

# Základná škola Cesta na vršku 1, Marcelová

---

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2022/2023

Predkladateľ:

Mgr. Agnesa Kajtárová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 21. 09. 2023.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Marcelová **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2022/2023

Marcelová .....

.....

Ervin Varga  
starosta obce

# Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

## I. Všeobecné údaje o základnej škole a zriaďovateľovi

### a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Základná škola Marcelová**  
Adresa školy: Cesta na vršku 1  
946 32 Marcelová  
Telefónne číslo: 035/7798314  
0905320229  
adresa: [zsslovmarcelova@gmail.com](mailto:zsslovmarcelova@gmail.com)  
elektronickej pošty:  
webové sídlo: [www.zsmarcelova.edu.sk](http://www.zsmarcelova.edu.sk)

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Agnesa Kajtárová, riaditeľka školy  
Mgr. Katarína Štupická, zástupkyňa riaditeľky školy  
Ekonom školy: Ing. Marta Mikleová

Zriaďovateľ školy: **Obec Marcelová**  
Námestie Slobody  
946 32 Marcelová  
035/7798422  
obec.marcelova@marcelova.sk

## II.

### b) Údaje o Rade školy

#### 1.) Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Duka	predseda	pedagogický zamestnanec ZŠ
2.	Katarína Pécsiová	podpredseda	zriaďovateľ
3.	Judita Danázsová	zapisovateľ	nepedagogický zamestnanec ZŠ
4.	Veronika Zajacová	člen	rodič ZŠ
5.	Mária Szabóová	člen	rodič ZŠ
6.	Ján Foltin	člen	rodič ZŠ
7.	Miroslava Štupická	člen	rodič ZŠ
8.	Mgr. Miroslava Mišková	člen	pedagogický zamestnanec ZŠ
9.	Karol Czibor*	člen - pokračovanie	zriaďovateľ
10.	Ildikó Fazekasová	člen	zriaďovateľ
11.	Ladislav Naňo*	člen – do 26.4.2023	zriaďovateľ
12.	Ing. Norbert Rosička*	člen od 27.4.2023	zriaďovateľ

\* na základe uznesenia Obecné zastupiteľstva v Marcelovej konaného dňa 27.04.2023 - delegovanie 2 zástupcov za zriaďovateľa do Rady školy na miesto poslancov, ktorým sa skončil mandát v obecnom zastupiteľstve po skončení volebného obdobia v roku 2022

### Činnosť Rady školy za školský rok 2021/2023:

Počet zasadnutí Rady školy – 4.

Rada školy pracovala podľa vopred stanoveného plánu, schváleného na prvom zasadnutí. Rada školy presadzovala záujmy rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania; vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam vzťahujúcim sa k práci školy a vedeniu školy; úzko spolupracovala s vedením školy.

Témy zasadnutí: organizácia a zameranie školy; financovanie a hospodárenie školy, Testovanie 9; umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ; zápis žiakov do prvého ročníka; krúžková činnosť; využitie vzdelávacích poukazov; materiálno-technické zabezpečenie školy; Školský vzdelávací program; Výchovný program ŠKD; Školský poriadok školy; Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach; projekty školy spolufinancované z EŠF, MŠVVaŠ SR, Centra pre filantropiu, aktivity školy, aktuálne problémy školy

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach z rokovania Rady školy.

### **2.) Rodičovské združenie pri ZŠ Marcelová:**

Predseda: Zuzana Vasová

Členovia: Monika Janovičová, Marta Csölleová, Ildikó Gálová, Renáta Cabadová, Anna Keszegová, Zuzana Vasová, Kvetoslava Szabóová, Miroslava Štupická, Regina Szenczi

### Úloha Výboru RZ:

- ✓ riešenie aktuálnych problémov
- ✓ príprava schôdzí RZ
- ✓ návrhy a podnety pre prácu školy
- ✓ zabezpečenie spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi
- ✓ riešenie návrhov a sťažností zo strany rodičov
- ✓ úzka spolupráca s riaditeľstvom školy
- ✓ vybavovanie a posudzovanie žiadostí o finančnú podporu rôznych podujatí pre žiakov
- ✓ spoluúčasť na financovaní a realizácii projektov školy

Stretnutia s rodičmi: uskutočnili sa štyrikrát v školskom roku prezenčne na triednych aktívoch rodičov

### Revízná komisia:

Miroslava Štupická, predseda

členovia: Judita Danázsová, Denisa Takáčová

### Úloha RK:

kontrola stavu hospodárenia Výboru RZ s finančnými prostriedkami RZ

### **3.) Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a školy**

Grémium vedenia školy:

Mgr. Agnesa Kajtárová

Mgr. Katarína Štupická

Mgr. Zuzana Duka

riaditeľka školy

zástupkyňa riaditeľky školy

výchovná poradkyňa

Pedagogická rada: tvoria všetci pedagogickí zamestnanci a odborný zamestnanec školy.  
Zasadnutia sa uskutočnili šesťkrát.

Všetky prerokovávané body a plnené uznesenia sa nachádzajú v zápisniciach z rokovania Pedagogickej rady.

Školskí koordinátori	
Koordinátor prevencie	Mgr. Agnesa Kajtárová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Evelyn Árendášová
Koordinátor pre protidrogovú výchovu	Mgr. Jozef Ocskai
Koordinátor eliminácie šikanovania	Mgr. Adriána Oslanec
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Miroslava Mišková
Koordinátor pre ŠPZ	Ing. Zuzana Pastoreková
Koordinátor pre dopravnú výchovu	Mgr. Monika Sedláková
Koordinátor pre ochranu života a zdravia	Mgr. Diana Farkasová
Koordinátor žiackeho školského parlamentu	Mgr. Diana Farkasová
Koordinátor výchovy pre ľudské práva	Mgr. Dana Pastorek Vyhlídková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Ing. Tibor Németh
Vedenie školskej knižnice	Mgr. Katarína Štupická

#### 4.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

Ročník	Stav k 15.9.2022					Stav k 31.8.2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD*
1.	1	10	0	2	10	1	10	0	2	10
2.	1	10	0		10	1	10	0		10
3.	1	18	0		16	1	17	0		16
4.	1	8	0		4	1	8	0		4
5.	1	9	4		8	1	9	4		8
6.	1	19	2		6	1	19	2		6
7.	1	17	3		1	1	17	3		1
8.	1	20	3		0	1	18	3		0
9.	1	9	3		0	1	9	3		0
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>55</b>

#### 5.) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

##### 5.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ – na školský rok 2023/2024

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných detí prijatí k 30.6.2022					Počet tried
	prijatí spolu	dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	Opakujúci ročník	
<b>20</b>	15	6	5	0	0	1

## 5.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Bilingválne gymnázium/ SOŠ*-5-ročné		SOŠ*-5-ročné		SOŠ-4-ročné		SOŠ-3-ročné	
Spolu	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.
9	0	0	0	0	0	0	4	4	5	5

\*priemyselné školy, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

## 5.3 Údaje o žiakoch školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP<sup>1</sup>):

Celkový počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – 15.

Dvanásť žiakov postupuje v súlade so vzdelávacím programom pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom individuálne začleneného žiaka a s Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy – príloha č.2: Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole. Dvaja žiaci postupujú v súlade so vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávacieho variantu C a rámcovým obsahom vzdelávania špeciálnej základnej školy príslušného variantu. Pri hodnotení žiakov s mentálnym postihnutím sa postupuje podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Žiaci začlenení do procesu integrácie v bežnej triede ZŠ			
Ročník	Počet žiakov	Dôvod zaradenia /postihnutie/	Poznámky
5.	1	Žiak so ŠVVP – vývinová porucha učenia	
5.	1	Žiak so ŠVVP – žiak s pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia	
5.	1	Žiak chorý a zdravotne oslabený	Diabetes mellitus
5.	1	Žiak so ŠVVP s viacnásobným postihnutím – žiak s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia – variant C	Individuálne vzdelávanie v rozsahu 5 hodín týždenne
6.	1	Žiak so ŠVVP – porucha aktivity a pozornosti v zmysle hyperaktivity, ADHD	
6.	1	Žiak so ŠVVP - vývinová porucha učenia – dyslexia, dysgrafia, dyslalia	

7.	1	Žiak so ŠVVP so zdravotným znevýhodnením – dyslexia, dysgrafia, dysortografia	
7.	1	Žiačka so ŠVVP so zdravotným znevýhodnením – porucha pozornosti a aktivity, stredný stupeň ADHD	
7.	1	Žiak so ŠVVP – vývinová porucha učenia – dyslexia; zrakové postihnutie	
8.	1	Žiak so ŠVVP s viacnásobným postihnutím – žiak s mentálnym postihnutím – ťažký stupeň, variant C	Individuálne vzdelávanie v rozsahu 4 hodín týždenne
8.	1	Vývinová porucha učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia	
8.	1	Vývinová porucha učenia – dyslexia, dysgrafia a dysortografia	Žiak sa vzdeláva mimo územia SR
9.	1	Vývinová porucha učenia – žiak s poruchou správania, dyslalia	
9.	1	Vývinová porucha učenia – dyslexia, dysgrafia,	
9.	1	Žiak so ŠVVP – vývinová porucha učenia - dysgrafia, dysortografia	

(<sup>1</sup> žiaci evidovaní v ČŠPP, CPPPaP)

#### 5.4 Školský klub detí

Školský klub	oddelenie I	oddelenie II
Vychovávateľka	I. Krásna	J. Ölveczká
Počet žiakov	27	28

