

ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, Valaská



**Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Vypracovala: Mgr. Iveta Setvákova, riaditeľka

Valaská
September 2023



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky č.435/2020 Z.z. MŠVVaŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie č.10/2006 - R
- § 14 ods. 5 písm. d) Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákona č. 312/2013 Z. z.
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
- Správy o hospodárení školy za rok 2022
- Vyhodnocovacie správy o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2022/2023



Obsah

| | |
|--|--------|
| ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE..... | - 1 - |
| ŠVERMOVA 1, VALASKÁ..... | - 1 - |
| ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, ODS.1, PÍSM. A)..... | - 5 - |
| ÚDAJE O ZRIAĐOVATELOVI (§ 2, ODS.1, PÍSM. B) | - 7 - |
| ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, ODS.1, PÍSM. D)..... | - 11 - |
| POČET ZAMESTNANCOV (§ 2 ODS. 1 PÍSM. E)..... | - 12 - |
| ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ORGANIZAČNÝCH ZLOŽKÁCH (§ 2 ODS. 1 PÍSM. F)..... | - 13 - |
| INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI (§ 2, ODS.1, PÍSM. G.)..... | - 14 - |
| INFORMÁCIE O PROJEKTOCH (§ 2, ODS.1, PÍSM. H)..... | - 15 - |
| INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLOVO:TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2, ODS.1, PÍSM. J) | - 16 - |
| INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY (§ 2, ODS.1, PÍSM. K) | - 18 - |
| ÚDAJE O POČTE DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, ODS. 2, PÍSM. A) | - 19 - |
| ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, ODS.2, PÍSM. B)..... | - 19 - |
| ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠZŠI (§ 2, ODS. 3, PÍSM. A)..... | - 19 - |
| ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§2, ODS. 3, PÍSM. B) | - 19 - |
| ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, ODS. 3, PÍSM. C)..... | - 19 - |
| ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ BOLI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, ODS. 3, PÍSM. D). - | - 20 - |
| ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA (§ 2, ODS.3, PÍSM. E) | - 20 - |
| ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI OUI A PŠI (§ 2, ODS.4, PÍSM. A)..... | - 22 - |
| POČET ŽIAKOV K 15.09.2022 | - 22 - |
| POČET ŽIAKOV K 30.06.2023 | - 22 - |
| ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI A ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, ODS.4, PÍSM. B, C, D) | - 22 - |
| ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV (§ 2, ODS.4, PÍSM.E) | - 22 - |
| VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA (§ 2, ODS.4, PÍSM. F)..... | - 27 - |
| VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY – OUI, PŠI PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA (§ 2 ODS. 4 PÍSM.G) | - 33 - |
| VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE (§ 2 ODS. 4 PÍSM.H) | - 33 - |
| ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VVČ ŠKOLY (§ 2 ODS. 5 PÍSM.A) | - 34 - |
| INÉ SKUTOČNOSTI (§ 2 ODS. 5 PÍSM. D) | - 34 - |



SWOT ANALÝZA..... - 42 -

Príloha1



ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, odst.1, písm. a)

- 1. Názov školy:** Odborné učilište internátne
*Súčasti: Školský internát
Školská jedáleň*
- Organizačne pričlenené :** Praktická škola internátna
Špeciálna základná škola internátna
*Súčasti: Školský klub detí
Špeciálna materská škola internátna*
- 2.Adresa:** Švermova 1, 976 46 Valaská
- 3.Telefón:** 048/6176 923 - spojovateľka, 048/6176924 - riaditeľ OUI
0905 633 088-riaditeľ OUI
- 4.Internetová adresa:** www.ouvalaska.edu.page.org.
- 5.Elektronická adresa:** ovalaska@email.cz
skola@ouvalaska.edu.sk
- 6.Vedenie školy:** *Mgr. Iveta Setvákova* – riaditeľ Odborného učilišťa internátneho
Mgr. Milena Fábryová – štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca riaditeľa pre Špeciálnu materskú školu internátnu (ďalej len ŠMŠI), Špeciálnu základnú školu internátnu (ďalej len ŠZŠI), Školský internát (ďalej len ŠI)
Ing. Martina Turňová – zástupca riaditeľa pre Odborné učilište internátne a Praktickú školu internátnu (ďalej len OUI, PŠI)
Beata Kuracinová – vedúca personálno-ekonomického úseku
Monika Senčeková – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe §5 ods.5 vyhlášky č.291/2004 Z. z Rada školy (ďalej len RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán. Je plne funkčný orgán, ktorý sa vyjadruje a presadzuje verejné záujmy žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov. Plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje sa k činnosti školy. Od 29.03.2022 pracuje v tomto zložení:



ČINNOSTI RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. c)

**Činnosť Rady školy pri OUI Valaská
Školský rok 2022/2023**

30.08.2022– zasadnutie členov RŠ

13.10.2022 – zasadnutie členov RŠ

02.02.2023 - hlasovanie členov per rollam

29.03.2023 – zasadnutie členov RŠ

10.07.2023 - hlasovanie členov per rollam

Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici, zriaďovateľ Odborného učilišťa internátneho (v súčinnosti s § 25 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 1. marca 2023), odvoláva Ing. Danielu Poturnayovú a **deleguje Ing. Lýdiu Koreňovú** ako členku zastupujúcu zriaďovateľa v Rade školy pri Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej.

| Funkcia | Meno a priezvisko | Vybraný/delegovaný/ za |
|----------------|----------------------------|------------------------------------|
| Predseda | Mgr. Marta Klimentová | za pedagogických |
| Podpredseda | Ing. Martina Štulrajterová | zamestnancov |
| Člen | Klára Poliaková | |
| Člen | Alena Gibalová | za nepedagogických zamestnancov |
| Člen | Zuzana Frčová | |
| Člen | Vojtech Benko | za rodičov |
| Člen | Mgr. Renáta Kohútová | |
| Člen | JUDr. Iveta Paračková | |
| Člen | Ing. Lýdia Koreňová | za zriaďovateľa |
| Člen | Ing. Marta Skřivánková | RÚŠŠ Banská Bystrica |
| Člen | Mgr. Eva Urbančoková | |

Na zasadnutiach boli prerokované nasledovné úlohy:

- Informácia o personálnom obsadení školy a predpokladanom stave žiakov v školskom roku 2022/23, aktivitách a projektoch realizovaných na škole
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v školskom vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím variant C v 1.-10. ročník
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v školskom vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A 5.-9.ročník
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v školskom vzdelávacom programe : Stavebná výroba – maliarske a natieračské práce
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v školskom vzdelávacom programe : Obchodná prevádzka – pomocné práce v kuchyni



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

- Vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2021/22
- Učebné osnovy pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre 2.ročník
- Návrh rozpočtu školy na rok 2023
- Zmena v členstve: p. Ing. Lýdia Koreňová, členka zastupujúca zriaďovateľa v Rade školy pri Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej (za odvolanú Ing. Danielu Poturnayovú)
- Vyhodnocovacia správa o činnosti RŠ za rok 2022
- Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2022
- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za I. polrok školského roku 2022/23. Informácia o krúžkovej činnosti
- Správa o činnosti hospodárenia OZ „ Podaj mi ruku “ za rok 2022
- Učebné osnovy pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre 1.ročník
- Učebné osnovy pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre 8.ročník
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
Zmeny v časovej dotácii hodín v 1. až 9. ročníku :
 - V predmete TSV z 2 hodín na 3 hodiny
 - V predmete PVC z 3 hodín na 2 hodiny týždenne
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v Školskom vzdelávacom programe - Školský klub detí
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v Školskom vzdelávacom programe – Školský internát
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa
 - Zmeny v Školskom vzdelávacom programe – Praktická škola
- Návrh školského vzdelávacieho programu týkajúceho sa :
 - Zmeny v Školskom vzdelávacom programe –ŠMŠ –dodatok č.1
 - Zmeny v Školskom poriadku –ŠZŠI –dodatok č.2
 - Zmeny v Školskom poriadku –OUI a PŠI –dodatok č.1
 - Zmeny v Školskom poriadku ŠI – dodatok č.1

ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI (§ 2, odst.1, písm. b)

1.Názov: Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

2.Sídlo: Námestie E. Štúra 1

974 05 Banská Bystrica

3.Telefónne číslo: 048/32 26 303

Riaditeľ regionálneho úradu školskej správy - Ing. Marek Brezničan

4.Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@minv.sk

Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľa Odborného učilišťa internátneho sú Pedagogická rada a Metodické združenia v jednotlivých organizačných zložkách výchovy a vzdelávania v Odbornom učilišti internátnom so sídlom vo Valaskej.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Charakteristika práce v Špeciálnej materskej škole internátnej (ďalej len MZ ŠMŠI)



Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu „Slniečkovo“, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre deti s mentálnym postihnutím pre predprimárne vzdelávanie a podľa plánu práce od 1.9.2022.

Počas výchovno- vzdelávacieho procesu boli rešpektované špecifické osobitosti vyplývajúce z mentálneho postihnutia a individuálnych možností a schopností dieťaťa so zdravotným znevýhodnením.

Obsah vzdelávania bol vymedzený hlavne v oblastiach:

- sociálno-emočnej
- kognitívnej
- percepčno-motorickej

Kľúčové kompetencie detí boli rozvíjané aj implementáciou terapeutických prvkov do výchovno-vzdelávacích aktivít. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na:

- osobnostný rozvoj
- psychomotorickej, poznávacej, emocionálnej a sociálnej oblasti,
- komunikačných schopnostiach dieťaťa,
- motorických a seba obslužných zručností dieťaťa,
- samostatnosti dieťaťa, (posilnenie jeho sebauvedomovania, sebadôvery a sebavedomia
- vytváranie elementárnych sociálnych a personálnych kompetencií a ich využitie v reálnom živote,
- odstraňovanie druhotných problémov (nevhodného správania),
- utváranie elementárneho prosociálneho a environmentálneho cítenia.

V školskom roku 2022/2023 ŠMŠI navštevovalo 5 detí, z toho 4 chlapci a 1 dievča. Z toho jedno dieťa bolo vzdelávané podľa IVVP). Počet novoprijatých detí v školskom roku 2022/2023 bol tri deti. Dve deti dosiahli v školskom roku 2022/2023 vek pre plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, z toho jedno dieťa pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 1.-4.roč.ŠZŠI, B a C variant

Členovia MZ venovali prvoradá pozornosť plneniu učebných plánov vyučovacích predmetov v ŠkVP. Medzi členmi MZ dochádzalo k vzájomným výmenám poznatkov a skúseností získaných na rôznych druhoch vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, ako aktualizácie vzdelávania, webináre, online školenia. Vzdelávanie PZ absolvované v rámci plánu profesijného rozvoja PZ.

Veľmi dobre fungovala kooperácia vyučujúcich v posúvaní si podnetov, námetov a aktivít nájdených na príslušných webových stránkach. Obsahom zasadnutí MZ bolo prerokovanie plnenia jednotlivých úloh plánu práce, zlepšenie úrovne prípravy žiakov na vyučovanie, návrhy na riešenia slabšej dochádzky žiakov do školy, realizácia súťaží, prednášok, besied, zapojenie sa do výtvarných



a literárnych súťaží. Na stretnutiach sa riešili problémy so slabo prospievajúcimi žiakmi, hľadal sa spôsob, ako im pomôcť a predísť ich neúspechu. Cieľ činnosti MZ, ktorý sme si tento školský rok stanovili v pláne MZ – „**Zvýšiť kvalitu čitateľskej gramotnosti u žiakov 1.-4. roč. A variantu a B,C variantov**“, **bol splnený.**

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 5.-9.roč.ŠZŠI

Plán činnosti MZ sa riadil štátnym a školským vzdelávacím programom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, analýzou činnosti z predchádzajúceho roka 2021/2022, aktuálnymi potrebami školy a pedagogických zamestnancov, východiskovými úlohami plánu MZ. Hlavné ciele a úlohy MZ sa plnili priebežne počas celého školského roka. Vo výchovnovzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci uplatňovali efektívne metódy a formy práce. Žiaci si pod ich vedením osvojovali primerané množstvo vedomostí, pracovných návykov a zručností, na vyučovacích hodinách uplatňovali individuálny prístup, diferencované vyučovanie, využívali modernú vyučovaciu techniku, didaktické a názorné pomôcky, rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov vzhľadom k ich možnostiam a schopnostiam, čitateľskú gramotnosť a finančnú gramotnosť. Členovia MZ venovali prvoradú pozornosť plneniu učebných plánov vyučovacích predmetov v ŠkVP. Pravidelne diagnostikovali úroveň vedomostí žiakov 5. –9. ročníka zo SJL a matematiky. Tento školský rok bol v 7. ročníku vzdelávaný 1 žiak s dg. Autizmus, ktorému boli pravidelne vypracované individuálne vzdelávacie plány prispôbené jeho aktuálnym potrebám. V rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali PZ v mesiaci apríl a máj aktualizácie vzdelávania, ktoré bolo zamerané na vyučovanie žiakov s poruchami pozornosti s dg ADHD a kyberšikanu. Veľmi dobre fungovala kooperácia vyučujúcich v posúvaní si podnetov, námetov a aktivít nájdených na príslušných webových stránkach. Hlavný cieľ činnosti MZ, ktorý sme si tento školský rok stanovili v pláne MZ „**Rozvíjať u žiakov environmentálne uvedomenie v oblasti recyklácie a separácie odpadov, viesť žiakov k šetrnému správaniu k prírode a prírodným zdrojom cez zážitkové vyučovanie**“ sa nám podarilo opäť úspešne splniť.

Metodické združenie Odborného učilišťa internátneho (ďalej len MZ OUI)

Cieľom práce členov MZ pri OUI v školskom roku 2022/2023 bolo zvýšiť profesijnú pripravenosť a osobnostný rast žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a v praktickej príprave s ohľadom na úroveň ich zdravotného znevýhodnenia. Vyučovanie sa riadilo Školským vzdelávacím programom pre ISCED 2C a v súlade so školským zákonom č.245/2008 Z. z. Členovia MZ OUI pracovali v školskom roku 2022/2023 podľa schváleného plánu práce. Zamerali sa na potlačanie sociálno-patologických javov a to hlavne záškoláctva organizovaním rôznych mimoškolských aktivít. V jednotlivých vyučovacích predmetoch boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu dodržiavaniu ľudských práv, slobôd, demokracie a humanizmu. Členovia MZ pri OUI sa snažili udržať pozitívnu klímu v triedach ako aj na pracoviskách odborného výcviku.



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Z analýzy činnosti MZ OUI pre výchovu a vzdelávanie žiakov Odborného učilišťa internátneho (ďalej len OUI) vyplynulo, že členovia pracovali podľa plánu na školský rok 2022/2023, priebežne plnili cieľ, úlohy a aktivity. Spolupracovali s koordinátormi OUI. Hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Podporovali motiváciu a individuálny prístup s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie žiakov.

Metodické združenie Praktickej školy internátnej (ďalej len MZ PŠI)

V školskom roku 2022/2023 členovia MZ PŠI venovali pozornosť plneniu úloh vyplývajúcich z plánu práce, diskutovali o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, riešili otázku správania, hygieny a dochádzky žiakov. Vzdelávanie sa realizovalo v zmysle platného školského vzdelávacieho programu pre žiakov praktickej školy s prihliadnutím na ich druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese vo všetkých oblastiach. čitateľskej gramotnosti, spájaniu teórie s praxou formou zážitkového učenia.

Cieľom MZ pre školský rok 2022/2023 je: „Rozvíjať tvorivosť a prezentačné schopnosti žiakov.“ Žiakov počas vyučovania viedli k tomu, aby dokázali tvoriť čo najsamostatnejšie. Žiaci boli hodnotení v súlade s metodickým usmernením na hodnotenie žiakov praktických škôl. V školskom roku 2022/2023 PŠI mala 3 ročníky. Žiaci sa počas štúdia naučia seba obslužné činnosti a jednoduché činnosti spojené s prípravou jedál, základy stolovania a organizovať si prácu v kuchyni, starať sa o zdravie, hygienu a zvládať jednoduché práce v domácnosti.

Členovia MZ sa počas školského roka zúčastňovali online vzdelávania formou webinárov, ktoré im boli prínosné a motivačné pre ich ďalšiu pedagogickú činnosť. Podieľali sa na výzdobe školských priestorov. Uverejňovali články o aktivitách MZ spolu s fotodokumentáciou na stránku školy.

MZ Školského internátu (ďalej len MZ ŠI)

Metodické združenie v ŠI, v šk. roku 2022/2023 pozostávalo z troch členov a jeho činnosť vychádzala z celoročného plánu práce. Práca členov MZ ŠI bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z analýzy práce v minulom školskom roku. Výchovno-vzdelávacia činnosť na internáte bola realizovaná podľa školského výchovného programu. Hlavným cieľom internátnej starostlivosti v školskom roku 2022/2023 bolo získanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií a individuálnych záujmov žiakov prostredníctvom záujmovej činnosti. Počas celého školského roku sa členovia MZ ŠI snažili zlepšovať pripravenosť ubytovaných žiakov na vyučovanie a zvýšenú pozornosť venovali upevňovaniu správnych hygienických návykov. Taktiež veľkú pozornosť venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti. Vychovávateľa viedli žiakov k zodpovednosti, samostatnosti. V rámci ďalšieho profesijného rozvoja PZ sa vychovávateľa zamerali na vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy. Absolvovali aktualizáciu vzdelávania v rozsahu 20 hodín. Spolupracovali sme aj s pracovníkmi centier pre deti a rodiny. MZ ŠI bolo v priebehu roka účinným nástrojom na celkové skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce vychovávateľov školského internátu.



ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. d)
Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI)

| Org.zložka | Trieda | K 15.9.2022 | K 30.6.2023 |
|--------------|----------|-------------|-------------|
| ŠMŠI | 1 | 4 | 5 |
| Spolu | 1 | 4 | 5 |

Špeciálna základná škola internátna (ďalej ŠZŠI)

| Org.zložka | Roč. | Trieda | K 15.9.2022 | K 30.6.2023 |
|--------------|--------------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| B3 | 2.r.+ 3.r. | 1 | 9 | 8 |
| | 4.r | 1 | 10 | 9 |
| | 5.r.+6.r. | 1 | 9 | 8 |
| | 7. A | 1 | 4 | 4 |
| | 7.r.+9.r. | 1 | 11 | 11 |
| | 8.r. | 1 | 8 | 8 |
| | B1 1.,2.,3.,5. r. | 1 | 4 | 4 |
| | B2 8.,9.r.. | 1 | 5 | 5 |
| | B3 9.,7.r. | 1 | 6 | 6 |
| | C 1.,2.,3.,4., 5.,6.,9.,10. r. | 1 | 11 | 6 |
| Spolu | | 10 | 77 | 69 |

Odborné učilište internátne (ďalej OUI)

| Org.zložka | Roč. | Trieda | K 15.9.2022 | K 30.6.2023 |
|--------------|--------------|----------|-------------|-------------|
| OUI | I.B | 1 | 8 | 7 |
| | I.D | 1 | 10 | 8 |
| | II. B+III.B | 1 | 6 | 3 |
| | II. D +III.D | 1 | 10 | 2 |
| | I.E | 1 | 10 | 5 |
| | II.E+III.E | 1 | 7 | 3 |
| Spolu | | 6 | 51 | 28 |

**Praktická škola internátna (ďalej PŠI)**

| Org.zložka | Roč. | Trieda | K 15.9.2022 | K 30.6.2023 |
|--------------|------------|------------|----------------|-------------|
| PŠI | 1.r | PŠI I | 5 | 5 |
| | 2.r., 3.r. | PŠI II,III | 7 | 7 |
| Spolu | | 2 | 12 | 12 |

Školský internát

| Počet výchovných skupín | Počet zapísaných žiakov k 15.9.2022 | Počet žiakov k 30.6.2023 |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| 1.výchovná skupina – | 5 | 5 |
| 2.výchovná skupina | 6 | 5 |
| Spolu | 11 | 10 |

POČET ZAMESTNANCOV (§ 2 ods. 1 písm. e)

