



Školský vzdelávací program

Gymnázia Jána Hollého v Trnave



Školský vzdelávací program Gymnázia Jána Hollého v Trnave je vytvorený a vydáva sa v súlade s novelou č. 415/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) s účinnosťou od 1. januára 2022.

Názov školy: Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava
Adresa školy: Na hlinách 7279/30, 917 01 Trnava
IČO školy: 000160466
Riaditeľ školy: Ing. Marianna Katreniaková
Kontakty:
tel: 033/557 14 11
e-mail: gyjhtt@zupa-tt.sk
web: <http://gymholl.edupage.org/>

Zriaďovateľ školy:

Názov: Trnavský samosprávny kraj (TTSK)
Adresa: Starohájska 10, Trnava
Kontakty:
tel: 033/593 33 11
e-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk
web: <http://www.trnava-vuc.sk/>

Platnosť dokumentu od	1. september 2022
Reevidovanie	

V Trnave 31. 08. 2022

Ing. Marianna Katreniaková
riaditeľka školy

1 Zameranie školy

Gymnázium Jána Holého v Trnave je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov vo štvorročnom, v päťročnom a v osemročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou. Vzdelávacie programy gymnázia sú zamerané predovšetkým na prípravu pre štúdium na vysokých školách rôzneho druhu. Absolventi, ktorí nepokračujú v ďalšom štúdiu z rôznych dôvodov, sú pripravení na výkon niektorých činností vo verejnej správe, kultúre a športe.

V prvom a druhom ročníku 4-ročného štúdia a v piatom a šiestom ročníku 8-ročného štúdia sa žiakom poskytuje spoločný vzdelávací základ, v ktorom sú posilnené hodiny cudzích jazykov, matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov. V prvom až štvrtom ročníku 8-ročného štúdia sa vyučuje slovenský jazyk, čitateľská gramotnosť, cudzie jazyky, matematika, informatika, prírodovedné predmety, spoločenskovedné predmety, výtvarná, hudobná a telesná a športová výchova.

V treťom a štvrtom ročníku 4-ročného štúdia a v siedmom a ôsmom ročníku 8-ročného štúdia si žiaci vyberajú z ponuky voliteľných predmetov podľa ďalšieho zamerania štúdia. Ponuka vychádza z požiadaviek žiakov, rodičov, regiónu, zo spoločenskej potreby a možností školy. Chceme čo najviac vyhovieť požiadavkám našich žiakov s ohľadom na možnosti a personálne obsadenie pedagogického zboru.

V prvom ročníku 5-ročného bilingválneho štúdia žiak nadobúda kompetencie na bezproblémovú komunikáciu v anglickom jazyku a vyrovnáva sa rozdiel medzi žiakmi z ôsmeho a deviateho ročníka ZŠ. V druhom a treťom ročníku sa poskytuje žiakom spoločný vzdelávací základ. Vo štvrtom a v piatom ročníku si žiaci vychádzajú zo svojich potrieb, záujmu a profesijnej orientácie volia z ponuky voliteľných predmetov. Počas celého štúdia sa vzdelávajú vo vybraných predmetoch v anglickom jazyku, minimálne 35 hodín za celé štúdium.

Pre zabezpečenie kvality vzdelávania priebežne aktualizujeme a modernizujeme obsah, formy a metódy vzdelávania. Všetkými predmetmi sa prelínajú prierezové témy (osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektov a prezentačné schopnosti) a ako samostatné predmety sú mediálna výchova a finančná gramotnosť. Povinnou súčasťou vyučovania sú účelové cvičenia na ochranu človeka a prírody v 1. a 2. ročníku, lyžiarsky kurz v 1. ročníku, kurz športových aktivít v 2. ročníku a samostatný kurz na ochranu života a zdravia v 3. ročníku. Kladieme dôraz na osobnostný

rozvoj pedagogických pracovníkov, ktorý je zárukou vysokej kvality vzdelávacieho procesu. Samozrejmosťou je dodržiavanie základných etických noriem a práv pri výkone ktorejkoľvek činnosti. Otvorenou a korektnou komunikáciou rozvíjame vzťahy so svojimi partnermi (žiaci, rodičia, inštitúcie), vytvárame motivačné prostredie a primerané sociálne podmienky pre personálny a odborný rast zamestnancov a žiakov školy. Mnohostranné aktivity (výlety, lyžiarske kurzy, exkurzie, školy a pobyty v prírode) obohacujú žiakov o zážitky, ktorými sa posilňujú dobré medziľudské vzťahy, zmysel pre fair-play a pre vzájomnú spoluprácu.

Škola udržiava vzťahy s partnerskými školami v zahraničí. S českou teraz Spojenou školou a gymnáziom v Rokycanoch a s Geschwister Schooll Gymnáziom v Sangerhausene v Nemecku. Spolupráca s partnerskými školami sa realizuje výmennými pobytmi žiakov a učiteľov, ktorí sa vzájomne zoznamujú so školským systémom, kultúrou, tradíciami a zvykmi partnerskej krajiny.

Žiaci a učelia sa aktívne zapájajú do rôznych projektov, súťaží a olympiád vo všetkých predmetoch. Projekty, do ktorých je škola zapojená: Erasmus+, E-twinning, Euroweek, environmentálne projekty, Škola, ktorá mení svet, Akadémia veľkých diel, Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – DofE. Prostredníctvom školy sa žiaci zúčastňujú dobrovoľníckych aktivít napr. Deň narcisov, Biela pastelka, Darovanie krvi, Krabice lásky, Chobotničky pre novorodeniatka, Zóna bez peňazí a i.