#### 6.) Údaje o výsledkoch hodnotenie a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023:

- Klasifikácia žiakov po ročníkoch
- priemery predmetov podľa ročníkov a tried
- výsledky externých meraní – Testovanie 9

#### Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2022/2023

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>Počty žiakov</b>										
<b>Počet tried</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Počet chlapcov	3	3	5	2	6	8	9	12	7	<b>55</b>
Počet dievčat	7	7	12	6	3	11	8	6	2	<b>62</b>
<b>Počet žiakov</b>	10	10	17	8	9	19	17	18	9	<b>117</b>

### Vyučovacie výsledky

Prospeli s vyznamenaním	-	8	15	6	4	3	4	4	2	<b>46</b>
Prospeli veľmi dobre	-	2	1	-	3	9	4	5	1	<b>25</b>
Prospeli	10	-	-	1	2	7	10	7	6	<b>43</b>
<b>Prospeli spolu</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>114</b>
Výborní žiaci (priemer 1)	-	-	13	2	2	-	1	2	-	<b>20</b>
Slaboprospeievajúci žiaci	-	-	-	-	2	2	5	2	4	<b>15</b>
<b>Neprospeli</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>Nehodnotení</b>	-	-	1	1	-	-	-	1	-	<b>3</b>
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>

### Výchovné opatrenia

Pochvala triednym učiteľom	10	4	2	1	-	1	2	4	1	<b>25</b>
Pochvala riaditeľom	-	6	14	6	6	12	7	6	4	<b>61</b>
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>86</b>
Napomenutie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	2	1	-	<b>3</b>
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pokarhanie riaditeľom	-	-	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>

### Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>

### Dochádzka

Ospravedlnené h.	845	1233	2043	1199	1055	2491	3002	2299	1290	<b>15457</b>
Neospravedlnené h.	0	0	0	0	0	0	0	10	0	<b>10</b>
Ospravedlnené h. na žiaka	84,50	123,30	127,69	171,29	117,22	131,10	176,59	133,22	143,33	<b>135,59</b>
Neospravedlnené h. na žiaka	0	0	0	0	0	0	0	0,62	0	<b>0,62</b>

Mnohí žiaci boli z dôvodu infekčných ochorení (dýchacie a črevné) opakovane chorí a zdaného dôvodu sme zaznamenali enormný nárast vymeškaných vyučovacích hodín. Triedni učitelia v spolupráci s vedením školy budú v budúcom školskom roku pokračovať v uplatňovaní osvedčených účinných opatrení na povzbudenie pravidelnej dochádzky.

O podporu a spoluprácu pri plnení úloh požiadame rodičov na úvodných triednych schôdkach RZ, kde ich oboznámime so školským poriadkom školy, opatreniami na posilnenie dochádzky a disciplíny, preventívnymi aktivitami školy. Na zamedzenie rozširovania infekčných ochorení na škole sociálne zariadenia pre žiakov i zamestnancov sú vybavené hygienickými potrebami v podobe bezdotykových dávkovačov na toaletný papier, tekuté mydlo a papierové utierky.

## 7.) Výsledky externých meraní

### Testovanie 9 – 2023

Trieda	Počet žiakov 9. ročníka	Počet testovaných intaktných žiakov	Neúčast' žiakov z UA	Účast' žiakov so ŠVVP	MAT úspešnosť školy - %	MAT úspešnosť SR - %	SJL úspešnosť školy - %	SJL úspešnosť SR - %
9.A	9	4	2	3	35,2	55,1	37,6	58,7

Dosiahnuté výsledky v testovaní žiakov v 9. ročníku hodnotíme ako veľmi slabé, ale ich výsledky celkovo korešponujú s ich dosahovanými učebnými výsledkami. Celkový priemer známok z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry bol v školskom roku 2022/2023 - 3,11. Žiaci so ŠVVP dosahovali počas vzdelávania veľmi slabé vyučovacie výsledky (priemer známok z MAT a SJL – 4). V budúcom školskom roku je nutné sa na vyučovacích hodinách riadiť opatreniami pedagogickej rady, ktoré prijala po analýze výsledkov Testovania 9: čítanie s porozumením, orientácia v texte, kvalitná práca s textom, tabuľkami a grafmi, používať názorné ukážky a učebné pomôcky, riešenie úloh z každodenného života, venovať pozornosť správnej terminológii, dodržiavať postupnosť krokov, zamerať sa na pochopenie problému, rozvíjanie logického myslenia a predstavivosti, sústavné opakovanie a utvrdzovanie nadobudnutých poznatkov a zručností. Podľa potreby žiakom pravidelne poskytovať ciele doučovacie hodiny na odstránenie rozdielov a nedostatkov v ich vedomostiach.



8.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022/2023 (§ 2 ods.1 písm.f)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Spolu	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +	7 +	31 +	5 +	5	4 +	5	5 +	24 +
	Anglický jazyk	1	1	3	3	6 +	3 +	3 +	3 +	3 +	3 +	15 +
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4 +	4 +	4 +	4 +	5 +	21 +
	Informatika		1	1	1	2 +	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1 +	2	3 +						
	Fyzika							2	1	2	1 +	6 +
	Chémia								2	2	1 +	5 +
	Biológia						2	1 +	2	1 +	1	7 +
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1	1	1	1	2	6
	Geografia						2	1 +	1 +	1	1	6 +
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 + 1	2 + 1	2	2	8 + 2	2	2	2	2	2	10
Základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
SPOLU		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

### Poznámky

- Podľa tohto RUP sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Voliteľné hodiny v rámci RUP sú vyznačené červenou farbou. Základ a voliteľné hodiny v rámci RUP sú podfarbené žltou farbou.
- Pri prestupe žiaka z inej školy v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
- Podľa tohto RUP sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Špecifické predmety – RFS a ILI sa vyučujú v rozsahu stanovenom ŠVP mimo RUP

### 8.1 Blokové vyučovanie

Blokové vyučovanie	Ročník	Počet hodín
Dopravná výchova spojená s návštevou Dopravného ihriska v Galante	1. - 4.	12
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	1.	12
Ochrana života a zdravia - účelové cvičenia pod vedením OS SR	1. - 9.	15
Tvorba a prezentácia projektu	5.	15
Plavecký výcvik v Komárne	1. - 4.	3 dni
LVVK v Oraviciach	4. - 9.	6 dní
ŠvP Donovaly	1. - 5.	5 dní

9.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogickí zamestnanci (ďalej „PZ“) školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola		Počet
Zamestnanci		23
z toho	PZ	12
	vychovávateľ ŠKD	2
	školský špeciálny pedagóg	1
	asistent učiteľa	2
	špeciálny pedagóg /dohoda/ kvalifikovaní	1
	nekvalifikovaní	18
	administratívny zamestnanec	0
	upratovačky	1
	Školník /dohoda/	3
		1

10.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

• **Národný projekt „pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“**

- zabezpečenie podpory integrovania žiakov so ŠVVP do hlavného vzdelávacieho prúdu

*Zoznam a popis hlavných aktivít projektu:*

a) **podporný tím – školský špeciálny pedagóg**

- vykonáva odborné činnosti v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie žiakom so ŠVVP
- poskytuje špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy
- poskytuje odbornú špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- realizuje individuálnu a skupinovú špeciálno-pedagogickú screeningovú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení a v správaní
- kompletizuje dokumentáciu individuálne začlenených žiakov

b) **dvaja asistenti učiteľa**

- bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy
- uľahčovanie adaptácie dieťaťa na nové učebné prostredie, pomáhajúce pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia dieťaťa alebo žiaka
- spoluorganizovanie činnosti dieťaťa a žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa, resp. odporúčaní člena podporného tímu
- priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach voľnočasových aktivít
- spolupráca s rodinou žiaka o procese výchovy a vzdelávania

Pravidelná činnosť: v rámci vyučovania

Nepravidelná činnosť: exkurzie, mimovyučovacie akcie organizované školou

• **Angažovaná škola**

Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií pod záštitou MŠVVaŠ SR *udeľuje národnú cenu Angažovaná škola pre školy realizujúce progresívny service learningový projekt*

podporujúci aktívne občianstvo a aktivity v prospech komunity, ktorými škola dosahuje svoje vzdelávacie ciele. Naša škola s projektom „Plníme detské sny“ sa v roku 2022 stala **vít'azom tretieho ročníka oceňovania: „Angažovaná škola v kategórii ZŠ“ a držiteľom zlatej značky „Angažovaná škola“** a súčasne bola nominovaná na medzinárodnú cenu. V rámci projektu žiaci v obci zrenovovali autobusové zastávky, vyčistili jaseňový lesík - ekopark a vybudovali oddychovo-relaxačnú zónu – Detské ihrisko pre miestnu komunitu.

Odkaz na webovú stránku: <https://www.angazovanaskola.sk/>

- ***Spolupráca s nadáciou Green Foundation a s nadáciou Centra pre filantropiu – projekt Eko-green pasáž Marcelka***
  - ***plnenie cieľov globálneho vzdelávacieho programu Roots & Shoots – 2. ročník***
  - vzdelávacie a dobrovoľnícky projekt
  - aplikácia metódy service learningu vo vyučovacom procese
  - získanie teoreticko-praktických zručností a vedomostí
  - vybudovanie zábavno-náučného a pocitového chodníka v blízkosti školy pre širokú verejnosť
  - dobrovoľnícke mimoškolské aktivity školskej a mimoškolskej komunity
  - formovanie pozitívnych postojov žiakov k životnému prostrediu
  - aktivity školskej komunity zamerané na podporu vlastnej iniciatívy a angažovanosti v spoločnosti, k zodpovednejšiemu správaniu sa svojmu okoliu, na zvýšenie environmentálneho povedomia a uchovávanie svojho prostredia v stave trvalej udržateľnosti

Pravidelná činnosť: v edukačnom procese - service learningové aktivity

Nepravidelná činnosť:

- Kampaň verejnoprospešného projektu Eko-green pasáž Marcelka na Platforme StartLab
- dobrovoľnícke aktivity školskej komunity a verejnosti
- vyhodnotenie kampane

- ***Návšteva u pani prezidentky***

- žiaci a zamestnanci školy absolvovali osobné stretnutie s pani prezidentkou Zuzanou Čaputovou v Prezidentskom paláci dňa 11.5.2023. Spoločnému stretnutiu predchádzalo pozvanie priamo od pani prezidentky, ktorá ocenila naše environmentálne a dobrovoľnícke aktivity, konkrétne projekty a dosiahnuté úspechy. Po príjemnom stretnutí a krátkom rozhovore s pani prezidentkou sme prezreli Prezidentský palác a záhradu.

- ***Žiacky školský parlament***

- ustanovený pre spokojnosť žiakov a z dôvodu umožniť žiakom ovplyvňovať chod školy, zistenie ich názorov na prácu školy a kolektívnu spoluprácu žiakov a učiteľov, riešenie aktuálnych výchovných a vzdelávacích problémov v škole.

- ***Detský folklórny súbor Marcelka***

- pôsobí pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová ako amatérsky ľudovo-umelecký súbor založený v roku 2006 pod vedením Mgr. Miroslavy Miškovej, ktorá súbor vedie dodnes. Jeho hlavným cieľom je uchovávanie kultúrneho dedičstva našich predkov a zmysluplné využitie voľného času detí a žiakov. Počas 17-ročnej histórie sa na pódium vystriedali rôzne generácie detí vo veku 7 až 15 rokov. Od roku 2009 škola a súbor boli viackrát usporiadateľmi úspešného folklórneho festivalu Marcellfolkest, v rámci ktorého vystúpili rôzne detské súbory i súbory dospelých okresu Komárno, ale aj celého Slovenska. Dlhoročne sa DFS zúčastňuje rôznych podujatí organizovaných obcou Marcelová ako aj nitrianskym regiónom a folklórnych súťaží a prehliadok usporiadaných regionálnym osvetovým strediskom.

V súčasnosti v súbore pracujú žiaci prvého až šiesteho ročníka v počte 30, ktorí v sebe objavujú lásku k folklóru a svoj talent k tancu a spevu. Prezentujú tradičné folklórne tance, hudbu a spev. Repertoár je založený na folklóre z oblastí Zemplínu, Šariša a iných kútov Slovenska. Tanečné a spevácke čísla sú doplnené veselými hrami a scénkami zo života detí na vidieku v minulosti.

- **Školský časopis Marcelka**

- časopis o živote školy vydávaný pravidelne (trikrát za školský rok) a distribuovaný do rodín. Tvorbu zabezpečuje redakčná rada, ktorá pracuje pod vedením pedagóga. Prispievajú doň žiaci a učitelia.

- **Ďalšie aktivity spojené s prezentáciou školy na verejnosti:**

- **Medzinárodný deň školských knižníc** – podujatia v školskej knižnici – beseda o najobľúbenejšej knihe, kvíz o knihe, burza kníh, Číta celá trieda, Starší čítajú mladším, Predstavím Ti knihu, ktorú čítam, Týždeň hlasného čítania, súťaž v recitovaní a v speve, divadelné predstavenie v anglickom jazyku

- **Environmentálne aktivity** - separovanie odpadu na škole, zber elektroodpadu a bateriek, starostlivosť o zeleň v triedach a v areáli školy, Týždeň pre krajšiu a čistejšiu školu – brigády spojené s úpravou zelene v okolí školy, údržba krmidiel pre vtáky, Vesmír očami detí, výučba v prírodnom prostredí, návšteva chránených území nášho okolia, Deň Zeme – dobrovoľnícke aktivity zamerané na údržbu a úpravu Ekoparku, Záhrady, ktorá učí, Detského ihriska, Svetový deň vody

- **Športové aktivity** – krúžky a športové dni spojené s internými súťažami vo futbale, atletike, volejbale, vybíjanej a prehadzovanej; testovanie pohybovej zdatnosti žiakov ročníkov 1 – 3 a 5 – 9, didaktické hry na 1. stupni

- **Oslavy a kultúrne vystúpenia**

Vianočná besiedka – slávnostná akadémia pre širokú verejnosť

Deň rodín – slávnostná akadémia pre širokú verejnosť

Valentínske tvorivé dielne a pošta

Deň detí – celoškolský výlet do Levíc – návšteva Levického hradu a Tekovského múzea, zábavného vedeckého centra Atlantis

Slávnostná rozlúčka deviatakov so školou

Jarné radovánky – víťanie jari v ŠKD spojené s tvorivými dielňami

Pyžamová párty v ŠKD

Karneval v ŠKD

Spoločné pečenie medovníkov s dôchodcami z Klubu dôchodcov – žiaci 1. ročníka

- **Deň otvorených dverí** (23.3.2023) - formou rovesníckeho a zážitkového učenia, dramtizáciou na rôznych vyučovacích hodinách, tvorivými dielňami v ŠKD, prehliadkou DFS Marcelka priblížiť život a prácu na našej škole predškolákom, rodičom a širokej verejnosti. Prezentovanie zdravého životného štýlu prípravou zdravých nátierok, ovocných a zeleninových šalátov spojené spoločnou ochutnávkou.

- **Besedy s odborníkmi**

- a) *pre žiakov 1. stupňa*

Ľudské práva – Akí sme? Vzťahy v triede – preventista PZ v Komárne pre žiakov 3. a 4. ročníka

Dopravná výchova – beseda a aktivity s preventistkou PZ pre žiakov 1. a 4. ročníka  
Finančná gramotnosť – workshop

Beseda a zážitkové aktivity s príslušníkmi Ozbrojených síl SR

*b) pre žiakov 2. stupňa*

Prevenca drogovej závislosti - preventista PZ v Komárne

Beseda o fajčení, alkohole a zdravom životnom štýle - RÚVZ v Komárne

Šikana, kyberšikana, trestoprávna zodpovednosť – ÚPSVaR v Komárne

Vzťahy v rodine – ÚPSVaR v Komárne

Voľba povolania - psychológ CPP v Hurbanove

Beseda s príslušníkmi Ozbrojených síl SR

*c) Pre rodičov žiakov školy*

Bezpečný internet

#### - **Exkurzie**

Environmentálny deň v prírodnom prostredí – návšteva ŠPR Marcelovské piesky, CHA –  
Marcelovský park žiaci 5. ročníka

Dejepisná exkurzia – pamätihodnosti obce – žiaci 5. ročníka

Návšteva opery Aida v SND v Bratislave - žiaci ročníkov 5 - 9

Návšteva zručaniny hradu Devín

Návšteva zážitkového centra vedy Aurélium v Bratislave

Návšteva vodného diela Gabčíkovo

#### - **Kultúrne vystúpenia žiakov školy v obci**

Deň obce Marcelová

Advent v obci

Advent v Šrobárovej

Pozdravenie sobášnych jubilentov

Pozdravenie starobných jubilentov obce

Oslava Dňa úcty k starším v Klube dôchodcov v Marcelovej

#### - **Interné súťaže:**

Najkrajšia vianočná ozdoba

Najkrajšia veľkonočná ozdoba

#### - **Dobročinné aktivity**

Deň Zeme – aktivity v Záhrade, ktorá učí

Skrášľovanie verejných priestranstiev v obci: údržba jaseňového lesíka v blízkosti školy  
a Detského ihriska

Deň narcisov

Hodina deťom

Zbierka hračiek pre deti z Ukrajiny

Darček k Vianociam pre hospitalizovaných pacientov v nemocnici Agel Komárno

- **Revitalizácia učebných priestorov** - umožňujúca ľahšiu aplikáciu aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese, projektové vyučovanie a kooperáciu v tíme v príjemnom a vhodne motivujúcom prostredí. Obnova tried spočívala v modernizácii novými variabilnými lavicami, stoličkami, nábytkom, informačno-komunikačnou technikou, voľne prístupnou knižnicou podľa potrieb žiakov. Náučnú sekciu tvoria na stenách sa nachádzajúce edukačné tapety, polepy a obrazové rámy, v ktorých sú vystavené kreatívne projekty a výtvarné práce žiakov. Na prvom stupni je vybavenie tried doplnené aj o oddychovú zónu s rôznymi geometrickými

sedacími taburetmi, vakmi, vankúšmi či edukačnými kobercami, ktoré umožňujú pohodlné variabilné sedenie vhodné na čítanie alebo vzájomné rozhovory. Na školských chodbách sú žiakom naďalej k dispozícii stolové futbaly a stolnotenisové stoly, ktoré vytvárajú možnosti zmysluplného trávenia času počas prestávok, v školskom klube detí a v mimovyučovacom čase pre všetkých žiakov školy.