V Odbornom učilišti internátnom pracuje stabilný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

| Organizačná zložka | Počet pedagogických zamestnancov |
|---|--|
| Riaditeľ školy | 1 |
| Zástupca riaditeľa | 2 |
| Špeciálna materská škola internátna | 1 |
| Špeciálna základná škola internátna | 15 |
| Pedagogický asistent učiteľa | 4 |
| Odborné učilište internátne (MOV) | 6 |
| Praktická škola internátna | 2 |
| Školský klub detí | 1 |
| Školský internát | 2 |
| Spolu PZ | 34 |
| Počet nepedagogických zamestnancov | |
| Pomocný vychovateľ | 3 |
| Školská kuchyňa | 6 (1 vedúca šk.jedálne, 4 kuchárka, 1 pomocná kuchárka) |
| Ekonomicko –prevádzkový úsek | 10 (1 vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku, 1 účtovníčka/administratívny pracovník, 1 mzdová účtovníčka /administratívny pracovník 1 školník, 1udržbár/ vodič, 4 upratovačka, 1 kurič) |
| Spolu nepedag.zamestnancov | 19 |
| SPOLU VŠETKÝCH ZAMESTNANCOV | 53 |



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

V školskom roku 2022/2023 v OUI pracovalo 34 a 19 nepedagogických zamestnancov

Požiadavky na manažment školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa pre ŠMŠI a ŠZŠI, zástupkyňa riaditeľa pre OUI a PŠI, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku a vedúca školskej jedálne) boli v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon riadiacich činností .

Na škole pracujú 2 výchovné poradkyne, ktoré zabezpečujú špeciáln-pedagogické poradenstvo, psychologickú a sociálnu starostlivosť nielen žiakom, ale aj ich rodičom v spolupráci s koordinátormi preventívnych aktivít.

Pedagogickí zamestnanci (učitelia, majstri odbornej výchovy, vychovávateľa, pedagogickí asistenti) spĺňajú pedagogickú spôsobilosť v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania.

ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ORGANIZAČNÝCH ZLOŽKÁCH (§ 2 ods. 1 písm. f)

kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia k 1. 9. 2022 (vo fyzických osobách) podľa kategórií vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov – spolu 34

počet vedúcich pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia vo fyzických osobách: 3

| | Kariérny stupeň | Vedúci pedagogickí zamestnanci | Vedúci odborní zamestnanci |
|---|---------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1 | Samostatní | 0 | 0 |
| 2 | S prvou atestáciou | 1 | 1 |
| 3 | S druhou atestáciou | 2 | 2 |
| 4 | Nezaradení | 0 | 0 |
| 5 | Spolu | 3 | 3 |

počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia (vo fyzických osobách) bez vedúcich pedagogických zamestnancov ŠMŠI

| Kategória a kariérny stupeň | Učiteľ | Majster O V Y | Vychovávateľ | Pedagogický asistent | Pedagogickí zamestnanci spolu |
|-----------------------------|----------|---------------|--------------|----------------------|-------------------------------|
| Začínajúci | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Samostatní | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| S prvou atestáciou | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S druhou atestáciou | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nezaradení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

ŠZŠI

| Kategória a kariérny stupeň | Učiteľ | Majster O V Y | Vychovávateľ | Pedagogický asistent | Pedagogickí zamestnanci spolu |
|-----------------------------|--------|---------------|--------------|----------------------|-------------------------------|
| Začínajúci | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Samostatní | 1 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| S prvou atestáciou | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| S druhou atestáciou | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Nezaradení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Spolu | 9 | 0 | 3 | 3 | 15 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|

OUI

| Kategória a kariérny stupeň | Učiteľ | Majster OVY | Vychovávateľ | Pedagogický asistent | Pedagogickí zamestnanci spolu |
|-----------------------------|----------|-------------|--------------|----------------------|-------------------------------|
| Začínajúci | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Samostatní | 2 | 3 | 0 | 1 | 5 |
| S prvou atestáciou | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| S druhou atestáciou | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nezaradení | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Spolu | 5 | 6 | 0 | 1 | 12 |

PŠI

| Kategória a kariérny stupeň | Učiteľ | Majster OVY | Vychovávateľ | Pedagogický asistent | Pedagogickí zamestnanci spolu |
|-----------------------------|----------|-------------|--------------|----------------------|-------------------------------|
| Začínajúci | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Samostatní | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| S prvou atestáciou | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| S druhou atestáciou | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nezaradení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |

INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI (§ 2, odst.1, písm. g.)

- ✓ Fašiangová veselica, prezenčný stánok v obci
- ✓ Stretnutie rodín žiakov s PAS
- ✓ Zimná univerziáda
- ✓ Lyžiarsky výchovno –výchovný kurz
- ✓ Kurz na ochranu človeka a prírody
- ✓ Floorbalový turnaj
- ✓ Literárno-výtvarné, športové a literárne súťaže
- ✓ Výroba Valentínky pri príležitosti sviatku Sv. Valentína
- ✓ Celoslovenská spevácka súťaž „Husľový kľúčik
- ✓ Jarné zvyky – vynášanie Moreny
- ✓ Aktivity spojené s environmentálnou výchovou
- ✓ Prednášky, besedy, besiedky, exkurzie
- ✓ Kultúrne vystúpenie žiakov v obci a zariadeniach pre seniorov
- ✓ Zhotovenie veľkonočnej výzdoby školy a parku pred školou
- ✓ Deň narcisov
- ✓ Aktivity spojené s regionálnou výchovou
- ✓ Aktivity spojené s čitateľskou a finančnou gramotnosťou
- ✓ Aktivity pripomínajúce zdravý životný štýl
- ✓ Školský výlet – Pribylina, Liptovský Hrádok



- ✓ „Čerstvé hlavičky“ – hlasovacia súťaž o ovocie a zeleninu pre žiakov školy na 1 školský rok so spoločnosťou Kaufland

Šírením dobrého mena školy, zapojením a prezentáciou školy na verejnosti si škola buduje pozitívny imidž na verejnosti. V prvom rade prezentácia školy je súčasťou webovej stránky školy. Pravidelne prispievame článkami o zrealizovaných aktivitách do obecných novín „Valaštiansky hlásnik“ .

V rámci náboru na stredné školy vytvorili informačný materiál, ktorý bol distribuovaný na špeciálne základné a základné školy v regióne.

Prezentovali sme sa aj v práci žiakov na zmluvných pracoviskách odborného výcviku. Spolupracovali sme s veľkými firmami a organizáciami, ako napr. ZLH Plus a.s., hypermarkety, školské kuchyne, stavebné firmy... Spolupráca sa týkala predovšetkým odbornej časti prípravy a realizácie odborného výcviku. Žiaci absolvovali prax priamo v prevádzkach firiem, čím bol zabezpečený priamy kontakt žiakov s profesionálnym prostredím.

Zapojili sme sa do rôznych aktivít, ktoré boli spojené s ľudovými tradíciami a tradičnými remeslami. Neustále vedieme našich žiakov k ochrane životného prostredia a dlhé roky úzko spolupracujeme so štátnymi lesmi SR. Zrealizovali sme realizovali aj školské športové súťaže, kultúrne a spoločenské akcie, výstavy a exkurzie. Už druhý rok spolupracujeme so spoločnosťou Alternatíva – Centrum nezávislého života, ktorá poskytuje našim žiakom sociálne služby.

Pedagogickí zamestnanci kladú veľký dôraz na spoluprácu s rodičmi. Triedni učitelia sa v spolupráci s vedúcimi metodických združení, vedením školy, výchovných poradkýň prostredníctvom osobnej komunikácii s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov sa snažia zefektívniť vyučovací proces a hľadať riešenia spojené zo záškoláctvom žiakov.

INFORMÁCIE O PROJEKTOCH (§ 2, odst.1, písm. h)

| | | | |
|---|--|---|--|
| „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“ | MŽP SR v zastúpení Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou | Začiatok realizácie – 13.marec 2019 – dokončenie stavebných prác 12.9.2019 kolaudácia budovy 3.júna 2020 V štádiu udržateľnosti | Cieľom projektu po získaní finančných prostriedkov je zníženie energetickej náročnosti pri prevádzke budovy. |
| NP edIT | MŠVVaŠ SR | Začiatok realizácie – jún 2023 - vo fáze realizácie | Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces. |



INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE (§ 2, odst.1, písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola v škole realizovaná inšpekčná činnosť.

**INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH
A MATERIÁLOVO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. j)**

Odborné učilište internátne vzniklo v roku 1986. Budova školy od marca 2019 prešla rozsiahlou rekonštrukciou.

Budova školy je po rekonštrukcii je zateplená, prerobená voda, osvetlenie, kúrenie, vymenené podlahy. Je ešte potrebné vymaľovať vnútorné priestory a bolo by vhodné vymeniť odpadové potrubie.

Objekt školy je chránený bezpečnostným kamerovým systémom napojeným na pult policajnej ochrany. Vzhľad interiéru školy umocňuje kvetinová zeleň, vkusná výzdoba podľa ročných období a aktuálne nástenky. Práce žiakov sú súčasťou výzdoby na chodbách, v školskom internáte a pred jedálnou školou. Takto upravené priestory slúžia na podporu kvalitnej prípravy žiakov samozrejme na prezentáciu a šírenie dobrého mena. Veľkým prínosom pre výchovu a vzdelávanie je didaktická a audiovizuálna technika, ktoré sa stali samozrejmom súčasťou vyučovacieho procesu (počítače a notebooky s kompletným vybavením, digitálny fotoaparát, kamera, televízory, dataprojektory, interaktívne tabule a pod.).

