

Základná škola s materskou školou, 920 63 Pastuchov 210



Výchovný program školského zariadenia

Školský klub detí

Mgr. Mária Šimunová
riaditeľka školy

OBSAH

1. Identifikačné údaje
2. Poslanie školského klubu detí
3. Ciele výchovno-vzdelávacej práce
4. Charakteristika školského klubu - materiálne, personálne, ekonomické podmienky
5. BOZP
6. Metódy a formy výchovnej práce
7. Obsah výchovnej práce
8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia
9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
10. Tematické oblasti výchovy
11. Výchovný plán ŠKD
12. Výchovné štandardy
13. Výchovné osnovy
14. Prílohy:
 - Vnútorný poriadok ŠKD
 - Pravidlá bezpečného školského klubu
 - Plán práce

1. Identifikačné údaje

<i>Názov výchovného programu:</i>	Klub veselých a tvorivých detí
<i>Predkladateľ:</i>	ŠKD pri ZŠ s MŠ Pastuchov
<i>Koordinátor:</i>	Mgr. Sylvia Lacková
<i>Forma výchovy a vzdelávania:</i>	poldenná
<i>Tel. kontakt:</i>	0908 766 367
<i>Druh školského zariadenia:</i>	štátne
<i>Výchovný jazyk:</i>	slovenský
<i>Dátum prerokovania v pedagogickej rade:</i>	29. 08. 2014
<i>Dátum prerokovania v rade školy:</i>	28. 08. 2014
<i>Platnosť výchovného programu:</i>	od 01. 09. 2014
<i>Zriadovateľ:</i>	Obec Pastuchov 920 63 Pastuchov 247

2. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov- vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Hodnoty uznávané v školskom klube detí (ŠKD):

- **sloboda**
- **ľudskosť**
- **vzdelanie**

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností.

Sloboda pre nás znamená:

- Každý má právo prejsť svoju tvorivosť, originalitu, invenciu.
- Nik nesmie svojím konaním ohrozovať a obmedzovať druhých.
- Každý musí rešpektovať integritu ostatných detí, správať sa k nim ohľaduplne.
- Každý má právo podieľať sa na tvorbe pravidiel ŠKD.
- Všetci máme povinnosť rešpektovať pravidlá stanovené v školskom klube detí.
- Každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme.
- Každý má právo na autonómne konanie a zodpovedá za jeho dôsledky.

Ľudskosť pre nás znamená:

- Konáme a myslíme bez predsudkov.
- Spoločne budujeme atmosféru priateľstva, spolupráce a tolerancie.
- Každý má právo cítiť sa v ŠKD bezpečne.
- Každý má právo byť pochopený, snažíme sa byť empatickí.
- Každý má právo byť akceptovaný, nerobíme rozdiely v rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode.
- Každý má právo na omyl, každý sa snaží svoje chyby naprávať.

Vzdelanie pre nás znamená:

- Každý má právo si zvoliť vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách a záujmovej činnosti v ŠKD.
- Každý má príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a rozvíjať ich.
- Každý je povinný rešpektovať vzdelávacie aktivity a záujmové činnosti ostatným, nebráni im.

Školský klub detí ponúka:

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

Dobry výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí. Cieľom práce vychovávateľky v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

Výchova a činnosť v školskom klube detí na našej škole sa delí na:

1. rekreačná činnosť
2. odpočinková činnosť
3. záujmová činnosť
4. príprava na vyučovanie - v prípade záujmu rodičov

1. Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možností vonku na školskom dvore, ihrisku, preliezkach. Táto činnosť je skutočne výdatná, zaraďujeme ju už pri prejave strednej únavy, pomáha žiakom odreagovať sa odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu. Pri rekreačnej činnosti využívame formy: **pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v miestnosti a telocvični.**

2. Odpočinková činnosť

Odpočinkovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa žiaci môžu: **hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerat' detské knihy a časopisy, venovať sa čítaniu prípadne takým zábavám ako sú výmeny zberateľských predmetov , okrem toho môže prebiehať aj počúvanie magnetofónovej nahrávky, premietanie video rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda so žiakmi.**

3. Záujmová činnosť

Záujmová činnosť dáva žiakom možnosť poznávať rozličné športové, dopravné, vzdelávacie aktivity,... Tieto činnosti pomáhajú rozširovať priestor a rast žiakova vzhľadom na individuálne psychomotorické osobitosti žiakov, sú nevyhnutnou podmienkou ich zdravého vývoja. Deti v ŠKD majú možnosť navštevovať záujmové útvary, ktoré škola ponúka žiakom 1.- 9. ročníka v mimo vyučovacom čase.

3. Ciele výchovno - vzdelávacej práce

Cieľom výchovno - vzdelávacieho procesu ŠKD je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Cieľom je pokračovanie v predškolskej výchove a vzdelávaní po nástupe do prvého ročníka. Postupné dopĺňovanie kompetencií získavaných pri rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. Snažíme sa pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami v ŠKD. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote.

Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto **kľúčové kompetencie**:

1. kompetencie k učeniu,
2. kompetencie k riešeniu problémov,
3. kompetencie komunikatívne,
4. kompetencie sociálne a interpersonálne,
5. kompetencie činnostné,
6. kompetencie k tráveniu voľného času.

1. Kompetencie k učeniu:

- vyberať vhodné informácie z rôznych zdrojov,
- samostatne pozorovať, experimentovať a z výsledkov vyvodzovať závery,
- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok, zhodnotiť svoje výsledky,
- vyhľadávať a triediť informácie, využívať v procese učenia,
- prejavovať záujem o celoživotné vzdelávanie.

2. Kompetencie k riešeniu problémov:

- rozpoznať a pochopiť problém, premýšľať o jeho príčinách a naplánovať spôsob riešenia,
- vyhľadávať informácie vhodné k riešeniu problémov, objavovať rôzne varianty riešenia,
- samostatne riešiť problémy,
- aplikovať riešenie problémov v podobných situáciách,
- obhajovať svoje rozhodnutia,
- overovať prakticky správnosť riešenia problémov.

3. Kompetencie komunikatívne:

- formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory, vyjadrovať sa výstižne a súvisle v písomnom a ústnom prejave,
- počúvať a porozumieť druhým ľuďom, zapojovať sa do diskusie, obhajovať svoj názor,
- rozumieť neverbálnej komunikácii,
- využívať informačné a komunikačné prostriedky,
- komunikáciu využívať v spoločenskom styku.

