

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

Szkoła Podstawowa nr 62 w Krakowie

- Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego wysiłek i możliwości.
- Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami: indywidualizmu, obiektywizmu, jawności, motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej.

W ocenianiu obowiązują zasady:

a/ **Zasada częstotliwości** – uczeń oceniany jest na bieżąco

b/ **Zasada jawności kryteriów** – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;

c/ **Zasada różnorodności** wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;

d/ **Zasada różnicowania wymagań** – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

e/ **Zasada otwartości** – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;

- Każda ocena uzyskana w wymienionych działach ma wpływ na ocenę półroczną bądź końcowo roczną.
- Uczniowie z dysfunkcjami, zwolnieniami lekarskimi oraz niskim poziomem sprawności fizycznej oceniani są z zastosowaniem indywidualizacji na miarę ich możliwości.

Uczeń który nie ćwiczy : pomaga w sędziowaniu ,pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią.

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- obszar umiejętności,
- obszar wiadomości,
- postawa ucznia (kompetencje społeczne),
- kryteria dodatkowe.

FORMY I METODY KONTROLI:

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
- Zadania kontrolno–oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
- Samoocena.

OBSZAR UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność i poprawność, technika) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi.

Ocena z techniki dotyczy:

- gimnastyki
- gier sportowych, gier zespołowych
- lekkiej atletyki
- inne, wg planu pracy nauczyciela

OBSZAR WIADOMOŚCI:

- Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna

- Aktywność fizyczna
- Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
- Edukacja zdrowotna

POSTAWA UCZNIĄ - KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. Przygotowanie do lekcji (systematyczne noszenie stroju sportowego)
2. Aktywność na lekcji (sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń, przygotowania sprzętu do zajęć, pomoc innym ćwiczącym)
3. Rozgrzewka (atrakcyjność przygotowanych ćwiczeń, zestawu ćwiczeń i prawidłowe wykonanie tych ćwiczeń)
4. Stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegi, przeciwnika i własnego ciała
5. Dyscyplina podczas zajęć
6. Przestrzeganie zasad BHP
7. Postawa „fair play”

KRYTERIA DODATKOWE

To kryterium daje możliwość podwyższenia końcowej oceny z wychowania fizycznego (za I i II półrocze).

Składa się ono z elementów:

- ✓ pomoc w prowadzeniu imprez sportowych,
- ✓ przygotowywanie relacji z zawodów sportowych na stronę internetową szkoły
- ✓ sprawdzianów wiadomości

Elementy oceny śródrocznej i końcowo rocznej z zajęć wychowania fizycznego:

- a) przygotowanie do zajęć oraz stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegi, przeciwnika i własnego ciała, postawa wobec wychowania fizycznego
- b) aktywność na lekcji
- c) osiągnięcia ucznia oraz umiejętność prowadzenia rozgrzewki

d) postęp sprawności fizycznej

e) wiadomości.

Ocena z przygotowania do zajęć oraz podejścia do przedmiotu, nauczyciela, kolegi, przeciwnika i własnego ciała, postawa wobec wychowania fizycznego:

Uczeń dba o posiadanie stroju sportowego tj. koszulka, spodenki (spodnie dresowe, legginsy), obuwie sportowe na każdych zajęciach. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w trakcie semestru, bez ponoszenia konsekwencji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje obniżeniem oceny z wychowania fizycznego. Zwolnienie lekarskie bądź od rodziców zwalnia z ćwiczeń podczas lekcji. Uczeń z szacunkiem odnosi się do nauczyciela i kolegów współwiczających. Zna zasady fair play i ich przestrzega. Stosuje i przestrzega zasad BHP podczas lekcji wychowania fizycznego oraz w szatni WF.

Uczeń może uzyskać dodatkową cząstkową ocenę za udokumentowane, znaczące osiągnięcia z zajęć pozalekcyjnych na szczeblu minimum wojewódzkim.

W dzienniku librus nauczyciel wychowania fizycznego brak stroju wpisuje jako ocenę opisową – T.

Ocena z aktywności na lekcji:

Aktywność ucznia przejawia się poprzez zaangażowanie, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, pomocą w organizacji zajęć, zdyscyplinowaniem.

