

## Wymagania Edukacyjne - MATEMATYKA

### Co i w jaki sposób jest oceniane na lekcjach matematyki w klasach IV - VIII Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 157 im. Adama Mickiewicza w Warszawie

W szkole materiał z matematyki jest realizowany według programu *Matematyka z plusem*.

**Obowiązujące podręczniki:** GWO „Matematyka z plusem” – podręcznik i ćwiczenia.

**Na każdą lekcję obowiązuje** przynoszenie zeszytu oraz przyborów szkolnych – długopisu, ołówka, ekierki, linijki i gumki (cyrkiel i kątomierz tylko na niektóre lekcje).

Za co uczniowie mogą otrzymać oceny?
Sprawdziany
Kartkówki
Odpowiedzi ustne
Prace domowe
Praca na lekcji (aktywność, praca w grupach)
Prace dodatkowe/Projekty
Udział w konkursach przedmiotowych
Zeszyt/Ćwiczenia

### W jaki sposób oceniamy?

- Ocena ze sprawdzianów wynika z procentowego przeliczenia uzyskanej liczby punktów według następujących kryteriów:
  - 100% celujący
  - 99 – 91% bardzo dobry
  - 90 – 75% dobry
  - 74 – 51% dostateczny
  - 50 – 35% dopuszczający
  - 34 – 0% niedostateczny
- Ocena z kartkówek wynika z procentowego przeliczenia uzyskanej liczby punktów według następujących kryteriów:
  - 100 – 91% bardzo dobry
  - 90 – 75% dobry
  - 74 – 51% dostateczny
  - 50 – 35% dopuszczający

34 – 0% niedostateczny

- Podczas oceniania odpowiedzi ustnej biorę pod uwagę rozumienie i posługiwanie się pojęciami matematycznymi, oraz samodzielność przy rozwiązywaniu zadań. Korzystanie przy odpowiedzi z pomocy nauczyciela obniża ocenę.
- Przy sprawdzaniu prac domowych oceniam ich poprawność, staranność i samodzielność. W przypadku podejrzenia, że praca nie jest wykonana samodzielnie proszę o rozwiązanie na tablicy wybranego z niej przykładu.
- Za aktywność podczas lekcji uczeń może otrzymać + lub -, za uzyskanych:

5 ( + ) ocenę bdb

4 ( + ) 1 ( - ) db

3 ( + ) 2 ( - ) dst

2 ( + ) 3 ( - ) dop

1 ( + ) 4 ( - ) dop –

5 ( - ) ndst

- Przy ocenie pracy w grupach oceniam efekt pracy grupy oraz wkład pracy jej członków.
- Prace dodatkowe nie są obowiązkowe.
- Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może otrzymać tylko ocenę pozytywną. Zależy ona od stopnia zawodów i uzyskanego wyniku i może być podstawą do wystawienia oceny celującej na koniec roku.
- Ocena za zeszyt nie jest obowiązkowa.

## Uwagi

- W ciągu semestru uczeń ma prawo do 4 nieprzygotowań (w tym brak pracy domowej). Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów oraz kartkówek, należy je zgłosić na początku lekcji.
- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo pisać go w innym, uzgodnionym z nauczycielem, terminie.
- Oceny są jawne i umotywowane ustnie lub pisemnie.
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych, ponieważ poszczególne stopnie mają różną wartość. Najważniejsze są oceny ze

sprawdzianów, następnie z kartkówek, odpowiedzi ustnych, a następnie z prac domowych, za aktywność i z pracą w grupach.

- Przy wystawieniu ocen semestralnych brany jest również pod uwagę wkład pracy, systematyczność i postępy ucznia.
- Uczeń mający problemy w opanowaniu wymaganych wiadomości i umiejętności ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych. Udział w zajęciach i aktywność w czasie ich trwania są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych.
- Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć materiał I półrocza w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie poprawi oceny, to w II półroczu otrzymuje ocenę niedostateczną jako jedną z ocen cząstkowych.
- Uczeń, który był w I półroczu nieklasyfikowany powinien zaliczyć odpowiednią partię materiału w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### **Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

1. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej:
  - a) uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w podstawie programowej z matematyki
  - b) uczeń powinien prezentować postawę sumienności i zaangażowania wobec stawianych zadań i obowiązków przez cały rok szkolny.
2. W oparciu o sformułowane poziomy wymagania edukacyjnych i ich spełnienie przez ucznia, nauczyciel wystawia ocenę semestralną i roczną według sześciostopniowej skali:
  - stopień celujący – 6 oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania dopełniające, uczeń osiągnął najwyższą kategorię celów nauczania tj. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności, działania ucznia wykraczają poza zakres działań obowiązkowych realizowanych na lekcjach, są efektem samodzielnej pracy i twórczych starań podejmowanych dodatkowo;
  - stopień bardzo dobry – 5 oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne na poziomie dopełniającym i wykazuje dużą aktywność na zajęciach;
  - stopień dobry – 4 oznacza, że uczeń spełnia wymagania edukacyjne na poziomie rozszerzającym;

- stopień dostateczny – 3 oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania podstawowe;
  - stopień dopuszczający – 2 oznacza, że uczeń spełnia wymagania na poziomie koniecznym;
  - stopień niedostateczny – 1 oznacza, że uczeń nie spełnia wymagań koniecznych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.
3. Ocena semestralna i roczna, poza spełnieniem wymagań określonych w podstawie programowej z matematyki, uwzględnia stopień zaangażowania i sumienności ucznia oraz jego poziom aktywności wobec stawianych mu zadań.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu. Ocena semestralna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:
- a) stopień opanowania materiału;
  - b) postępy ucznia,
  - c) aktywność,
  - d) systematyczność i pilność,
  - e) samodzielność pracy,
  - f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
  - g) prezentacje przez uczniów własnej pracy;
  - h) rozwiązywanie dodatkowych zadań,
  - i) możliwości indywidualne ucznia.

Poziomy wymagań edukacyjnych - kryteria ocen z uwzględnieniem poziomu wymagań:

**K – wymagania konieczne - ocena dopuszczająca 2**

**P - wymagania podstawowe – ocena dostateczna 3**

**R - wymagania rozszerzające – ocena dobra 4**

**D - wymagania dopełniające - ocena bardzo dobra 5**

**W – wymagania wykraczające - ocena celująca 6**

**K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą (semestralną i końcową)**

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- odrabia zadania domowe,

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z matematyki w ciągu dalszej nauki.

### **P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania matematyczne,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną)
- przygotowuje się systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

### **R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

### **D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,

- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

### **W – wymagania wykraczające na ocenę celującą**

Uczeń zna wszystkie dotychczasowe zagadnienia, a ponadto jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania, rozwija się samodzielnie, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza ramy programu danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny i uzyskuje wysokie wyniki

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności koniecznych określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- sprawdziany pisze na ocenę niedostateczną, nie wykazuje chęci ich poprawy,
- nie stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- nie odrabia zadań domowych nawet o niewielkim stopniu trudności.

nauczyciel matematyki mgr Renata Cichosz