Wiedza Do Życia w Rodzinie klasa VII   
Cel zajęć:

**Cel mamy  wspólny:** pomóc młodemu człowiekowi w harmonijnym rozwoju   
i przygotowaniu do uczestnictwa w rodzinie obecnej i tej, którą kiedyś założy.

Program „Wędrując ku dorosłości” dla klasy VII koreluje z tematami podejmowanymi na lekcjach biologii. Dlatego na zajęciach WDŻ uwzględnia się zagadnienia z anatomii i fizjologii układu rozrodczego człowieka. Te wiadomości są uzupełnione o treści z zakresu psychologii i socjologii rodziny. Pokazano uczniom związek zdobywanej wiedzy z pełnieniem w przyszłości ról małżeńskich i rodzinnych. Wskazuje się, że zagadnienia związane   
z płodnością wspomagają przygotowanie do rodzicielstwa, opieki prekoncepcyjnej, prenatalnej i postnatalnej. Nie pominięto przy tym kwestii dotyczących szczególnej troski i pomocy świadczonej dzieciom chorym   
i niepełnosprawnym. W tym przypadku funkcja opiekuńcza rodziny jest nieodzowna. O rodzinie, w której otrzymuje się wsparcie, uczeń dowiaduje się przy realizacji wielu innych zagadnień, np. w obrębie działu komunikacji, budowania relacji, uczuć, kształtowania postaw, tworzenia hierarchii wartości czy poszukiwania autorytetów. Młodzi ludzie, wchodzący w dorosłość, swoim zachowaniem sprawiają niejednokrotnie problemy, które można zakwalifikować do autodestrukcyjnych. Stąd też wiele miejsca w programie klasy VII zajmują kwestie uzależnień behawioralnych i uzależnień od substancji psychoaktywnych. W okresie dojrzewania oprócz zmian fizycznych pojawiają się nowe pragnienia i uczucia związane z budzącym się popędem seksualnym. Pragnienie bliskości, czułości i miłości to nowe życiowe doświadczenia, które mogą być fascynujące, ale też mogą stać się przyczyną wielu kłopotów. Tej tematyce także poświęcone są zajęcia w klasie VII.

 Zajęcia będą prowadzone w luźnej atmosferze, zachęcającej do swobodnej rozmowy.

Zachęcam do przemyśleń, Żmuda Marta.

W klasie 7 będziemy pracować na programie **” Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie.”**

**Tematy naszych zajęć:**

Lekcja 1 Rozwój człowieka

Lekcja 2 Dojrzałość, to znaczy

Lekcja 3 Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt)

Lekcja 4 Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców)

Lekcja 5 Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt)

Lekcja 5 Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy chłopców)

Lekcja 7 Pierwsze uczucia

Lekcja 8 Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)

Lekcja 9 Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)

Lekcja 10 Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt)

Lekcja 11 Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców)

Lekcja 12 Czas oczekiwania

Lekcja 13 Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt)

Lekcja 14 Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy chłopców)

Lekcja 15 Komunikacja w rodzinie

Lekcja 16 Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania

Lekcja 17 Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne

Lekcja 18 Uzależnienia behawioralne

Lekcja 19 Ludzie drogowskazy