#### 11.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	od šk. roku	zapojenosť žiakov - učiteľov - rodičov
<b>Škola podporujúca zdravie</b> – celkové zameranie školy na zdravý životný štýl, je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacích aktivít	1999 - pokračuje	všetci
<b>ACES – Akadémia stredoeurópskych škôl</b> spolupráca so školami: - v Maďarsku a Rumunsku - v Maďarsku a Srbsku	2008-2009 2010-2011 2012-2013	žiaci - učitelia
<b>Environmentálna výchova v prírodnom prostredí</b>	2000 - pokračuje	všetci
<b>Výchova k ľudským právam</b>	2009 - pokračuje	všetci
<b>Projekt NSK pre podporu kultúry</b>	2007 - 2019	všetci
<b>Projekt NSK pre podporu športu</b>	2007 - 2019	všetci
<b>Dopravná výchova</b>	2007 - pokračuje	roč. 1 - 5
<b>Správaj sa normálne</b>	2007 - pokračuje	žiaci 5. ročníka
<b>Národný program boja proti drogám a šikanovaniu</b>	1999 - pokračuje	všetci
<b>Stop fajčeniu</b>	1999 - pokračuje	všetci
<b>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</b>	1999 - pokračuje	všetci
<b>Adamko hravo - zdravo</b>	2006 - pokračuje	roč. 1 - 2
<b>Európsky deň rodičov</b>	2003 - 2019	všetci
<b>Environmentálna výchova</b>	2009 – pokračuje	všetci
<b>Infovek</b>	2004	žiaci - učitelia
<b>Zbieram baterky</b>	2011 - pokračuje	všetci
<b>Recyklohry</b>	2011 - pokračuje	žiaci - učitelia
<b>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</b>	2013 - pokračuje	žiaci – výchovný poradca – triedny učiteľia

<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</b>	2014 - pokračuje	žiaci - učitelia
<b>Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</b>	2013 - 2014	žiaci - učitelia
<b>Aktívna škola</b>	2012 - 2014	žiaci - učitelia
<b>Marcelfolkfest – prehliadka detských folklórnych súborov</b>	2010 - 2016	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
<b>AMV – aktivizujúce metódy vo výchove</b>	2015 - pokračuje	žiaci - učitelia
<b>Planéta vedomostí</b>	2014 - pokračuje	žiaci - učitelia
<b>Digiškola</b>	2015	žiaci - učitelia
<b>Zdravie a bezpečnosť v školách 2016</b>	2016	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
<b>Enviroprojekt 2017</b>	2017	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
<b>EKOPARK Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis Grantový program: ST Lepšie školy 2018</b>	2017	žiaci – učitelia – rodičia – široká verejnosť
<b>ElektroOdpad-Dopad Nadačný fond OZ Živica</b>	2017	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
<b>Záhrada, ktorá učí Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, občianske združenie</b>	2019 - pokračuje	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
<b>Žiak náš partner, kód projektu: 312011R041 MŠVVaŠ SR a ESF</b>	2019 - 2022	žiaci – učitelia
<b>Mosty inkluzívneho vzdelávania, Kód projektu: 312011U475 MŠVVaŠ SR a ESF</b>	2019 - 2022	žiaci so ŠVVP – špeciálny pedagóg – asistenti učiteľa
<b>Letná škola MŠVVaŠ SR</b>	2019/2020 2020/2021 2021/2022	žiaci - učitelia - neziskové organizácie - študenti vysokých škôl
<b>Roots &amp; Shoots Slovakia Vzdelávací program nadácie Green Foundation 1. a 2. ročník</b>	2021/2022 2022/2023	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
<b>Spolu múdrejší III MŠVVaŠ SR ; Zdroj financovania - POO</b>	jan. 2022 – jún 2022	žiaci - učitelia
<b>Angažovaná škola</b>	2022	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
<b>Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II NIVAM Bratislava</b>	2022- 2023	žiaci so ŠVVP – školský špeciálny pedagóg – asistenti učiteľa



Projekty, do ktorých sa škola zapojila, skvalitnili poznatky a skúsenosti žiakov a podporili vzájomné vzťahy medzi školou – rodinou – miestnou komunitou.

## 12.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach

Nadaným žiakom poskytovali pedagógovia na vyučovaní i mimo vyučovania priestor na rozvíjanie ich schopností a zabezpečili prípravu a zapojenie do súťaží rozvíjajúcich ich talent. Preferovali sa prírodovedné a umelecké súťaže, žiaci sa zapojili aj do športových súťaží, na ktorých úspešne reprezentovali školu. Za dosiahnuté vynikajúce výsledky v školskej a mimoškolskej činnosti „Cena riaditeľky školy“ bola udelená Filipovi Foltinovi, žiakovi 8.A triedy, „Mimoriadna cena riaditeľky školy“ Attilovi Szabóovi, žiakovi 9.A triedy, „Cena starostu“ Dominikovi Binčíkovi, žiakovi 7.A triedy.

Dosiahnuté výsledky žiakov sú uvedené v prílohe č. 1.

Súťaže – športové, umelecké, vedomostné a predmetové olympiády	Zodpovedný pedagogický zamestnanec
Výtvarné súťaže	J. Ölveczká Mgr. E. Árendášová
Šaliansky Maľko	Mgr. D. Farkasová, Mgr. K. Štupická
Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	Mgr. J. Ocskai
Olympiáda v slovenskom jazyku	Mgr. K. Štupická
Matematická olympiáda kat. Z5, Z7, Z8	Ing. Z. Pastoreková, Ing. T. Németh
Pytagoriáda	Vyuč. MAT
Matematický klokan	Ing. Z. Pastoreková, Ing. T. Németh
Biologická olympiáda kat. C	Mgr. Z. Duka
Chemická olympiáda	Mgr. Z. Duka
Geografická olympiáda kat. E,F,G	Mgr. A. Kajtárová
Technická olympiáda	Ing. T. Németh
KZVI FMFI UK - Informatický bobor	Mgr. Z. Duka
Hviezdoslavov Kubín	Vyuč. SJL
Slávik Slovenska	Mgr. J. Ocskai
Športové súťaže – futbal, minivolejbal, atletické súťaže, prehadzovaná, vybíjaná, stolný tenis	Ing. T. Németh, Mgr. M. Sedláková, Mgr. M. Mišková, Mgr. K.Štupická, Mgr. J. Ocskai

**Ďalšie informácie:** Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, formovanie charakteru, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu dobrého mena školy a prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom multimediálnych foriem, napr. webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov. Veľmi kladnú odozvu majú Dni otvorených dverí, tvorivé dielne a slávnostné akademie.

### **13.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)**

Škola sídli v centre obce Marcelová. Budova školy pozostáva z dvoch pavilónov, ktoré sú prepojené vstupnou halou. Budova je trojpodlažná, umiestnená v oplotenom areáli s bohatou zeleňou. Budova je v spoločnom užívaní so ZŠ s VJM Marcelová. Škola využíva zariadenie školského stravovania, ktorého zriaďovateľom je obec a prevádzkovateľom ZŠ s VJM Marcelová.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole príjemne a bezpečne, kladieme dôraz na udržiavanie kvality životného prostredia na primeranej úrovni, čo je pre nás jednou z prvoradých úloh. Ako aktívna škola v projekte ŠPZ a so zameraním na environmentálnu výchovu sa snažíme o upravené, čisté, estetické a funkčné životné prostredie tried, odborných učební, chodieb a exteriéru školy.

Chodby školy skrášľujú výtvarné práce žiakov, školské žiacke projekty, fotodokumentácia o uskutočnených projektoch, diplomy, víťazné poháre a ocenenia z rôznych športových, umeleckých a vedomostných súťaží a olympiád. Nimi zviditeľňujeme úspechy našich žiakov a ich učiteľov. Informácie o aktivitách školy a úspechoch jej žiakov pravidelne aktualizujeme na informačných paneloch, nástenkách, webovej stránke školy a FB školy, v školskom časopise Marcelka, ako aj v miestnej a regionálnej tlači.

Škola disponuje 12 učebňami. V budove sa nachádza 9 učební ročníkov 1 – 9, učebňa informatiky, učebňa biológie a chémie, učebňa techniky - školská dielňa, učebňa pre žiakov so ŠVVP, telocvičňa, gymnastická telocvičňa s nárad'ovňou a umyvárňou, posilňovňa, riaditeľňa, zborovňa pre učiteľov, školská knižnica, kabinety, skladové miestnosti pre učebné pomôcky, hygienické miestnosti. Žiaci vo svojich triedach zostanú počas celého štúdia daného stupňa vzdelania (v primárnom vzdelaní 4 roky, v nižšom sekundárnom vzdelaní 5 rokov). Tento princíp povedie žiakov, učiteľov a triednych učiteľov k budovaniu estetického prostredia danej triedy, v ktorej žiak trávi väčšinu školského pobytu. Takýmto spôsobom chceme získať aj sponzorskú pomoc rodičov, ktorí často na vlastné náklady alebo svojou prácou na úprave triedy vynakladajú nemalé úsilie na zdokonaľovanie životného priestoru svojich detí.

Škola využíva zariadenie školského stravovania, ktorého zriaďovateľom a prevádzkovateľom je obec a je umiestnené v areáli školy.

