



VÝCHOVNÝ PROGRAM



...miesto efektívneho a tvorivého využitia voľného času.

vypracovaný na základe zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Forma výchovy a vzdelávania:	celodenná
Výchovný jazyk:	slovenský
Druh školského zariadenia:	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	27. 08. 2018
Dátum prerokovania v rade CVČ	10. 10. 2018
Platnosť výchovného programu:	do 31. 08. 2023
Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
IČO	36126616

Adresa:
Východná 9
911 08 Trenčín

cvctn@cvctn.sk
www.cvctn.edupage.sk
tel.: 032/743 3502

Mgr. Jaroslava Kašíčková Depešová
riaditeľka CVČ Trenčín

pečiatka



Obsah

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy.....	3
1.1. Charakteristika Centra voľného času	3
1.2. Charakteristika klientov CVČ	3
1.3. Dlhodobé projekty	3
1.4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi	3
1.5. Ciele CVČ	4
1.6. Charakteristika výchovného programu	5
1.7. Zameranie CVČ	5
1.8. Kľúčové kompetencie detí a stratégie podnecujúce ich rozvoj	6
2. Formy výchovy	8
2.1. Pravidelná záujmová činnosť	8
2.2. Príležitostná záujmová činnosť	8
2.3. Organizácia predmetových olympiád a záujmovo-umeleckých a športových súťaží	8
2.4. Organizovanie odborných seminárov a tvorivých dielní	9
2.5. Prázdninová činnosť	9
3. Tematické oblasti výchovy.....	9
4. Výchovný plán	11
5. Výchovný jazyk	11
6. Personálne zabezpečenie	11
7. Materiálno – technické zabezpečenie	11
8. Podmienky pre zaistenie BOZP pri výchovno-vzdelávacom. procese	11
9. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí	12
10. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov	12
11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	13
12. Výchovné štandardy	13
13. Výchovné osnovy	15
14. Záverečné ustanovenia	15
 Príloha č. 1 SWOT analýza.....	18
Príloha č. 2 Výchovný plán na šk. rok 2018/2019	21
Príloha č. 3 Plán kontinuálneho vzdelávania zamestnancov v šk. roku	22



1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

1.1. Charakteristika Centra voľného času

Centrum voľného času Trenčín (ďalej len CVČ) je samostatnou rozpočtovou organizáciou, ktorú zriadilo Mesto Trenčín. V marci 2005 sa CVČ presťahovalo z centra mesta do budovy ZŠ Východná 9, 911 08 Trenčín, kde využíva jedno podlažie pavilónu.

Úlohou CVČ je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí do 30 rokov z Trenčína a jeho blízkeho okolia, a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času širokej skupine obyvateľstva.

1.2. Charakteristika klientov CVČ

CVČ navštevujú členovia prevažne vo veku 2,5 – 30 rokov priamo z Trenčína i z jeho blízkeho okolia. Prevažná väčšina sú deti zo sídliska Juh, kde školské zariadenie sídli. Členmi záujmových útvarov sú aj dospelí a osoby so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Počet členov sa pohybuje medzi 600 - 700.

1.3. Dlhodobé projekty

CVČ v spolupráci so základnými a materskými školami mesta Trenčín realizuje výchovno-vzdelávací projekt Šikovniček; s dotáciou mesta Trenčín - projekt Vedomosti do hrsti! a v roku 2017 sme sa zapojili do projektu ZSE a získali grant na Trenčiansky festival tanca, ktorý sa konal v máji 2018. Realizácia všetkých projektov je plánovaná aj v ďalších rokoch.

1.4. Spolupráca s rodičmi a s inými subjektmi

CVČ pri napĺňaní svojich cieľov činnosti spolupracuje s Radou školy, s OZ Kolotoč pri CVČ Trenčín, pri organizovaní exkurzií a výletov pre deti navštevujúce CVČ, so školami a školskými zariadeniami mesta Trenčín a jeho okolia, Krajským školským úradom, s Mestom Trenčín a KIC Trenčín pri realizácii kultúrnych podujatí v meste ako napr. Pri Trenčianskej bráne, Farmársky jarmok, Strieborné zvončeky, Dni Juhu, Trenčiansky festival tanca a pod. V spolupráci s ODA Trenčín prezentujú svoje diela výtvarný, fotografický a keramický záujmový útvar.