2 Poslanie a ciele školy

Poslaním školy je poskytovať vyučovací proces postavený na humanistických princípoch, empatii, tolerancii, dôvere, úcte človeka k človeku, zodpovednosti za osobnú i globálnu budúcnosť. Pri výchovno-vzdelávacom procese sa využívajú inovatívne metódy a formy vyučovania, používajú sa moderné digitálne technológie, necháva sa priestor na tvorivosť žiaka, jeho samostatné myslenie, kritické hodnotenie a hovorenie o hodnotách, využíva sa tímová práca, kooperácia a rovesnícke učenie.

Výchova a mimoškolské aktivity sú orientované v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote na Slovensku ale aj v celom svete. Pri výchove a vzdelávaní sa pristupuje rovnako aj k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Prioritným cieľom školy sú rozvinuté absolventove schopnosti, vedomosti a hodnotové postoje tak, aby

- a) bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- b) získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu sú zamerané v 4 oblastiach:

a) personálne

Zámerom školy je sformovať rozhl'adenú tvorivú osobnosť, ktorá sa dokáže orientovať v životných situáciách a problémoch, kriticky hodnotiť a hovoriť o hodnotách, dokáže samostatne myslieť a komunikovať o rôznych oblastiach spoločenského, kultúrneho i politického života.

b) sociálne

- rozvinúť žiakov zmysel pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť,
- žiak rešpektuje ostatných ľudí a ich práva,
- žiak akceptuje kultúrne odlišnosti,
- žiak dodržiava etické normy.

c) profesijno-orientačné

Žiak získa základné a všeobecné vedomosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacieho predmetoch programu a nadobudne rozvinuté schopnosti, zručnosti a vedomosti vo vybraných voliteľných predmetoch, ktoré považuje pre svoj profesijný život a ďalšie vzdelávanie za prioritné.

Žiak sa bude učiť neprijímať hotové poznatky, ale bude vytvárať nové, na základe už získaných, rozvíjať tak analytické myslenie a aktívne sa učiť. Žiak nemusí disponovať všetkými informáciami a poznatkami, ale musí vedieť, čo, prečo a kde má hľadať.

d) všeobecnovzdelávacie

- rozvinúť a posilniť žiakovu úctu k národným tradíciám a kultúre,
- formovať žiaka k zdravému životnému štýlu,
- viesť žiaka k ochrane ľudských a kultúrnych hodnôt, životného prostredia a života na Zemi,
- viesť žiaka k uvedomeniu globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej i svetovej úrovni.

Výchovno-vzdelávací proces je zacielený na podporu zručností žiaka potrebných v jeho profesijnej budúcnosti - kreatívnosť a originalnosť, kultivovaná komunikácia, líderské vlastnosti, odolnosť voči stresu, flexibilita, zodpovednosť za vzdelávanie, tímová spolupráca a akceptácia názorov iných.

3 Hodnoty školy

- Sloboda a zodpovednosť – každý sa slobodne rozhoduje a prejavuje pri dodržaní zásad demokracie, dohodnuté pravidlá sa rešpektujú.
- Empatia a úcta k druhým – rešpektujeme vzájomné práva a chápeme problémy ostatných ľudí našej školy.
- Tímová práca a rozdelenie úloh, participácia v riadení, vzájomná komunikácia a konštruktívne riešenie problémov.
- Spolupatričnosť a úcta k úspešným, radosť z úspechu – podporujeme a tešíme sa z úspechov žiakov a kolegov. Pracujeme na spoločných cieľoch.
- Sebapoznávanie - schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia), uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred.

4 Dĺžka štúdia, forma výchovy a vzdelávania a stupeň vzdelania

V tab. č. 1 sú uvedené informácie pre jednotlivé študijné odbory v škole.

Kód a názov študijného odboru:	7902 J 00 gymnázium	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium	7902 J 00 gymnázium
Poskytovaný stupeň vzdelania:	ISCED 3A	ISCED 2** ISCED 3A	ISCED 2*** ISCED 3A
SKKR/EKR*:	4	4**	4***
Dĺžka štúdia:	štvorročná	päťročná	osemročná
Vyučovací jazyk:	slovenský	slovenský - anglický	slovenský
Študijná forma:	denná		
Druh školy:	štátna		

Tabuľka 1 Prehľad študijných odborov Gymnázia Jána Hollého v Trnave

* SKKR/EKR skratka pre Slovenský kvalifikačný rámec/Európsky kvalifikačný rámec

ISCED skratka pre Medzinárodné štandardné členenie vzdelávania (angl.: *The International Standard Classification of Education*)

Úspešným absolvovaním študijného odboru a študijného odboru so zameraním v gymnáziu vykonaním maturitnej skúšky získa žiak úplné stredné všeobecné vzdelanie ISCED 3A a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 4.

** Úspešným absolvovaním prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole sa získa nižšie stredné vzdelanie a kvalifikácia podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 2.

*** Úspešným absolvovaním štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu sa získa nižšie stredné vzdelanie a kvalifikácia podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 2.

5 Profil absolventa

Prirodzeným poslaním školy je vychovať absolventa, ktorý bude harmonicky rozvinutou vzdelanou osobnosťou, samostatne mysliacou, tvorivou, s vlastným názorom, cieľavedomou s pozitívnym prístupom k životu, pripravenou a otvorenou celoživotnému vzdelávaniu a bude prínosom pre spoločnosť.

Profil absolventa je založený na kľúčových kompetenciách. Predstavuje všeobecnú vzdelanosť, t. j. súbor vedomostí, schopností, hodnotových postojov, osobnostných črt, ktoré umožňujú absolventovi poznávať, konať, hodnotiť, dorozumieť sa, chápať iných a porozumieť im. Umožňujú mu úspešne sa zaradiť do pracovného i mimopracovného života.

Spôsobilosti, ktoré absolvent nadobudol, tvoria základ, ktorý v priebehu života ďalej rozvíja, na ktorom buduje a je základom jeho celoživotného vzdelávania.

