

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. apríl 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 216
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov na medzi-predmetovú výučbu a diskusia o možnostiach aplikácie inovatívnych metód vo vyučovaní. Diskutovali sme o možnostiach, ako sprostredkovať vedomosti z finančnej gramotnosti z oblasti dlhov a úverov. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: dlhy, finančná gramotnosť, medzi-predmetová výučba.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Evokácia.
2. Diskusia.
3. Tvorba námetov.
4. Záver.

Témy: finančná gramotnosť, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Skupinová práca – asociačná evokácia skúseností.
2. Diskusia – metóda ÁNO/NIE.
3. Tvorivé písanie – metóda Tu a teraz.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Námet na Projektovú aktivitu: Financovanie vlastného podnikania

1. Názov témy: Financovanie vlastného podnikania

2. Formy realizácie:

- Vyučovacia hodina v triede
- Domáca práca
- Samostatná práca s internetom a informáciami

3. Časový rámec: 6 vyučovacích hodín

Prípravná fáza

2 vyučovacie hodiny

- oslovenie žiakov, zadanie témy

Realizačná fáza – 2 vyučovacie hodiny

1. hodina – zozbieranie a prezentácia informácií o výdavkoch na vlastné podnikanie. Žiaci pracujú v skupinách, vymieňajú si skúsenosti a diskutujú o možnosti a výške výdavkov.

2. hodina - selekcia informácií, nahrávanie informácií do programu Excel

Prezentačná - 2 vyučovacie hodiny

- prezentácia a obhajoba projektu
- vyhodnotenie

4. Vzdelávacia oblasť:

Ekonomika

5. Prierezová téma:

- Finančná gramotnosť
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

6. Cieľ, očakávané výstupy:

Po absolvovaní projektu by žiaci mali vedieť:

- naplánovať výdavky na organizáciu vlastného podnikania
- možnosť dofinancovania podniku za pomoci rôznych dotácií/grantov
- pracovať v skupine

7. Motivácia:

Motivačný rozhovor o výdavkoch na podnikanie, možnosti získania počiatočného kapitálu/ práca s úverom alebo ako sa vyhnúť úveru.

8. Úlohy:

- porátať výdavky na založenie a prvé mesiace podnikania v žiakovom odbore
- pomenovať a pripočítať výdavky na mzdy zamestnancov na mesiac
- vypočítať výdavky a príjmy na prvý rok podnikania
- vypočítať výdavky na nákup techniky
- vypočítať výdavky na inžinierske siete a priestory
- zistiť možnosti brigádnickej činnosti a výšku zárobku už počas školy
- zistiť možnosti brigádnickej činnosti počas letných prázdnin a výšku zárobku
- vytvoriť rozpočet a porovnať výdavky s príjmami počas životnosti fiktívnej firmy
- urobiť tabuľky v programe Excel
- zohrať všetky informácie, urobiť prezentáciu.

Pomocou tohto projektu sa darí rozvíjať kompetencie, ktoré určuje národný štandard finančnej gramotnosti.

Kompetencia nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie sa rozvíja takým spôsobom, že si žiaci individuálne hľadajú a vyhodnocujú výšku svojich podnikateľských nákladov. Zároveň si stanovujú základné pravidlá riadenia vlastných financií, učia sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií a vo viacerých rozpočtoch sa objavuje položka rezerva, čiže nejaké peniaze, ktoré môžu použiť v nepredvídateľných situáciách. Projekt im pomáha stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie, čím sa rozvíja potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť. V prípade, že nemajú dostatočný finančný príjem, dokážu efektívne používať finančné služby, vedia, ktoré banky a za akých podmienok ponúkajú úvery a pôžičky a takisto vedia, či o takúto službu môžu požiadať svoju školu a za akých podmienok, kedy a ako budú pôžičku splácať. Tým sa zároveň rozvíja kompetencia plnenia si svojich finančných záväzkov. Pri vytváraní rozpočtu sa našli žiaci, ktorí si vytvorili prebytkový rozpočet a tak si dokázali zveľaďovať a chrániť svoj majetok.

Odporúčame pokračovať v zdieľaní nápadov k inovatívnej výučbe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	28.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	28.4.2022
19. Podpis	