

Szkoła Podstawowa w Gackach

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

obowiązuje od 1 września 2022 roku

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut szkoły
4. Program nauczania religii

I. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

I. Codzienne doświadczenia i ich interpretacja w świetle wiary. Dziecko doświadcza miłości Boga w codziennym życiu, wyjaśnia swoje przeżycia w świetle wiary, odkrywa piękno przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcę, odkrywa też, kim jest Bóg i buduje Jego prawdziwy obraz.

II. Zainteresowanie tematyką religijną. Dziecko rozwija uzdolnienia oraz kształtuje czynności intelektualne potrzebne w codziennym życiu i dalszej edukacji religijnej poprzez poznanie pierwszych pojęć religijnych i kształtowanie mentalności wiary, a ponadto poznaje Pismo Święte jako słowo Boga.

III. Kontakt z Bogiem w modlitwie i liturgii. Dziecko poznaje istotę modlitwy, rozwija sposoby kontaktowania się z Bogiem; poznaje zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego.

IV. Postawa społeczno-moralna. Dziecko buduje podstawy systemu wartości oraz uczestniczy w procesie wychowania moralno-społecznego, poznaje chrześcijańskie pojęcia dobra i zła, odkrywa znaczenie przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencje; nabywa i rozwija umiejętności społeczne niezbędne do życia w rodzinie, grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi; pogłębia swój związek ze wspólnotą Kościoła i odnajduje w niej swoje miejsce

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane w programie danej klasy, czyli:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) pełne opanowanie całego materiału programowego,
- b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- c) samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych,
- d) zastosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- e) poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową;

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) niepełne opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- b) poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
- c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez

nauczyciela,

d) brak rażących błędów językowych, usterek stylistycznych; podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych;

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu;

b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,

c) stosowanie wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,

d) niewielkie i nieliczne błędy; wypowiedzi przekazywane w języku zbliżonym do potocznego; mała kondensacja wypowiedzi;

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

a) fragmentaryczna znajomość podstawowego materiału programowego, wiadomości fragmentaryczne,

b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk,

c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,

d) wykonywanie typowych zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,

e) liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wystawianiu się;

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, czyli:

a) rażący brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania ,

b) zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,

c) brak umiejętności i zastosowania wiedzy (uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności),

d) bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w posługiwaniu się językiem literackim i naukowym

III. **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA.**

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA

1.Praca klasowa

a) czas trwania – min.1 godzinę lekcyjną,

b) częstotliwość 2razy w ciągu semestru

c) zakres – obejmujące dział lub zakres materiału wskazany przez katechetę,

d) zasady przeprowadzania – zapowiedziana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,

e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy zasób przyswojonych treści materiału, zdolności twórcze, wartościowanie umiejętności,

f) w przypadku nieobecności uczniów zobowiązany jest uzupełnić zaległą pracę klasową w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z katechetą,

g) poprawa otrzymanych ocen – przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania pracy.

2. Kartkówka niezapowiedziana

- a) czas trwania – do 20 minut,
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania katechety,
- c) zakres – z ostatniej jednostki tematycznej,
- d) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy : poziom wiadomości powiązany ze sobą w logiczny układ, metodę,
- f) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z katechetą.

3. Kartkówka zapowiedziana.

- a) czas trwania – do 20 minut,
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania katechety,
- c) zakres – z 3 jednostek tematycznych,
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedz co najmniej 1 dzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy :poziom wiadomości powiązany ze sobą w logiczny układ,metodę,
- f) w przypadku dłuższej nieobecności na kartkówce zapowiedzianej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą kartkówkę w ciągu 2-tyg. W terminie uzgodnionym z katechetą. Uczeń,który nie dopełni powyższego warunku otrzymuję ocenę niedostateczną,
- g) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z n katechetą.

4. Odpowiedz ustna.

- a) częstotliwość semestrze – według ustaleń katechety,
- b) zakres – bieżący dział lub z trzech ostatnich katechez,
- c) Zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- d) kryteria oceny – wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, uzasadnienie,
- e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

5. Praca domowa

- a) częstotliwość w semestrze – według ustaleń katechety,
- b) zakres – materiał z ostatniej pracy domowej,
- c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy : poziom wiadomości,wykonanie.
Przy ocenie pracy domowej sprawdzany będzie poziom wiadomości samodzielność wykonania pracy zarówno w formie ustnej wypowiedzi, czy pracy pisemnej,zaangażowanie,
- e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

6. Aktywność na katechezie

- a) Zakres – bieżący materiał,
- b) zasady przeprowadzania – warunki przeprowadza katecheta,
- c) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy zaangażowanie ucznia oraz częstotliwość zgłaszania się na katechezie, prawidłowe odpowiedzi,wartości jakie reprezentuje i jakimi się kieruje.
- d) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

7. Aktywność katechetyczna (udział w konkursach,prezentacje itp.)

- a) zasady przeprowadzania – warunki ustalone przez katechetę,
- b) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy : udział w konkursach, olimpiadach ,gazetki religijne, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne.