Kľúčové kompetencie sú výsledkom celého vzdelávacieho programu, sebvzdelávania, majú nadpredmetový charakter a zároveň sú výsledkom všetkých aktivít, ktoré v škole prebiehali a ktorých sa žiak zúčastňoval. Je to ideálny cieľový výstup – ideál, ktorý chceme dosiahnuť u absolventa Gymnázia J. Hollého:

a) kompetencia k celoživotnému vzdelávaniu

- uvedomuje si potrebu učenia sa ako prostriedku seberealizácie a rozvoja vlastnej osobnosti,
- dokáže organizovať proces vlastného učenia sa a myslenia a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa,
- dokáže kriticky zhodnotiť informácie aj ich zdroj, tvorivo ich spracovať a využiť,
- kriticky hodnotí svoj pokrok a uvedomuje si svoje možnosti pre ďalšie vzdelávanie.

b) sociálne komunikačné kompetencie

- dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie, má adekvátne ústny i písomný prejav,

- efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie,
 - vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti,
 - dokáže komunikovať v materinskom a dvoch cudzích jazykoch,
 - uplatňuje také formy komunikácie, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti.
- c) kompetencie uplatňovať matematické myslenie a vedecko-technické poznávanie**
- používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách,
 - používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky),
 - používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky
- d) kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií IKT**
- efektívne využíva IKT vo svojom vzdelávaní, aktivitách a v reálnom živote,
 - nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej i grafickej podobe,
 - vie algoritmicky myslieť a využívať tieto schopnosti v reálnom živote,
 - uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom a rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT.
- e) kompetencie riešiť problémy**
- uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení,
 - je otvorený získavaniu a využívaniu rôznych postupov pri riešení problémov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
 - zvažuje pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory aj úroveň ich rizika,
 - dokáže konštruktívne a kooperatívne riešiť konflikty.
- f) občianske kompetencie**
- uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie,
 - osobné záujmy chápe so záujmami širšej skupiny resp. spoločnosti,
 - uvedomuje si aj svoje práva aj povinnosti a prispieva k naplneniu práv iných,
 - je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,

- zainteresovane sleduje a posudzuje udalosti a vývoj verejného života, zaujíma k nim stanoviská a podporuje kvalitu životného prostredia.

g) sociálne a personálne kompetencie

- reflektuje vlastnú identitu, buduje si vlastnú samostatnosť ako člen celku,
- na základe sebareflexie si stanovuje ciele a priority v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami,
- efektívne spolupracuje v tíme, uvedomuje si svoju zodpovednosť a dokáže tvorivo prispievať k dosahovaniu spoločných cieľov,
- dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálno-prospešné zmeny v interpersonálnych vzťahoch.

h) pracovné kompetencie

- dokáže si stanoviť ciele, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov,
- je flexibilný a schopný prijať a zvládnuť inovatívne zmeny,
- chápe princípy podnikania a zvažuje svoje predpoklady pri jeho plánovaní a uplatnení,
- dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach.

i) kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

- dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty nielen v práci, ale i v každodennom živote.

j) kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- dokáže sa vyjadrovať na vyššom stupni umeleckej gramotnosti prostredníctvom vyjadrovacích prostriedkov výtvarného a hudobného umenia,
- dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch a používať ich hlavné vyjadrovacie prostriedky,
- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote spoločnosti,
- cení si a rešpektuje umenie a kultúrne historické tradície,
- pozná spoločenskú etiketu,
- správa sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám,
- je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr.

Kľúčové kompetencie absolventa bilingválneho štúdia

Absolvent bilingválnej formy vzdelávania je schopný komunikovať v anglickom jazyku na úrovni C1 bez ťažkostí nielen v každodenných sociálnych situáciách, ako napríklad spolupráca, ospravedlnenia, nakupovanie, cestovanie a podobne ako aj o závažných témach týkajúcich sa odbornej a profesijnej oblasti v ústnej i písomnej forme. Je schopný porozumieť širokej oblasti textov a získavať informácie z náročných a dlhších odborných a literárnych textov a rozpoznať ich implicitné významy. Dokáže vytvoriť zrozumiteľne štruktúrované a podrobné texty na zložitejšie témy, čím preukazuje ovládanie kompozičných útvarov, spojovacích výrazov a prostriedkov kohézie.

Všeobecné kompetencie

Absolvent štúdiom získa všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane rečových činností:

- vie vyjadriť rozdielne a spoločné črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou komunitou,
- disponuje vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa,
- relevantne identifikuje rôzne stratégie, ktoré sú potrebné na kontakt s nositeľmi iných kultúr,
- cieľavedome a dlhodobo sa sústreďuje na prijímanie poskytovaných informácií,
- pri samostatnom štúdiu využíva všetky dostupné materiály,
- stanoví si vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia,
- v učení uplatňuje sebareflexiu.

Jazykové komunikačné kompetencie

Na komunikačnej úrovni C1 má absolvent osvojené všetky kompetencie a funkcie jazyka stanovené pre nižšie komunikačné úrovne jazyka A1 až B2. V anglickom jazyku vie

- presne vyjadriť postoje a pocity,
- vyjadriť istotu, pravdepodobnosť a pochybnosti,
- zhrnúť, zhodnotiť a interpretovať informáciu,
- uvažovať a tvoriť hypotézu o príčinách a dôsledkoch,
- vyjadriť stupeň istoty presvedčenia a názoru,
- kritizovať a prehodnotiť,
- systematicky argumentovať a zdôvodňovať,

- presvedčivo obhájiť svoj názor.

Lexikálna kompetencia

- ovláda lexikálne jednotky v takom rozsahu, aby vedeli detailne opísať situácie a precízne vysvetliť myšlienky alebo problémy, ktoré sa týkajú rôznych tém,
- ovláda lexikálne jednotky v takom rozsahu, aby sa mohli plynule a efektívne vyjadrovať bez viditeľného hľadania slov,
- preformuluje svoje vyjadrenia tak, aby sa vyhol častému opakovaniu tých istých lexikálnych jednotiek,
- používa lexikálne jednotky presne a vhodne, v súlade so situáciou a kontextom,
- dobre ovláda široký lexikálny repertoár, umožňujúci im pohotovo prekonávať medzery pomocou opisov; zriedkavo hľadá vhodnejšie výrazy alebo uplatňuje stratégie vyhýbania sa. Dobre ovláda idiomatické a hovorové výrazy.

Gramatická kompetencia

- dobre ovláda a použije všetky osvojené gramatické javy pre danú úroveň ovládania jazyka,
- adekvátne používa zložité typy súvetí,
- uplatňuje vysoký stupeň gramatickej správnosti; omyly sú zriedkavé a je ťažko ich identifikovať.

Sémantická kompetencia

- uvedomuje si vzťah slova k sémantickému kontextu (referencia, konotácia), vzťahy medzi lexikálnymi jednotkami (synonymia, antonymia, hyponymia, kolokácia, vzťahy medzi časťou a celkom),
- rozlišuje význam gramatických tvarov, gramatických kategórií, štruktúr a postupov.

Fonologická a ortoepická kompetencia

- dobre ovláda výslovnosť všetkých hlások, foném a pre správne pochopenie výpovede relevantne používa suprasegmentálne javy (intonácia, slovný a vetný prízvuk), aby vyjadril jemnejšie významové odtienky.

Ortografická kompetencia

- vytvorí pravopisne a interpunkčne správny, súvislý text, ktorý je zrozumiteľný,
- v prípade potreby overí správny pravopis zložitejších alebo menej známych výrazov v slovníku.

Sociolingválna kompetencia

- v konkrétnych situáciách použije škálu jazykových prostriedkov rôznych funkčných štýlov a široký rozsah idiomatických a hovorových výrazov.

Pragmatická kompetencia

- prispôsobí svoj jazykový prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi výpovede a zvolí si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam,
- použije primerané jazykové prostriedky a ak si to situácia vyžaduje, vie ich preformulovať,
- vecne a správne člení svoj jazykový prejav v ústnej aj písomnej forme,
- účinne využíva rôzne spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami a v texte ich štandardne usporiadali a začlenili do odsekov,
- vyjadruje sa spontánne a plynulo, aj napriek výnimočným problémom a verbálnou formuláciou myšlienok je schopný pokračovať v zmysluplnej komunikácii bez pomoci,
- presne a zrozumiteľne vie vyjadriť podstatu svojich myšlienok a definovať problém.

6 Hodnotenie a klasifikácia

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa uskutočňuje v súlade s právnymi predpismi, a to najmä so zákonom č. 245/2008 (školský zákon) a s metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Hodnotenie žiaka je v jednotlivých predmetoch priebežné počas školského roka a súhrnné na konci každého polroka. Žiak je na začiatku školského roka informovaný o spôsobe, formách a postupoch hodnotenia a klasifikácie v danom predmete. Žiak môže byť skúšaný ústne, písomne, formou testov, projektov, portfólia prác, alebo testov pohybovej výkonnosti.

Hodnotenie žiaka je systematické, objektívne, primerané a spravodlivé. Žiak sa hodnotí podľa jeho možností a schopností, v porovnávaní so sebou samým v čase. Využíva sa pozitívne hodnotenie vychádzajúce z presvedčenia, že každý žiak môže byť v niečom úspešný. Učiteľ hodnotí to, čo žiak vie. Najprv vyzdvihne pozitíva a až potom hodnotí nedostatky s prejavom dôvery v možnosti a schopnosti žiaka. Učiteľ venuje pozornosť k odstráneniu chýb a nedostatkov a vie navrhnúť žiakovi spôsoby učenia sa vedúce k úspechu. Povzbudzujúcim spôsobom dá žiakovi príležitosť prežiť pocit radosti z úspechu. Pri hodnotení sa využíva sebahodnotenie žiaka a jeho objektívny pohľad na seba samého.

Podmienky hodnotenia a klasifikácie sú uvedené v interných dokumentoch školy.

7 Učebné plány

Učebné plány vzdelávacích programov boli revidované od školského roka 2019/2020 s cieľom zvýšiť počet hodín pre voliteľné predmety, zosúladiť plány s potrebami ŠVP a jednotlivých študijných odborov v škole a zohľadniť prierezové témy. Úprava disponibilných hodín je zaznamenaná v záhlaví plánu. V nižšie uvedenej tabuľke č. 2 je prehľad zmien v plánoch platných pre školský rok 2022/23 od 1. septembra 2022.

4-ročné štúdium	8-ročné štúdium	5-ročné štúdium
Pre 1. a 2. ročník 22/23 (platnosť od 1.9.2021) - Presun 1 rozširujúcej hodiny v 3. ročníku z FYZ do MAT	Pre 1., 2. a 3. ročník 22/23 (platnosť od 1.9.2020) - Presun 1 rozširujúcej hodiny v 7. ročníku z FYZ do MAT	Pre 1., 2. a 3. ročník 22/23 (platnosť od 1.9.2020) - Presun 1 rozširujúcej hodiny FYZ zo 4. ročníka do 5. ročníka MAT (disponibilné hodiny pre MAT aj v 5. roč sú 4 hodiny)
Pre 3. ročník 22/23 (platnosť od 1.9.2020) - Presun 1 rozširujúcej hodiny z FYZ do MAT v 3. ročníku, počet rozširujúcich hodín v MAT sa zvýšil na 4 (ako bolo pôvodne)	Pre 5. a 6. ročník 22/23 - Presun 1 rozširujúcej hodiny v 7. ročníku z FYZ do MAT Rovnaká zmena aj pre 7. ročník v 22/23	Pre 4. ročník 22/23 je rovnaká zmena - Presun 1 rozširujúcej hodiny FYZ zo 4. ročníka do 5. ročníka MAT
Pre 4. ročník 22/23 – nemení sa UP	Pre 4. ročník a 8. ročník 22/23 – nemení sa UP	Pre 5. ročník 22/23 – nemení sa UP