4. Kompetencie sociálne a interpersonálne:

- spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v tíme,
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, upevňovať dobré medziludské vzťahy, prispievať do diskusie v skupine,
- ovládať svoje jednanie v skupine a zároveň rešpektovať názory a správanie iných.

5. Kompetencie činnostné:

- chrániť svoje zdravie, zdravie ostatných a životné prostredie,
- vážiť si práce iných,
- dodržiavať spolužitie medzi žiakmi, vytvárať pravidlá spoločenského spolužitia,
- dodržiavať svoje práva a povinnosti, ctíť si práva iných,
- plniť zodpovedne zverené úlohy, pracovné povinnosti,
- učiť sa rozvíjať podnikateľské myslenie.

6. Kompetencie k tráveniu voľného času:

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času,
- rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach,
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie,
- rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve,
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času.

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

4. Charakteristika školského klubu

a) Priestorové a materiálne podmienky:

Hygienické zariadenia sú k dispozícii na chodbe ako je trieda. Stravovanie zabezpečuje deťom Školská jedáleň. Miestnosť ŠKD je vybavená potrebným pracovným i oddychovým nábytkom, pomôckami pre záujmové činnosti – dostatočným množstvom hier, kníh, skladačiek a výtvarného materiálu pre odpočinok a relaxáciu. ŠKD popri miestnosti využíva aj telocvičňu, počítačovú učebňu, ihrisko a preliezky v areály školy. K ošetrovaniu úrazov slúži lekárnička umiestnená v riaditeľni školy. Poloha školy umožňuje využitie okolitého prostredia k činnostiam v prírode.

b) Personálne podmienky:

Vychovávateľka splnila podmienku pre prácu s deťmi v ŠKD stanovenú zákonom. Má ukončené magisterské vysokoškolské vzdelanie v odbore vychovávateľstvo. Prevládajú profesionálne vedomosti – komunikácia s deťmi, rodičmi, triednymi učiteľmi i vedením školy, schopnosť motivovať činnosť, udržať disciplínu, hodnotiť svoju prácu, priamo a nepriamo riadiť záujmové činnosti, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť dieťaťa a odvahu prejavíť sa, toto oceňovať a chváliť.

c) Psychosociálne podmienky:

Estetické prostredie navodzuje pohodu a zdravé trávenie voľného času po vyučovaní. V ŠKD sa využívajú činnosti prepojené so skutočným životom, zároveň sa rešpektuje vekové zloženie kolektívu detí. Prevláda tolerantnosť k potrebám detí. V ŠKD je otvorená komunikácia, prevláda úcta, vzťahy, ktoré vedú k spolupráci, pomoci druhému. Medzi deťmi prevláda zdravá súťaživosť. Snažím sa deti viesť k zodpovednosti, k dodržiavaniu stanovených pravidiel v správaní. V skupine sa učíme riešiť problémy, rozoberáme práva detí, ale aj ich povinnosti.

d) Organizačné podmienky:

Je zabezpečený režim stravovania, hygieny a odpočinku, pohybu, rekreačných a záujmových činností – týždenná skladba zamestnania. Všetci rodičia zapísaných detí sú zoznámení s vnútorným poriadkom ŠKD, ktorý je vyvesený v miestnosti ŠKD.

e) Ekonomické podmienky:

Školský klub je financovaný z rozpočtu obce, rodičia prispievajú sumou 7 eur mesačne na žiaka, finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka.

5. BOZP

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú na prízemí, v blízkosti hygienických zariadení,
- miestnosť ŠKD je svetlá, vetrateľná, s tečúcou vodou a vybavená moderným nábytkom,
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie,
- pre deti je spracovaný Vnútorný poriadok pre ŠKD, ktorý visí na viditeľnom mieste v miestnosti ŠKD,
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár,
- školský klub je svojim prostredím ochrany pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi,
- dôraz v ŠKD sa kladie na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca.

Prílohy:

1. VP ŠKD
2. Pravidlá bezpečného klubu
3. Tematický plán ŠKD

6. Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je napĺňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánných aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,
- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka,
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, omaľovávanky, dopĺňovačky,
- dramatizácia rozprávky

Formy práce pri činnosti riadenej:

- vychádzky s pozorovaním,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práce s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobne pohybové hry,
- TV chvíľky,
- športové hry,
- výukové programy na PC.

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností. Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie.

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované **požiadavky na voľný čas dieťaťa:**

- **požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času**, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,
- **požiadavka dobrovoľnosti**, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- **požiadavka záujmovosti**, s prvkami pestrosti,

- **požiadavka aktivity**, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení,
- **požiadavka citlivosti**, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,
- **požiadavka sebarealizácie**, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

7. Obsah výchovnej práce

Obsah výchovnej práce nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehľbuje a upevňuje vedomosti.

Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

- **získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie,**
- **rozvíjajú poznanie, že aj keď sme odlišní, musíme si rozumieť,**
- **máme svoje práva ale aj povinnosti,**
- **osvojujú si pravidlá spoločenského správania,**
- **pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších,**
- **rozvíjajú svoje vnútorné kvality,**
- **budujú si hodnotový systém,**
- **pestujú zdravý životný štýl.**

V programe ŠKD je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety sú združované do tematických blokov (konkrétne v Tematickom pláne ŠKD) – vid' príloha č. 3

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

8.1 Hodnotenie žiakov

8.2 Hodnotenie pedagogických zamestnancov

8.3 Hodnotenie školy

8.1 Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.

Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka. Pri hodnotení výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

8.2 Vnútrošný systém kontroly a hodnotenia vychovávateľky školy

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. **Na hodnotenie vychovávateľky v školskom klube budeme používať tieto metódy:**

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Hodnotenie výsledkov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie vychovávateľky manažmentom školy.

8.3 Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené. A preto, aby aj verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠVP.

Pravidelne monitorujeme:

- podmienky na výchovu,
- spokojnosť s vychovávateľkou, prostredie – klíma školy,
- úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Kritériom pre nás je:

- spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov,
- kvalita výsledkov,
- nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú dotazníky pre žiakov a rodičov.

9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má tieto ciele:

- Uvádzať začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.

- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

ĎVPZ v súlade s platnou legislatívou by mal rešpektovať tieto princípy:

- Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy.
- Každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.
- ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.

10. Tematické oblasti výchovy ŠKD

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- **vzdelávacia**
- **spoločensko-vedná**
- **pracovno-technická**
- **prírodovedno-environmentálna**
- **esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)**
- **telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)**

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-zdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí .

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách. Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie,
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa,
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov,
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine,
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať.

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať technické zručnosti,
- získať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení,
- objavovať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.

11. Výchovný plán ŠKD

Je vypracovaný pre dve oddelenia na školský rok.

Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností/aktivít pre príslušné oddelenie (v jednom oddelení ŠKD môžu byť deti aj z viacerých ročníkov) a najmenší počet hodín záujmovej činnosti v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok.

Uvedený najmenší počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov a záujmovú činnosť uskutočnenú raz za dva týždne.

Vychovávateľa realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Vychovávateľa projektujú činnosti tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. To znamená, že počet hodín záujmovej činnosti a počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít môže byť vyšší, ako je minimálny počet stanovený vo výchovnom pláne.

Výchovný plán v ŠKD

Tematické oblasti výchovy:				
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>			
	I. odd.	II. odd.		
Vzdelávacia oblasť	165	165		
Spoločensko-vedná oblasť	33	33		
Pracovno-technická oblasť	33	33		
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33	33		
Esteticko-výchovná oblasť	33	33		
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33	33		
Záujmové činnosti:				
<i>Názov záujmovej činnosti:</i>	<i>Počet hodín záujmovej činnosti:</i>			
Výtvarný	66	66		
Varenie	66	66		
Pohybové aktivity	66	66		
Turistický	66	66		
Práca s počítačom	66	66		

12. Výchovné štandardy ŠKD

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- **výkonové štandardy**, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu

v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD (dieťa nemusí chodiť do ŠKD celé obdobie),

- **obsahové štandardy**, ktoré určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy

komunikácia, spolužitie bez násilia	v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka,	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností

rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

13. Výchovné osnovy ŠKD

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu. Sú vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom ŠKD.

Sú vypracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno-vzdelávacích činností pre jednotlivé oddelenia na obdobie školského roka. Počet výchovno-vzdelávacích činností nesmie byť nižší, ako je stanovený vo výchovnom pláne. Vhodným doplnením výchovných osnov je uvedenie metód a foriem práce, čo vychovávateľom uľahčí prípravu na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Počet VVČ pre jednotlivé oddelenia si ŠKD stanoví podľa výchovného plánu.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	I		
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	K Každý deň okrem stredy			
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	330			
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	330			
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovného zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	330			

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ			
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovaníe Aktivačné hry	1			
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	1			
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	3			
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť,	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí	2			

	upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie				
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	3			
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí	2			
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaupresadzovanie	3			
Posilniť základy hrdosti k národnej	Slovensko v Európe,	Individuálny prístup	2			

a štátnej príslušnosti	Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka				
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	3			
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	3			
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3			
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie	3			

	konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	konfliktov Hranie rolí Dramatizácia				
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	4			

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ			
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	5			
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na	6			

	dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	sebapresadzo vanie Vychádzka Exkurzia				
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	3			
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	2			
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok	8			

		Vlastná práca Výstava prác Besiedka				
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	5			
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	4			

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ			
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie	9			

	zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Ekologické hry				
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	9			
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	8			
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka	7			

		Beseda s lekárom Súťaž				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ			
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	6			
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvič programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	7			
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor- ming				

		Výstava prác Súťaž				
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	4			
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5			
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	4			
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	6			

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ			
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	8			
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stváranie zážitku Súťaž	8			
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	8			
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	9			

14. Prílohy

Príloha č. 1

Školský poriadok školského klubu detí pri ZŠ s MŠ v Pastuchove

Úvodné ustanovenie

1. Školský poriadok ŠKD je základnou organizačnou a pracovno-právnou normou školy, ktorá je právnym subjektom.
2. ŠKD je legislatívne upravený §2 a §3 vyhlášky MŠ SR 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí, ktorý je zriadený ako súčasť základnej školy, riadi riaditeľka základnej školy. ŠKD je zriadený podľa vyhlášky MŠ SR číslo 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.
- Školský klub detí riadi riaditeľka školy, v prenesenej právomoci zástupkyňa riaditeľky školy.
- Riaditeľka školy určuje počet oddelení ŠKD podľa počtu prihlásených detí. V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 12 detí a najviac 25 trvalo dochádzajúcich detí na celý čas pobytu v ŠKD.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD organizuje vychovávateľka ŠKD.
- Ø Predmetom činnosti ŠKD je výchovno-vzdelávacia činnosť detí školy, činnosť oddechová, relaxačná, činnosť záujmového charakteru, aktivity súvisiace s prípravou na vyučovanie a ďalšie formy voľno-časových aktivít detí.
- Jedna hodina výchovno-vzdelávacej činnosti trvá 60 minút.
- Pedagogickí zamestnanci ŠKD sú členmi pedagogickej rady. Zároveň sú členmi MZ, ktorého činnosť riadi a usmerňuje vedúca MZ.
- Vedúca MZ sa zúčastňuje pracovných porád školy, pomáha organizačne zabezpečovať denný chod ŠKD. Zodpovedá za správnosť vedenia dokumentácie ŠKD.

2. Dokumentácia ŠKD

- Dokumentácia ŠKD je určená zákonom NR SR číslo 245/52008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, ďalšie podrobnosti určuje vyhláška MŠ SR číslo 306/2009 Z.z. o

školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

- Za vedenie dokumentácie v oddelení zodpovedá vychovávateľka, za dokumentáciu ŠKD je zodpovedná vedúca MZ ŠKD.

Dokumentácia ŠKD:

1. výchovný program - výchovné plány

- výchovné osnovy

- výchovné štandardy

2. triedna kniha

3. osobný spis dieťaťa

4. školský poriadok

5. plán práce školského klubu detí

3. Prevádzka ŠKD

- ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11.00 hod. do 16.15 hod.
- Počas školských prázdnin nie je prevádzka ŠKD.
- ŠKD sa riadi týždennou skladbou, ktorá je súčasťou výchovného programu ŠKD.

4. Zaradovanie detí do ŠKD

- Deti sa do ŠKD zaradujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky podanej ich zákonným zástupcom najneskôr do 30. júna predchádzajúceho školského roka (upresnenie do 15. septembra začínajúceho školského roka). Deti 1. ročníka sa do ŠKD zapisujú predbežne pri zápise do 1. ročníka. Upresnenie prihlášok je možné do 15. septembra začínajúceho školského roka.
- O zaradení dieťaťa do ŠKD rozhoduje riaditeľka školy, v prenesenej právomoci zástupkyňa riaditeľky školy.
- Do ŠKD sa prednostne zaradujú deti na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
- Deti sa do oddelení zaradujú podľa veku.

5. Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD

- Príspevok na úhradu za pobyt dieťaťa v ŠKD je určený riaditeľkou školy na základe aktuálneho VZN o určení výšky a spôsobe úhrady príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v MŠ s ZŠ v obci Pastuchov.

Článok 5

Príspevok na čiastočnú úhradu za pobyt v školskom klube

- Zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou klubu detí na žiaka mesačne sumou 10,- € na mesiac.
- Príspevok sa uhrádza vopred do 10-teho dňa príslušného kalendárneho mesiaca. Pri neuhradení poplatku zákonným zástupcom za predchádzajúce dva mesiace, bude žiak zo ŠKD vylúčený na základe rozhodnutia riaditeľa.

Článok 6

Oslobodenie od uhrádzania príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených za pobyt v školskom klube

- Zriaďovateľ školského klubu môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku na čiastočnú úhradu za pobyt v ŠKD, ak zákonný zástupca predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke k hmotnej núdzi /§ 2 písm. c) zák. č. 601/2003 Z. z. o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /.
- Rozhodnutie o znížení alebo odpustení príspevku je platné maximálne na dobu 6 mesiacov.

Koniec citácie.

- Z poplatku je krytá časť materiálneho vybavenia jednotlivých oddelení a niektoré aktivity ŠKD.
- Rodič je povinný platiť poplatok načas. Ak nebude poplatok uhradený do 10. dňa príslušného mesiaca, bude rodič po 12. dni v mesiaci na túto skutočnosť telefonicky upozornený.
- Príspevok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa stráví v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Úhrada za pobyt dieťaťa v ŠKD sa uskutočňuje priamym vkladom alebo bankovým prevodom.

6. Dochádzka detí

- Rozsah dennej dochádzky dieťaťa prihláseného na trvalú dochádzku, spôsob a čas jeho odchodu z ŠKD domov, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie zákonný zástupca na zápisnom lístku, na základe čoho je uvedený v osobnom spise dieťaťa. Všetky zmeny o čase a spôsobe odchodu dieťaťa z ŠKD oznámi zákonný zástupca písomne vychovávateľke, ktorá následne zmenu poznačí do osobného spisu dieťaťa.
- Dieťa, ktoré má na zápisnom lístku a v osobnom spise uvedené odchod domov s rodinným príslušníkom, môže byť z ŠKD uvoľnené samé len na základe písomnej žiadosti.
- Dieťa preberá zo školského klubu zákonný zástupca alebo osoba poverená zákonným zástupcom, pokiaľ nie je v osobnom spise dieťaťa uvedený iný spôsob odchodu dieťaťa z ŠKD.
- Zákonný zástupca dieťaťa písomne informuje vychovávateľku, ktorým osobám možno dieťa vydať /v súlade so zákonom/.
- Zákonný zástupca dieťaťa alebo rodinný príslušník, ktorý vyzdvihuje dieťa z ŠKD je povinný prevziať si dieťa pri vchode do budovy školy osobne, nie prostredníctvom mobilného telefónu.

Čakanie detí na rodičov v okolí školy, napr. pred školou, alebo na parkovisku sa považuje za samostatný odchod dieťaťa z ŠKD bez sprievodu dospelého. Takýto odchod dieťaťa z ŠKD musí byť vopred písomne dohodnutý.

- Z ŠKD dieťa nemôže odísť svojvoľne.
- Dieťa možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením príslušného mesiaca a to písomne, formou žiadosti o prihlásenie alebo odhlásenie, ktorú poskytne vychovávateľka. Pri odhlásení dieťaťa z ŠKD treba uviesť aj dôvod odhlásenia.
- Za odchod detí z ŠKD zodpovedá službukonajúca vychovávateľka, ktorá odovzdá dieťa do rúk zákonným zástupcom alebo iným povereným osobám.
- Vstup rodičov do tried školy nie je povolený.

7. Preberanie detí

- Počas konania záujmových krúžkov, nepovinných predmetov vyučujúci preberajú deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení činnosti ich odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri vychádzke, výlete alebo inom podujatí organizovanom ŠKD mimo areálu školy zodpovedá vychovávateľ za dieťa až do príchodu do školy. Z miesta konania podujatia môže vychovávateľ uvoľniť dieťa iba na základe písomného súhlasu rodiča.
- Ak dieťa ochorie počas pobytu v ŠKD, rodič si ho vyzdvihne v čo najkratšej dobe po prevzatí oznámenia o jeho zlom zdravotnom stave.

- Rodič je povinný vybrať svoje dieťa z ŠKD do 16.15 hod. Vstup do budovy školy je zakázaný, povoľuje sa len po dohode s pedagogickými pracovníkmi.

8. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- Výchovno-vzdelávacia činnosť je zameraná na činnosti oddychového, relaxačného, rekreačného a záujmového charakteru (spoločensko-vedná oblasť, pracovno-technická oblasť, prírodovedno-environmentálna oblasť, esteticko-výchovná oblasť, telovýchovná, zdravotná a športová oblasť) a na prípravu na vyučovanie, ktoré sa uskutočňujú v oddeleniach ŠKD.
- Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch príležitostného, krátkodobého a dlhodobého charakteru, pričom sa umožňuje deťom účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti mimo školy.
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, výletmi, exkurziami, športom a cvičením, umožniť deťom čo najviac času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný a psychický rozvoj detí.
- V čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov opakujú učivo formou didaktických hier, po dohode s rodičmi si starostlivo vypracovávajú domáce úlohy, nevyrušujú ostatných pri práci.
- V rámci činnosti ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
- Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa využíva aj špeciálna učebňa, počítačová učebňa, školská knižnica, telocvičňa, školské ihrisko a iné objekty školy.
- Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD vykonávajú pedagogickí zamestnanci – vychovávatelia.
- Na činnosť ŠKD sa využíva príspevok za pobyt žiakov v ŠKD.

9. Dodržiavanie zásad v jedálni

- Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie detí v školskej jedálni. Deti prichádzajú do jedálne spolu s vychovávateľkou.
- V jedálni sa dieťa správa slušne, svojim správaním nevyrušuje ostatných stravníkov, nebehá, počká kým sa naobedia aj ďalší spolužiaci. Po skončení obeda odchádza celé oddelenie spoločne.
- Odhlasovanie a prihlasovanie na stravovanie v školskej jedálni, ako aj vyplatenie stravy zabezpečuje zákonný zástupca dieťaťa.