Ocena z osiągnięć ucznia oraz umiejętność prowadzenia rozgrzewki:

Na ocenę osiągnięć ucznia składają się oceny z zadań kontrolnych czyli sprawdzianów. Uczeń otrzymuje ocenę za technikę, estetykę, płynność i poprawność

wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi. Każdy uczeń w trakcie semestru przygotowuje rozgrzewkę - ocenie podlega atrakcyjność zestawu ćwiczeń kształtujących, nazewnictwo ćwiczeń i prawidłowe ich wykonanie.

OCENĘ CELUJĄCĄ

Otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym wysokim poziomie.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką
4. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
5. Sam opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę.
6. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego.
7. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
8. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów.
9. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie , propaguje zdrowy styl życia wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji.
10. Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.
11. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić dwa np. do lekcji bez konsekwencji obniżenia oceny z wychowania fizycznego.

OCENĘ BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
2. Wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką.
3. Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
4. Z małymi wskazówkami nauczyciela opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę.
5. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
6. Wykazuje znajomość zasad i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
7. Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.
8. Uczeń ma prawo do trzech np. do lekcji bez konsekwencji obniżenia oceny z wychowania fizycznego.

OCENĘ DOBRA

Otrzymuje uczeń, który:

1. Sprawność motoryczna utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej z tendencją do poprawy.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
3. Podejmuje wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
4. Jest zwykle przygotowany do lekcji.
5. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
6. Przeprowadza rozgrzewkę z dużą pomocą nauczyciela.
7. Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

OCENĘ DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który:

1. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
3. Mało stara się w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
4. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki bez całkowitej pomocy nauczyciela
5. Ćwiczy niesystematycznie, jest często nieprzygotowany do lekcji (brak stroju) i występują nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego.
6. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
7. Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy przedmiotowej.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który:

1. Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
3. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych.
4. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki
5. Często opuszcza lekcje wf i jest nieprzygotowany (brak stroju).
6. Wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
7. Posiada niewielką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego.

Zasady współdziałania z uczniami i rodzicami

Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego zapoznają się z przedmiotowym systemem oceniania.

NAUCZYCIEL – UCZEŃ:

1. Nauczyciel dokładnie planuje pracę na cały rok szkolny.
2. Na początku września nauczyciel zapoznaje uczniów z programem i planem pracy, informuje o wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcowo roczna ocena klasyfikacyjna.
3. Na prośbę ucznia może on otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny.
4. Nauczyciel mobilizuje ucznia do dalszej pracy.
5. Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu pracy, nauki i rozwoju.
6. Nauczyciel wdraża ucznia do samooceny i samodzielności.
7. Nauczyciel wspomaga ucznia w przygotowywaniu się do zawodów i rozgrywek.

NAUCZYCIEL – RODZICE

1. W ciągu roku szkolnego odbywają się trzy zebrania z rodzicami.
2. Konsultacje indywidualne odbywają się co tydzień w wyznaczonym dniu i godzinie przez nauczyciela po wcześniejszym umówieniu się poprzez Dziennik Librus.
3. Istnieje możliwość konsultacji telefonicznej lub mailowej przez e-dziennik.
4. Podczas konsultacji lub zebrań nauczyciel przekazuje rodzicom:
 - informacje o postępach ucznia,
 - informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.
5. Nauczyciel informuje pisemnie o przewidywanych ocenach niedostatecznych wśród semestralnych i końcowo rocznych z miesięcznym wyprzedzeniem.

Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji odpowiedni strój sportowy i obuwie zmienne.

Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe.

Jeśli uczeń z przyczyn losowych /nieobecność usprawiedliwiona, zwolnienie z wykonywania ćwiczeń/ opuścił sprawdzian, powinien przystąpić do zaliczenia w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo nie brać aktywnego udziału w zajęciach jeżeli posiada zwolnienie lekarskie, a dziewczęta w czasie niedyspozycji, jeśli także posiadają zwolnienie.

Uczeń jest nieklasyfikowany zajęć jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach WF przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen z wiedzy i umiejętności oraz aktywności na lekcji i postawy wobec wychowania fizycznego.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

Uczeń, który posiada zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne nie otrzymuje oceny z przedmiotu (wpis – zwolniony).

Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą poszczególne postępy w nauce i zdobyte umiejętności.

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć edukacyjnych reguluje osobny dokument (zamieszczony na stronie internetowej szkoły).