Pre zefektívnenie práce pedagógov sú v škole zriadené špecializované učebne: logopedická, arterapeutická, dramoterapeutická, ergoterapeutická učebňa, učebňa canisterapie a muzikoterapie, PC učebne, multisenzorická miestnosť – SNOOEZELEN, logopedická učebňa a novo zriadená knižnica. Škola disponuje so školskou dielňou, má tri cvičné kuchynky a cvičnú miestnosť pre odborný predmet - stolovanie. Súčasťou sú i počítačové triedy. Súčasťou odborného učilišťa internátneho je telocvičňa a školská kuchyňa s kompletným zariadením. Škola disponuje s školským dvorom a veľkou plochou zatravnenej časti vedľa budovy školy, ktorú využívame na športové aktivity. V rámci spolupráce s obecným úradom so sídlom vo Valaskej žiaci ŠZŠI predmet pracovné vyučovanie – vzdelávacia oblasť pestovateľské práce realizujú na pozemku – záhrada. Žiaci a pedagogickí zamestnanci majú dostatočné množstvo didaktickej a IKT techniky, vzdelávacích programov, CD nosičom pre potreby výchovy a vzdelávania vo všetkých organizačných zložkách.

Škola má dostatok sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov, ktoré by bolo potrebné toho času rekonštruovať na bezbariérové, z dôvodu nárastu počtu imobilných žiakov. V škole sa v školskom roku 2022/2023 vzdelávalo až

8 imobilných žiakov, ktorých je potrebné podľa potrieb rozvrhu hodín premiestňovať (prevážať) v priestoroch školy na schodoleze.

Schodolez , ktorý bol zakúpený v roku 2016, musel byť vyradený z prevádzky. Zamestnanci majú vyčlenené priestory na prezliekanie a oddych. Svojpomocne sme v priestoroch suterénu dobudovali šatňu so sprchou pre zamestnancov školskej kuchyne a technickú miestnosť pre potreby údržbára



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

a školníka. Celkovo možno skonštatovať, že máme vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI) s poldennou prevádzkou s kapacitou pre 8 detí má jednu veľkú miestnosť a sociálne zariadenie. Jedna trieda 26,10 m². Zariadenie pre osobnú hygienu - 2 WC, 2 umývadlá.

V edukácii deti využívame multimedialne pomôcky – PC, edukačné programy pre deti MŠ, televízor, špecializované učebne školy, telocvičňu, školský dvor. Stravovanie detí sa realizuje v školskej jedálni.

Špeciálna základná škola internátna - v školskom roku 2022/2023 mala škola 9 ročníkov a triedy triedy pre žiakov vzdelávaných v B, C variante. Žiaci boli vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Pre žiakov ŠZŠI sú na chodbách urobené oddychové zóny a tzv. živý kútik, v ktorom chováme exotické vtáctvo a akváriové ryby, korytnačky. Súčasťou živého kútika je aj kútik na hranie pre mladších žiakov. Starší žiaci tento priestor využívajú na čítanie časopisov, encyklopédií.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) - Pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť mal ŠKD k dispozícii odborné učebne v budove školy, vonkajší areál školy, telocvičňu, učebňu informatiky.

Odborné učilište internátne (ďalej OUI) - Výchova a vzdelávanie sa realizuje na 2.poschodí budovy školy. Má pridelených 4 učebne pre teoretické vyučovanie a 2 odborné učebne.

- Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, učebný odbor, ktorý je zameraný na prácu pri príprave jedál. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami a novým školským nábytkom. Praktické návyky a zručností si overujú v troch cvičných kuchynkách priamo v budove školy. Súčasťou kuchyniek je aj priestor, ktorý slúži na získavanie zručností pri stolovaní, v barmanstve a carwingu. Používajú učebné pomôcky, náradie, náčinie a elektrospotrebiče, ktoré slúžia žiakom na nácvik praktických zručností pri nadobúdaní praktických zručností.
- Stavebná výroba - murárske práce - učebný odbor je zameraný na prípravu žiakov k jednoduchým stavebným prácam. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Odborný výcvik sa realizuje priamo v priestoroch školy, školských dielnach a na zmluvných pracoviskách. Náradie, nástroje a prístroje, elektrické zariadenia používajú žiaci na nácvik praktických zručností.
- Obchodná prevádzka – príprava, predaj a skladovanie tovaru, je zameraný na prácu pri príprave výrobkov, ich predaj a skladovanie. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Majú k dispozícii ďalšiu miestnosť, ktorá slúži ako sklad, aby možnosť sa naučiť vyskladňovanie tovaru. Taktiež im je k dispozícii pokladňa a pult pre potreby aranžovania.

Praktická škola internátna (ďalej PŠI) – Žiaci si praktické zručnosti osvojujú a rozvíjajú v cvičných školských kuchynkách, ktoré sú vybavené kuchynským nábytkom, kuchynskými elektrickými zariadeniami, náčiním a kuchynským náradím.



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Školský internát (ďalej ŠI) zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov ŠZŠI, PŠI, OUI Valaská bez rozdielu ich zaradenia v rámci školy, vrátane ubytovania a stravovania. Internát je súčasťou školy, nachádza sa na 1. a 2. poschodí budovy školy s kapacitou 19 lôžok. Je zariadený novým nábytkom, elektrickými zariadeniami – PC technika, televízor, chladničky, mikrovlnky a iné. K dispozícii pre potrebu žiakov sú aj školské kuchynky a spoločenské miestnosti. A čiastočne zrekonštruované sociálne zariadenia.

Priestory školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce

- Špecializované učebne IKT –3 triedy
- Logopedická učebňa – 1 trieda
- Multifunkčná miestnosť SNOEZELEN
- Učebňa canisterapie, arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie
- Cvičné kuchynky – 3 miestnosti
- Školské dielne
- Školská kuchyňa s jedálňou
- Školská knižnica
- Telocvičňa
- Školská kuchyňa s jedálňou
- Školský internát

Materiálno-technická koncepcia:

Materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni

- udržateľnosť projektu – „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“,
- v plnej miere prevádzkovať učebňu Snoezelen a ostatné miestnosti určené na uplatňovanie prvkov terapií, využívať ich aj v popoludňajších hodinách pre žiakov ubytovaných v ŠI a pre zdravotne znevýhodnených z blízkeho okolia
- svojpomocne aj naďalej podieľať sa na opravách budovy školy – školské dielne, školský internát, priestory v budove školy, sociálne zariadenia, maľovanie interiéru
- obnova a skrášlenie školského dvora a obnovenie školského športového areálu
- zabezpečenie nového zariadenia pre imobilných žiakov - schodolezu

INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY (§ 2, odst.1, písm. k)

Veľmi dobré výsledky škola dosahuje v spolupráci so zmluvnými pracoviskami pre potrebu praktického vyučovania žiakov odborného učilišťa. Žiaci Špeciálnej základnej školy dosahujú dobré



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

výsledky vo výtvarných, literárnych súťažiach športových. Za zmienku stojí aj aktívna spolupráca so širokou verejnosťou hlavne účasť na rôznych aktivitách poriadaných obecným úradom Valaská.

| Názov | Vyhlasovateľ súťaže | Umiestnenie, ocenenia |
|--|---------------------------------|---|
| Celoslovenský výtvarný salón pre znevýhodnených žiakov – „Slovensko, rodná moja zem“ | Okresný úrad Brezno | žiaci ocenení vecnými cenami |
| Výtvarná súťaž na tému „Ovocie, zelenina“ | Spoločnosť Walman | 10 žiakov ocenení vecnými cenami |
| Výtvarná súťaž „Hore Hronom, dole Hronom“ | | žiaci ocenení vecnými cenami |
| Literárno-výtvarná súťaž – Tvoríme vlastnú knihu „Myšky nezbednice“ | Krajskou knižnicou Žilina | Umiestnenie v súťaži 1.miesto v národnom kole 2.miesto v medzinár. kole |
| Prednes poézie a prózy Krajské kolo v Brezne | ŠZŠ Brezno | 2. a 3.miesto |
| Husľový kľúčik 2023 Bratislava | SŠ, Dubravská cesta, Bratislava | |
| Prednes poézie a prózy Celoslovenská súťaž odborných učilíšť | SŠ Hlohovec | |
| Florbalový matičný turnaj | ZŠ Valaská | 4.miesto |

ÚDAJE O POČTE DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, odst. 2, písm. a)

| | |
|--------------------|---|
| Počet detí so ŠVVP | 5 |
|--------------------|---|

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI

(§ 2, odst.2, písm. b)

| | |
|-----------------------------|---|
| Počet žiakov prijatých detí | 1 |
|-----------------------------|---|

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠZŠI (§ 2, odst. 3, písm. a)

| | |
|----------------------|----|
| Počet žiakov so ŠVVP | 77 |
|----------------------|----|

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§2, odst. 3, písm. b)

| | |
|--|---|
| Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠI | 1 |
|--|---|

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, odst. 3, písm. c)

| | |
|-------------------|---|
| Počet žiakov 9.r. | 7 |
|-------------------|---|



ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ BOLI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, odst. 3, písm. d)

| | |
|--|---|
| Počet žiakov, ktorí boli prijatí na vzdelávanie v strednej škole | 7 |
|--|---|

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA (§ 2, odst.3, písm. e)

Špeciálna materská škola internátne (ŠMŠI) predprimárne vzdelávanie

Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom s oneskoreným psychosociálnym vývinom, deťom s mentálnym postihnutím, deťom so zrakovým postihnutím, deťom s poruchami reči, deťom so zdravotným oslabením a poruchou mobility. Pre hodnotenie detí boli použité tieto metódy:

- pozorovanie činnosti dieťaťa
- rozhovor
- analýza produktov detí
- portfólio
- slovné hodnotenie, ktorého podstatou bola individualizácia hodnotenia.

| | |
|--|----------|
| Predprimárne vzdelávanie ukončilo | 1 |
| Z toho dievčatá | 0 |

Špeciálna základná škola internátne (ŠZŠI) - primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Je určená pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiaci sa vzdelávajú vo variantoch A, B, C. Žiaci, ktorí nevládajú rozsah učiva a podľa doporučení zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia (vo variante A, B, C variant), pracujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov.

