neustále</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka.</i>	<i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch, štúdium v oblasti IKT, svoje vzdelávanie zameriam na štúdium nových technológií v pracovno-technickej, výtvarnej</i>

**Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024**

	<p><i>Pomáham: špecifikovať stratégie personálneho a sociálneho rozvoja dieťaťa/žiaka.</i> <i>- poznať stratégie riadenia výchovno-vzdelávacích činností, ktoré umožňujú deťom nadobudnúť základy kľúčových kompetencií.</i> <i>Rada prispievam k estetickému úprave školy, jej priestorov i okolia.</i> <i>Nie je mi ľahostajná starostlivosť o zeleň v škole a jej okolí, rada sa zúčastním a podporím každú aktivitu Zelenej školy.</i></p>	<p><i>zdokonaľovať.</i> <i>V ŠKD sa snažím využívať zaujímavé pohybové aktivity, aby boli deti viac na čerstvom vzduchu, aby som ich motivovala k pohybu, ktorý je veľmi dôležitý. Využívam zaujímavé športové aktivity.</i> <i>Nakoľko pracujem so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením, v mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP.</i></p>	<p><i>a estetickú oblasť výchovy.</i> <i>Samoštúdium – odborná literatúra, metodické príručky, legislatíva.</i> <i>Aktualizačné vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií. Zameriam sa na nasledovné oblasti: žiaci so ŠVVP, školská integrácia, vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti;</i> <i>Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu inováčné vzdelávanie podľa ponuky MPC a iných organizácií týkajúce sa najmä práce vychovávateľa zamerané najmä na šikanovanie, vzťahy medzi deťmi a špecifické problémy detí. Absolvovala som aktualizáciu vzdelávanie Nová tematická oblasť výchovy v ŠKD, Sebarozvoj a svet práce, inovácie so získaním certifikátu /2/ a plánujem Inovácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD, nové tematické oblasti výchovy. Konzultujem s kolegami a plánujem vzájomné hospitácie. Chcem sa zúčastniť na aktualizáčnom vzdelávaní podľa ponuky školy /CANVA/ a plánujem ďalší rozvoj podľa aktuálnej ponuky. Svoje osobné vzdelávanie zameriam na štúdium</i></p>
--	---	--	--

**Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024**

				<p>alternatívnych technológií, samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov. Chcem poznať aktuálne trendy v pedagogike a psychológii, získať nové poznatky na rôznych školeniach a samoštúdiom. Študujem i materiály, literatúru týkajúcu sa environmentálnych problémov, problémov ochrany Zeme, snažím sa deti viesť k ochrane prírody a oboznamovať ich s týmto problémom. Do plánov výchovnej činnosti zaraďujem atraktívne formy pohybových aktivít a športu. Motivujem ich k pravidelnému pohybu. Rada by som absolvovala i inovačné vzdelávanie. Plánujem sa priebežne zoznamovať s literat. pre vychovávateľov v školskom klube, venovať sa samoštúdiu prostredníctvom internetu</p>
Asistenti učiteľa				
Martina Balla Jasenská	<p>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia. Ponúkať deťom aktivity podporujúce objavovanie a tvorivosť. Pomáhať integrovaným žiakom v učení, napredovaní. Chceme spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Očakávam od vedenia podporu</p>	<p>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Absolvovala som aktualizčné vzdelávania s témou digitalizácie a inklúzie v rozsahu 20 hodín. Pravidelne sa zúčastňujem porád a klubov koordinátorov prevencie. Nakoľko pracujem so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením, v súčasnej dobe počet týchto žiakov neustále narastá. Jedná sa hlavne o vývinové poruchy</p>	<p>Priebežne počas celého roka.</p>	<p>Samoštúdium, Samoštúdium materiálov a najmodernejších postupov, štúdium v oblasti IKT. Aktualizačné vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií. Účasť na aktualizáčnom vzdelávaní podľa ponuky školy, sedenia</p>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<i>v mojej práci, korektné vzťahy.</i>	<i>učenia, resp. o pretrvávajúce ťažkosti s učením. Preto je pre mňa prioritou individuálna a pravidelná práca so žiakmi, ktorých vzdelávacie výsledky nedosahujú požadovanú úroveň. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi. V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP.</i>		<i>pedagogického klubu. Aktualizačné a inovačné vzdelávanie podľa ponuky. V tomto školskom roku absolvujem minimálne 10 hodín aktualizačného vzdelávania, napríklad vzdelávanie CANVA.</i>
PaedDr. Tímea Hegedúsová	<i>Žiakom s integráciou chcem pomáhať pri vyučovaní. Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy.</i>	<i>V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP. Realizácia inštruktáží k identifikácii prvkov segregácie v prostredí ZŠ</i>	<i>Priebežne, raz týždenne.</i>	<i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch, štúdium IKT, Aktualizačné vzdelávania – podľa ponuky rôznych organizácií. Zameriam sa na nasledovné oblasti: žiaci so ŠVVP- školská integrácia.</i>
Dorothy Suszterová	<i>Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám. Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Žiakom s integráciou chcem pomáhať pri vyučovaní. Dávať deťom priestor k sebahodnoteniu výsledkov svojho učenia . Chcem spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Spolupracovať s rodičmi prospech žiakov a školy . Očakávam od vedenia podporu v mojej práci , korektné vzťahy .</i>	<i>Moje súčasné vzdelanie v oblasti IKT je priemerné, avšak nie dostačujúce prihliadajúc na rýchly vývoj technológií. Nakoľko pracujem so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením, v súčasnej dobe počet týchto žiakov neustále narastá. Jedná sa hlavne o vývinové poruchy učenia, resp. o pretrvávajúce ťažkosti s učením. Preto je pre mňa prioritou individuálna a pravidelná práca so žiakmi, ktorých vzdelávacie výsledky nedosahujú požadovanú úroveň. Dôležitou súčasťou tohto procesu je aj vzájomná spolupráca medzi mnou a učiteľmi, rodičmi, asistentkami, školskou psychologičkou a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. V mojej pracovnej činnosti sa neustále snažím zdokonaľovať v mojej pracovnej pozícii a zlepšovať podmienky žiakom so ŠVVP.</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka.</i>	<i>Samoštúdium materiálov o najmodernejších postupoch, štúdiu v oblasti IKT. Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu ... (2023/24 – 10 hodín), inovačné vzdelávanie podľa ponuky rôznych organizácií . Konzultácie s kolegami a vzájomné hospitácie. Účasť na aktualizačnom vzdelávaní podľa ponuky školy. Účasť na aktualizačných a inovačných vzdelávaníach podľa aktuálnej ponuky.</i>
Eliána Petriková	<i>Chcem spolupracovať s vychovávateľkou v triede a s pedagogickými zamestnancami školy. Chcem uľahčovať adaptácie prvkov v rámci ŠKD na nové učebné prostredie a pomáhať im pri prekonávaní počítačových jazykových,</i>	<i>Moja situácia je taká, že doposiaľ som pracovala v inom odbore, nie v školstve, kde som nerozvíjala kompetencie potrebné v školstve. Tento rok som sa vrátila opäť do školstva, kde som kedysi pôsobila. Plánujem čo najviac</i>	<i>Priebežne počas školského roka.</i>	<i>Plánujem účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre pedagogických asistentov učiteľa</i>

Základná škola Ladislava Balleka
Plán profesijného rozvoja školy 2020 – 2024

	<i>kultúrnych a sociálnych bariér. Chcem tiež spolupracovať s rodičmi. Svoje kompetencie chcem zvyšovať v spolupráci s učiteľmi prípravou učebných pomôcok na vyučovanie.</i>	<i>zvyšovať svoje kompetencie, vzdelávať sa, spolupracovať s ostatnými pedagogickými asistentkami a pedagógmi aj v oblasti vzdelávania, vymieňať si skúsenosti.</i>		<i>organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť. Plánujem absolvovať min. 10 hodín aktualizácie vzdelávania organizovaného školou, napr. vzdelávanie Canva.</i>
Školská psychologička				
Mgr. Kristína Andrea Tuhárska	<i>Chcem získavať profesijné kompetencie potrebných na výkon mojej pracovnej činnosti. Ďalej túžim spolupracovať so školským podporným tímom a s rodičmi v prospech žiakov a školy. Zdokonaľiť sa v príprave a realizácii preventívnych aktivít, zlepšiť sa v terapeutickej činnosti. Spolupracovať s kolegami a rozvíjať medzipredmetové vzťahy.</i>	<i>Aktuálne ešte absolvujem adaptačné vzdelávanie. Doteraz som sledovala stav adaptácie žiakov na školské prostredie, robila konzultačno-poradenskú činnosť pre žiakov, ich rodičov a učiteľov, vykonala preventívne aktivity a študovala odbornú literatúru. Ďalej som robila aj psychologickú pozorovaciu činnosť u žiakov prvého ročníka. Absolvované školenia v rámci profesijného rastu: Traumu rešpektujúci prístup – Inklucentrum (18.9.2023-19.9.2023) Krizová intervencia – Inklucentrum, webinár (14.11.2023).</i>	<i>Priebežne počas celého školského roka.</i>	<i>Samoštúdium odbornej literatúry, Účasť na akreditovaných študijných programoch vzdelávania (napr. špecializačné štúdium) a na neakreditovaných vzdelávacích aktivitách-školenia. Školenia zamerané na psychodiagnostické metódy. Spolupráca so skúsenejšími.</i>