IV. USTALENIA DODATKOWE

1. Pisemne sprawdziany będą ocenione i omówione na lekcji w terminie do dwóch tygodni i oddane uczniowi do wglądu.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom, rodzicom (zgodnie z zapisami w statucie) i przechowywane do końca roku szkolnego.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej jednodniowej nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce, uczeń pisze ją w pierwszym dniu po przyjsciu do szkoły.
4. Umożliwić uczniowi w przypadku krótkiej nieobecności usprawiedliwionej (maksymalnie 5 dni) zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia po przybyciu do szkoły.
5. Umożliwić uczniowi w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (minimalnie 6 dni) zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.
6. Zezwolić na poprawienie oceny niedostatecznej tylko raz. Ponowna ocena niedostateczna (z poprawianego sprawdzianu) nie jest wpisywana do dziennika. Fakt skorzystania z możliwości poprawy musi być odnotowany w dzienniku.
7. Ilość prac podlegających poprawie ustala nauczyciel w trakcie zawierania kontraktu uczeń – nauczyciel .
8. Umożliwić uczniowi zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, z tym że:
 - a) w przypadku dwóch godzin przedmiotu w tygodniu uczeń ma prawo do jednokrotnego w semestrze nieprzygotowania się,
9. Zezwolić uczniowi zgłaszania nieprzygotowania wyłącznie na początku lekcji, a nieprzygotowanie obejmuje tylko odpytywanie i zadania domowe. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i jest zawieszona w styczniu i czerwcu,
10. Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nie może być negatywnie oceniony po raz drugi na tej samej lekcji (nie dotyczy to oceny, którą uczeń otrzymał z wcześniej pisanego sprawdzianu, a oddawanego na tej lekcji).
11. Ograniczyć ilość prac domowych zadawanych na zimową przerwę świąteczną, wiosenną przerwę świąteczną, przed szkolną dyskoteką, ferie zimowe oraz tzw. „długie weekendy” (zapis ten nie dotyczy zadawania prac uczniom klasy VIII)
12. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
13. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
14. W pierwszym dniu po szkolnej dyskotekie popołudniowej lub wycieczce całodniowej, uczniowie są zwolnieni ze sprawdzianów i ustnych odpowiedzi.
15. Trzy pierwsze tygodnie września są dla ucznia klasy czwartej czasem bezstresowym dlatego odnotowuje się w dzienniku tylko oceny pozytywne (tzn. dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący) .
16. Ocenom cząstkowym przypisuje się następujące wagi:

WAGA 3

- a) sprawdziany wiedzy z całego działu, wypracowania klasowe, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim

WAGA 2

a) odpowiedzi ustne i pisemne, krótkie kartkówki czy też prace pisemne 15 minutowe z 3 ostatnich tematów, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub gminnym

WAGA 1

a) praca domowa, referaty, aktywność, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Do innych (niż wyżej wymienione) form sprawdzania osiągnięć uczniów, każdy nauczyciel ustala wagę zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu. Jednakże waga ta nie może przekroczyć 3.

17. Na podstawie obliczeń w systemie dziennika elektronicznego, uwzględniającego wagi ocen, nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne i roczne oraz oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne według średniej ważonej:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona	
		OD	DO
celujący	6	5,36	6,00
Bardzo dobry	5	4,66	5,35
Dobry	4	3,66	4,65
Dostateczny	3	2,66	3,65
Dopuszczający	2	1,71	2,65

niedostateczny	1	1,00	1,70
----------------	---	------	------

18. Ocena klasyfikacyjna roczna wyznaczana jest jako średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego (średnia ważona z pierwszego okresu śródroczna i średnia ważona z drugiego okresu (półrocza)). Wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej rocznej jest tzw. średnia **roczna**.

19. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej rocznej (dopuszczający) jest otrzymanie średniej rocznej zgodnej z tabelą oraz średniej ważonej ocen w drugim okresie (półroczu) co najmniej 1,71.

20. W przypadku uczniów, którzy uzyskali średnią **roczną** w przedziałach:

1,65 – 1,70	2,60 – 2,65	3,60 – 3,65	4,60 – 4,65	5,30 – 5,35
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

oraz pod warunkiem, że widoczna jest zdecydowana poprawa w wynikach ucznia, wówczas istnieje możliwość podwyższenia oceny klasyfikacyjnej rocznej o jeden stopień. Decyzja ta należy do nauczyciela uczącego/prowadzącego.