

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. máj 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 412
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie nápadov na tému brainstormingových metód a ich aplikácie s cieľom zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti žiakov. Na predmetnú tému sme diskutovali, zdieľali naše skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: brainstorming, finančná gramotnosť, finančné ciele.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Banka nápadov.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou- čítanie s otázkami.
2. Komunikačný kruh.
3. Zdieľanie OPS – banka nápadov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie – Implementácia Brainstormingu v pedagogickej praxi:

Brainstorming poznáme aj pod názvom búrka mozgov. Tvorca tejto metódy vychádzal z toho, že ľudia mnohé myšlienky a nápady ani nepovedia, lebo sa boja, že sú to nápady neuskutočniteľné, že sú smiešne, že nie sú v súlade s tým, čo je napísané v učebniciach. Takýto postoj však nepodporuje tvorivosť, a preto je potrebné prekonať psychické bariéry, ktoré blokujú vznik nových, netradičných nápadov. Metóda brainstormingu je obľúbená nielen v školstve, ale aj v oblasti riadenia podnikov.

Hlavné zásady brainstormingu- finančná gramotnosť:

1. Oddelenie tvorby nápadov od ich hodnotenia, dôraz kladieme na správnu tvorbu rozhodnutia.
2. Kvantita vyvoláva kvalitu (čím je nápadov viac, tým je väčšia pravdepodobnosť, že sa medzi nimi objaví originálny nápad pre riešenie problémov z oblasti finančnej gramotnosti.
3. Ak ľudia pracujú spoločne, navzájom sa inšpirujú, pomáhajú si, vyprodukujú viac nápadov, ako keď pracujú individuálne – tzv. synergický efekt.

Pravidlá pri realizácii:

1. Pravidlo zákazu kritiky - v priebehu tvorby nápadov je zakázaná akákoľvek kritika nápadov.
2. Pravidlo uvoľnenia fantázie - zdanlivo najabsurdnejšie návrhy môžu byť tie najlepšie alebo k nim môžu viesť.
3. Pravidlo čo najväčšieho počtu nápadov – každý žiak sa musí snažiť vyprodukovať čo najviac nápadov.
4. Pravidlo vzájomnej inšpirácie – dôležitá je kombinácia a vzájomné spájanie, zdokonaľovanie nápadov, rozvíjanie myšlienok ostatných.

Etapy realizácie brainstormingu:

1. Oboznámenie účastníkov s cieľom zasadnutia, problémom a pravidlami. Realizuje sa formou krátkej besedy.
 2. Tvorba nápadov, riešení (brainstorming).
- Je dôležité dodržať všetky uvedené pravidlá. Nápady sa zvyčajne zapisujú na tabuľu alebo veľký

papier, aby všetci žiaci mali neustále pred očami všetky doterajšie nápady. Žiaci sa hlásia a pri jednom vystúpení môže účastník povedať iba jeden nápad. Ďalšou možnosťou je, že hárok papiera putuje od žiaka k inému a postupne zapisujú svoje nápady. Optimálny čas tejto etapy je 30 – 45 minút.

3. Prestávka. Podľa charakteru riešeného problému môže trvať niekoľko minút, hodín, ale aj dní. V jej priebehu sa „odosobnia“ návrhy.

4. Vyhodnocovanie návrhov, riešení. Určia sa kritériá na hodnotenie návrhov, nemalo by ich byť viac ako 5 – 6, inak sa stanú neprehľadnými.

Pri brainstormingu, ako metóde vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, nemusí ísť ani tak o nájdenie optimálneho riešenia, ale skôr o to, aby sa prostredníctvom danej témy a jej obsahu žiaci vzdelávali a aby sa prejavili a rozvíjali ich tvorivé schopnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	12.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	12.5.2021
19. Podpis	