Škola má veľa zelene, átrium, jeden oddychový altánok, jeden altánok slúžiaci na vzdelávanie ako externá učebňa ale aj na relax, široké chodby, telocvične, dielňu, veľké a svetlé triedy. Z vlastných prostriedkov sme na chodbách a v triedach zriadili oddychovo-relaxačnú zónu s otvorenou knižnicou, kde sú k dispozícii žiakom rôzne knižné publikácie. V priestrannej školskej knižnici sa tiež nachádza relaxačný kútik. Všetky tieto priestory sa využívajú nielen v dopoludňajších hodinách, ale aj v rámci činností ŠKD a záujmových útvarov i v mimovyučovacom čase. Súčasťou areálu je aj viacúčelový školský dvor – športové ihrisko slúži na vyučovanie telesnej a športovej výchovy a mimoškolskú športovú činnosť, trávnaté ihrisko slúži na rekreačno-relaxačné účely. O kvetinovú výzdobu v interiéri sa starajú žiaci a triedni učitelia a poverená upratovačka školy, o zeleň v areáli školy sa starajú podľa prideleného úseku jednotlivé triedy pod vedením svojich vyučujúcich a školníkov.

#### **Kancelárie:**

Riaditeľňa, zborovňa a kabinety pre učiteľov - výborné podmienky na prácu majú vedenie školy aj všetci pedagogickí zamestnanci. Kancelárie sú vybavené notebookmi, tlačiarňami, skenermi s pripojením na internet. V zborovni je pre zamestnancov školy k dispozícii kuchynský kútik.

### **Vybavenie učební:**

Učebne pre 1. až 9. ročník – interaktívna tabuľa, dataprojektor, príp. interaktívny projektor, notebook, biela popisovacia magnetická tabuľa, moderný a funkčný školský nábytok, motivačné polepy a postery na stenách, galéria pre žiacke projekty; otvorená knižnica v ročníkoch 1 – 5.

Multimediálna učebňa – zároveň učebňa pre 8. ročník - tablety, tlačiareň, skener, interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook, biela popisovacia magnetická tabuľa a flipchart. Učebňa slúži aj na vyučovanie spoločensko-vedných i prírodovedných predmetov hlavne pre žiakov ročníkov 5-9, projektové vyučovanie, besedy a workshopy pre žiakov počas vyučovania i v popoludňajších hodinách.

Vo všetkých učebniach sa počas vyučovania pravidelne využíva IKT.

### **Odborné učebne:**

- umožňujú realizovať vyučovanie odborných predmetov v súlade s učebnými osnovami. Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky sa pravidelne obnovujú a vymieňajú za modernejšie a kvalitnejšie.

Odborná učebňa informatiky je vybavená celkovo 20 notebookmi (financovanie: EŠF – projekt Žiak náš partner a vlastné zdroje) pre všetkých žiakov v rámci príslušného ročníka s pripojením na internet, dataprojektorom, tlačiarňou, skenerom, hifi systémom. Učebňa je plne využívaná pre vyučovanie informatiky i na vyučovanie ostatných predmetov podľa harmonogramu rozvrhu a tiež na záujmovú činnosť žiakov.

Školská telocvičňa vyhovuje požiadavkám vyučovania telesnej a športovej výchovy a záujmovej činnosti. Telocvičňa je v popoludňajších hodinách plne využívaná na záujmové a mimoškolské aktivity našich žiakov. Prevádzkovateľom telocvične je ZŠ s VJM Marcelová.

Relaxačno-pohybová miestnosť je súčasťou telovýchovných zariadení školy a slúži na prípravu nadaných žiakov 2. stupňa na športové súťaže, vedenie športových záujmových krúžkov pre starších žiakov.

Odborná učebňa techniky, t. j. školská dielňa - v školskom roku 2017/2018 sme vytvorili a zariadili priestory dielne na vyučovanie predmetu Technika – maľovka, kompletne vnútorné vybavenie dielne – dielenské pracovné stoly pre žiakov a učiteľa, policové regály, kovový nábytok, náradie – dielenské, ručné, montážne, elektrikárske, pracovné, meracie. V školskom roku 2019/2020 sme zabezpečili modernizáciu elektrického osvetlenia v učebni školskej dielne.

Školská knižnica - v školskom roku 2016/2017 sa zmodernizovali priestory školskej knižnice – výmena podlahy, maľovka, vnútorné vybavenie školskej knižnice nábytkom, čitateľské stoly, stoličky, IKT, relaxačný ostrov, doplnenie knižničného fondu. Knižničný fond každoročne dopĺňame o detskú, pedagogickú a odbornú literatúru.

Učebňa chémie a biológie – vybudovaná z vlastných zdrojov a odovzdaná žiakom do užívania v školskom roku 2021/2022. Učebňa disponuje laboratórnym nábytkom a vhodnými učebnými pomôckami.

Učebňa pre žiakov so ZZ – zriadená v školskom roku 2020/2021 a odovzdaná do užívania školskému špeciálnemu pedagógovi, žiakom so ŠVVP a slaboprospeievajúcim žiakom. Učebňa je vybavená stimulujúcimi učebnými prvkami a oddychovou zónou.

Záhrada, ktorá učí – prvky školskej záhrady sú náučný chodník s náučnými tabuľami, lavičkami, vyvýšené záhony, bylinková špirála, záhony trvaliek, hmyzí hotel, jašteričník, meteostanica, vtáacie búdky, autochtónne kríky a stromy, ihličnaté a listnaté dreviny, pocitový chodník, altánok na učebné účely. Školský areál slúži ako prírodná učebňa, ktorá sa využíva na vyučovanie predmetov: prírodoveda, biológia, geografia, technika, etická výchova a výtvarná výchova.

V najbližšom období plánujeme zakúpiť učebné pomôcky, knihy, didaktickú techniku a IKT. Od zriaďovateľa budeme žiadať finančné prostriedky na učebné pomôcky a vybavenie ŠKD a na opravu zastaralých elektrických rozvodov.

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru od školského roku 2010/2011 je na veľmi dobrej úrovni po prevedení rekonštrukčných prác na starej budove školy, dielni a školskej kuchyne. Rekonštrukcia sa uskutočnila v školskom roku 2009/2010 po získaní finančných prostriedkov z EŠF na prestavbu budov. Vykonali sa nasledovné práce - zateplenie budovy, výmena okien, dverí, zastrešenie školy, výmena podlahy budovy, úplná rekonštrukcia dielne a suterénu školy, maľovka učební, kabinetov a ostatných priestorov školy, výmena umývadiel a vodovodných batérií, vybavenie učební vnútorným zariadením (katedra, žiacke lavice a stoličky, nábytok).

V školskom roku 2012/2013 prebehla rekonštrukcia interiéru telocvične – nové vstupné dvere, výmena podlahovej krytiny, obnova kúrenia, rekonštrukcia šatní na prezliekanie, kabinetov, sprchárni a WC, výmena okien a dverí. Z bezpečnostných dôvodov boli vymenené kryty radiátorov.

V školskom roku 2013/2014 sa vymenili okná a dvere na druhom pavilóne školskej budovy. Za úspešné projekty vďačíme zriaďovateľovi školy Obci Marcelová, ktorý sa uchádzal o dané granty.

#### Modernizácia školy z vlastných zdrojov:

- v školskom roku 2014/2015 a 2017/2018 sme zabezpečili elektroinštalačné práce a modernizáciu elektrického vedenia a osvetlenia v troch učebniach a v zborovni a v školskom roku 2019/2020 v školskej dielni
- v školskom roku 2020/2021 sme zabezpečili novú maľovku v piatich učebniach a vybavili novým školským zariadením a relaxačným kútikom štyri učebne
- v školskom roku 2020/2021 sme zakúpili 16 notebookov, 1 interaktívny set a 2 programy pre tvorbu časopisov z EŠF v rámci projektu Žiak náš partner
- v školskom roku 2021/2022 sme zabezpečili novú maľovku v jednej učebni a zriadili učebňu pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP špeciálnym pedagógom
- v školskom roku 2022/2023 sme zabezpečili maľovku v štyroch triedach a v zborovni. Dané miestnosti sme vybavili novým zariadením (kancelársky a školský nábytok, variabilné školské lavice a stoličky, IKT, motivačné polepy a postery).

Psychohygienické podmienky sú plne rešpektované, máme zabezpečený bezbariérový prístup na prízemí. V záujme ochrany zdravia našich zamestnancov a žiakov fajčenie v budove školy ako aj v areáli je zakázané.

#### **14.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vyučovacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

##### **Správa o hospodárení za rok 2022**

V zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov vám predkladáme „Správu o hospodárení za rok 2022,, o čerpaní finančných prostriedkov, ktoré sme obdržali prostredníctvom zriaďovateľa na financovanie prenesených a originálnych kompetencií.