10. Podmienky zaobchádzania s majetkom

- Každý dieťa zaradené do ŠKD je povinné šetriť majetok Základnej školy ZŠ s MŠ v Pastuchove, ako aj majetok školského klubu detí pri ZŠ. Ak dieťa úmyselne alebo z nedbalosti poškodí majetok školy alebo školského klubu je zákonný zástupca povinný nahradiť škodu v plnom rozsahu.
- Papiere, odpadky je dieťa povinné odhadzovať do odpadkových košov, prípadne do vriec určených na odpadky.

- Dieťa je povinné aktívne pristupovať k separácii odpadu, do na to určených zberných nádob.
- Manipulovať s elektrickými zariadeniami, radiátormi, oknami a žalúziami je zakázané, taktiež je zakázané otvárať veľké okná.

11. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí

- Za bezpečnosť detí počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná pani vychovávateľka, prípadne zastupujúci učiteľ.
- Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka.
- Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod žiakov po dohode s vychovávateľkou učiteľka, ktorá má poslednú vyučovaciu hodinu.
- Počas konania záujmových krúžkov, vedúci krúžkov preberajú deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení činnosti ich odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu školy môže mať vychovávateľka najviac 25 detí. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy, vyšší počet pedagogických pracovníkov alebo nižší počet detí.
- V prípade úrazu dieťaťa mu poskytne vychovávateľka (alebo zastupujúci učiteľ) prvú pomoc, oznámi úraz vedeniu školy, zapíše ho do zošita úrazov, napíše záznam o úraze a urgentne oboznámi rodičov o úraze dieťaťa.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD nie je povolené.

Pokyny k používaniu mobilných telefónov:

- mobilný telefón musí mať dieťa počas celého pobytu v ŠKD na tichý profil,
- nesmie telefonovať, púšťať hudbu, posilať sms-ky, ani fotiť(to platí aj počas pobytu vonku),
- mobilný telefón smie použiť iba v odôvodnených prípadoch a to v prípade, že má povolenie od vychovávateľky,
- pokiaľ dieťa bez povolenia telefón použije, bude mu odobratý a odovzdaný zákonnému zástupcovi,
- porušenie tohto zákazu bude riešené zo strany školy celkovým zákazom nosenia mobilného telefónu pre dotyčné dieťa.
- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky a hygienické vrecúško.
- Deti majú mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie, bundy, kabáty, prezuvky, topánky) označené pre prípad neúmyselnej výmeny alebo odcudzenia.
- Straty z uzavretých priestorov ŠKD u poisteného dieťaťa vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo areálu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
- Z miesta konania mimoškolskej akcie môže byť dieťa uvoľnené len na základe písomného súhlasu rodičov.

- Ak zistí vychovávateľka u dieťaťa nevoľnosť, teplotu a pod. upovedomí o tom rodičov.
- Vychovávatelia sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa, podľa potreby sú povinní informovať zákonných zástupcov dieťaťa a vedenie školy. Spolupracujú s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom školy.
- V záujme zachovania bezpečnosti a zdravia všetkých detí v ŠKD musí byť správanie každého dieťaťa počas celého pobytu v ŠKD plne v súlade so Školským poriadkom. Každé dieťa je povinné rešpektovať a riadiť sa pokynmi vychovávateľky. V prípade opakovaného porušovania a nerešpektovania ŠP v ŠKD môže byť dieťa z ŠKD vylúčené.

12. Práva a povinnosti dieťaťa

Deti navštevujúce ŠKD majú všetky práva dieťaťa, ktoré sú stanovené v „Právach dieťaťa“.

Dieťa má právo:

- na slobodu myslenia a prejavu, na účasť na akciách organizovaných ŠKD,
- vyjadrovať sa k činnostiam v ŠKD, pričom k jeho vyjadreniu musí byť venovaná pozornosť,
- na zabezpečenie prístupu k informáciám, ktoré podporujú ich morálny a sociálny vývin,
- na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia v zdravom životnom prostredí,
- na rovnoprávny prístup k výchove a vzdelávaniu,
- na individuálny prístup rešpektujúci ich schopnosti a možnosti, nadanie, zdravotný stav,
- úctu k vierovyznaniu, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou,
- na úctu k svojej osobe a zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- slobodnú voľbu krúžkov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami,
- využívať zariadenie ŠKD počas ich pobytu v ŠKD.

Dieťa je povinné:

- počas pobytu v ŠKD dodržiavať pokyny vychovávateľky a riadiť sa jej usmerňovaním, dodržiavať hygienické zásady, správať sa slušne k ostatným deťom, dodržiavať školský poriadok ŠKD,
- správať sa zdvorilo ku všetkým zamestnancom školy – pedagogickým aj prevádzkovým a ku všetkým návštevmám,
- neobmedzovať svojim konaním práva a právom chránené záujmy ostatných osôb zúčastňujúcich sa na výchove,

- konať tak, aby neohrozilo svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ostatných osôb zúčastňujúcich sa na výchove,
- chrániť pred poškodením majetok základnej školy a ŠKD,
- oznámiť vychovávateľke v oddelení ŠKD, ak má u seba mobilný telefón, tento využívať len po súhlase vychovávateľky ŠKD,
- rešpektovať zákaz vyhotovovania zvukových a obrazových záznamov na mobilný telefón alebo iné médium.

13. Práva a povinnosti zákonných zástupcov

Zákonný zástupca dieťa má právo:

- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v ŠKD poskytovali deťom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne, v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa platných štátnych vzdelávacích programov,
- oboznámiť sa so školským poriadkom ŠKD,
- byť informovaný o výchovných výsledkoch svojho dieťaťa,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní dieťaťa.

Zákonný zástupca je povinný:

- poskytnúť vychovávateľke pred nástupom dieťaťa do ŠKD jeho osobné údaje a informácie o zákonných zástupcoch dieťaťa,
- upozorniť na okruh osôb, ktoré nesmú vyzdvihovať dieťa z ŠKD,
- vytvoriť pre dieťa podmienky na výchovu a vzdelávanie v ŠKD,
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu určené školským poriadkom školy a ŠKD,
- informovať školu a ŠKD o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, o zdravotných problémoch a iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať dopad na výchovu a vzdelávanie,
- informovať školu a ŠKD o infekčnom ochorení dieťaťa, resp. o infekčnom ochorení rodinných príslušníkov žijúcich v jednej domácnosti s dieťaťom,
- dať svojmu dieťaťu olovrant v záujme bezpečnosti a zdravia dieťaťa,
- nahradiť škodu, ktorú dieťa zaviniло,
- uhrádzať poplatky za dieťa v ŠKD.

