

Gymnázium Mikuláša Kováča
Mládežnícka 51, Banská Bystrica

Prijímačkový test

2019

päťročné štúdium - španielske

Prijímacia skúška
2019 – bilingválne štúdium
Gymnázium Mikuláša Kováča

1. oddiel – Jazyk a verbálna časť

V každej z nasledujúcich viet je viac prázdnych miest, ktoré naznačujú, že vo vetnom celku bolo niečo vynechané. Vyberte slovo alebo skupinu slov, ktoré sa najlepšie hodia do vety ako celku.



1. Každý zo španielskych ostrovov má svoju vlastnú ako mix kultúry, prírodných podmienok a miestnych ľudí. Každý z nich má ale výborné more a pláže. Rovnako ako svoje lákadlá.

- (A) krásu - nové
- (B) lásku - unikátne
- (C) atmosféru - unikátne
- (D) sféru - španielske

2. Ostrov Tenerife je najväčším z Kanárskych ostrovov. Ponúka krásne pobrežie, výborné pláže, prírodné prostredie a dobrú turistickú K veľkým lákadlám ostrova patria práve pláže a vodné športy. K patria aj morské živočichy a ich pozorovanie vo voľnej prírode.

- (A) cestu - novinkám
- (B) infraštruktúru - atrakciám
- (C) infraštruktúru - novinkám
- (D) prehliadku - prioritám

3. Malorka je španielskym ostrovom s dobre rozvinutým plážovým turizmom. Ten je najviac na juhu ostrova. Naopak severná časť ponúka krásne prírodné scenérie.

- (A) najmenším - určený
- (B) najväčším - sústredený
- (C) malým - organizovaný
- (D) veľkým - obľúbený

4. Ostrov Gran Canaria ponúka takmer 60 kilometrov pláží s príjemným pieskom. Na ostrove sú výborné podmienky pre všetky športy. Miestne potápačské a surferské školy a kluby poskytujú odborné alebo požičovňu vybavenia. K unikátom Gran Canaria patrí aj biosférická rezervácia na západe ostrova alebo jaskynné dedinky v strede ostrova.

- (A) hrubým – letné - školenia
- (B) jemným – letné - kurzy
- (C) jemným – vodné - kurzy
- (D) čiernym – vodné - školenia

5. Ostrov Ibiza je najslávnejší pre život, kluby, večierky a plážové diskotéky. K najobľúbenejším pártym mestám ostrova patrí mesto Ibiza a San Antonio. Nočná zábava jednoducho začína každý večer o siedmej a končí až v skorých hodinách.

- (A) nočný - ranných
- (B) denný - ranných
- (C) nočný - ranných
- (D) denný - ranných



6. V jaskyni je maliarskymi prostriedkami vyobrazená skupina 25 zvierat, na ktoré sa v praveku poľovalo (prevažne bizóny, prabýky, divé kone, diviaky, kozorožec, jeleň a vlk). Maľby sa všeobecne považujú za vrcholné dielo paleolitu (staršej doby kamennej).

V ktorej z možností je uvedený názov svetoznámej jaskyne v Španielsku?
(A) Lascaux (B) Chauvet (C) Altamira (D) Niaux

Ukážka č.1

Už v staroveku niektorí učitelia v Európe vedeli, že Zem nie je plochá, ale guľatá. O teórii starogréckeho učenca Ptolemaia, ktorá tvrdí, že Zem sa nepohybuje a nachádza sa v strede vesmíru, sa však diskutovať nesmeli, pretože bola pilierom oficiálneho učenia cirkvi. Pre stredovekého učenca sa celý vtedy známy vesmír jednoducho otáčal okolo Zeme.

Vyvrátil to až lekár, matematik a astronóm Mikuláš Kopernik, ktorý pochádzal z Poľska a študoval v Taliansku. Keď neskôr žil v kláštore, vybudoval si v jeho areáli malú hviezdáreň. Sledoval, počítal pohyby planét a pri svojich pozorovaniach dokázal, že planéty neobiehajú okolo Zeme, ale okolo Slnka. Medzi planéty však patrí i naša Zem, a teda aj ona obieha okolo Slnka. To popieralo i predstavu Zeme ako stredu vesmíru. Poľský astronóm predpovedal aj rotáciu Zeme okolo vlastnej osi. Ale ako cirkevný hodnostár musel byť opatrný, aby nešiel proti oficiálnej doktríne cirkvi, a tak svoje objavy uverejnil až pred smrťou.

(J. Le Goff, Európske dejiny pre deti, upravené)

Úlohy 7. – 13. sa vzťahujú na ukážku č. 1

7. Ptolemaios a Kopernik mali

- (A) rozdielne názory na polohu aj pohyby Zeme vo vesmíre.
- (B) podobné názory na polohu aj pohyby Zeme vo vesmíre.
- (C) rozdielne názory na polohu Zeme vo vesmíre, ale podobné názory na pohyby Zeme.
- (D) podobné názory na polohu Zeme vo vesmíre, ale rozdielne názory na pohyby Zeme.

8. V dobe Mikuláša Kopernika

- (A) cirkev prenasledovala kňazov, ktorí sa tajne venovali vedeckému výskumu.
- (B) cirkev podporovala nové vedecké objavy, predovšetkým v astronómii.
- (C) sa kňaz mohol venovať vede, ale len v medziach oficiálneho učenia cirkvi.
- (D) nebolo možné spojiť kňazský život s vedeckým výskumom.

9. Ktorý slohový útvar by vznikol, keby sme písomne zachytili, ako sa planéty pohybujú okolo Slnka?

- (A) umelecký opis
- (B) dynamický opis
- (C) charakteristika
- (D) rozprávanie

10. V ktorej možnosti je správne vysvetlený význam cudzieho slova?

- (A) doktrína - lekárstvo
- (B) oficiálny - úradný
- (C) rotácia - striedanie
- (D) diskutovať – hádať sa

11. Ktoré slovo má v nominatíve množného čísla inú príponu ako ostatné tri?

- (A) vesmír
- (B) kláštor
- (C) areál
- (D) pilier

12. . Ktorú dvojicu písmen treba doplniť na chýbajúce miesta v slovnom spojení
_ urópsk_ učenci?

- (A) – e, i
- (B) – E, i
- (C) – E, ý
- (D) – e, í

13. Ktorý jazykový štýl sa uplatňuje v texte ukážky č.1?

- (A) náučný
- (B) publicistický
- (C) rozprávací
- (D) opisný

14. *Je známe, že v pšenici to nie je, ale v krúpoch to je, ani v jačmeni to nie je, ale v múke to je.*

Viete, čo je to?

Ukážka č.2

*Predstavte si,
zdalo sa mi,
dnes, keď som vstal, sa mi zdalo,
že v mojom okne uviazlo
mokrú slnko, ktoré vyšlo
kdesi na cudzej planéte.
Ale kdeže!
Len jablko,
obrovské a plné vôní,
na otvorenom okne zeleno tróni
celkom dozreté.*

*Rád sa vnáram do jablka,
rád mám ústa plné jadier
a zurčanie čerstvej šťavy
dolu letným telom.
Neviem, kto ho tam položil.
Slnko hreje, svet je jasný –
kto by nevzbĺkol.
Neviem, kto mi ho tu nechal.
Slnko hreje. Svet je jasný.
Hovorím si: tak len žasni!
Vďaka, jablko!*

(I. Štrpka, Útok z hlbokého rána, upravené)

Úlohy 15. – 20. sa vzťahujú na ukážku č. 2

15. V ktorej možnosti je správne určený literárny druh a forma ukážky?

- (A) – epika, poézia
- (B) – epika, próza
- (C) – lyrika, poézia
- (D) – lyrika, próza

16. Akú farbu malo *mokrú slnko* v ukážke?

- (A) – Bielu.
- (B) – Žltú.
- (C) – Zelenú.
- (D) – Modrú.

17. Autor v texte ukážky

- (A) – rozpráva vtipnú príhodu, keď si pomýlil jablko so slnkom.
- (B) – vyjadruje radosť zo života, ktorú prinášajú jednoduché veci.
- (C) – opisuje krásu prírody, keď na konci leta dozrievajú jablká.
- (D) – ďakuje neznámemu človeku, ktorý ho potešil nečakaným darom.

18. V ktorej možnosti sa nachádza oslovenie?

- (A) – Predstavte si, čo sa mi dnes stalo.
- (B) – Hovorím si, tak len žasni!
- (C) – Ale kdeže!
- (D) – Vďaka, jablko!

19. V ktorej možnosti je použitý básnický prívlastok?

- (A) – cudzia planéta
- (B) – voňavé jablko
- (C) – čerstvá šťava
- (D) – letné telo

20. V ktorej možnosti sa nachádza príslovka?

- (A) – dnes, keď som vstal
- (B) – v mojom okne
- (C) – kdesi na cudzej planéte
- (D) – neviem, kto mi ho tu nechal

21. Ak potrebujeme *niečo s niekým konzultovať*, znamená to, že

- (A) – sa cítime osamelí.
- (B) – potrebujeme poradiť.
- (C) – chceme nadviazať vzťah.
- (D) – sme chorí.