Kritéria a návrh hodnotenia žiakov boli vždy vopred prerokované a schválené na riadnych a mimoriadnych zasadnutiach MZ. Žiaci boli v jednotlivých ročníkoch vzdelávaní podľa schváleného ŠkVP a IVP

| Ročník / trieda | Priemerná známka |
|-----------------------------------|---|
| 1. | x |
| 2. | 1,00 |
| 3. | 1,00 |
| 4. | 1,63 |
| 5. | 1,38 |
| 6. | 1,47 |
| 7.A | 1,17 |
| 7. | 1,79 |
| 8. | 1,55 |
| 9. | 1,55 |
| A variant priemerná známka | 1,39 |
| B variant | 1,05 |
| C variant | žiaci hodnotení slovným hodnotením |

PRIEMERNÝ PROSPECH Z PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV ŠZŠI A var

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|---|------------|
| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. A | 7. | 8. | 9 | priemer za |
|--------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|---|------------|



| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| | | | | | | | | | | | školu |
| správanie | | 1,00 | 1,00 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,02 |
| SJL | | 1,33 | 2,00 | 2,78 | 2,00 | 1,50 | 1,75 | 2,00 | 2,00 | 1,80 | 1,90 |
| RKS | | | | | | | 1,00 | | | | 1,00 |
| RGZ | | | | | | | | | | | |
| VU | | 1,00 | 1,00 | 1,78 | | | | | | | 1,26 |
| VLA | | | | | 1,50 | 1,75 | | | | | 1,62 |
| FYZ | | | | | | | 1,00 | 2,17 | 1,75 | 1,80 | 1,68 |
| CHE | | | | | | | | | | 2,40 | 2,40 |
| BIO | | | | | | | 1,25 | 1,67 | 1,50 | 1,40 | 1,45 |
| DEJ | | | | | | | 1,25 | 2,34 | 1,63 | 2,20 | 1,85 |
| GEG | | | | | | | 1,75 | 2,00 | 1,75 | 1,60 | 1,77 |
| OBN | | | | | | | 1,00 | 1,67 | 1,38 | 1,20 | 1,31 |
| ETV | | | | | | | | | | | |
| NBV | | | | | | | | | | | |
| MAT | | 1,00 | 1,5 | 2,11 | 2,00 | 1,50 | 1,25 | 2,00 | 2,5 | 2,00 | 1,76 |
| INF | | | | | 1,50 | 2,50 | 1,00 | 1,67 | 1,38 | 1,20 | 1,54 |
| PVC | | 1,00 | 1,00 | 1,78 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,50 | 1,63 | 1,40 | 1,25 |
| VYV | | 1,16 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,83 | 1,50 | 1,34 | 1,31 |
| HUV | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,16 | 1,00 | 1,00 | 1,01 |
| TSV | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,67 | 1,13 | 1,25 | 1,11 |

PRIEMERNÝ PROSPECH Z PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV ŠZŠI B var

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9 | Priemer za školu |
|-----------|------|------|------|----|------|------|------|----|------|------------------|
| Správanie | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| SJL | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,25 | 1,03 |
| RKS | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| RGZ | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | - | | - | 1,00 |
| VU | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| VLA | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| FYZ | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| CHE | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| BIO | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| DEJ | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| GEG | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| OBN | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| ETV | - | - | - | | A | A | A | | A | - |
| NBV | - | - | - | | - | A | - | | A | - |
| MAT | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,25 | 1,03 |
| INF | - | - | - | | - | - | - | | 1,00 | 1,00 |
| PVC | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| VYV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| HUV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |
| TSV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 |



ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI OUI A PŠI (§ 2, odst.4, písm. a)

| Organizačná zložka | POČET ŽIAKOV K 15.09.2022 | POČET ŽIAKOV K 30.06.2023 |
|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| OUI | 51 | 28 |
| PŠI | 12 | 12 |

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI A ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, odst.4, písm. b, c, d)

| Počet žiakov 9. r. ŠZŠI Valaská | 7 | | |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Počet žiakov v úspešnosti na prijímacích skúškach – variant A | 5 | | |
| Počet žiakov 10.ročníka vzdelávaní v B, C variante prijatých v prijímacom konaní | 1 | | |
| Počet žiakov 9. ročníkov ŠZŠI Valaská po následnom prijatí na stredné školy | Počet prijatých prihlášok | Počet prijatých uchádzačov | Počet prijatých uchádzačov po zápise |
| 6491 G 01 Obchodná prevádzka práca pri príprave jedál | 1 | 1 | 1 |
| 3686 G 10 Stavebná výroba-murárske práce | 1 | 1 | 1 |
| 6491 G 02 Obchodná prevádzka-príprava, skladovanie a predaj tovaru | 1 | 1 | 1 |
| 6492 E Praktická škola internátna | 4 | 4 | 4 |
| SPOLU | 3 OUI / 4 PŠI | 3 OUI / 4 PŠI | 3 OUI / 4 PŠI |

ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV (§ 2, odst.4, písm.e)

Učebné odbory OUI v školskom roku 2022/2023

6491 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce

6491G 02 Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál



Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál

| Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | SPOLU |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | |
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Etická výchova / Náboženská výchova | 1 | - | - | 1 |
| | - | 1 | - | 1 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informatika | 1 | - | 1 | 2 |
| Telesná a športová výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Spolu všeobecné vzdelávanie | 7 | 6 | 6 | 19 |
| Odborné vzdelávanie | | | | |
| Technológia | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Potraviny | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekonomika a organizácia | - | - | 1 | 1 |
| Stolovanie | 1 | 1 | - | 2 |
| Zariadenie závodov | - | 1 | - | 1 |
| Výživa | - | - | 1 | 1 |
| Odborný výcvik | 18 | 21 | 21 | 60 |
| Spolu odborné vzdelávanie | 23 | 27 | 26 | 76 |
| Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie | 30 | 33 | 32 | 95 |
| Z toho disponibilné hodiny | 5 | 6 | 5 | 16 |



3686 G Stavebná výroba – murárske práce

Učebný plán pre učebný odbor - Stavebná výroba – murárske práce

| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | SPOLU |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | |
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Etická výchova / Náboženská výchova | 1 | - | - | 1 |
| | - | 1 | - | 1 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Telesná a športová výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Spolu všeobecné vzdelávanie | 7 | 7 | 6 | 20 |
| Odborné vzdelávanie | | | | |
| Technológia | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Materiály | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekonomika a organizácia | - | - | 1 | 1 |
| Prestavba budov | - | - | 1 | 1 |
| Stroje a zariadenia | - | - | 1 | 1 |
| Odborné kreslenie | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Odborný výcvik | 20 | 20 | 20 | 60 |
| | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Spolu odborné vzdelávanie | 26 | 26 | 27 | 79 |
| Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Z toho disponibilné hodiny | 6 | 7 | 7 | 20 |



6491 G Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

| Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | SPOLU |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | |
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Etická výchova / Náboženská výchova | 1 | - | - | 1 |
| | - | 1 | - | 1 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Telesná a športová výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Spolu všeobecné vzdelávanie | 7 | 7 | 6 | 20 |
| Odborné vzdelávanie | | | | |
| Obchodná prevádzka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Obchodné počty | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Tovarovnalectvo | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ekonomika a organizácia | - | - | 1 | 1 |
| Psychológia predaja | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Aranžovanie a propagácia | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborný výcvik | 18 | 21 | 21 | 60 |
| Spolu odborné vzdelávanie | 23 | 26 | 27 | 76 |
| Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie | 30 | 33 | 33 | 95 |
| z toho disponibilné hodiny | 5 | 6 | 6 | 17 |



6492000Učebný plán -Praktická škola

| Školský vzdelávací program | | | | | |
|--|----------------------------------|----|----|----|-----------|
| Vzdelávacia oblasť | Predmet /ročník | 1. | 2. | 3. | Spolu |
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny | | | | | 30 |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Človek a spoločnosť | výchova k mravnosti a občianstvu | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | tvorivá dielňa | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY + disponibilné hodiny | | | | | 33 |
| Odborno-praktické predmety | rodinná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | zdravotná výchova | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | ručné práce a šitie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | príprava jedál a výživa | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | domáce práce a údržba domácnosti | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| VOLITEĽNÉ PREDMETY | | | | | 15 |
| Voliteľné predmety | pomocné práce v kuchyni | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Povinná časť | | 16 | 16 | 16 | 48 |
| Voliteľné predmety | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Disponibilné hodiny | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Spolu: | | | | | |
| povinná časť + volit.predmety + disponibilné hodiny | | 26 | 26 | 26 | 78 |



VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIA (§ 2, odst.4, písm. f)

Odborné učilište internátne (OUI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

| | I. polrok | II. polrok |
|---|---|--|
| Počet žiakov spolu | 51 | 28 |
| Ukončenie štúdia na vlastnú žiadosť, žiadosť zákonného zástupcu žiaka v I.polroku | 23 | 0 |
| Neprospelo | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní | 1 | 3 |
| Prospelo s vyznamenaním | 6 | 12 |
| Prospelo veľmi dobre | 11 | 9 |
| Prospelo | 11 | 15 |
| Ukončenie štúdia záverečnými skúškami | 0 | 5 |
| Počet vymeškaných hodín spolu | 9869 | 9 188 |
| Priemer na 1 žiaka | 193,50 | 328,14 |
| Neospravedlnené hodiny | 2982 | 1552 |
| Priemer na žiaka | 58,47 | 55,42 |
| Pochvaly riaditeľom školy | 6 | 3 |
| Pokarhania riaditeľom školy | 1 | 0 |
| Znížené známky zo správania | Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 – 3 žiaci Stupeň 4 – 3 žiaci | Stupeň 2 – 1 žiak Stupeň 3 - 5 žiakov Stupeň 4 -5 žiakov |
| Vylúčenie zo štúdia | 0 | 1 |

Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Hodnotenie žiaka OUI sme realizovali v zmysle metodického pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu č. 33/2011 a podľa úrovne dosiahnutých výsledkov klasifikáciou a percentuálnym hodnotením.

V jednotlivých predmetoch boli žiaci klasifikovaní piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný. Hodnotenie vyjadrené percentami používame pri celkovom hodnotení žiaka pred ukončením prípravy v odbornom učilišti.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na odbornom učilišti bolo systematické hodnotenie žiaka – vstupné, výstupné, priebežné, sebahodnotenie... Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích programov.



Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Poskytuje vzdelávanie a prípravu na výkon jednoduchých pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím alebo žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje prípravu v odbornom učilišti. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Pri hodnotení berieme do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na, jeho školský výkon, zameriavame sa na správnosť postupu a výsledku činnosti žiaka. Posudzujeme individuálny pokrok žiaka.

| | I. polrok | II. polrok |
|---|---|--|
| Počet žiakov spolu | 12 | 12 |
| Ukončenie štúdia na vlastnú žiadosť, žiadosť zákonného zástupcu žiaka v I.polroku | 0 | 0 |
| Neprospelo | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 | 0 |
| Prospelo s vyznamenaním | 12 | 12 |
| Prospelo veľmi dobre | 0 | 0 |
| Prospelo | 0 | 0 |
| Ukončenie štúdia záverečnými skúškami | 0 | 0 |
| Počet vymeškaných hodín spolu | 614 | 615 |
| Priemer na 1 žiaka | 51,16 | 51,25 |
| Neospravedlnené hodiny | 2 | 0 |
| Priemer na žiaka | 0,166 | 0 |
| Pochvaly riaditeľom školy | 11 | 12 |
| Pokarhania riaditeľom školy | 0 | 0 |
| Znížené známky zo správania | Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 – 0 žiakov Stupeň 4 – 0 žiakov | Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 - 0 žiakov Stupeň 4 -0 žiakov |
| Vylúčenie zo štúdia | 0 | 0 |



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Odborné učilište internátne (OUI) – druhý polrok školského roka 2022/2023

6491 G 01 Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál

I.B.

| Spr | SJL | ETV | NBV | OBN | MAT | INF | TSV | PTN | TEC | STO | OVY |
|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | a | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | a | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | a | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | a | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | a | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | a | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | | a | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 1,29 | 1,43 | -- | --- | 1,29 | 1,57 | 1,29 | 1,29 | 1,43 | 1,57 | 1,29 | 1,43 |

II.-III. B.

| Spr | SJL | ETV | OBN | MAT | TSV | TEC | PTN | ZAR | STO | OVY | VYW | INF | EOR |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 2 | a | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 4 | 4 | a | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 4 | 4 | a | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 1 | 2 | | 1 | 2 | y | 2 | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2,6 | 2,8 | --- | 1,6 | 2,8 | 1,75 | 2,8 | 3,33 | 2,67 | 2,67 | 2 | 2 | 1 | 2 |



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

6491G 02 Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru

I. E

| Spr | SJL | NBV | OBN | MAT | INF | TSV | OCH | ODP | TVZ | PSD | ARP | OVY |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 4 | 2 | a | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 1 | 3 | a | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | a | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | a | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | --- | 1,75 | 1,5 | 1,25 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,75 | 3,25 | 2,25 |

II.-III.E.

| Spr | SJL | OBN | MAT | INF | TSV | OCH | ODP | TVZ | PSD | ARP | OVY | NBV | EOR |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | a | |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | a | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | y | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | a | |
| 2 | 2,2 | 1,6 | 2,4 | 1,4 | 1,75 | 2,8 | 3 | 2,6 | 3 | 2,4 | 1,2 | -- | 1,5 |



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

3686 G 03 Stavebná výroba - murárske práce

I. D

| Spr | SJL | ETV | NBV | MAT | TSV | IFV | MTE | TEC | ODK | OVY | OBN |
|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| 1 | 2 | a | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 5 | n | | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| 1 | 3 | a | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 3 | a | | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 3 | | a | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 5 | n | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | | a | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | a | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 1,5 | 3,13 | . | - | 2,75 | 2,5 | 2,63 | 2,5 | 3,13 | 2,88 | 2,63 | 2,25 |

II.-III.D.

| Spr | SJL | OBN | MAT | INF | TSV | TEC | ODK | EOR | PRB | STZ | OVY | MTE | ETV |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | a |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | a |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 1,67 | 1,33 | 1,67 | 1,67 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,67 | 1,67 | -- |



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Praktická škola internátna (PŠI) – druhý polrok školského roka 2022/2023

6492 E 00 Praktická škola - praktická škola

I. ročník

| SPR | SJL | MAT | VKM | HUV | VYV | TSV | RDV | VDR | RPE | PJV | DPU | PMF | Priemer |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,17 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | o | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | o | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | o | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1,2 | 1,2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,03 |

II.,III. ročník

| SPR | SJL | MAT | VKM | HUV | VYV | TSV | RDV | VDR | RPE | PJV | DPU | PMF | Priemer |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY – OUI, PŠI PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA (§ 2 ods. 4 písm.g)

Na začiatku školského roka 2022/2023 bol stav žiakov OUI a PŠI 63, z toho v končiacej príprave, v troch učebných odboroch 5 žiakov. V PŠI ukončili vzdelávanie 3 žiaci záverečným vysvedčením. Záverečné skúšky absolvovalo 5 žiakov. Žiaci, ktorí úspešne vykonali záverečné skúšky, získali vysvedčenia o záverečnej skúške, dodatky k vysvedčeniu o záverečnej skúške a výučné listy.

Obsah prípravy žiakov pre jednotlivé učebné odbory, v ktorých sú žiaci vzdelávaní je stanovený učebnými osnovami a tvorí organický celok vedomostí, znalostí a praktických zručností s ohľadom na špeciálne požiadavky odbornej prípravy pre výkon povolania zameraného na pomocné práce v kuchyni, stavebné práce, murárske práce a aj príprava na skladovanie a predaj tovaru.

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. Hronec ponúkol pracovné pozície našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce. A taktiež ponuka na trhu práce prišla pre absolventov od hypermarketu Tesco.

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce (§ 2 ods. 4 písm.h)

Vzhľadom k tomu, že naši absolventi sú z rôznych okresov Slovenska, je ťažké zabezpečiť spätnú väzbu k uplatneniu absolventov na trhu práce a posúdiť prácu učiteľov a majstrov odbornej výchovy. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu nie je možné z našej strany presne posúdiť, pretože Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, ani zamestnávateľia nám tieto informácie neposkytujú. Čím ďalej, tým viac nás oslabuje nižší počet žiakov, ktorí by mali záujem si ukončiť vzdelanie záverečnou skúškou a tak získať nižšie stredné odborné vzdelanie. Prispieva k tomu aj integrácia žiakov do bežných základných škôl. O uplatnení našich žiakov vieme len náhodne, alebo po informáciách, ktoré nám sami poskytnú, alebo sa dozvieme od žiakov, ktorí sú teraz našimi žiakmi. Niekedy sa absolventi prídu pochváliť, že pracujú aj v zahraničí. Aj to je pre pedagogických zamestnancov potešujúce, že ich snaha a sily, ktoré vložili do svojich bývalých žiakov, dokážu tí žiaci využiť a sú aktívny na trhu práce. Pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi a z dostupných informácií vieme, že absolventi v odbore Stavebná výroba – murárske práce si vo veľa prípadoch otvorili svoju vlastnú podnikateľskú činnosť a pracujú v svojom odbore, ale aj ako zamestnanci ZLH Plus a.s. v Hronci, Železiarňach a.s. v Podbrezovej, alebo v stavebných firmách. Máme aj absolventov z učebného odboru Obchodná prevádzka – príprava, predaj a skladovanie tovaru, ktorí sú zamestnaní v hypermarketoch okresného mesta Brezna. Aj keď naši absolventi pracujú na trhu práce na pozíciách pomocných síl so zdravotným znevýhodnením, môžeme počítať s ich 40 % uplatnením.



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Údaje o finančnom zabezpečení VVČ školy (§ 2 ods. 5 písm.a)

- **Dotácia zo štátneho rozpočtu pre žiakov**

| | | |
|-----------|-----|-----------|
| Mzdy | 610 | 791 451,- |
| Odvody | 620 | 285 076,- |
| Tovary | 630 | 79 191,- |
| Transfery | 640 | 22 402,- |

- **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

| | Príjem | Použitie |
|------------------------------|----------|----------|
| Úhrada stravy | 59 838,- | 59 606,- |
| Úhrada za školské zariadenie | 931,- | 931,- |

- **O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia včlenení podľa financovaných aktivít**

| Vzdelávacie poukazy | 610 | 620 | 630 |
|---------------------|-------|-------|---------|
| Spolu 2 515,- | 729,- | 255,- | 1 531,- |

- **O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

| Príjem – dary a granty | Výdaj – tovary a služby (preprava žiakov) |
|------------------------|---|
| 2 562,- | 1 836,- |

INÉ SKUTOČNOSTI(§ 2 ods. 5 písm. d)

Ciele, vízia, poslanie školy a vyhodnotenie cieľ'a

Vízia školy

Škola ako otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov, rodičov - ako moderná vzdelávacia inštitúcia so zámerom na všestranný rozvoj osobnosti žiaka.

Poslanie školy - poslaním našej školy bude, aby sa dieťa, žiak a učeň čo najviac rozvíjali podľa svojich individuálnych schopností. Aby získali maximálne množstvo vedomostí, zručností a návykov vzhľadom na ich zdravotné znevýhodnenie a tým si otvorili brány k čo najlepšej socializácii v našej



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

spoločnosti. Pomocou komplexnej špeciálnej edukácie a rehabilitácie sa budú pedagogickí zamestnanci školy snažiť žiakom sprostredkovať maximálne množstvo vedomostí, zručností, návykov a komplexne rozvíjať osobnosť žiaka a jeho kľúčové kompetencie. Ak má škola splniť svoje poslanie komplexne, musí tvoriť otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov, rodičov a kľúčom k splneniu poslania by malo byť tzv. **5P**:

- **Poskytnúť** kvalifikovaný pedagogický kolektív.
- **Plne rozvinúť** schopnosti, vedomosti a zručnosti žiakov.
- **Pracovať** a žiť školský život v dôstojnosti.
- **Poskytnúť** prostredie pre rozvoj osobnosti žiaka.
- **Prežiť** – zvýšiť počet žiakov vo všetkých organizačných zložkách.