### ***Zo štátneho rozpočtu:***

**Celkové zdroje na prenesené kompetencie: 401 006,00 EUR**

- z toho presun do roku 2023 4749,00 EUR a 295,00 EUR vrátené do ŠR (dopravné žiakom)

Z toho:

**Bežné výdavky spolu :** **395 962,00 EUR**

---

***Normatívne:*** **372 980,00 EUR**

z toho :

Mzdy a odvody - ZŠ 323 926,00 EUR

Prevádzka – ZŠ 49 054,00 EUR

***Normatívne:*** **22 982,00 EUR**

Dopravné žiakom 4 412,00 EUR

Učebnice 1 980,00 EUR

Vzdelávacie poukazy 2 342,00 EUR

Žiaci zo SZP 200,00 EUR

Lyžiarsky kurz 3 300,00 EUR

Špecifiká na ukr. žiakov 10 748,00 EUR

***Iné financovanie:*** **70 011,63 EUR**

Školský úrad Nitra 121,76 EUR

Geografická súťaž 121,76 EUR

Úrad práce a rodiny Komárno 33,20 EUR

Školské potreby pre žiakov v HN 33,20 EUR

**Z plánu obnovy** **10 242,00 EUR**

Učebnice 867,00 EUR

Projekt: Spolu Múdrejší 9 375,00 EUR

**Z UNICEF:** **6 900,00 EUR**

Letná škola 6 900,00 EUR

**Národný projekt na asistentov:** **11 659,00 EUR**

Projekt NP POP II 11 659,00 EUR

**Projekty:** **32 201,00 EUR**

Žiak náš partner 6 319,00 EUR

Mosty 25 482,00 EUR

Green projekt 400,00 EUR

**Z rozpočtu obce:** **8 854,67 EUR**

Na režijné náklady: 3 402,25 EUR

Spolufinancovanie projektu „MOSTY“ 1 220,27 EUR

Spolufinanc. projektu „Žiak náš partner“ 333,51 EUR

Prefinancovanie projektu NP POP II 3 898,64 EUR

## Originálne kompetencie

**Bežné výdavky spolu** **34 731,00 EUR**

---

ŠKD mzdy a odvody 22 975,00 EUR

Prevádzka 11 756,00 EUR

**Kapitálové výdavky : žiadne**

**Zdroje financovania celkom: 500 704,63 EUR**

---

*Z nášho rozpočtu sme financovali nasledujúce tovary a služby:*

Spotrebu elektrickej a tepelnej energie, vodné a stočné, telefónne poplatky vo výške 17191,00 € financované z prenesených kompetencií,

Výpočtovú techniku v hodnote 947,00 EUR ( na nákup tabletov pre ukraj.žiacov), opravu údržbu v hodnote 1071,00 EUR a ostatné služby v hodnote 22818,00 EUR (revízie, implementácie projektov, služby BOZP, zdravotnej služby, poisťné budov a školákov, účtovnícke a mzdové práce), nákup učebníc v sume 2847,00 EUR.

Z originálnych kompetencií boli financované interiérové vybavenie v sume 5330,00 €, výpočtová technika v sume 957,00 EUR, prevádzkové stroje v hodnote 682,00 EUR, všeobecný materiál 2474,00EUR a učebné pomôcky v hodnote 2095,00 EUR, služby 170,00 EUR a nemocenské dávky v hodnote 48,00 EUR.

Taktiež našej organizácii bol poskytnutý jednorazový finančný príspevok Obce Marcelová:

- a) pre žiakov školy vo výške 360,00 EUR (nákup učebných pomôcok),
- b) pre žiaka 9. ročníka za mimoriadnu školskú a mimoškolskú činnosť.

Vypracovala : Ing. Marta Mikleová, ekonómka školy

Schválila: Mgr. Agnesa Kajtárová, riaditeľka školy

Inventarizácia – na základe Príkazu riaditeľa školy zo dňa 01. 12. 2022 na vykonanie dokladovej a fyzickej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielov záväzkov bola vykonaná inventarizácia majetku k 31. 12. 2022. Inventarizácia bola vykonaná za rok 2022 v súlade s § 29 a § 30 zákona č. 431/2002 Zb. o účtovníctve. Nezrovnalosti sa nevyskytli. Neboli zistené žiadne rozporné údaje v účtovnom stave a skutočnom stave.

Rodičovské združenie pri ZŠ Cesta na vŕšku 1, Marcelová je občianske združenie, ktoré vystupuje ako samostatná právnická osoba so všetkými právami a povinnosťami. Svoj majetok si obhospodaruje samostatne.

### **15.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, sme splnili. Realizáciu ŠkVP vo výchovno-vzdelávacom procese zabezpečoval 100% pedagogický a odborne spôsobilý pedagogický kolektív, všetci učitelia spĺňali kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom. Hospitačnou činnosťou vedenie školy zisťovalo úroveň výchovno-vzdelávacej práce, dodržiavanie štátneho a školského vzdelávacieho programu, učebných osnov, ročných učebných plánov a presnosť pri plnení úloh. Pozornosť zameralo i na plnenie

povinnosti vykonávať dozor, na včasný nástup na vyučovacie hodiny, na spoluprácu vyučujúcich, podporného tímu a asistentov učiteľa, spoluprácu triednych učiteľov a vychovávateľiek, na efektívne využívanie školského ihriska a areálu počas vyučovacích hodín.

### **V oblasti výchovy a vzdelávania:**

#### **❖ *Národný projekt „pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“***

Kód projektu: 312011AQI4

Operačný program: Operačný program Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Oblasť intervencie: Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu.

Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Cieľová skupina: žiaci základných škôl vrátane žiakov so ŠVVP

Obdobie realizácie projektu: 01.09.2022 – 31.08.2023

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: 100 %

Zoznam zamestnancov v rámci projektu: podporný tím - 1 školský špeciálny pedagóg, 2 asistenti učiteľa

❖ Kvalitné vyučovanie slovenského jazyka a cudzieho jazyka a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti rozšírenou hodinovou dotáciou vyučovania SJaL a CJ a dosiahnuté výborné výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v OK a v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku Englishstar - splnené.

❖ Úspešné prijatie žiakov na stredné školy – splnené.

❖ Rozvíjanie pohybovej zdatnosti žiakov - rozšírená hodinová dotácia vyučovania TSV v ročníkoch 1 – 2 – splnené.

❖ LVVK v Oraviciach; plavecký výcvik, ŠvP na Donovaloch, športové súťaže – splnené.

❖ Rozvíjanie záujmov o prírodné a technické vedy - rozšírená hodinová dotácia vyučovania predmetov MAT, GEG, BIO, INF, CHE, TECH a výborné výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v OK a KK – splnené.

❖ Rozvíjanie záujmu starostlivosti zdravia a zdravý spôsob života – preventívne aktivity, besedy s odborníkmi, posilňovanie zdravého životného štýlu, účelové cvičenia, didaktické a športové hry, športové dni a testovanie telesnej zdatnosti žiakov – splnené.

❖ Rozvíjanie kladného vzťahu k životnému prostrediu a svojmu okoliu, regiónu – triedenie odpadu v škole, zber papiera, elektroodpadu, bateriek, blokové a projektové vyučovanie, preventívne aktivity k významným dňom, dobrovoľnícke brigády, vysádzanie bylín, starostlivosť o záhradu, ktorá učí a náučný chodník, dobrovoľnícke aktivity na údržbu Ekoparku a Detského ihriska, tvorivé dielne, tematické exkurzie, vzdelávací projekt Roots & Shoots – 2. ročník, Angažovaná škola, StartLab – splnené.

❖ Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – rozšírená hodinová dotácia vyučovania SJL, aktívna činnosť školskej knižnice, tematické dni, spoločné čítanie – splnené.

❖ Vytvorenie pozitívnej klímy na škole – organizácia DOD so zámerom vzájomnej spolupráce: učiteľ – učiteľ, učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, žiak – rodič, ZŠ – MŠ; rozšírenie otvorenej komunikácie – splnené.

❖ Pestovanie vzťahu k svojmu regiónu, k ľudovým tradíciám, zvykom – posilňovanie regionálnych prvkov, účasť na akciách organizovaných Obcou Marcelová a ROS v Komárne so zámerom pestovania hrdosti na svoju kultúru, jazyk, región a svoju obec – splnené.

❖ Stotožnenie sa s nevyhnutnosťou celoživotne sa vzdelávať – aktívna účasť žiakov na workshopoch a besedách – splnené.

- ❖ Stotožnenie sa s nevyhnutnosťou celoživotne sa vzdelávať – aktívna účasť pedagógov na ďalšom vzdelávaní (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) v súlade s Ročným plánom vzdelávania PZ a OZ pre školský rok 2022/203, sebazvedľávanie a sebarozvoj pedagógov – splnené.
- ❖ Prevencia a ochrana detí pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov – preventívne programy pod vedením preventistu PZ v Komárne a odborníkov CPP v Hurbanove a ÚPSVaR v Komárne, monitorovanie porúch správania, záškoláctva, šikanovania a agresívneho správania, poskytnutie dotazníkov pre žiakov, individuálne konzultácie s rodičmi – splnené.
- ❖ Široká prezentácia školy na verejnosti a budovanie školy ako „otvoreného systému“ s bohatou ponukou aktivít pre komunitu obce – splnené.
- ❖ Budovanie pozitívneho imidžu školy prezentáciou dosiahnutých výsledkov, podujatí a úspechov školy - slávnostné akademie školy, vystúpenia žiakov v obci, dobrovoľnícke aktivity školskej komunity, prezentácia školy v miestnej, regionálnej a odbornej pedagogickej tlači, vo videách, na webovom sídle a FB školy– splnené.
- ❖ Činnosť žiackeho parlamentu – spolupráca pri školských akciách – splnené.
- ❖ Účasť žiakov na tematických exkurziách, školských výletoch, divadelných predstaveniach s cieľom rozšíriť a utvrdiť poznatky žiakov získané vo výchovno-vyučovacom procese - splnené.
- ❖ Dostatočný počet záujmových útvarov so zameraním na šport a umenie, tvorivé dielne, rôznorodá mimoškolská činnosť - splnené.