22. V ktorej možnosti je uvedená dvojica slov s podobným významom?

- (A) – vzrast, zrast
- (B) – vzor, výzor
- (C) – zvažiť, uvážiť
- (D) – zažívať, užívať

23. V ktorej vete má slovo *zvýši* odlišný význam ako v ostatných troch?

- (A) – Zjeme to, čo zvýši.
- (B) – Myslíš, že mi šéf zvýši plat?
- (C) – Po daždi sa hladina rieky zrejme zvýši.
- (D) – Známa herečka zvýši sledovanosť seriálu.

2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť

24. Rímske číslo

Určte číslo, v ktorom sa nachádzajú všetky znaky rímskych číslic (I, V, X, D, L, C, M) práve raz zoradené od najväčšieho po najmenšie je:

- (A) 1666
- (B) 1766
- (C) 1566
- (D) 1466

25. Pošta

Keď sú na pošte otvorené tri okienka, čakajú ľudia v rade priemerne 15 minút. Aká bude priemerná čakacia doba, ak sa otvoria ďalšie dve okienka?

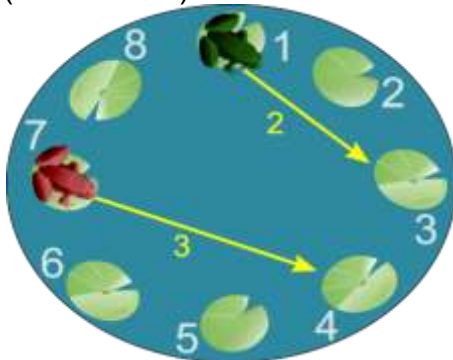
- (A) 25 minút
- (B) 13 minút
- (C) 10 minút
- (D) 9 minút

26. **Skákajúce žaby**

V jazierku skáču po leknách dve žaby. Vždy skočia obidve naraz.

Zelená žaba začína na lekne 1 a skočí vždy o dve lekná v smere ich očíslovania,

červená žaba začína na lekne 7 a skočí vždy o tri lekná proti smeru ich očíslovania (viď obrázok).



Na ktorom lekne sa žaby stretnú po prvý raz?

- (A) Nestretnú sa.
- (B) Na lekne 7.
- (C) Na lekne 6.
- (D) Na lekne 5.

27. Čerpadlo.

Štyri čerpadlá s rovnakým výkonom naplnia nádrž za 40 hodín. Koľko čerpadiel by sme museli použiť, keby sme chceli ušetriť 20% času?

- (A) 25
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 20

28. Ekológia.

Les čistí vzduch, ktorý dýchame a reguluje i jeho teplotu a vlhkosť. Produkuje tiež kyslík, nevyhnutne potrebný pre život. Jediný dospelý buk napr. vyprodukuje za hodinu 1,7 kg kyslíka, čo je spotreba troch dospelých ľudí za deň. Koľko dospelých bukov vyprodukuje spolu za hodinu množstvo kyslíka potrebné pre 600 ľudí na deň?

- (A) 200
- (B) 1800
- (C) 340
- (D) 3060

29. Tunel.

Diaľničný tunel má byť dlhý 1,4 km. Stavebná firma ho buduje z oboch koncov. Z jednej strany je postavených 0,542 km tunela, z druhej strany 64200 cm tunela. Koľko metrov tunelu zostáva ešte postaviť?

- (A) 793,8 m
- (B) 216 m
- (C) 21,6 m
- (D) 703,8 m

30. Výlet.

Jožko a Ferko majú spolu našetrených 180 €. Na výlet si Jožko plánuje zobrať sedminu svojich úspor a Ferko pätinu. Na výlete budú mať spolu 32 eur. Koľko eur má ušetrených Ferko?

