

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2023

## GRUPA 3,4,5 - LATEKÓW

(Ewa Radzimirska, Agnieszka Dybcio)

### Kręgi tematyczne:

- Razem w przedszkolu
- Zabawy z latawcem
- Nadchodzi jesień
- Ziemia pełna tajemnic

### **Ad1. Cele ogólne**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- wdrażanie do samodzielności w zakresie czynności manualnych
- doskonalenie sprawności ruchowej w czasie zabaw ruchowych, muzyczno-ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- zachęcanie do rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji
- kształtowanie empatii i życzliwego nastawienia do siebie i innych

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- stwarzanie przestrzeni do samodzielnego nawiązywania kontaktów z grupą rówieśniczą
- zapoznanie z zasadami życia i funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz w instytucji przedszkolnej
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych
- zapoznanie z obowiązkami dyżurnego

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- wdrażanie do przestrzegania zasad w zakresie bezpieczeństwa, organizacji pracy i zabawy oraz higieny
- poznanie zawodów związanych z przedszkolem, wdrażanie do poszanowania pracy osób dbających o przedszkole i jego podopiecznych
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, w szczególności na podstawie utworów literackich lub ilustracji
- zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka
- rozpoznawanie zapisu graficznego swojego imienia
- odczytywanie informacji przedstawionych w formie symbolicznej
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów w zbiory według określonej cechy i porównywania liczebności zbiorów
- umuzykalnianie dzieci poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek

## **AD2. Cele ogólne**

### **OBSZAR FIZYCZNY**

- doskonalenie sprawności ruchowej w czasie zabaw ruchowych, muzyczno-ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych
- stwarzanie sytuacji do nabywania doświadczeń umożliwiających rozwój manualny
- zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wyraża swoje emocje w ekspresji ruchowo-muzycznej i plastycznej
- uczy się wczuwać w emocje innych

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- kształtowanie życzliwego nastawienia do innych ludzi, poznanie zasad gościnności
- zapoznanie z zasadami korzystania ze wspólnych zabawek i książek

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- zachęcanie do podejmowania zabaw promujących czytelnictwo
- rozwijanie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi na określony temat, w szczególności na podstawie utworów literackich lub ilustracji
- wdrażanie do samodzielności w eksperymentowaniu i eksplorowaniu otaczającego świata
- zachęcanie do podejmowania zabaw związanych z odkrywaniem swojego otoczenia
- zachęcanie do swobodnej ekspresji artystycznej m.in. teatralnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej
- rozwijanie wyobraźni
- poznawanie różnych figur geometrycznych ze szczególnym uwzględnieniem trójkątów
- umuzykalnianie dzieci poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek
- zachęcanie do podejmowania działań plastycznych i konstrukcyjnych
- poznanie budowy latawca oraz zasad jego działania

## **AD3. Cele ogólne**

### **OBSZAR FIZYCZNY**

- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo na drodze
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu (spacery, zabawy ruchowe w ogrodzie)
- rozwijanie umiejętności samodzielnego ubierania i rozbierania się oraz dbania o siebie poprzez zakładanie ubioru adekwatnego do pogody

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- zachęcanie do obcowania z przyrodą i odkrywania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- stwarzanie okazji do dzielenia się swoimi doświadczeniami i wspomnieniami z wakacyjnych podróży

- zachęcanie do aktywnego słuchania innych osób oraz czytanych przez dorosłego utworów literackich

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- zapoznanie z położeniem i wyglądem Polski na mapie
- zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu
- kształtowanie aktywnej postawy badawczej poprzez prowadzenie obserwacji przyrodniczych, przeprowadzanie eksperymentów i pokazów
- poznawanie zjawisk przyrodniczych charakterystycznych dla wczesnej jesieni
- rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy twórcze, językowe i logiczne
- stwarzanie okazji do podejmowania zabaw z liczeniem, tworzeniem zbiorów i określaniem liczebności zbiorów
- kształtowanie zdrowych nawyków higienicznych i żywieniowych
- stwarzanie możliwości do podejmowania zabaw z literami i napisami
- zachęcanie do odkrywania żartów językowych w utworach literackich oraz do tworzenia własnych z wykorzystaniem słów o takim samym brzmieniu a różnym znaczeniu

#### **AD4. Cele ogólne**

##### **OBSZAR FIZYCZNY**

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań gimnastycznych i ruchowych

##### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- dostrzega, że rówieśnicy też odczuwają emocje
- przeżywa i okazuje emocje, integrując się z grupą
- zauważa emocjonalną wartość przyrody

##### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- zapoznanie z wybranymi symbolami związanymi z różnymi regionami Polski
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych
- integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań

##### **OBSZAR POZNAWCZY**

- zapoznanie z wyglądem Ziemi z wykorzystaniem jej modelu
- poznanie swojego miejsca i kraju zamieszkania w czasie działań poznawczych i zabaw
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz uwrażliwianie na piękno i różnorodność naszej planety
- kształtowanie aktywnej postawy badawczej poprzez poznawanie wielozmysłowe, przeprowadzanie eksperymentów, obserwacji i pokazów
- rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów znajdujących się w otoczeniu i nadawania im znaczeń
- poznawanie znaczenia soli i węgla w przyrodzie i życiu człowieka
- kształtowanie słuchu fonemowego poprzez zabawy
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne

- stwarzanie możliwości do aranżowania przestrzeni zgodnie z dziecięcym poczuciem estetyki i potrzebami poznawczymi
- kształtowanie umiejętności zagospodarowania przestrzeni w czasie zabaw konstrukcyjnych

#### 5-latki

- Wprowadzenie wielkich i małych liter: **o, a, t**
- wprowadzenie zapisu cyfry 1.

#### **„Dziecięca matematyka” – E. Gruszczyk-Kolczyńska i E. Zielińska:**

##### 3-latki

- nabywanie umiejętności posługiwania się określeniami wskazującymi położenie i kierunek
- orientacja przestrzenna.

##### 4-latki

- orientacja w schemacie własnego ciała
- poprawne wskazywanie i nazywanie części ciała występujących parami, np. oczy, kolana, dłonie
- określanie położenia: nad, pod, obok, wysoko, nisko
- określanie kierunku: w bok, na ukos, w lewo, w prawo
- kształtowanie umiejętności liczenia – kardynalny i porządkowy aspekt liczby.

##### 5-latki

- orientacja w schemacie własnego ciała: różnicowanie prawej i lewej strony ciała
- określanie położenia przedmiotów: między, naprzeciw, pionowo, poziomo
- określanie kierunku rysowania wzorów literopodobnych (przygotowanie do pisania): od strony lewej do prawej
- kształtowanie umiejętności liczenia. Kardynalny i porządkowy aspekt liczby.

#### **"Wychowanie do wartości – zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka" – program autorski:**

- wprowadzenie pojęć „prawo” i „obowiązek”
- ustalenie kodeksu grupowego
- wysłuchanie wiersza „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego
- opowieść ruchowa do wiersza „Prawa dziecka”.

20.09 2023 Dzień Przedszkolaka - wyjście do Sali widowiskowej Gok Zbuczyn lub oglądanie ulubionej bajki w Sali.