Hlavným cieľom skvalitniť potreby žiakov a tak naplniť požiadavky rodičov a verejnosti prostredníctvom realizácii inovácie vzdelávacej ponuky. Na realizácii cieľa sa budú podieľať všetky pedagogické i nepedagogické ľudské zdroje. Školský manažment bude ich prácu usmerňovať tak, aby bola škola pokladaná za úspešnú:

- orientovať sa najmä na otvorený styk so spolupracovníkmi, žiakmi, rodičmi, so zástupcami zriaďovateľa
- uplatňovať hodnotové priority v celej činnosti školy
- ponímať organizovanie a administratívne riadenie ako predpoklad na uľahčenie pedagogickej práce učiteľov
- využívať rituály školy v súlade s kultúrou školy – organizovať školské akcie a podujatia s jasným zámerom
- orientovať sa na optimálnu komunikáciu – zamerať sa na odstraňovanie autoritárskeho prístupu a nadradenosti a vyzdvihovať toleranciu, ľudskosť a prístupnosť
- školský manažment bude ovplyvňovať školskú kultúru tak, aby spolupracovníci dostali impulzy k tomu, aby boli aktívni a vyučovací proces bol efektívny
- vedenie školy bude podporovať schopnosť školy adaptovať sa na stále sa nové, meniace podmienky v školstve

EDUKAČNÁ OBLASŤ - zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov:

- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov s porozumením vo všetkých predmetoch, využívanie školskej knižnice, obecnej knižnice, pracovať s textami zameranými na tréning čitateľskej zručnosti, vkladať aktivizujúce činnosti, zaujať a motivovať žiakov k učeniu
- Zmeniť tradičné učenie na zážitkové učenie - zaradovať do vyučovacieho procesu ešte viac exkurzií, výchovných koncertov, divadelných predstavení, pri ich organizovaní spolupracovať s rodičmi
- Efektívne využívanie informačno-komunikačných technológií - zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky (počítače, interaktívna tabuľa, tablet, dataprojektor, web kamera...) v rámci edukačných činností



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

- Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti - viesť žiakov k seba hodnoteniu a hodnoteniu spolužiakov, preferovať pozitívne hodnotenie.
- Pracovno-praktické zručnosti – rozvíjať u žiakov špeciálnej základnej školy vedomosti, hlavne v prírodovedných predmetoch, overovať ich pomocou pokusov a bádání. Žiaci odborného učilišťa aj naďalej budú nadobúdať manuálne zručnosti v rámci odbornej výchovy v cvičných učebniach a na zmluvných pracoviskách odborného výcviku
- Environmentálnu a dopravnú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, bezpečnú dopravu, čisté a zdravé životné prostredie. Aktivitami si pripomínať medzinárodné a svetové dni
- Zohľadňovanie vývinových osobitostí a výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov - zintenzívniť individuálnu logopedickú starostlivosť v špeciálnej materskej škole, pokračovať v špeciálnej základnej škole. Klásť dôraz na včasnú diagnostiku detí so v spolupráci s CPPP a P, snažiť sa skrátiť čakacie termíny na vyšetrenie. Zvýšiť starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a u žiakov s viacnásobným postihnutím, zabezpečiť individuálny výchovno-vzdelávací program a pedagogických asistentov, eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami. Presadzovať požiadavku na školského psychológa a liečebného pedagóga. Venovať pozornosť deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, hľadať možnosti ako im pomôcť, aby sa preklenuli veľké rozdiely so žiakmi s lepšie situovaných rodín. Získavať a ďalej sprostredkovať rodičom informácie o tréningových cvičeniach a pobytoch u odborníkov.
- PERSONALISTIKA A LEGISLATÍVA- podporiť profesijný rozvoj - udržať kvalifikovaný, stabilný kolektív pedagogických zamestnancov a personál na úseku prevádzkových zamestnancov Plánovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, vzdelávanie v používaní IKT a výukových programoch, I. a II. kvalifikačná skúška.
- základom je veľmi dobrá tímová práca členov vedenia školy. Zamestnancom školy rozdeliť úlohy na plnenie cieľov koncepcie
- podnecovať tvorivosť, flexibilitu a inovačnú schopnosť pedagogických zamestnancov, zvyšovať záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie rozvíjanie odborných kompetencií.
- oboznamovať zamestnancov školy so zmenami v legislatíve a ich uplatnení v praxi.
- pravidelne kontrolovať prácu učiteľov a pracovné výsledky zamestnancov, pracovnú disciplínu (vedenie školy, metodické orgány).
- zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru v kolektíve.



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

EKONOMICKÉ, PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY -

zamerať sa na ekonomickú oblasť, ktorá si vyžaduje zodpovedne hospodáriť so zverenými prostriedkami, podieľať sa na príprave rozpočtu školy:

- presne stanovenými kritériami realizovať ekonomické podnety, hľadať možnosti a zdroje ako zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na chod školy
- získavať mimorozpočtové finančné prostriedky -od sponzorov, neziskových organizácií, 2% z daní, cez projekty
- vylepšiť materiálno-technické podmienky - nákup didaktických a školských pomôcok
- dbať na estetickú úroveň interiéru školy a pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy, maľovanie a natieranie opotrebovaných priestorov, výmena nábytku a zariadení
- budovať oddychové zóny pre žiakov, pretože škola má byť najkrajšou stavbou v obci, lebo aj prostredie vychováva.
- využiť možnosti zapojenia sa do vyhlásených projektov, doriešiť rekonštrukciu budovy.
- okolie školy upraviť tak, aby vyzeralo ako škola a nie chátrajúci objekt. Udržiavať a využívať prostredie pri škole a v jej okolí na aktivity mimo vyučovania
- získať finančné prostriedky na stavbu viacúčelového ihriska, ktoré sa bude využívať na športové aktivity a organizovanie športových súťaží
- spolupráca a prezentácia na verejnosti- rôznymi formami spolupracovať s Radou rodičov, Združením rodičov, obcou a inými verejnými inštitúciami
- zodpovedne hospodáriť s majetkom a financiami, získavať mimorozpočtové prostriedky z projektov, sponzorsky i aktivitami
- zabezpečiť pre výchovu a vzdelávanie dostatočné množstvo didaktickej a audiovizuálnej techniky, učebníc, pracovných listov
- žiakom a majstrom OVY poskytnúť dostatočné množstvo ochranných pomôcok, odevov a obuvi, ako aj potrebný materiál na realizáciu odborného výcviku

SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI V REGIÓNE

- v spolupráci so zriaďovateľom RÚŠS Banská Bystrica, s členmi Rady školy, Rodičovskou radou, OZ pri OUI „Podaj mi ruku“ podieľať sa na organizácii a riadení školy
- spolupráca so sociálnymi partnermi pri realizácii praktickej časti vyučovania – firmy, strediská praktickej výučby – firmy a organizácie v regióne, úrad práce sociálnych vecí a rodiny, rezortné ministerstvá, mestské a obecné úrady a iné
- vytvárať priestor pre spoluúčasť rodičov na výchovno-vzdelávacom procese, miestnej komunity, neziskových organizácií na organizovaní záujmového vzdelávania detí



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

- rozvíjať spoluprácu s rodičmi formou rôznych mimoškolských aktivít - športových dní resp. usporiadaním kultúrnych podujatí v spolupráci s RZ a RR, Dní otvorených dverí
- Iní partneri – napr. základné a stredné školy v regióne, špeciálne školy a odborné učilištia, miestne organizácie a spolky, ZUŠ, neziskové organizácie a pod.

Vytýčenie strategických cieľov

- výchovno- vzdelávací proces orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu (vo vzdelávaní v zvýšenej miere využívať aktivačné a motivačné metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, pozitívnu motiváciu, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým, zvýšiť názornosť vyučovania prostredníctvom priamych zážitkov , k žiakom uplatňovať diferencovaný prístup, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci)
- organizovať otvorené hodiny, zlepšiť odovzdávanie skúseností medzi PZ
- vo všetkých organizačne pričlenených školách realizovať školské projekty v ktorých budú mať žiaci možnosť predstaviť svoje aktivity k danej téme na spoločných workshopoch za účasti rodičov (obsahom témy školských projektov budú trendy z analýzy vonkajšieho prostredia školy)
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl - navrhnuť a realizovať školský projekt „ Žime zdravo " súčasťou projektu môže byť organizácia športových súťaží pre žiakov, rodičov
- navrhnuť a realizovať environmentálny program školy , kde súčasťou projektu môže byť rozšírenie detského kútika, úprava školského dvora.....
- činnosť zamerať na rozvíjanie nadania žiakov v umeleckej a športovej oblasti
- vo väčšej miere najmä pri žiakoch vzdelávaných v A variante využívať multisenzorickú miestnosť Snooezelen
- zvýšiť mieru implementácie prvkov terapií do vzdelávacích aktivít
- väčší priestor venovať animoterapii ako jednej z motivačných a rozvíjajúcich aktivít vo vyučovaní žiakov so zdravotným znevýhodnením
- zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (spolupráca s Horehronským múzeom, Múzeom SNP v Banskej Bystrici, sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach , tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z blízkeho okolia)
- vytvárať podmienky na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, zriadiť knižné kútiky na hodinách čítania využívať obecnú knižnicu

Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných schopností detí a žiakov, aby boli samostatní pri vyjadrovaní svojich potrieb, citov, nadobudnutých vedomostí a zručností

- žiakom s NKS zabezpečiť pravidelnú ILI v škole pod vedením kvalifikovaného PZ,



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

na 1/2 úväzok zabezpečiť školského logopéda

- rozšíriť počet hodín ILI aj pre žiakov vzdelávaných v B a C variante
- rozvíjať komunikáciu žiakov vytváraním priestoru pre ich sebarealizáciu naučiť žiakov prezentovať svoje názory a svoju prácu napr. v školských projektoch
- viesť žiakov k otvorenej komunikácii, naučiť ich argumentovať a obhajovať svoj názor

Vo vyučovaní uplatňovať moderné spôsoby vyučovania ako je kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, vyučovanie zážitkovou formou a hrou

- rozvíjať u žiakov pocit spolupatričnosti, naučiť ich spolupracovať pri práci, hľadať optimálne riešenia úloh, vyjadrovať svoje názory a nápady
- na hodinách uplatňovať kooperatívne vyučovanie
- viesť žiakov k hodnoteniu a sebahodnoteniu
- viesť žiakov k vyhľadávaniu nových poznatkov v dostupných médiách, vedieť ich spracovať a využiť
- vzdelávať zážitkami
- zadávať žiakom projekty, ktoré môžu byť súčasťou workshopov