- (A) 40 €
- (B) 70 €
- (C) 110 €
- (D) 140 €

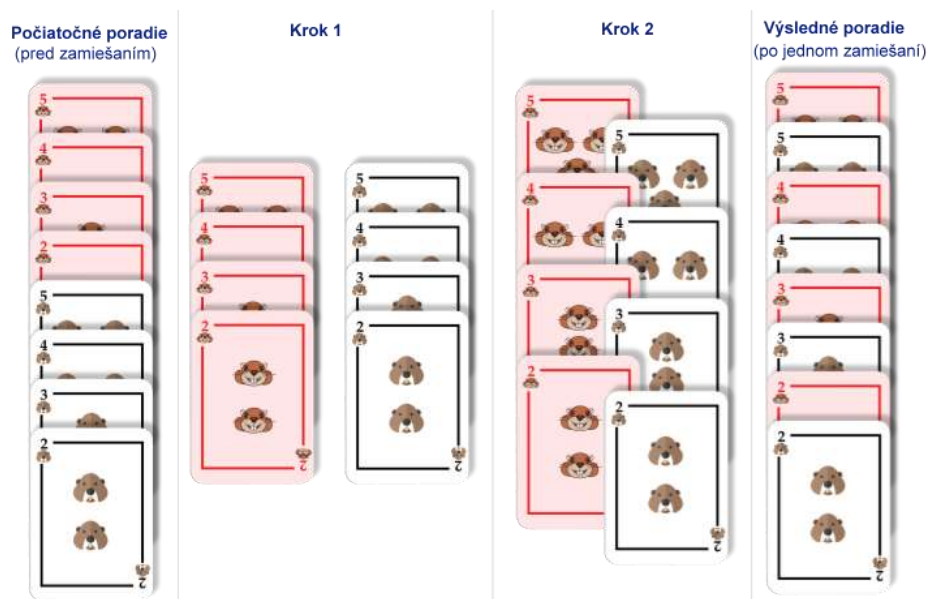
31. **Dokonalé zamiešanie**

Fero má kopu 8 kariet. Najprv sú červené v klesajúcom poradí, potom čierne v klesajúcom poradí.

Učí sa dokonalé zamiešanie, ktoré robí takto:

Krok 1: Kopu kariet rozdelíme bez toho, aby sme zmenili poradie kariet: Horné štyri karty budú prvá skupina a dolné štyri karty budú druhá skupina.

Krok 2: Karty z oboch skupín zmiešame ako je znázornené na obrázku.



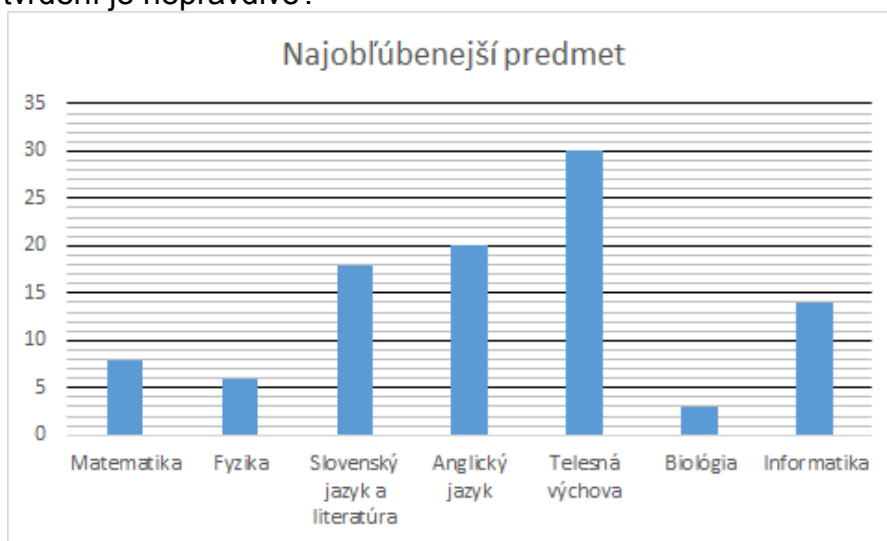
Fero si všimol, že ak opakuje dokonalé zamiešanie niekoľkokrát po sebe, dostane znova pôvodné usporiadanie kariet.

Koľko dokonalých zamiešaní musí vykonať, aby dostal opäť pôvodné usporiadanie?

- (A) 3 dokonalé zamiešania
- (B) 5 dokonalých zamiešaní
- (C) 2 dokonalé zamiešania
- (D) 4 dokonalé zamiešania

32. Najobľúbenejší predmet.

V prieskume žiaci uviedli svoj najobľúbenejší predmet. Mohli uviesť iba jeden. Výsledky prieskumu sú zaznamenané pomocou stĺpcového diagramu. Ktoré z tvrdení je nepravdivé?