#### **V oblasti materiálnej:**

- ❖ úprava školských priestorov (maľovka tried)– priebežne plnené
- ❖ úprava školského areálu – priebežne plnené
- ❖ udržiavanie záhrady, ktorá učí – splnené
- ❖ vybavenie hygienických miestností a toaliet hygienickými potrebami a dávkovačmi (mydlo, papierové utierky, toaletný papier) - splnené
- ❖ doplnenie inventárnych zbierok učebnými a didaktickými pomôckami, IKT, knižničným fondom – priebežne plnené
- ❖ nákup vnútorného školského zariadenia – školské lavice, stoličky, školský nábytok, relaxačný kútik – priebežne plnené

#### **16.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba ich úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)**

##### ***Silné stránky školy, v ktorých dosahuje dobré výsledky:***

- škola rodinného typu
- spádová škola pre žiakov zo Šrobárovej, Modran, Virtu, Chotína, Radvane nad Dunajom
- kvalifikovanosť a flexibilitasť pedagogických zamestnancov
- veková štruktúra pedagogického zboru
- dobrá tímová práca a medziľudské vzťahy medzi učiteľmi
- personálne podmienky k práci so žiakmi vyžadujúcimi si osobitnú starostlivosť, špeciálnu pedagogickú starostlivosť –asistenti učiteľa a školský špeciálny pedagóg
- poskytovanie služieb žiakom a rodičom prostredníctvom výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga
- práca žiackeho parlamentu



- pestrá školská a mimoškolská činnosť školy – záujmové útvary, projektová činnosť, tematické exkurzie, školské výlety, plavecký výcvik, ŠvP, LVVK, a pod.
- priaznivá klíma na škole
- záujem väčšiny zamestnancov o sebarozvoj, sebazvedelávanie a odborný pedagogický rast
- intenzívne vyučovanie cudzieho jazyka a informatiky od prvého ročníka
- počet žiakov v triedach umožňujúci individuálny prístup
- dlhoročné pedagogické skúsenosti so začlenenými žiakmi
- starostlivosť o nadaných žiakov a ich zapájanie do súťaží
- dosahovanie výborných výsledkov v súťažiach a predmetových olympiádach na rôznych úrovniach
- 100 % umiestnenie žiakov na stredné a odborné školy
- prezentácia školy na verejnosti – detský folklórny súbor Marcelka, školský časopis Marcelka, slávnostné akademie, Dni otvorených dverí, environmentálne dobrovoľnícke aktivity v obci
- skúsenosti s realizáciou projektov
- starostlivosť o životné a sociálne prostredie
- dodržiavanie a rešpektovanie práv dieťaťa
- aktívna práca s platformou Edupage pre komunikáciu so žiakmi a rodičmi
- stav exteriéru a interiéru školy, zlepšujúce sa materiálo-technické vybavenie školy, športové, oddychové a relaxačné zóny
- hygiena v priestoroch školy a bezbariérový prístup do školy
- výrazné zameranie školy na environmentálnu výchovu a dobrovoľníctvo v rámci regiónu
- dobrá spolupráca školy s rodinou, komunitou, s rôznymi organizáciami a subjektmi
- promptné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov formou pohovorov s rodičmi
- škola otvorená pre verejnosť

#### ***Slabé stránky školy:***

- nedostatočné priestorové podmienky (samostatné priestory pre činnosť ŠKD, odborné učebne)
- vysoká finančná náročnosť údržby budov
- technicky zastaralé osvetlenie a elektroinštalácia a častá poruchovosť
- absencia samostatných priestorov pre prevádzku ŠKD
- nízky počet žiakov v niektorých triedach
- hospitačná činnosť vedenia školy z dôvodu potreby zastupovania za chýbajúceho pedagóga pre rôzne mimovyučovacie akcie (účasť na súťažiach)
- stav bežeckej dráhy školy, školského športového ihriska

#### ***Príležitosti:***

- spolupráca s rodičmi
- spolupráca so subjektami podieľajúcimi sa na edukácii žiakov
- možnosti pre rozvoj zručností a talentu žiakov v pestrej záujmovej činnosti
- skvalitniť komunikačné a matematické zručnosti žiakov
- naďalej zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozvíjať tvorivé a kritické myslenie žiakov
- aktívny prístup učiteľov k tvorbe grantových projektov a ich napĺňaniu
- pravidelné využívanie učebných pomôcok a IKT na vyučovaní
- venovať sa žiakom v mimovyučovacom čase formou doučovania

- obmena vyučovacích štýlov, využívať inovatívne a aktivizujúce metódy vo vyučovaní
- získavanie sponzorov
- zlepšenie statusu učiteľa
- napĺňanie cieľov projektu Roots & Shoots a Angažovaná škola
- napĺňanie cieľov projektu NP POP II
- včasné zachytenie detského šikanovania a jeho riešenie na triednických hodinách, na rodičovských združeniach, pohovormi s rodičmi
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti

#### ***Riziká:***

- narastanie počtu žiakov s problémovým až agresívnym správaním
- výskyt prejavov šikanovania a kyberšikany medzi žiakmi
- vysoká administratívna zaťaženosť učiteľov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku – narastanie cien energií
- nedostatok financií na investovanie do opráv, modernizácie, nákupu učebných pomôcok a IKT
- nedostatočný záujem o spoluprácu zo strany rodičov
- predsudky miestnej komunity, že obecná škola nedosahuje úroveň mestských škôl
- neprimerané, neodborné a nekonštruktívne vstupovanie jednotlivcov do výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom poškodiť dobré meno školy.

#### ***Návrh opatrení:***

- efektívna komunikácia so žiakmi a rodičmi, hlavne sa to týka žiakov so slabšou motiváciou a žiakov s problémami v správaní a dochádzke do školy
- zvýšenú pozornosť venovať motivácii žiakov k zodpovednej príprave na Testovanie 9
- poskytovať žiakom súbor špecifických, merateľných zručností a vedomostí na jednej strane, a na druhej im vstúpovať schémy orientácie v každodennom živote, schémy reakcií na výzvy v rôznych situáciách a tiež postoje a hodnoty
- poskytovať žiakom doučovanie podľa potreby (najmä žiakom so ŠVVP a slaboprospeievajúcim žiakom)
- pravidelné a efektívne využívanie učebných pomôcok a IKT na vyučovaní s cieľom zvýšiť názornosť, umožniť žiakom zážitkové učenie a bádanie
- obmieňanie vyučovacích metód a foriem práce v edukačnom procese
- dôsledné dodržiavanie plánu týždennej výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD podľa harmonogramu
- dôkladná realizácia zverených pracovných úloh v stanovenom termíne
- pracovné porady s dostatočne veľkým priestorom na pomenovanie, rozbor a riešenie výchovných, vzdelávacích a sociálnych problémov žiakov, ale aj ich ocenenia
- profesionálna komunikácia s rodičmi žiakov pri dodržaní zásad konkrétnosti, korektnosti, pozitívneho hodnotenia žiaka a to aj v prípade, keď cieľom je upozorniť na jeho nedostatky, návrh riešenia problému
- výmena nevyhovujúcich elektrických rozvodov a osvetľovacích telies v budove školy z dôvodu častej poruchovosti systému. Rekonštrukcia by mala byť zabezpečená zriaďovateľom školy, t. j. z rozpočtu obce (kapitálové výdavky), prípadne z fondov EÚ
- naďalej podporovať profesijný rozvoj a ďalšie vzdelávanie PZ a OZ.

### III. 17.) Ďalšie informácie o škole

#### 17.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vedeniu školy a učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie, v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu. Využívajú a podporujú chuť žiaka do učenia a jeho prirodzenú zvedavosť. Zohľadňujú potreby žiaka a umožňujú mu učiť sa všetkými zmyslami, emocionálnym cítením a hravou formou.

#### 17.2 Voľnočasové aktivity (§ 2 ods. 2 písm. b)

##### 17.2.1 Záujmové útvary s uplatnením vzdelávacích poukazov

Počet vydaných vzdelávacích poukazov	119
Počet prijatých vzdelávacích poukazov	84
Počet záujmových útvarov	5

Záujmový útvar	Vyučujúci
Volejbalový krúžok	Mgr. K. Štupická
Tanečný krúžok	Mgr. M. Mišková
Šikovné ruky	Mgr. E. Árendášová
Športový krúžok pre žiakov 2. stupňa	Ing. T. Németh
Dramatický krúžok	Mgr. D. Pastorek Vyhlídková

##### 17.2.2 Záujmové útvary bez uplatnenia vzdelávacích poukazov

Záujmový útvar	Vyučujúci
Športový krúžok pre žiakov 1. stupňa	Mgr. M. Sedláková
Redakčná rada	Mgr. D. Farkasová
Stolnotenisový krúžok	Mgr. J. Ocskai

#### 17.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Radou školy a Rodičovským združením pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek školy.

#### **17.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)**

Sociálna klíma na škole je veľmi dobrá. Našou prioritou je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelanie a taktiež možnosť zažiť v škole úspech. V tomto našom úsilí nás podporuje aj zriaďovateľ školy Obec Marcelová. Kladne hodnotíme spoluprácu s RÚŠŠ v Nitre, NIVAM Banská Bystrica, MPC v Komárne, CPP v Hurbanove, ROS v Komárne, RÚVZ v Komárne, ÚPSVaR v Komárne, Miestnou políciou,.

#### **19.) Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti:**

V tomto školskom roku ŠŠI nevykonala inšpekciu na ZŠ.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. účinná od 01.01.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Koncepčného zámeru rozvoja školy 2019 -2024
4. Školský vzdelávací program na školský rok 2022/2023
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová

Marcelová 21. 09. 2023

Vypracovala: Mgr. Agnesa Kajtárová

.....  
Mgr. Agnesa Kajtárová  
riaditeľka školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Cesta na vŕšku 1, Marcelová za školský rok 2022/2023 bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 21. 09. 2023.

