

**Przedmiotowy system oceniania
z techniki dla klas IV-VI
w Szkole Podstawowej
im. Osadników Ziemi Mirskiej
w Mirsku
w roku szkolnym
2022/2023**

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Przy ocenianiu szczególnie uwzględniany jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych oraz jego wkład pracy. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, prace wytwórcze, prace domowe, praca ucznia na lekcji oraz prace dodatkowe. Uczeń raz w semestrze, przed lekcją lub niezwłocznie po jej rozpoczęciu, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (oznaczone w dzienniku lekcyjnym "np") obejmujące: brak materiałów, zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej i kartkówki.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane, uzasadniane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
 - Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
 - Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
3. **Praca wytwórcza** trwa od jednej do dwóch jednostek lekcyjnych. Za wykonanie

pracy wytwórczej uczeń otrzymuje ocenę, która jest wypadkową następujących pięciu czynników:

- zaangażowanie w pracę ze szczególnym naciskiem na zwrócenie uwagi na uczniów mniej sprawnych manualnie czy koncepcyjnie, ale bardzo się starających,
- staranność wykonania zadania, estetyka pracy,
- zachowanie dyscypliny i porządku w miejscu pracy,
- przygotowanie projektu, pomysł, wybór materiałów oraz ich racjonalne zagospodarowanie,
- efekt końcowy, prezentacja wyników pracy.

Za każdy z wymienionych czynników uczeń może dostać 1pkt lub 0 pkt . Za 5 zdobytych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 4 punkty bardzo dobrą, za 3 dobrą, za 2 dostateczną za 1 punkt dopuszczającą, za 0 punktów ocenę niedostateczną.

4. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej oceniany jest minusem – trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej.

Wykonanie dodatkowej pracy domowej oceniane jest plusem – pięć plusów odpowiada ocenie celującej.

- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

5. Praca ucznia na lekcji są oceniane, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z następującą umową zawartą między nauczycielem i uczniami, np. otrzymanie czterech plusów i dwóch minusów – oznacza ocenę dobrą, trzech plusów i trzech minusów – ocenę dostateczną, itp.

6. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

7. Formy aktywności i ich wagi.

Forma	waga
Praca klasowa	3
Kartkówka	2
Praca domowa	1
Praca na lekcji	1
Praca dodatkowa	1
Praca wytwórcza	3

II. Zasady pisemnego uzasadniania ocen

Oceny z kartkówek i prac klasowych są uzasadniane ustnie oraz pisemnie w formie krótkiej notatki.

Oceny z prac wytwórczych są uzasadniane w formie tabeli wg wzoru:

Jan Kowalski	
Sprawdzana umiejętność	Liczba punktów
Zaangażowanie	
Estetyka pracy	
Dyscyplina i porządek	
Projekt	
Prezentacja, efekt końcowy	
Suma	
Ocena	

III. Kryteria wystawiania oceny rocznej i śródrocznej

- Oceny roczne i śródroczne ustala się jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej i śródrocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:

0,00 - 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
2,70 – 3,69	dostateczny
3,70 - 4,69	dobry

4,70 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,00	celujący

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych i zadań wytwórczych.
2. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w terminie tygodnia po omówieniu kartkówki i wystawieniu ocen w formie i zakresie materiału obowiązującego w dniu pisanie kartkówki.
3. Jeżeli kartkówka została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 2, a niższa ocena wagę 1.
4. Ocenę z pracy wytwórczej uczeń może poprawić w terminie tygodnia po omówieniu prac i wystawieniu ocen.
5. Ocena z poprawionej pracy wytwórczej ma wagę 3.
6. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce uczeń nie musi przystępować do jej zaliczenia.
7. " Minus" z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując ją ponownie nie później niż na kolejną lekcję.
8. Zasady zaliczania i poprawy prac klasowych regulują przepisy WSO.
9. Jeżeli praca klasowa została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 3, a ocena niższa wagę 1.
10. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Dokument opracowała:
Magdalena Guzera