

*System wspierania pracy z uczniem zdolnym
w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza
w Słupsku*

1. Identyfikowanie ucznia zdolnego:

- a) Przeprowadzanie testów określających poziom umiejętności i wiadomości
- b) Podział uczniów na grupy adekwatnie do kompetencji językowych
- c) Obserwacja potencjału uczniów na lekcji
- d) Wymiana informacji o uczniach między nauczycielami
- e) Rozmowy z rodzicami uczniów
- f) Prowadzenie przez wychowawców rejestru uczniów zdolnych

2. Indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym:

- a) Bieżąca informacja zwrotna w trakcie zajęć i opieka nauczyciela prowadzącego
- b) Opracowywanie przez ucznia prezentacji
- c) Prowadzenie przez uczniów fragmentów lekcji – stworzenie koncepcji ucznia-asystenta
- d) Zachęcanie do czytania fachowych czasopism i literatury
- e) Zwiększanie wymagań
- f) Przygotowywanie trudniejszych, dodatkowych zadań, dodatkowe prace domowe, zadania długoterminowe
- g) Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania
- h) Realizacja zadań o charakterze interdyscyplinarnym
- i) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, projektach, zawodach, turniejach itp.

3. Sposoby pracy z uczniem zdolnym:

- a) Opracowanie programu pracy z uczniem zdolnym
- b) Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć specjalistycznych
- c) Prowadzenie zajęć w ramach Indywidualnego Toku Nauczania
- d) Organizowanie konsultacji grupowych lub indywidualnych
- e) Wdrażanie ucznia do roli lidera zespołu
- f) Przygotowywanie dodatkowych zadań
- g) Wykorzystywanie technologii informacyjnych
- h) Organizowanie wycieczek edukacyjnych i naukowych
- i) Spotkania z ciekawymi osobami ze świata nauki
- j) Organizacja pikniku naukowego
- k) Organizacja projektu edukacyjnego
- l) Utworzenie oddziału w liceum o profilu „uniwersyteckim”

4. Prezentacja osiągnięć uczniów:

- a) Prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnej stronie internetowej

- b) Prezentacja osiągnięć uczniów w mediach lokalnych, a także mediach krajowych
- c) Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie uroczystości szkolnych
- d) Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie spotkań z rodzicami
- e) Listy pochwalne adresowane do rodziców
- f) Prowadzenie szkolnego rejestru olimpijczyków – gabloty ze zdjęciami i osiągnięciami na szkolnych korytarzach
- g) Przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe
- h) Wnioskowanie o stypendia naukowe do Dyrektora Szkoły, Prezydenta Miasta, Marszałka, Ministra itp.
- i) Przyznawanie tytułu Absolwenta Roku oraz Srebrnej Tarczy Mickiewiczowskiej

5. Współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia zdolnego:

- a) Współpraca z Akademią Pomorską
 - Instytut Matematyki
 - Instytut Zdrowia
 - Instytut Geografii i Studiów Regionalnych Akademii Pomorskiej
 - Instytut Neofilologii Akademii Pomorskiej w Słupsku
- b) Centrum Kultury i Języka Rosyjskiego w Słupsku
- c) Pierwsze Uniwersyteckie Gimnazjum w Nowogrodzie Wielkim (Rosja)
- d) Uniwersytet Gdański Wydział Biologii
- e) Park Krajobrazowy Dolina Słupi
- f) Uniwersytet Gdański
- g) Politechnika Gdańska
- h) Politechnika Koszalińska
- i) WAT Warszawa
- j) Młodzieżowa Rada Miasta
- k) Radio Koszalin
- l) Agencja Narodowa Programu Erasmus
- m) Teatr Historyczny Krzysztofa Góreckiego
- n) Centrum Inicjatyw Obywatelskich
- o) Ośrodek Polskiego Centrum Mediacji w Słupsku
- p) Szkoła Odkrywców Talentów

6. Ewaluacja systemu:

- a) obserwacje kadry kierowniczej szkoły
- b) wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami
- c) ankiety
- d) wyniki w nauce
- e) dyskusja, rozmowa
- f) sprawozdanie nauczycieli
- g) osiągnięcia uczniów i nauczycieli na szczeblu szkoły, miasta, regionu kraju
- h) wyniki egzaminów gimnazjalnych i maturalnych