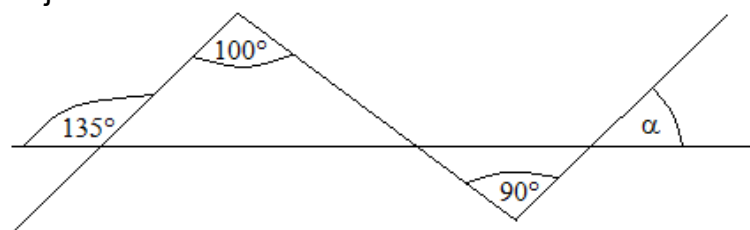


Označte jednu odpoveď:

- (A) Menej ako 10% žiakov považuje za najobľúbenejší predmet Matematiku.
- (B) Menej ako 14% žiakov považuje za najobľúbenejší predmet Informatiku.
- (C) Prieskumu sa zúčastnilo menej ako 100 žiakov.
- (D) Viac ako 20% žiakov považuje za najobľúbenejší predmet Anglický jazyk.

33. Uhol.

Aká je veľkosť uhla α ?



Označte jednu odpoveď:

- (A) 35°
- (B) 65°
- (C) 45°
- (D) 55°

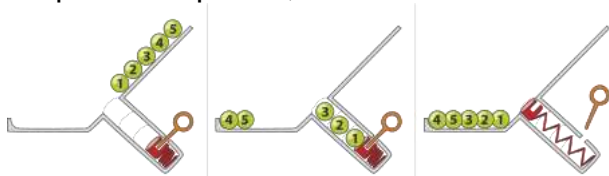
34. Záhrada.

Záhrada tvaru obdĺžnika má na mape mierky 1:5000 rozmery 8 mm a 11 mm. Aká je skutočná výmera záhrady?

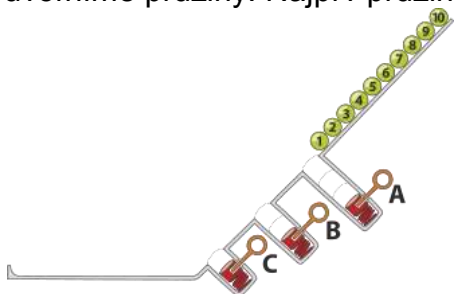
- (A) 1900 m²
- (B) 2200 m²
- (C) 1500 m²
- (D) 4400 m²

35. **Kotúľajúce sa loptičky**

Keď pustíme 5 loptičiek po šikmej rampe, loptička s číslom 1 spadne do diery, za ňou tam spadnú aj loptičky 2 a 3. Ostatné loptičky sa do diery už nezmestia, a tak prejdú do dolnej časti a zastavia sa. Keď potom uvoľníme pružinu, loptičky z diery sa vysunú a skotúľajú k ostatným loptičkám tak, že najprv sa skotúľa loptička 3, ktorá je na vrchu diery, potom 2 a nakoniec 1. Všimni si, že v dolnej časti je teraz iné poradie loptičiek, ako keď sa začali kotúľať:



Na rampe s tromi dierami sa kotúľa 10 loptičiek. Niektoré z nich padnú do diery A, iné do B, ďalšie do C a zvyšné sa skotúľajú do dolnej časti rampy. Potom postupne uvoľníme pružiny. Najprv pružinu v diere A, potom v B a nakoniec v C.



V akom poradí budú usporiadané loptičky v dolnej časti rampy?

- (A) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
- (B) 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6
- (C) 7 8 9 10 3 2 1 5 4 6
- (D) 7 8 9 10 1 2 3 5 4 6

36. Zlomok.

Vypočítaj: $\left[2\frac{1}{3} - 3 \cdot \left(4 - \frac{8}{3}\right)\right] : \left[1 - \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right)\right] =$

(A) $-2\frac{5}{7}$

(B) $\frac{20}{7}$

(C) $2\frac{5}{7}$

(D) $-\frac{20}{7}$

37. Rodina

Vek otca a syna je v pomere 10 : 3. Vek otca a dcéry je v pomere 5 : 2.

Koľko rokov má spolu otec a syn, ak dcéra má 20 rokov?

(správny výsledok vpiš do odpovedového hárku)

38. Pečenie.

Pri pečení lineckých koláčikov je dôležité dodržať správny pomer surovín - práškový cukor, studené maslo, hladká múka - 1:2:3. Koľko práškového cukru potrebujeme, ak použijeme 450 gramov hladkej múky?

Označte jednu odpoveď:

(A) 300 g

(B) 225 g

(C) 150 g

(D) 75 g

39. Jazyk.

Účastníci kongresu môžu svoje príspevky predniesť v angličtine, v španielčine alebo v latinčine. Každý zo 120 účastníkov ovláda aspoň dva tieto jazyky a 10 účastníkov hovorí všetkými tromi jazykmi. Po anglicky a španielsky, ale nie po latinsky, hovorí práve toľko účastníkov, koľko ovláda angličtinu a latinčinu, ale nevie po španielsky. Španielčinu a latinčinu, ale bez angličtiny, ovláda rovnaký počet účastníkov, ako je tých, ktorí hovoria všetkými tromi jazykmi. Po španielsky hovorí:

(A) 60 účastníkov.

(B) 70 účastníkov.

(C) 100 účastníkov.

(D) 110 účastníkov.

40. Kocka.

Koľkokrát je hrana kocky s objemom $64\,000\text{ dm}^3$ väčšia ako hrana kocky s objemom $8\,000\text{ dm}^3$?

(A) 2-krát

(B) 8-krát

(C) 6-krát

(D) 4-krát

41. Obličky.

Obličky sú životne dôležitý orgán, v ktorom neustále prebieha filtrácia krvi od splodín metabolizmu. Za jeden deň obličky vyprodukurujú približne 170 litrov prvotného filtrátu.

Približne koľko mililitrov filtrátu vyprodukurujú obličky za jednu sekundu?

- (A) Približne 2ml
- (B) Približne 20 ml
- (C) Približne 118 ml
- (D) Približne 0,2 ml

42. Výroba železa.

V železiarňach spracovali na výrobu železa 1500 kg železnej rudy magnetit, ktorá obsahuje 72% železa a 2000 kg železnej rudy siderit, ktorá obsahuje 48% železa. Z ktorej železnej rudy sa získalo viac železa a o koľko kg?

- (A) Z magnetitu sa získalo o 120 kg viac
- (B) Zo sideritu sa získalo o 120 kg viac
- (C) Zo sideritu sa získalo o 240 kg viac
- (D) Z magnetitu sa získalo o 24 kg viac

43. Úroky.

Aký úrok nám pripíšu na vkladnú knižku s ročnou úrokovou mierou 3,5 % za jeden rok, ak sme si na začiatku roka vložili sumu 4000 Sk?

- (A) 125 Sk
- (B) 400 Sk
- (C) 140 Sk
- (D) 350 Sk

Geografia Španielska.



Španielsko je prímorský štát v juhozápadnej Európe. Zaberá približne 84 % rozlohy Pyrenejského polostrova, ktorý zdieľa s Portugalskom, Andorrou a Gibraltárom. Gibraltár je zámorské územie Spojeného kráľovstva. Španielsku tiež patrí súostrovie Baleáry v Stredozemnom mori a Kanárske ostrovy v Atlantickom oceáne, dve mestské exklávy v severnej Afrike Centa a Melilla a Španielske severoafrické dŕžavy, ktoré sa skladajú z piatich malých ostrovov pri marockom pobreží. Španielsko má rozlohu 504 782 km², z toho 499 542 km² tvorí súš a 5 240 km² voda.

Španielsko je ohraničené morom pričom dĺžka pobrežia dosahuje 4 964 km, ostatnú dĺžku tvoria pozemné hranice. Na severe, severozápade a juhozápade je Španielsko

obmývané Atlantickým oceánom (Biskajský záliv na severe a zálivom Golfo de Cádiz na juhozápade) a na juhu a na východe od Gibraltárskeho prielivu po Pyreneje Stredozemným morom. Gibraltársky prieliv oddeľuje Španielsko a celú Európu od severnej Afriky a v najužšom mieste má šírku 13 km. Španielsko má pozemnú hranicu s Francúzskom (623 km) a s Andorrou (63,7 km), ktorá prechádza Pyrenejami na severovýchode, s Portugalskom (1 214 km) na západe a s Gibraltárom (1,2 km) v blízkosti najjužnejšieho cípu polostrova. Autonómne mestá Ceuta a Melilla majú pozemné hranice s Marokom (Ceuta 6,3 km a Melilla 9,6 km).

44. **Koľko percent zaberá dĺžka pobrežia z celkovej dĺžky**

španielskych hraníc?

- (A) 80 %
- (B) 72,13 %
- (C) 71,99 %
- (D) 72,3 %

45. **Je dĺžka pozemnej hranice Španielska 1200 km?**

ODPOVEĎ: (ÁNO alebo NIE)

Koniec testu