Tabuľka č. 2 Zmeny v učebných plánoch

Ponuka voliteľných predmetov zahŕňa dve oblasti, dvojročné a jednoróčné semináre. Semináre sa vyučujú v blokoch. Ponuku dvojročných seminárov tvoria predmety: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, španielsky jazyk – ako tretie cudzie jazyky, príprava na skúšky vo francúzskom jazyku, vybrané kapitoly z matematiky (predmet má v prvom roku štúdia názov vybrané kapitoly z vyššej matematiky a v druhom pokračujúcom roku štúdia názov seminár z matematiky), programovanie (vyučovanie aj v anglickom jazyku), praktické cvičenia z fyziky, seminár a cvičenia z chémie (vyučovanie aj v anglickom jazyku), seminár a cvičenia z biológie (vyučovanie aj v anglickom jazyku), seminár z dejepisu (vyučovanie aj v anglickom jazyku), spoločensko-vedný seminár (vyučovanie aj v anglickom jazyku), seminár z geografie, vybrané kapitoly z dejín umenia (vyučovanie aj v anglickom jazyku).

Ponuku jednoročných seminárov tvoria predmety: literárny seminár, príprava na jazykové skúšky (CAE, štátna jazyková skúška), latinčina, konverzácie v anglickom, nemeckom, francúzskom, španielskom jazyku, tvorba web stránok, informatická gramotnosť, seminár z fyziky, vybrané kapitoly z biológie, chémie alebo z biochémie, kapitoly z dejín výtvarného umenia.

Vzdelávaci program ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá so 4-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 4. ročník v šk. roku 2022/23

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
					1	1
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
				1	1	2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3	3	2	12
		1	1	1	1	4
	Finančná gramotnosť				1	1
	Informatika	1	1	1		3
						15
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1		5
		1	1	1	1	4
	Chémia	2	2	1		5
				1		1
	Biológia	2	3	1		6
			1		1	
						16
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2		6
	Geografia	1	2	1		4
		1				1
	Občianska náuka			2	1	3
					1	1
						13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1			2
				1	1	2
						2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		28	29	23	14	94
Rozširujúce hodiny		3	2	6	7	18
Voliteľné hodiny				4	8	12
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		31	31	33	29	124

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				1
	Prvý cudzí jazyk			1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	1	1	1
	Finančná gramotnosť				1
Človek a príroda	Fyzika	1	1	1	1
	Chémia			1	
	Biológia			1	
Človek a spoločnosť	Geografia	1			
	Občianska náuka				1
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra			1	1
Spolu rozširujúcich hodín		3	2	6	7

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 3. a 4. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa v 1. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 2. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika a slovenský jazyk a literatúra. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 3. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 4. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie 2 voliteľné predmety.

Vzdelávaci program ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá so 4-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 3. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2020, upr. od 1. 9. 2022

b)

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
					1	1
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
				1	1	2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3	3	2	12
		1	1	1	1	4
	Finančná gramotnosť			1		1
	Informatika	2	1			3
			1			1
	Mediálna výchova	2				2
						15
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1		5
		1				1
	Chémia	2	2	1		5
			1	1		2
	Biológia	2	3	1		6
				1		1
						16
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2		6
	Geografia	1	2	1		4
	Občianska náuka			2	1	3
					1	
						13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		29	29	22	14	94
Rozširujúce hodiny		4	3	5	4	16
Voliteľné hodiny				4	10	14
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		33	32	31	28	124

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				1
	Prvý cudzí jazyk			1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	1	1	1
	Finančná gramotnosť			1	
	Informatika		1		
	Mediálna výchova	2			
Človek a príroda	Fyzika	1			
	Chémia		1	1	
	Biológia			1	
Človek a spoločnosť	Občianska náuka				1
Spolu rozširujúcich hodín		4	3	5	4

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 3. a 4. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa v 1. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 2. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 3. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 4. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie voliteľné predmety.

Vzdelávací program ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá so 4-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 1. a 2. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2021

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
					1	1
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
				1	1	2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3	3	2	12
		1	1	1	1	4
	Finančná gramotnosť			1		1
	Informatika	2	1			3
			1			1
	Mediálna výchova	2				2
						15
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1		5
		1				1
	Chémia	2	2	1		5
			1	1		2
	Biológia	2	3	1		6
				1		1
						16
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2		6
	Geografia	2	2			4
	Občianska náuka			2	1	3
					1	1
						13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		30	29	21	14	94
Rozširujúce hodiny		4	3	5	4	16
Voliteľné hodiny				4	10	14
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		34	32	30	28	124

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				1
	Prvý cudzí jazyk			1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	1	1	1
	Finančná gramotnosť			1	
	Informatika		1		
	Mediálna výchova	2			
Človek a príroda	Fyzika	1			
	Chémia		1	1	
	Biológia			1	
Človek a spoločnosť	Občianska náuka				1
Spolu rozširujúcich hodín		4	3	5	4

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 3. a 4. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa v 1. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 2. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 3. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 4. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie voliteľné predmety.

Vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 4. a 8. ročník v šk. roku 2022/23

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	4	5	5	3	3	3	4	31
	Čítanie s porozumením	1								1
	Prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	30
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	2	2	2	2	20
						1	1	1	1	4
81										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3	29
				1	1	1	1	1		5
	Finančná gramotnosť								1	1
	Informatika			2	1	1	1	1		6
					1					1
35										
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	3	2	1		11
					1		1	1	1	4
	Chémia	1	1	1	2	2	2	1		10
								1		1
	Biológia	1	2	1	1	2	3	1		11
								1		1
Technika		1	1							2
32										
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		11
				1						1
	Geografia	1	1	1	1	1	2	1		8
						1				1
Občianska náuka		1	1	1				2	2	7
26										
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1							2
		1								1
	Výtvarná výchova	2								2
			2							2
	Výchova umením			1						1
	Umenie a kultúra					1	1			2
							1	1		2
6										
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6
	2									
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		1								1
16										

Spolu – povinná časť		25	25	28	28	28	28	23	17	202
Rozširujúce hodiny		3	3	4	3	3	3	6	4	29
Voliteľné hodiny								4	8	12
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		28	28	32	31	31	31	33	29	243

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazyk a komunikácia	Čítanie s porozumením	1							
	Druhý cudzí jazyk					1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika			1	1	1	1	1	
	Finančná gramotnosť								1
	Informatika				1				
Človek a príroda	Fyzika				1		1	1	1
	Chémia							1	
	Biológia							1	
	Technika		1	1					
Človek a spoločnosť	Dejepis			1					
	Geografia					1			
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1							
	Výtvarná výchova		2						
	Výchova umením			1					
	Umenie a kultúra							1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1							
Spolu rozširujúcich hodín		3	3	4	3	3	3	6	4

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 7. a 8. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa v 5. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 6. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Trieda sa v jednom z ročníkov 1. až 4. delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmete slovenský jazyk a literatúra. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.

- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 7. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 8. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie 2 voliteľné predmety.

Vzdelávaci program ISCED 2 a ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 5. a 6. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2021, up. od 1. 9. 2022

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	4	5	5	3	3	3	4	31
	Čítanie s porozumením	1								1
	Prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	30
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	2	2	2	2	20
						1	1	1	1	4
81										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3	29
				1	1	1	1	1		5
	Finančná gramotnosť							1		1
	Informatika			2	1	2	1			6
					1		1			2
Mediálna výchova					2				2	
35										
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	3	2	1		11
					1					1
	Chémia	1	1	1	2	2	2	1		10
							1	1		2
	Biológia	1	2	1	1	2	3	1		11
								1		1
Technika		1	1						2	
32										
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		11
				1						1
	Geografia	1	1	1	1	2	2			8
	Občianska náuka		1	1	1			2	2	7
26										
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1							2
		1								1
	Výtvarná výchova	2								2
			2							2
	Výchova umením			1						1
Umenie a kultúra					1	1			2	
6										
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6
2										
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		1								1
16										

Spolu – povinná časť		25	25	28	28	30	28	21	17	202
Rozširujúce hodiny		3	3	4	3	4	4	5	1	27
Voliteľné hodiny								4	10	14
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		28	28	32	31	34	32	30	28	243

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazyk a komunikácia	Čítanie s porozumením	1							
	Druhý cudzí jazyk					1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika			1	1	1	1	1	
	Finančná gramotnosť							1	
	Informatika				1		1		
	Mediálna výchova					2			
Človek a príroda	Fyzika				1				
	Chémia						1	1	
	Biológia							1	
	Technika		1	1					
Človek a spoločnosť	Dejepis			1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1							
	Výtvarná výchova		2						
	Výchova umením			1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1							
Spolu rozširujúcich hodín		3	3	4	3	4	4	5	1

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 7. a 8. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa v 5. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 6. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika. Trieda sa v jednom z ročníkov 1. až 4. delí na skupiny na jednej hodine v týždni v jednom z prírodovedných predmetov (biológia). Trieda sa delí pri minimálnom počte 24. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.

- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 7. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 8. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie voliteľné predmety.

Vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 7. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2020, up. od 1. 9. 2022

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	4	5	5	3	3	3	4	31
	Čítanie s porozumením	1								1
	Prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	30
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	2	2	2	2	20
						1	1	1	1	4
81										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3	29
				1	1	1	1	1		5
	Finančná gramotnosť							1		1
	Informatika			2	1	2	1			6
					1		1			2
	Mediálna výchova					1				1
35										
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	3	2	1		11
					1					1
	Chémia	1	1	1	2	2	2	1		10
							1	1		2
	Biológia	1	2	1	1	2	3	1		11
								1		1
	Technika		1	1						2
32										
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		11
				1						1
	Geografia	1	1	1	1	1	2	1		8
								1		1
	Občianska náuka		1	1	1			2	2	7
26										
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1							2
		1								1
	Výtvarná výchova	2								2
			2							2
	Výchova umením			1						1
	Umenie a kultúra					1	1			2
6										
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6
										2
2										
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		1								1

										16
Spolu – povinná časť		25	25	28	28	29	28	22	17	202
Rozširujúce hodiny		3	3	4	3	3	4	6	1	27
Voliteľné hodiny								4	10	14
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		28	28	32	31	32	32	32	28	243

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazyk a komunikácia	Čítanie s porozumením	1							
	Druhý cudzí jazyk					1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika			1	1	1	1	1	
	Finančná gramotnosť							1	
	Informatika				1		1		
	Mediálna výchova					2			
Človek a príroda	Fyzika				1				
	Chémia						1	1	
	Biológia							1	
	Technika		1	1					
Človek a spoločnosť	Dejepis			1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1							
	Výtvarná výchova		2						
	Výchova umením			1					
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1							
Spolu rozširujúcich hodín		3	3	4	3	4	4	5	1

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 7. a 8. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa delí pri minimálnom počte 24. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.

- Trieda sa v 5. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 6. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika. Trieda sa v jednom z ročníkov 1. až 4. delí na skupiny na jednej hodine v týždni v jednom z prírodovedných predmetov (biológia) pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 7. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 8. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie voliteľné predmety.

Vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3A
Učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom
s vyučovacím jazykom slovenským
pre 1., 2. a 3. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2020, up. od 1. 9. 2022

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	4	5	5	3	3	3	4	31
	Čítanie s porozumením	1								1
	Prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	30
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	2	2	2	2	20
						1	1	1	1	4
81										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3	29
				1	1	1	1	1		5
	Finančná gramotnosť							1		1
	Informatika			2	1	2	1			6
					1		1			2
Mediálna výchova					2				2	
35										
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	3	2	1		11
					1					1
	Chémia	1	1	1	2	2	2	1		10
							1	1		2
	Biológia	1	2	1	1	2	3	1		11
				1			1		2	
32										
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		11
				1						1
	Geografia	1	1	1	1	1	2	1		8
						1				1
	Občianska náuka		1	1	2			2	1	7
								1	1	
26										
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1							2
		1								1
	Výtvarná výchova	2								2
			2							2
	Výchova umením			1						1
Umenie a kultúra					1	1			2	
6										
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6
	2									
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
16										
Spolu – povinná časť		25	25	28	29	29	28	22	16	202

Rozširujúce hodiny		2	2	3	4	5	4	5	2	27
Voliteľné hodiny								4	10	14
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		27	27	31	33	34	32	31	28	243

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Jazyk a komunikácia	Čítanie s porozumením	1							
	Druhý cudzí jazyk					1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika			1	1	1	1	1	
	Finančná gramotnosť							1	
	Informatika				1		1		
	Mediálna výchova					2			
Človek a príroda	Fyzika				1				
	Chémia						1	1	
	Biológia				1			1	
Človek a spoločnosť	Dejepis			1					
	Občianska náuka								1
	Geografia					1			
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1							
	Výtvarná výchova		2						
	Výchova umením			1					
Spolu rozširujúcich hodín		2	2	3	4	5	4	5	2

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 7. a 8. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa delí pri minimálnom počte 24. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Trieda sa v 5. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch fyzika, chémia a v 6. ročníku sa delí na skupiny na jednej hodine v týždni v predmetoch biológia, matematika. Trieda sa v jednom z ročníkov 1. až 4. delí na skupiny na jednej hodine v týždni v jednom z prírodovedných predmetov (biológia) pri minimálnom počte 24.

- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- V 7. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 8. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie voliteľné predmety.

Vzdelávací program ISCED 3A

**Učebný plán pre bilingválne gymnáziá s 5-ročným štúdiom
s dvomi vyučovacími jazykmi (slovenský – anglický)
pre 5. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2018**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
					1		1
	Druhý vyučovací jazyk	5	5	4	4	4	22
	Odborná angličtina - biológia	1					
	Odborná angličtina- chémia	1					
	Anglické reálie	1	1	1			
	Gramatika anglického jazyka	3					
	Anglický jazyk v komunikácii	3					
	Dramatizácia v anglickom jazyku	1					
	Anglická a americká literatúra *				1	1	14
	Cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
							64
Človek a príroda	Fyzika		2	2	1		5
			1		1		2
	Chémia *		2	2	1		5
					1	2	3
	Biológia *		2	3	1		6
					1	2	3
							24
Človek a spoločnosť	Dejepis*		2	2	2		6
						1	1
	Geografia		1	2	1		4
	Občianska náuka			2	1		3
					1		1
							15
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1				2
							2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	3	3	3	2	12
		2	1	1			4
	Finančná gramotnosť					1	1
	Informatika*		1	1	1		3
		1				1	2
							22

Umenie a kultúra	Umenie a kultúra *		1	1			2
					1		1
							3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
							10
Spolu – povinná časť		14	27	29	22	10	102
Rozširujúce hodiny		14	4	3	8	9	38
Voliteľné hodiny					4	8	12
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		28	31	32	34	27	152

*Hodiny v predmetoch označené hviezdíčkou sa vyučujú v anglickom jazyku.

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				1	
	Odborná angličtina - biológia	1				
	Odborná angličtina - chémia	1				
	Anglické reálie*	1	1	1		
	Gramatika anglického jazyka	3				
	Anglický jazyk v komunikácii	3				
	Dramatizácia v anglickom jazyku	1				
	Anglická a americká literatúra*				1	1
Matematika a práca s informáciami	Druhý cudzí jazyk	1	1	1	1	1
	Matematika	2	1	1		
	Finančná gramotnosť					1
Človek a príroda	Informatika*	1				1
	Fyzika		1		1	
	Chémia*				1	2
Človek a spoločnosť	Biológia*				1	2
	Dejepis*					1
Umenie a kultúra	Občianska náuka				1	
	Umenie a kultúra*				1	
Spolu rozširujúcich hodín		14	4	3	8	9

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 4. a 5. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.

- Trieda sa na jednej hodine v týždni v 1. ročníku delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia a v 2. ročníku v predmetoch biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk.
- Vo 4. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 5. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie 2 voliteľné predmety. Žiak si môže zvoliť vo 4. ročníku 3 voliteľné predmety (Literárny seminár ako jednoročný seminár s prípravou k MS) a v 5. ročníku si bude voliť len 1 voliteľný predmet.

