WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

Język polski klasy 4 – 6 szkoły podstawowej

Lekcje języka polskiego mają na celu:

 przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy polonistycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego (np. redagowanie pism urzędowych, cv, przygotowywanie referatów),

 przyswajanie przez uczniów języka charakterystycznego dla różnych tekstów kultury,

 umiejętność odczytania różnych dzieł kultury na poziomie dosłownym i przenośnym,

 dostrzeganie oraz formułowanie, rozwiązywanie i dyskutowanie problemów,

 rozwijanie twórczej wyobraźni uczniów,

 wyrabianie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie,

 wyrabianie umiejętności czytania ze zrozumieniem,

Szczegółowe wymagania związane są z realizacją podstawy programowej wg programu:

Słowa z uśmiechem Program nauczania z języka polskiego kl. 4-6 wyd. WSiP.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

 czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,

 posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

 aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

 z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

 tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

 odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,

 wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

 współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

 wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

 czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie,

 podejmuje próby interpretacji,

 posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

 aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

 bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

 tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym

 wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

 w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,

 czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,

 w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

 bierze czynny udział w lekcji,

 wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

 częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

 odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

 w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

 wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,

 niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

 rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

 wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

 czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,

 ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,

 nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,

 w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

 nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

 pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

 często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,

 ma kłopoty z techniką czytania,

 nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

 nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

 wykazuje się niechęcią do nauki,

 zaniedbuje wykonywanie prac domowych,

 nie angażuje się w pracę grupy.

Język polski klasy 7 – 8 szkoły podstawowej

do programu nauczania w klasach 7-8 cykl „Bliżej słowa” WSiP

niedostateczny

• poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 lub 8 uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych

• uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

• poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 lub 8 umożliwia osiąganie celów polonistycznych

• uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

• poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 lub 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

• uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

• uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe

zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

• uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania

i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

• uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych

programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia