

Szkoła Podstawowa
im.ppor.Emilii Gierczak
w Postominie

Opis innowacji pedagogicznej i logopedycznej
„Magiczne głoski, litery, sylaby i wyrazy”
dla klasy I a i I b

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas trwania innowacji: rok szkolny 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026

Przeznaczenie: uczniowie klasy I a oraz I b (i następnie w klasie II i III)

Autorzy i realizatorzy innowacji:

Beata Wiórko- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, logopeda,
Hanna Matuszczak – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, logopeda

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją – wybrane zajęcia edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej

OPIS INNOWACJI:

Podstawowym zadaniem szkoły jest nauczenie czytania i pisania. Integralną częścią tych procesów jest mowa. Coraz częściej zauważalna jest u dzieci w wieku szkolnym wymowa odbiegająca od normy ogólnie przyjętej w danym języku, począwszy od drobnych nieprawidłowości w realizacji poszczególnych głosek, aż po ciężkie wady utrudniające kontakt z otoczeniem. Odchylenia w mowie dotyczą zasobu słownictwa (leksyka), umiejętności posługiwania się formami gramatycznymi lub rozumienia ich funkcji, realizacji fonemów lub ich odbioru. Największą grupę wad wymowy na etapie szkoły podstawowej stanowią wady artykulacyjne zwane dyslalią wieloraką. Jest to nieprawidłowość w wymawianiu jednej, wielu, a nawet niemal wszystkich głosek od razu. Wymowa jest wtedy niewyraźna, mało zrozumiała, aż do bełkotu. Proponowana przez nas innowacja jest ukierunkowana na podejmowanie działań służących poprawie i niwelowaniu wady wymowy.

Zajęcia edukacyjne (edukacja polonistyczna, plastyczna, muzyczna, społeczna) będą wzbogacane elementami terapii logopedycznej.

**CELE GŁÓWNE INNOWACYJNEGO PROGRAMU TERAPII PEDAGOGICZNEJ
I LOGOPEDYCZNEJ**

- Poprawna artykulacja głosek.
- Integrowanie działań logopedycznych, pedagogicznych, terapeutycznych i wychowawczych.
- Współpraca między nauczycielami pracującymi w klasach pierwszych

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej,leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi.
- Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.

- Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
- Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy, przyswojonej w toku ćwiczeń.
- Usprawnienie techniki czytania i pisania.
- Wdrażanie dzieci do twórczej aktywności słownej.
- Usprawnianie narządów mowy.
- Usunięcie wadliwych form realizacji dźwięków i wytworzenie na ich miejsce prawidłowych.
- Współpraca nauczycieli klas równoległych.
- Propozycje zabaw wspomagających rozwój mowy.
- Wdrażanie do samokontroli i samooceny.
- Osiąganie satysfakcji z podejmowanych zadań.
- Stymulowanie rozwoju umysłowego i emocjonalnego dziecka.

NA CZYM POLEGA NOWATORSTWO INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Innowacyjność polega na wspieraniu zajęć edukacyjnych elementami terapii logopedycznej, jak również rozwijaniu pamięci, spostrzegawczości oraz aktywizacji aparatu mowy ucznia.

METODY I FORMY PRACY

Najczęściej stosowaną formą pracy będzie praca w grupie, zespole oraz indywidualna.
Metody pracy: fonetyczna, wielozmysłowa, Metoda Dobrego Startu

SPODZIEWANE EFEKTY INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Dzięki starannie dobranym ćwiczeniom, zabawom i aktywnościom będziemy chciały uzyskać poprawę w obszarze:

- usprawniania motoryki narządów artykulacyjnych,
- wzbogacania słownictwa,
- zdobywania nowych doświadczeń werbalnych,
- utrwalania prawidłowej wymowy głosek.

SPOSOBY EWALUACJI:

Narzędziami sprawdzającymi wyniki innowacji będą:

- autoewaluacja,
- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- dokumentacja fotograficzna,
- wypracowany sukces,
- ankieta dla uczniów.