Vzdelávací program ISCED 3A

Učebný plán pre bilingválne gymnáziá s 5-ročným štúdiom
s dvomi vyučovacími jazykmi (slovenský – anglický)
pre 4. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2019, up. od 1. 9. 2022

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
					1		1
	Druhý vyučovací jazyk	5	5	4	4	4	22
	Odborná angličtina - biológia	1					
	Odborná angličtina- chémia	1					
	Anglické reálie	1	1	1			
	Gramatika anglického jazyka	3					
	Anglický jazyk v komunikácii	3					
	Dramatizácia v anglickom jazyku	1					12
	Anglická a americká literatúra*				1	1	2
	Cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10
			1	1	1	1	1
							64
Človek a príroda	Fyzika		2	2	1		5
			1				1
	Chémia *		2	2	1		5
					1	2	3
	Biológia *		2	3	1		6
				1	2	3	
							24
Človek a spoločnosť	Dejepis*		2	2	2		6
						1	1
	Geografia		1	2	1		4
	Občianska náuka*			2	1		3
					1		1
							15
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1				2
							2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	3	3	3	2	12
		2	1	1		1	5
	Finančná gramotnosť					1	1
	Informatika*		1	1	1		3
		1				1	2
							22
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra *		1	1			2
					1		1
							3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10

							10
Spolu – povinná časť		14	27	29	22	10	102
Rozširujúce hodiny		14	4	3	8	9	38
Voliteľné hodiny					4	8	12
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		28	31	32	33	28	152

**Hodiny v predmetoch označené hviezdíčkou sa vyučujú v anglickom jazyku*

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				1	
	Odborná angličtina - biológia	1				
	Odborná angličtina - chémia	1				
	Anglické reálie*	1	1	1		
	Gramatika anglického jazyka	3				
	Anglický jazyk v komunikácii	3				
	Dramatizácia v anglickom jazyku	1				
	Anglická a americká literatúra*				1	1
Matematika a práca s informáciami	Druhý cudzí jazyk	1	1	1	1	1
	Matematika	2	1	1		1
	Finančná gramotnosť					1
Človek a príroda	Informatika*	1				1
	Fyzika		1			
	Chémia*				1	2
Človek a spoločnosť	Biológia*				1	2
	Dejepis*					1
	Občianska náuka*				1	
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra*				1	
Spolu rozširujúcich hodín		14	4	3	8	9

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 4. a 5. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa na jednej hodine v týždni v 1. ročníku delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia a v 2. ročníku v predmetoch biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- Na vyučovanie povinnej voliteľnej predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov

- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovacím jazykom nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovacím jazykom.
- Vo 4. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 5. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie 2 voliteľné predmety. Žiak si môže zvoliť vo 4. ročníku 3 voliteľné predmety (Literárny seminár ako jednoročný seminár s prípravou k MS) a v 5. ročníku si bude voliť len 1 voliteľný predmet.

Vzdelávací program ISCED 3A

**Učebný plán pre bilingválne gymnáziá s 5-ročným štúdiom
s dvomi vyučovacími jazykmi (slovenský – anglický)
pre 1., 2. a 3. ročník v šk. roku 2022/23, platný od 1. 9. 2020
(upr. od 1.9.2021 a od 1. 9. 2022)**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
	Druhý vyučovací jazyk	5	5	4	4	4	22
	Odborná angličtina - biológia	1					1
	Odborná angličtina - chémia	1					1
	Odborná angličtina - informatika	1					1
	Anglické reálie*	1	1	1			3
	Gramatika anglického jazyka	3					3
	Anglický jazyk v komunikácii	3					3
	Dramatizácia v anglickom jazyku	1					1
	Anglická a americká literatúra*				1	1	2
	Cudzí jazyk	2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
							44
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	3	3	3	2	12
		2		1		1	4
	Finančná gramotnosť				1		1
	Informatika*		2	1			3
				1			1
		1	1				2
							15
Človek a príroda	Fyzika		2	2	1		5
			1				1
	Chémia*		2	2	1		5
			1		1		2
	Biológia*		2	3	1		6
					1		1
							16
Človek a spoločnosť	Dejepis*		2	2	2		6
	Anglické a americké dejiny*				1	1	2
	Geografia		2	2			4
					1		1
	Občianska náuka*			2	1		3
						1	1
							13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra*		1	1			2
							2
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1				2
							2

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
							10
Spolu – povinná časť		14	28	29	21	10	102
Rozširujúce hodiny		14	5	5	8	4	36
Voliteľné hodiny					4	10	14
Spolu: povinná časť + rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny		28	34	34	31	25	152

*Hodiny v predmetoch označené hviezdíčkou sa vyučujú v anglickom jazyku

Poznámky:

- Predmety školského vzdelávacieho programu sú vyznačené červenou farbou. Rozširujúce hodiny + voliteľné hodiny – disponibilné hodiny.
- Rozdelenie rozširujúcich hodín po ročníkoch:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a komunikácia	Odborná angličtina - biológia	1				
	Odborná angličtina - chémia	1				
	Odborná angličtina - informatika	1				
	Anglické reálie*	1	1	1		
	Gramatika anglického jazyka	3				
	Anglický jazyk v komunikácii	3				
	Dramatizácia v anglickom jazyku	1				
	Anglická a americká literatúra*				1	1
	Druhý cudzí jazyk	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2		1		1
	Finančná gramotnosť				1	
	Informatika*			1		
	Mediálna výchova*		1	1		
Človek a príroda	Fyzika		1			
	Chémia*		1		1	
	Biológia*				1	
Človek a spoločnosť	Anglické a americké dejiny*				1	1
	Geografia				1	
	Občianska náuka*					1
Spolu rozširujúcich hodín		14	5	5	8	4

- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Voliteľné hodiny sa v 4. a 5. ročníku vyučujú v 2-hodinových vyučovacích blokoch.
- Ako Druhý cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov.
- Trieda sa na jednej hodine v týždni v 1. ročníku delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia a v 2. ročníku v predmetoch biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.

- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov
- Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovacím jazykom nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovacím jazykom.
- Vo 4. ročníku si žiak volí 4 hodiny formou povinne voliteľných predmetov na dva roky (dva 2-ročné semináre). V 5. ročníku žiak pokračuje v dvoch zvolených seminároch a volí si ďalšie voliteľné predmety. Žiak si môže zvoliť vo 4. ročníku 3 voliteľné predmety (Literárny seminár ako jednoročný seminár s prípravou k MS) a v 5. ročníku si bude voliť o jeden voliteľný predmet menej.