Vytvárať podmienky na rozvíjanie pracovných zručností, poskytnúť žiakom priestor na sebarealizáciu a motivovať ich k získavaniu ďalších zručností, ktoré im pomôžu pri začleňovaní sa do spoločnosti

- pri získavaní vedomostí a zručností prihliadať na individuálne možnosti a schopnosti každého žiaka
- pokračovať v koncepcii vzdelávania žiakov v oblasti PVC „Krok za krokom“, koncepciu rozšíriť a implementovať aj v nižších ročníkoch - upraviť školský vzdelávací program v predmete pracovné vyučovanie od prvého po deviaty ročník tak, aby žiaci mali možnosť získať nové poznatky a pracovné zručnosti napr. získavať pracovné zručnosti z oblasti ľudových remesiel, poznať, vedieť pestovať a spracovávať liečivé rastliny
- zakladať portfóliá prác žiakov, ktoré ich budú viesť k sebahodnoteniu, zrekapitulovaniu naučeného a sledovaniu svojho progresu
- zvýšiť počet hodín odborného výcviku priamo v školskom prostredí
- zvýšiť motiváciu žiakov v oblasti nadobúdania manuálnych zručností pre trh práce

Vytvárať podmienky pre plnohodnotné vzdelávanie žiakov variantov B a C, PŠI

- spájať vzdelávanie v rámci vyučovania výchovných predmetov žiakov A a B variantu napr. zdravotnú telesnú výchovu, HUV, VYV
- vo vzdelávaní využívať metódy, ktoré umožnia žiakom zapájať sa pri vzdelávaní, objavovaní a skúmaní čo najviac zmyslov - postupne vytvoriť senzorický chodník a senzorickú záhradu



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

- využívať vo vzdelávaní individuálny prístup k žiakovi, rešpektovať osobitosti jeho postihnutia, tempo práce
- mimoškolskými aktivitami podporovať spoluprácu školy s rodinami

Rozvíjať sociálne zručnosti, umožniť spoznávať vlastné schopnosti a zručnosti, osvojené vedomosti

- zúčastňovať sa súťaží pre MP v rámci okresu, kraja, SR
- vytvárať podmienky na realizovanie projektov do ktorých budú zainteresovaní žiaci
- zorganizovať aktivitu / súťaž pre MP žiakov z regiónu
- organizovať DOD, zúčastňovať sa regionálnych podujatí
- prezentácia školy na verejnosti
- pozdvihnúť image školy na verejnosti

Oblasť podmienok školy

- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov.
- zabezpečiť odborný rast nepedagogických zamestnancov, umožniť im vzdelávanie podľa ponúk
- vytvárať podmienky pre zabezpečenie bezproblémového chodu školy na úseku materiálo-technického zabezpečenia
- dbať na hospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami školy
- reagovať na výzvy na realizovanie rozvojových a nadačných projektov
- zabezpečiť modernizáciu učebni novými učebnými pomôckami (podľa možností rozpočtu a záujmu verejnosti)
- modernizácia IKT, elektronizácia vnútorného systému
- revitalizovať, obnoviť, oživiť priestor školského dvora
- zabezpečiť a vybaviť potrebnými učebnými pomôckami učebňu pre nový učebný odbor

Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi s organizáciami pracujúcimi v oblasti školstva, mimorezortnými organizáciami v regióne v prospech našich žiakov a zamestnancov

- intenzívne spolupracovať s Okresným úradom odborom školstva v Banskej Bystrici
- spolupracovať s Radou školy
- spolupracovať s rodičmi žiakov - navrhnúť a realizovať školský projekt
- spolupracovať so Združením rodičov a priateľov školy, s OZ !Podaj mi ruku!
- nadviazať spoluprácu so školami pre MP v rámci regiónu , SR
- spolupracovať s odborovou organizáciou
- spolupracovať s organizáciami a školami na území mesta s pracoviskami pre OVY
- spolupracovať s CPPP a P, s ČŠPP
- spolupracovať s Centrami detí a rodiny



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

- spolupracovať s UPSVR a sociálnymi pracovníkmi
- nadviazať spoluprácu s organizáciami pôsobiacimi v okolí
- skvalitniť spoluprácu s OcÚ

Vyhodnotenie cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese

EDUKAČNÁ OBLASŤ – prostredníctvom práce s knihou, pracovných listov, návštev knižníc, divadelných, kultúrnych predstavení si žiaci upevnili čítanie s porozumením.

V rámci edukačnej činnosti si žiaci prostredníctvom IKT upevnili vedomosti vo všetkých vyučovacích predmetoch. Žiaci nadobudli, upevnili si praktické zručnosti v rámci pracovného vyučovania a odborného výcviku. Vedia ich využiť aj v praxi.

a) Špeciálna materská škola internátne

- zážitkovým vyučovaním sa u detí prehĺbili vzťah k prírode, výtvarný prejav a komunikačné schopnosti

b) Špeciálna základná škola internátne - hlavný cieľ „*Rozvíjať u žiakov environmentálne uvedomenie v oblasti recyklácie a separácie odpadov, viesť žiakov k šetrnému správaniu sa v prírode a k prírodným zdrojom cez zážitkové vyučovanie*“, sa podarilo úspešne splniť.

c) Odborné učilište internátne

- za úzkej spolupráce so zmluvnými objektmi odbornej výchovy pedagogickí zamestnanci rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce:

- podpora žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia - štipendium

- poskytli sme prevenciu a ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi a pred ich vplyvmi

- cez rôzne aktivity sme posilňovali zdravý životný štýl a viedli sme žiakov k ochrane svojho zdravia

d) Praktická škola internátne - podľa individuálnych schopností žiakov PŠI, ktoré vyplývajú s ich zdravotného stavu bol cieľ „*Rozvíjať tvorivosť a prezenčné schopnosti žiakov*“ splnený

e) Školský internát

- cieľom bolo uskutočňovať aktivity vo všetkých oblastiach výchovy mimo vyučovania. Prostredníctvom výchovných aktivít bol cieľ splnený – žiaci vedia adekvátnym spôsobom povedať svoj názor, riešiť problémy, v duchu znášanlivosti, priateľstva a úcte.

EKONOMICKÉ, PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Ciele zamerané na ekonomickú a materiálnu oblasť si vyžadujú dostatok finančných prostriedkov k tomu, aby sme zveľaďovali interiér a exteriér školy a boli len čiastočne splnené. (svojpomocne sme opravili Ďalšiu časť odpadovej kanalizácie, skrášlili sme priestory v suteréne školy, pokračovali v maliarskych prácach, dokončenie prác v okolí budovy školy, urobili sme knižnicu ako novú miestnosť, revitalizovali spoločenskú miestnosť v školskom internáte)

SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI V REGIÓNE

Prehľadili sme spoluprácu so sociálnymi partnermi pri realizácii praktickej časti vyučovania žiakov odborného učilišťa – firmy, Obecný úrad Valaská. Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s komunitnými centrami a vytvorili sme priestor pre spoluúčasť rodičov na výchovno-vzdelávacom.

Zvýšili sme spoluprácu s rodičmi formou rôznych mimoškolských aktivít.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy

- ✓ pozitívna klíma, dobrý hodnotový systém školy
- ✓ tímová práca učiteľov a ich flexibilita
- ✓ rýchle a úspešné zapracovanie pracovníkov na zmluvných pracoviskách OVY
- ✓ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- ✓ prezentácia školy na verejnosti
- ✓ spolupráca so spoločenstvom v regióne
- ✓ zaujímavé mimoškolské aktivity
- ✓ úspechy žiakov v súťažiach
- ✓ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- ✓ dobrá priestorová kapacita školy
- ✓ dobrá vybavenosť učební
- ✓ výborné hodnotenie školy okolím
- ✓ estetická úprava interiérov, tried a ostatných priestorov školy
- ✓ dlhoročná spolupráca s neziskovými organizáciami pri hľadaní možnosti pomoci žiakom

Slabé stránky školy

- ✓ nerovnomerná pracovná zaťaženosť PZ
- ✓ nezáujem rodičov o spoluprácu
- ✓ neakceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami
- ✓ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov
- ✓ nezáujem žiakov po ukončení PŠD o ďalšie vzdelávanie
- ✓ zlý demografický vývoj
- ✓ vyšší priemerný vek pedagogického zboru
- ✓ absentujúci počet učebníc a nedostatok pracovných listov pre žiakov vzdelávaných vo všetkých vzdelávacích zložkách

Príležitosti školy

- ✓ vytváranie dobrých podmienok pre efektívne učenie sa žiakov
- ✓ rozvíjanie pracovnej zručnosti u žiakov potrebné pre výber budúceho povolania
- ✓ systematická spolupráca s rodinou
- ✓ podpora profesijného rozvoja PZ a výmena pedagogických skúseností
- ✓ využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií



- ✓ zapájať sa do projektových činností

Ohrozenia

- ✓ integrácia žiakov a zmeny v legislatíve
- ✓ nestále legislatívne prostredie
- ✓ legislatíva umožňujúca žiakom neukončiť vzdelávanie na odbornom učilišti
- ✓ nezamestnanosť v regióne
- ✓ nezájem zamestnávateľov zamestnávať ľudí so zdravotným znevýhodnením
- ✓ demografický pokles populácie
- ✓ malý normatív na žiaka
- ✓ nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- ✓ výdavky na prevádzku školy
- ✓ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- ✓ estále zvyšovanie cien za energie
- ✓ nepostačujúci záujem zo strany rodičovskej verejnosti, absentujúca podpora detí vo vzdelávaní

Valaská, dňa:

02.10.2023

Prerokované Pedagogickou radou dňa :

10.10.2023

Mgr. Iveta Setváková
riaditeľ školy



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Príloha 1

Uznesenie Rady školy pri Odbornom učilišti internátnom Valaská

Rada školy berie na vedomie Správu o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej za školský rok 2022/2023.

Prerokované Radou školy pri OUI Valaská, dňa: 12.10.2023

.....
Mgr. Marta Klimentová
predsedníčka Rady školy pri OUI Valaská