14. Opatrenia vo výchove

- Dieťaťu možno udeliť za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností, za statočný čin pochvalu alebo iné ocenenie.
- Ak dieťa svojim správaním ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných detí alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovu a vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie dieťaťa z výchovy a vzdelávania –

umiestnením dieťaťa do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá: zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, príslušníka PZ SR. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam.

15. Záverečné ustanovenie

Školský poriadok školského klubu detí je záväzný pre každé dieťa zapísané do ŠKD. Za jeho porušenie nesie každé dieťa zodpovednosť a budú voči nemu vyhovené sankcie:

1. Pokarhanie triednym učiteľom sa môže udeliť za menej závažné porušenie školského poriadku ŠKD, za použitie hrubého výrazu, za manipuláciu s mobilným telefónom po upozornení vychovávateľom, za nerešpektovanie pokynov vychovávateľa, za hrubé a vulgárne správanie voči ostatným deťom.
2. Pokarhanie riaditeľom školy sa môže udeliť za krádež, úmyselné poškodenie majetku školy a ŠKD, za hrubé a vulgárne opakujúce sa správanie voči deťom, za hrubé a vulgárne správanie voči pedagogickým zamestnancom ŠKD a ostatným zamestnancom školy.
3. Vylúčenie z ŠKD. O vylúčení z ŠKD môže rozhodnúť riaditeľka školy po prerokovaní s vedúcou MZ ŠKD za závažné porušenie školského poriadku ŠKD, za ubližovanie a ohrozovanie zdravia ostatných žiakov ŠKD (fyzické napadnutie), za šikanovanie spolužiaka.

PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo pani učiteľky.
3. Dodržujem hygienické zásady.
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke.
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovateľke.
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospelšej osoby.
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky.
10. V priestoroch školy nebehám , správam sa bezpečne.
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

Plán práce školského klubu detí pri ZŠ s MŠ v Pastuchove***Plán práce v školskom roku 2019/2020***

V školskom roku 2019/2020 je v ŠKD v Pastuchove zapísaných 46 detí. Žiaci budú uvoľňovaní na krúžky prebiehajúce na škole. Poplatky za školský klub budú odovzdávané vychovateľkou S. Lackovou p. ekonómke N. Skladanej na konci mesiaca spolu s mesačným hlásením počtu detí v ŠKD. Mesačný poplatok za ŠKD je 7.€ . Počas šk. roka bude ŠKD pomáhať utvárať kladné morálne vlastnosti žiakov, rozvíjať pracovné návyky žiakov, starať sa o utváranie správnych návykov spoločenského správania, návykov pri osobnej hygiene a pri udržiavaní čistoty a poriadku v miestnosti a blízkom okolí.

Taktiež budeme prehlbovať a rozvíjať vedomosti a zručnosti žiakov.

Pri svojej práci budeme využívať významné výročia a významné dni. Počas šk. roka usporiadame množstvo zaujímavých činností pre deti.

Mesiac:	Týždeň:	Ho din a:	Záujmová činnosť:	Téma:	Po čet ho dín:	Výchovno- zdelávaci cieľ:
September	1	1	Spoločensko - vedná	BOZP, Vnútný poriadok	1	Spolurozhodovať o živote v skupine
	1	2	Esteticko - výchovná	Návšteva kostola v Pastuchove	1	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
	1	3	Telovýchovná, zdravotná, športová	Prechádzka v dedine Pastuchov	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
	1	4	Pracovno - technická	Sebaobsluha	1	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
			Prírodovedno - environmentáln a	Šetrenie energiami	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného

						prostredia
	2	5	Spoločensko - vedná	Asertivita, asertívne správanie	1	Obhajovať si svoj názor
	2	6	Esteticko - výchovná	Ľudové tradície a zvyky	1	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
	2	7	Telovýchovná, zdravotná, športová	Cvičenie v telocvični	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
	2	8	Pracovno - technická	Poriadok na stole	1	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
	2	9	Prírodovedno - environmentálna	Poznávanie zvierat v regióne	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	3	10	Spoločensko - vedná	Vedenie rozhovoru, diskusia	1	Vypočúť si opačný názor
	3	11	Telovýchovná, zdravotná, športová	Cvičenia na preliezkach	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
	3	12	Pracovno - technická	Poriadok v šatni	1	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
	3	13	Prírodovedno - environmentálna	Poznávanie rastlín v regióne	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	4	14	Spoločensko - vedná	Spolupráca	1	Spolurozhodovať o živote v skupine
	4	15	Esteticko - výchovná	Miestny rozhlas	1	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
	4	16	Telovýchovná,	Športové hry na	1	Rozvíjať

			zdravotná, športová	školskom dvore		schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
	4	17	Pracovno - technická	Umývanie rúk, vetranie	1	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
	4	18	Prírodovedno - environmentáln a	Pozorovanie zmien v prírode	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	5	19	Spoločensko - vedná	Moje povinnosti	1	Spolurozhodovať o živote v skupine
	5	20	Esteticko - výchovná	História a dnešok	1	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
	5	21	Telovýchovná, zdravotná, športová	Športové hry na športovom ihrisku	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Október	5	22	Pracovno - technická	Telovýchovné chvíľky	1	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
	5	23	Prírodovedno - environmentáln a	Šetrenie vodou	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	6	24	Spoločensko - vedná	Emócie – prečo sme nahnevaní	1	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
	6	25	Esteticko - výchovná	Povesti	1	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
	6	26	Telovýchovná, zdravotná,	Športové hry na športovom ihrisku	1	Rozvíjať schopnosť

			športová			relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
	6	27	Pracovno - technická	Sebahodnotenie	1	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
	6	28	Prírodovedno - environmentálna	Šetrenie elektrickou energiou	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	7	29	Spoločensko - vedná	Sebaúcta	1	Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
	7	30	Esteticko - výchovná	Návšteva miestneho cintorína	1	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
	7	31	Telovýchovná, zdravotná, športová	Športové hry na športovom ihrisku	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
	7	32	Pracovno - technická	Poznávanie rôznych profesií	1	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
	7	33	Prírodovedno - environmentálna	Tematická rozprávka - O prírode	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	8	34	Spoločensko - vedná	Moja rodina	1	Prejavovať úctu k rodičom, starším
	8	35	Esteticko - výchovná	Hudba	1	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
	8	36	Telovýchovná, zdravotná, športová	Prechádzka v dedine Pastuchov	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením

						a pohybom
	8	37	Pracovno - technická	Úcta ku každému povolaniu	1	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
	8	38	Prírodovedno - environmentáln a	Rastliny a zvieratá v obci Pastuchov	1	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	9	39	Spoločensko - vedná	Domov	1	Prejavovať úctu k rodičom, starším
	9	40	Esteticko - výchovná	Tanec	1	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
	9	41	Telovýchovná, zdravotná, športová	Hry na preliezkach	1	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
November	10	42	Spoločensko - vedná	Prejavy úcty k ľuďom - tolerancia	1	Prejavovať úctu k rodičom, starším
	10	43	Esteticko - výchovná	Výtvarné umenie	1	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
	10	44	Telovýchovná, zdravotná, športová	Čo je nikotín	1	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	10	45	Pracovno - technická	Denný režim	1	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
	10	46	Prírodovedno - environmentáln a	Starostlivosť o izbové kvety	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	11	47	Spoločensko - vedná	Život so zdravotným postihnutím	1	Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím
	11	48	Esteticko - výchovná	Záujmová činnosť	1	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti

	11	49	Telovýchovná, zdravotná, športová	Fajčenie	1	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	11	50	Pracovno - technická	Vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba	1	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
	11	51	Prírodovedno - environmentálna	Čistenie prírody	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	12	52	Spoločensko - vedná	Predsudky – vzťah k handicapovaným deťom	1	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
	12	53	Telovýchovná, zdravotná, športová	Alkohol		Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	12	54	Pracovno - technická	Orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	1	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
	12	55	Prírodovedno - environmentálna	Čistenie prírody a okolia ŠKD	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	13	56	Spoločensko - vedná	Šikana	1	Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
	13	57	Esteticko - výchovná	Logo krúžku	1	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
	13	58	Telovýchovná, zdravotná, športová	Alkohol a zdravie	1	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	13	59	Pracovno - technická	Príprava na vyučovanie	1	Rozumieť významu osobnej

						zodpovednosti za vykonanú prácu
	13	60	Prírodovedno - environmentálna	Zber papiera	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	14	61	Spoločensko - vedná	Práva detí	1	Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
December	14	62	Esteticko - výchovná	Nácvik programu	1	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
	14	63	Telovýchovná, zdravotná, športová	Civilizačné choroby	1	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	14	64	Pracovno - technická	Splnenie úlohy	1	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
	14	65	Prírodovedno - environmentálna	Triedenie odpadu	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	15	66	Spoločensko - vedná	Slovensko v Európe	1	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
	15	67	Esteticko - výchovná	Symbol ŠKD	1	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
	15	68	Telovýchovná, zdravotná, športová	Telovýchovná chvíľka	1	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	15	69	Pracovno - technická	Presnosť a čistota práce	1	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
	15	70	Prírodovedno - environmentálna	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej

			a	okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín		činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	16	71	Spoločensko - vedná	Úspechy slov. športovcov, umelcov	1	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
	16	72	Esteticko - výchovná	Úprava triedy	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
	16	73	Telovýchovná, zdravotná, športová	Stop - fajčeniu	1	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
	16	74	Pracovno - technická	Kladný vzťah k spolužiakom	1	Vedieť spolupracovať so skupinou
	16	75	Prírodovedno - environmentálna	Vužitie odpadu	1	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
	17	76	Spoločensko - vedná	Pozdrav	1	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
	17	77	Esteticko - výchovná	Netradičné ozdoby	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Január	18	78	Spoločensko - vedná	Podanie ruky	1	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
	18	79	Esteticko - výchovná	Výzdoba triedy	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
	18	80	Telovýchovná, zdravotná, športová	Otužovanie	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	18	81	Pracovno - technická	Kladný vzťah k okoliu	1	Vedieť spolupracovať so skupinou
	18	82	Prírodovedno -	Podstata zdravia	1	Pochopiť význam

			environmentáln a			dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	19	83	Spoločensko - vedná	Oslovenie, stolovanie	1	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
	19	84	Esteticko - výchovná	Úprava zovňajšku	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
	19	85	Telovýchovná, zdravotná, športová	Sánkovanie	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	19	86	Pracovno - technická	Práca s rôznym materiálom	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	19	87	Prírodovedno - environmentáln a	Zodpovednosť za svoje zdravie	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	20	88	Spoločensko - vedná	Práca s počítačom	1	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
	20	89	Esteticko - výchovná	Ryba	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
	20	90	Telovýchovná, zdravotná, športová	Relaxačné cvičenie	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	20	91	Pracovno - technická	Netradičné pracovné postupy	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	20	92	Prírodovedno - environmentáln a	Príčiny ochorenia	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Február	21	93	Esteticko - výchovná	Úcta k starším	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej

						estetickéj úprave prostredia
	21	94	Telovýchovná, zdravotná, športová	Skupinové hry	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	21	95	Pracovno - technická	Zhotovenie darčeka	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	21	96	Prírodovedno - environmentálna	Racionálna strava	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	22	97	Spoločensko - vedná	Komunikácia s internetom	1	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
	22	98	Esteticko - výchovná	Zvieratá	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickéj úprave prostredia
	22	99	Telovýchovná, zdravotná, športová	Netradičné športové disciplíny a hry	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	22	100	Pracovno - technická	Rozvoj jemnej motoriky	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	22	101	Prírodovedno - environmentálna	Racionálna strava	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	23	102	Spoločensko - vedná	Práca v textovom a grafickom editore	1	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
	23	103	Esteticko - výchovná	Postavy	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickéj úprave prostredia
	23	104	Telovýchovná, zdravotná, športová	Netradičné športové disciplíny a hry	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	23	105	Pracovno - technická	Manipulačné zručnosti	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických

						zručností
	23	106	Prírodovedno - environmentálna	Potravinová pyramída	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	24	107	Spoločensko - vedná	Vulgarizmy, slang, gestá	1	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
	24	108	Esteticko - výchovná	Portrét	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
	24	109	Telovýchovná, zdravotná, športová	Relaxačné cvičenie	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	24	110	Pracovno - technická	Spolupráca	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	24	111	Prírodovedno - environmentálna	Ovocie a zelenina	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Marec	25	112	Spoločensko - vedná	Gestá neformálna komunikácia	1	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
	25	113	Esteticko - výchovná	Veľká noc	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
	25	114	Telovýchovná, zdravotná, športová	Otužovanie	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	25	115	Pracovno - technická	Práca s rôznym materiálom	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	25	116	Prírodovedno - environmentálna	Zdravá strava	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy

	26	117	Spoločensko - vedná	Spolužitie bez násilia	1	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
	26	118	Esteticko - výchovná	Veľkonočné kraslice	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
	26	119	Telovýchovná, zdravotná, športová	Skupinové hry	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	26	120	Pracovno - technická	Zhotovenie darčeka	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	26	121	Prírodovedno - environmentálna	Zodpovednosť za svoje zdravie	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	27	122	Spoločensko - vedná	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká	1	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
	27	123	Esteticko - výchovná	Veľkonočná výzdoba	1	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
	27	124	Telovýchovná, zdravotná, športová	Telovýchovné chvíľky	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	27	125	Pracovno - technická	Netradičné pracovné postupy	1	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
	27	126	Prírodovedno - environmentálna	Pitný režim	1	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
	28	127	Spoločensko - vedná	Správanie, ktoré podporuje konflikt	1	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
	28	128	Esteticko -	Veľkonočné pozdravy	1	Prejavovať

			výchovná			pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
	28	129	Telovýchovná, zdravotná, športová	Telovýchovné chvíľky	1	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
Apríl	29	130	Telovýchovná, zdravotná, športová	Záujmová činnosť	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	29	131	Pracovno - technická	Varenie	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	29	132	Prírodovedno - environmentálna	Stravovacie návyky	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	30	133	Spoločensko - vedná	Moja rodina	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	30	134	Esteticko - výchovná	Tematická vychádzka	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	30	135	Telovýchovná zdravotná, športová	Futbal	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	30	136	Pracovno - technická	Pečenie	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	30	137	Prírodovedno - environmentálna	Stravovacie návyky	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	31	139	Spoločensko - vedná	Príbuzný v rodine	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	31	139	Esteticko - výchovná	Pozorovanie zmien	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	31	140	Telovýchovná, zdravotná,	Preskoky cez švihadlo	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti

			športová			
	31	141	Pracovno - technická	Studené jedlo	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	31	142	Prírodovedno - environmentáln a	Pitný režim	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	32	143	Spoločensko - vedná	Rodokmeň	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	32	144	Esteticko - výchovná	Nástenka	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	32	145	Telovýchovná, zdravotná, športová	Beh	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	32	146	Pracovno - technická	Poriadok v herni	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	32	147	Prírodovedno - environmentáln a	Striedanie práce s odpočinkom	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
Máj	33	148	Spoločensko - vedná	Deľba práce v rodine	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	33	149	Esteticko - výchovná	Darček pre mamičku	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	33	150	Telovýchovná, zdravotná, športová	Futbal	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	33	151	Pracovno - technická	Seba obslužné činnosti	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	33	152	Prírodovedno - environmentáln a	Obliekanie podľa ročných období	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu

	34	153	Spoločensko - vedná	Vlastné zážitky	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	34	154	Esteticko - výchovná	Pozdrav ku Dňu matiek	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	34	155	Telovýchovná, zdravotná, športová	Vybíjaná	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	34	156	Pracovno - technická	Dobroty	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	34	157	Prírodovedno - environmentálna	Prvá pomoc	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	35	158	Spoločensko - vedná	Problémy v rodine	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	35	159	Esteticko - výchovná	Tematická vychádzka	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	35	160	Telovýchovná, zdravotná, športová	Futbal	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	35	161	Pracovno - technická	Poriadok v hri	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	35	162	Prírodovedno - environmentálna	Pitný režim	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	36	163	Spoločensko - vedná	Život detí v rozvrátenej rodine	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	36	164	Esteticko - výchovná	Rozprávka	1	Objavovať a vnímať krásu

						v bežnom živote
	36	165	Telovýchovná, zdravotná, športová	Škôlka	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	36	166	Pracovno - technická	Čistota v lavici	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	36	167	Prírodovedno - environmentálna	Význam odpočinku	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	37	168	Spoločensko - vedná	Moja pomoc	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
Jún	37	169	Esteticko - výchovná	Počúvanie hudby	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	37	170	Telovýchovná, zdravotná, športová	Vychádzka	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	37	171	Pracovno - technická	Návrh oddychového kútika	1	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
	37	172	Prírodovedno - environmentálna	Význam dodržiavania pitného režimu	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	38	173	Spoločensko - vedná	Život v rodine	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	38	174	Esteticko - výchovná	Tematická vychádzka	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	38	175	Telovýchovná, zdravotná, športová	Beh	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	38	176	Pracovno - technická	Hygiena rúk	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	38	177	Prírodovedno -	Stravovacie návyky – v	1	Poznať základné

			environmentáln a	jedálni		princípy zdravého životného štýlu
	39	178	Spoločensko - vedná	Práva detí	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	39	179	Esteticko - výchovná	Vlastná skúsenosť	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	39	180	Telovýchovná zdravotná, športová	Záujmová činnosť	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	39	181	Pracovno - technická	Čistota okolo seba	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	39	182	Prírodovedno - environmentáln a	Správanie v jedálni	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	40	183	Spoločensko - vedná	VMR – pomoc doma	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	40	184	Esteticko - výchovná	Pozorovanie zmien - kvety	1	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
	40	185	Telovýchovná, zdravotná, športová	Súťaživé hry	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti
	40	186	Pracovno - technická	Poriadok v taške	1	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
	40	187	Prírodovedno - environmentáln a	Striedanie práce s odpočinkom	1	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
	41	188	Spoločensko - vedná	Moja mama	1	Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
	41	189	Esteticko -	Krajina	1	Objavovať a

			výchovná			vnímať krásu v bežnom živote
	41	190	Telovýchovná, zdravotná, športová	Záujmová činnosť, futbal basketbal, stolný tenis	1	Rozvíjať športový talent a schopnosti

Týždenný rozvrh záujmovej činnosti

Pondelok: spoločensko – vedná činnosť

Utorok: esteticko – výchovná činnosť

Streda: rekreačný poldeň (športová, dopravná, turistická činnosť)

Štvrtok: pracovno – technická činnosť

Piatok: prírodovedná činnosť

V Pastuchove: 2. 9. 2019

Vychovávateľ: Mgr. Lacková Sylvia

Mgr. Ing. Petronela Balážová

Denný režim v ŠKD

- **11.00 – 12.00** Príchod detí z vyučovania, zamestnanie podľa záujmu
osobná hygiena, oddychová činnosť
- **12.00 – 12.45** Rekreačná činnosť
- **12.45 – 13.30** Obed
- **13.30 – 14.30** Príprava na vyučovanie
- **14.30 – 15.00** Záujmová činnosť, TOV