.....  
Mgr. Agnesa Kajtárová  
riaditeľ školy

Rade školy predložené dňa .....

Predseda rady školy: Mgr. Zuzana Duka

.....  
predsedkyňa RŠ

Schválené zriaďovateľom dňa .....

.....  
Ervin Varga  
starosta obce

## **Rada školy pri Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová**

---

### **Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa .....prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2022/2023.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Marcelová schváliť predloženú správu.

Marcelová .....

.....  
Mgr. Zuzana Duka  
predsedkyňa RŠ

**Výsledky žiakov v školskom roku 2022/2023**  
 –  
**umelecké a športové súťaže, vedomostné a predmetové olympiády**

P. č.	Meno a priezvisko žiaka	Tr.	Súťaž OK – okresné kolo      KK – krajské kolo CK – celoslovenské kolo	Umiestnenie
1.	<b>Petr Balabolkin</b>	<b>8.A</b>	<b>Geografická olympiáda, OK</b> <b>Geografická olympiáda, KK</b> <b>On-line informatická súťaž iBobor, CK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>2.miesto, postup na KK</b> <b>5.miesto</b> <b>úspešný riešiteľ – 84,69 percentil</b> <b>úspešnosť: 92%</b>
2.	<b>Katarína Štupická</b>	<b>5.A</b>	<b>Hviezdoslavov Kubín, ObK</b> <b>Hviezdoslavov Kubín, OK</b> <b>Geografická olympiáda, OK</b> <b>Finále Mini Open For Kids 2023</b> <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>1. miesto</b> <b>3. miesto</b> <b>3. miesto</b> <b>4.miesto</b> <b>3.miesto</b> <b>úspešnosť: 90%</b>
3.	<b>Simon Gere</b>	<b>7.A</b>	<b>Geografická olympiáda, OK</b>	<b>4. miesto</b>
4.	<b>Filip Foltin</b>	<b>8.A</b>	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> <b>Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, OK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b> <b>Geografická olympiáda, OK</b> <b>Technická olympiáda, OK</b>	<b>2. miesto</b> <b>3. miesto</b> <b>úspešnosť: 96%</b> <b>6. miesto</b> <b>9. miesto</b>
5.	Madeline Keszegová	6.A	<b>Technická olympiáda, OK</b> <b>Finále Mini Open For Kids 2023</b> <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>5.miesto</b> <b>4.miesto</b> <b>3.miesto</b> <b>úspešnosť: 91%</b>

6.	<b>Zara Pavlusíková</b>	<b>5.A</b>	<b>Geografická olympiáda, OK</b> Hviezdoslavov Kubín, ObK <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>1.miesto</b> úspešná reprezentácia školy <b>úspešnosť: 92%</b>
7.	Jakub Štupický	5.A	Geografická olympiáda, OK Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	5.miesto úspešnosť: 88%
8.	<b>Marek Novák</b>	<b>8.A</b>	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> Technická olympiáda, OK On-line informatická súťaž iBobor, kat. Kadet, CK Geografická olympiáda, OK <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>2. miesto</b> 9. miesto úspešný riešiteľ – 75,34 percentil riešiteľ <b>úspešnosť: 92%</b>
9.	<b>Lukáš Fulajtár</b>	<b>1.A</b>	<b>Vianočné aranžovanie, OK</b> Slávik Slovenska, OK	<b>3. miesto</b> úspešná reprezentácia školy
10.	<b>Zuzana Štupická</b>	<b>2.A</b>	Šaliensky Matko, OK Hviezdoslavov Kubín, ObK <b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	úspešná reprezentácia školy 3.miesto <b>2.miesto</b>
11.	Daniel Černek	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, kat. Bobrík, CK Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešný riešiteľ – 79,03 percentil úspešnosť: 83%
12.	<b>Dominik Binčík</b>	<b>7.A</b>	<b>Geografická olympiáda, OK</b> <b>Geografická olympiáda, KK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>1.miesto, postup na KK</b> <b>6. miesto</b> <b>úspešnosť: 99%</b>
13.	<b>Norina Kelková</b>	<b>1.A</b>	<b>Medzinárodná súťaž – Matematický klokan</b>	<b>4. miesto v rámci SR</b>
14.	Nikolas Ďuriš	5.A	<b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b> Šaliensky Matko, OK	<b>úspešnosť: 90%</b> úspešná reprezentácia školy
15.	<b>Sofia Lajosová</b>	<b>3.A</b>	<b>On-line informatická súťaž iBobor, kat. Drobec, CK</b> <b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	úspešný riešiteľ – 92,73 percentil <b>1. miesto</b>
16.	<b>Barbora Krampot'áková</b>	<b>1.A</b>	<b>Medzinárodná súťaž – Matematický klokan</b>	<b>4.miesto v rámci SR</b>
17.	Miroslav Tóth	8.A	Biologická olympiáda - kat. C, OK	17.miesto
18.	Tomáš Štovec	6.A	Geografická olympiáda, OK Finále Mini Open For Kids 2023	9.miesto 5. miesto



19.	Kristóf Tóth	9.A	Chemická olympiáda, OK	13. miesto
20.	<b>Zoe Krausz</b>	3.A	Vianočné aranžovanie, OK Hviezdoslavov Kubín, ObK <b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	4.miesto 3. miesto <b>2. miesto</b>
21.	<b>Ema Cabadová</b>	4.A	<b>Vianočné aranžovanie, OK</b>	<b>1. miesto</b>
22.	<b>Nicolas Nagy</b>	9.A	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b>	<b>2. miesto</b>
23.	<b>Erik Dohnanec</b>	9.A	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> Finále Mini Open For Kids 2023	<b>2.miesto</b> 5.miesto
24.	<b>Viktória Krampot'áková</b>	7.A	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b> Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	<b>2.miesto</b> 4. miesto <b>3.miesto</b> úspešnosť: 88%
25.	<b>Natália Staňo</b>	6.A	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	<b>2.miesto</b> 4. miesto <b>3.miesto</b>
26.	<b>Sofia Naňová</b>	6.A	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b> Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	<b>2.miesto</b> úspešnosť: 96% 4.miesto <b>3.miesto</b>
27.	<b>Lenka Kováčová</b>	6.A	<b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise, OK</b> <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>2.miesto</b> <b>3.miesto</b> úspešnosť: 94%
28.	<b>Samuel Keszeg</b>	4.A	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b> Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	<b>2.miesto</b> úspešnosť: 82%
29.	<b>Lukáš Babiš</b>	3.A	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>2.miesto</b>
30.	<b>Martin Perniš</b>	3.A	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>2.miesto</b>
31.	<b>Tomáš Csölle</b>	2.A	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>2.miesto</b>
32.	<b>Bianka Gereová</b>	2.A	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>2.miesto</b>

33.	Emily Sochová	6.A	<b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	<b>3.miesto</b>
34.	Janka Oslanecová	7.A	Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	4.miesto <b>3.miesto</b>
35.	<b>Denis Vas</b>	<b>8.A</b>	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b> Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	<b>3.miesto</b> úspešnosť: 87%
36.	<b>Oliver Beke</b>	<b>8.A</b>	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b> <b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	<b>3.miesto</b> úspešnosť: 93%
37.	<b>Viktor Janetka</b>	<b>6.A</b>	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>3.miesto</b>
38.	<b>Bálint Štefanko</b>	<b>6.A</b>	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>3.miesto</b>
39.	<b>Máté Šenkár</b>	<b>6.A</b>	<b>Finále Mini Open For Kids 2023</b>	<b>3.miesto</b>
40.	Simon Takáč	9.A	Finále Mini Open For Kids 2023	5.miesto
41.	Marcel Szabó	6.A	Finále Mini Open For Kids 2023	5.miesto
42.	Marta Synovcová	7.A	Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	4.miesto <b>3.miesto</b>
43.	Sofia Kelková	5.A	Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b> Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	4.miesto <b>3. miesto</b> úspešnosť: 66%
44.	Keira Csizmaziová	6.A	Finále Mini Open For Kids 2023	4.miesto
45.	Karin Szenczi	7.A	Finále Mini Open For Kids 2023 <b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	4.miesto <b>3.miesto</b>
46.	Cyntia Eperjesiová	6.A	<b>MO vo vybíjanej žiačok, OK</b>	<b>3.miesto</b>
47.	Jozef Gere	3.A	<b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	úspešnosť: 98%
48.	Attila Szabó	9.A	<b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	úspešnosť: 100%
49.	Sofia Roháčeková	7.A	<b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	úspešnosť: 93%
50.	Norbert Rosička	8.A	<b>Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar</b>	úspešnosť: 93%

51.	Edina Janetka	7.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 88%
52.	Emma Bakoš	4.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 88%
53.	Máté Tóth	7.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 84%
54.	Laura Čepelová	4.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 81%
55.	Elizabeth Kucman	4.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 76%
56.	Laura Kaczová	7.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 75%
57.	Amanda Németh	7.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 71%
58.	Richard Zsided	9.A	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Englishstar	úspešnosť: 78%
59.	DFS Marcelka	žiaci a žiačky 1.-4.	<b>Eniki Beniki 2023</b>	<b>Strieborné pásmo</b>

ObK - obvodné kolo

OK - okresné kolo

KK - krajské kolo

CK - celoslovenské kolo

*Cena riaditeľky školy:*

**Filip Foltin, 8.A**

*Mimoriadna cena riaditeľky školy:*

**Attila Szabó, 9.A**

*Cena starostu obce:*

**Dominik Binčík, 7.A**