**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:**

**1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który**  
- opanował materiał z całego dotychczasowego cyklu edukacyjnego,

- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować spontaniczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim

- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku;

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu gminnym, wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym

**2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który**- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony dla danej klasy,  
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim

- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;  
- jest zawsze przygotowany do zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach,

- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;

**3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który**  
- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych dla danej klasy

- opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim w stopniu niepełnym   
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem; wymowa i intonacja nie zakłócają informacji, którą przekazuje  
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;  
- stara się brać aktywny udział w zajęciach,

**4.** **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który**  
- opanował wiadomości i umiejętności określone dla danej klasy na poziomie zadawalającym

- ma pewne trudności z czytaniem, pisaniem, mówieniem i rozumieniem ze słuchu w języku angielskim

- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;  
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;  
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi

o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

**5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który**  
- ma duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych dla danej klasy,   
- ma duże trudności z czytaniem, pisaniem, mówieniem i rozumieniem ze słuchu w języku angielskim

- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;  
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;  
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt

przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

**6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który**  
- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych dla danej klasy; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim

- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowe i pomocy nauczyciela;

**Opracował Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Języków Obcych w składzie:**

**przewodnicząca:** *Marta Broniszewska*

**z-ca przewodniczącej:** *Kinga Półtorak*

**członkowie:** *Katarzyna Trafas*

*Katarzyna Maciąg*

*Marcin Nowak*