

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII ORAZ WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASACH IV-VIII

1. Wszystkie prace pisemne oceniane są według punktacji. Obowiązują następujące wskaźniki procentowe poprawnych odpowiedzi lub prawidłowo rozwiązanych zadań:

100%	celujący
90-99%	bardzo dobry
75-89%	dobry
50-74%	dostateczny
35-49%	dopuszczający
0-34%	niedostateczny

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach.

2. Sprawdziany, testy całogodzinne po omówionym dziale – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 5).
3. Kartkówki – z 3 ostatnich tematów, zapowiedziane lub niezapowiedziane (waga 3).
4. Odpowiedzi ustne – obejmują 3 ostatnie tematy, w formie omówienia określonego zagadnienia lub według zasady 6 pytań (waga 3).

++++++	celujący
+++++-	bardzo dobry
++++--	dobry
+++---	dostateczny
++----	dopuszczający
+-----	niedostateczny

5. Zadania domowe – pisemne i ustne, w zeszyte ćwiczeń, które uzupełniamy samodzielnie po każdym temacie lekcyjnym lub w zeszyte przedmiotowym (waga 2).
6. Aktywność na lekcjach – zaangażowanie w lekcję, udzielanie odpowiedzi na pytania, krótkie wypowiedzi premiowane są plusami; brak pracy, dezorganizowanie pracy innym uczniom, nie orientowanie się w poruszanych zagadnieniach skutkuje minusem (waga 2). Plusy i minusy są przekształcane na oceny, zgodnie ze skalą w pkt 4.
7. Prezentacje multimedialne – przygotowane samodzielnie lub w grupie z wykorzystaniem wiadomości z różnych źródeł (waga 4), oceniane według kryteriów:
 - treść – zgodność z tematem, dostosowanie do możliwości odbiorców, stopień

wyczerpania tematu, poprawność zamieszczonych informacji; pkt.0-3

- układ – prezentacja zawiera slajd tytułowy, slajd ze źródłami informacji (min. 3 różne źródła), podsumowanie, pkt 0-2
- wykorzystanie minimalnej ilości slajdów (8-10 slajdów); pkt 0-1
- stopień wykorzystania źródeł np. map, ilustracji, zdjęć, filmów, nagrań itp; jakość ilustracji, pkt. 0-3
- estetyka – czytelność, kontrast tła i tekstu, dobrze dobrana ilość tekstu i jego wielkość, interpunkcja, animacje, usunięte linki (hiperłącza), pkt. 0-1
- prezentacja – sposób przekazu informacji na forum klasy; czytanie tekstu ze slajdów bez próby własnego omówienia ogranicza maksymalną ocenę do oceny dobrej; pkt. 0-3
- terminowość wykonania zadania; pkt.1
- maksymalna liczba punktów wynosi 14; ocena za prezentację przeliczana jest według skali procentowej w pkt. 1 PSO

8. Projekt edukacyjny – dłuższe zadanie, cykl zadań, bądź praca na temat (np. lapbook, leporello), wykonywane samodzielnie lub w małej grupie. Waga oceny ustalana jest każdorazowo przez nauczyciela, w zależności od wielkości i znaczenia projektu, oceniany według kryteriów:

- zawartość merytoryczna, treść – zgodność z tematem, stopień wyczerpania tematu, poprawność zamieszczonych informacji, pkt. 0-3
- stopień wykorzystania różnych materiałów: tekstu, ilustracji, map itp. i ich jakość, pkt. 0-3
- estetyka wykonania - czytelność i staranność, pkt. 0-3 pkt
- kompozycja (układ) pracy, pkt. 0-2 pkt
- oryginalność i kreatywność pracy, pkt. 0-1 pkt.
- terminowość wykonania zadania, pkt. 0-1 pkt.
- prezentacja projektu: sposób przekazu informacji na forum klasy (samo czytanie czy omówienie), prezencja, pkt. 0-2 pkt
- stopień zaangażowania członków grupy we wspólną realizację projektu, pkt.0-3
- maksymalna liczba punktów wynosi 18; ocena za prezentację przeliczana jest według skali procentowej w pkt. 1 PSO

9. Praca z mapą historyczną – umiejętności określania i odczytywania położenia geograficznego omawianych państw, wskazywania głównych rzek, mórz, półwyspów, kontynentów, miejsc bitew, ważnych miast, ośrodków o znaczeniu politycznym gospodarczym i kulturalnym, zmiany granic itp. (waga 2).

10. Referaty na określony temat – szczegółowe omówienie wybranego zagadnienia w formie pisemnej, na podstawie minimum 3 źródeł z podaniem bibliografii i wygłoszony ustnie, przy czym uczeń może korzystać częściowo z tekstu pisanego (waga 2). Kryteria oceny jak przy prezentacji multimedialnej.
11. Scenki, plakaty, ankiety, wywiady, debaty (waga 2) – oceniane według zaangażowania uczniów. Kryteria oceny stanowią załącznik nr 1 do PSO.
12. Dobrowolne zaliczenie lektury historycznej (waga 4) – ocena cząstkowa celująca, na podstawie omówienia ustnego znajomości jej treści.
13. Udział w konkursach historycznych, z WOS-u na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim:
 - zajęcie I, II, III miejsca – ocena celująca o wadze 5
 - uzyskanie tytułu finalisty lub laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego
14. Działalność w organizacjach pożytku publicznego, wolontariat – ocena cząstkowa celująca z wos-u (waga 4).
15. Uczniowi nieobecniemu na sprawdzianie, kartkówce, innej pracy pisemnej lub uczniowi, który nie wykonał obowiązkowego zadania, projektu, w miejsce oceny wpisuje się cyfrę “0” (zero) jako informację, że uczeń nie pisał sprawdzianu (po uzupełnieniu braku zero zastąpione zostaje oceną).
16. Uczniom przysługują 2 nieprzygotowania (np) w półroczu z historii oraz z WOS-u przy 2 godzinach lekcyjnych przedmiotu w tygodniu i 1 nieprzygotowanie przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu. Nie dotyczą lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz zaliczenia określonych partii materiału np. dat, których termin opanowania nauczyciel ustala z tygodniowym wyprzedzeniem.
17. “Szczęśliwy numererek” zwalnia ucznia w danym dniu z odpowiedzi ustnej z poprzednich tematów, pisemnych i ustnych zadań domowych, nie zwalnia natomiast z bieżącej pracy na lekcji i zapowiedzianych prac pisemnych.
18. W przypadku jednodniowej nieobecności usprawiedliwionej, kiedy odbywał się sprawdzian uczeń zobowiązany jest przystąpić do niego na najbliższych zajęciach dodatkowych z historii lub po ustaleniu terminu z nauczycielem w szczególnych przypadkach. Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.
19. Wszystkie kwestie dotyczące kryteriów oceniania nieujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 10 im. Gustawa Morcinka w Tychach.