**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasie czwartej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **I. Znajomość środków językowych.** | -zna, nazywa i wymienia podstawowe środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne) | - rozróżnia, wyjaśnia oraz podaje przykłady podstawowych środków językowych (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne) | - stosuje środki językowe w sytuacjach typowych | - stosuje środki językowe w sytuacjach problemowych | -stosuje twórczo i bezbłędnie środki językowe w sytuacjach problemowych wykazując się twórczym, kreatywnym myśleniem. |
| **II. Rozumienie wypowiedzi (ustnych i pisemnych).** | - reaguje na polecenia,  - określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi,  - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, | - określa intencje nadawcy/ autora tekstu,  - określa kontekst wypowiedzi, | - znajduje w tekście lub wypowiedzi określone informacje, | - układa informacje w określonym porządku,  - rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, | - rozumie wypowiedzi skomplikowane wymagające analizy kontekstu, |
| **III. Tworzenie wypowiedzi (ustnych i pisemnych).** | - opisuje w prosty sposób ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca, zjawiska czynności i wydarzenia,  - wyraża uczucia i emocje, | - opisuje upodobania,  - wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób, | - opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości dotyczących sytuacji typowych,  - przedstawia typowe fakty z teraźniejszości  - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w typowych sytuacjach, | - opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości dotyczących sytuacji problemowych ,  - przedstawia skomplikowane fakty z teraźniejszości,  - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w problemowych sytuacjach, | - twórczo i bezbłędnie redaguje wypowiedzi ustne lub pisemne w różnej formie. |
| **IV. Reagowanie na wypowiedzi (ustnie lub pisemnie).** | - zna i wymienia wyrażenia typowe, adekwatne do sytuacji komunikacyjnej, | - uczestniczy w rozmowie i w sytuacjach typowych reaguje używając bardzo prostych wyrażeń adekwatnych do sytuacji komunikacyjnej, | - aktywnie uczestniczy w rozmowie i w sytuacjach typowych reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do typowej sytuacji komunikacyjnej, | - aktywnie uczestniczy w rozmowie i w sytuacjach problemowych reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do problemowej sytuacji komunikacyjnej, | - swobodnie i bezbłędnie prowadzi rozmowę i kieruje nią w skomplikowanych sytuacjach komunikacyjnych, |
| **V. Przetwarzanie wypowiedzi.** | -przekazuje w języku polskim proste informacje sformułowane w języku obcym, | - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych,  - przekazuje w języku obcym nowożytnym typowe informacje sformułowane w tym języku obcym, | - przekazuje w języku obcym nowożytnym problemowe informacje sformułowane w tym języku obcym,  - przekazuje w języku obcym nowożytnym typowe informacje sformułowane w języku polskim, | - przekazuje w języku obcym nowożytnym problemowe informacje sformułowane w tym języku polskim, | - swobodnie i bezbłędnie przetwarza trudne, problemowe wypowiedzi stosując zróżnicowane środki językowe, |