Pri príprave vedomostných a športových súťaží spolupracujeme s OÚ odbor školstva Trenčín, s OR SAŠS a KCVČ Trenčín.



S programom v rámci jarých a letných denných táborov nám pomáhajú Galéria M. A. Bazovského, Mestská galéria, Krajská knižnica M. Rešetku, polícia, hasiči atď.

V budúcnosti chceme zvýšiť spoluprácu s rodičmi, oslovovať ich pri rôznych príležitostiach a snažiť sa ich zapojiť do diania v CVČ.

1.5. Ciele Centra voľného času

Poslaním CVČ je motivovať, podporovať a viesť deti, mládež a dospelých k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času a to širokou ponukou aktivít v bezpečnom prostredí s profesionálnym tímom. CVČ napĺňa svojou výchovno-vzdelávacou činnosťou ciele, ktoré stanovuje § 4 školského zákona.

Strategický cieľ rozvoja CVČ

Vytvoriť Centrum voľného času ako miesto efektívneho a tvorivého využitia voľného času.

Ďalšie ciele

Zabezpečiť záujmovú činnosť podľa dopytu detí a mládeže v akejkoľvek forme za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia CVČ

- zachovať ponuku záujmových útvarov podľa atraktivity, zároveň reagovať na dopyt detí a rodičov
- udržať stav registrovaných členov ZÚ
- zavádzať nové netradičné záujmové útvary, ktoré nie sú v ponuke MŠ, ZŠ a ZUŠ
- zvýšiť prezentáciu činností ZÚ formou výstav, súťaží a prehliadok
- vypestovať u detí návyk na pravidelnosť v záujmovej činnosti

Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školskými zariadeniami

- pripravovať podujatia rodinného charakteru, zapájať rodičov do prípravy a realizácie podujatí
- organizovať tvorivé workshopy a workshopy v oblasti environmentálnej výchovy v spolupráci s Centrom environmentálnych aktivít v Trenčíne
- vytvoriť CVČ ako miesto, kde zamestnanci, členovia záujmových útvarov a ich rodičia tvoria komunitu, ktorá sa často stretáva a spolu rieši problémy
- realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky s mimovládnyimi organizáciami
- zapájať sa do rôznych mestských podujatí prípravou programu pre deti a mládež



Rozšíriť a obohatiť príležitostnú a prázdninovú činnosť CVČ

- zamerať výlety na spoznávanie krás nášho regiónu
- spoznávať tradičné remeslá a ľudové tradície návštevou jarmokov a tvorivých workshopov

Realizovať aktivity orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže

- uskutočňovať pravidelné aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania
- posilňovať u účastníkov aktivít úctu k ľudským právam a základným slobodám
- Informovať deti o ich právach dieťaťa
- Spolupracovať s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva formou prednášok pre deti a dospelých
- Pomáhať zvyšovať právne vedomie a informovanosť mládeže pomocou besied a tvorivých aktivít

1.6. Charakteristika výchovného programu

Výchovný plán vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008 Z. z.), z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy a z výsledkov SWOT analýzy CVČ- *Príloha č. 1*.

Výchovný program CVČ je základným dokumentom CVČ, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť CVČ. Konkrétne ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno – vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

1.7. Zameranie CVČ

Naše školské zariadenie je prevažne zamerané na záujmové vzdelávanie v oblasti športu a tanečnej výchovy pre predškolský vek, zameriavame sa na vyhľadávanie talentov v prípravných športových a tanečných záujmových útvaroch, rozvíjame manuálne zručnosti v modelárskom, výtvarnom a keramickom ZÚ, Na Dlhodobu sa zapájame do organizácie súťaží vyhlásených MŠ SR a luventou na okresnej a regionálnej úrovni.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí. Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

Kvalitu výchovno- vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti
- b) orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov na problematiku moderných metód práce



1.8. Kľúčové kompetencie detí a stratégie podnecujúce ich rozvoj

Profil dieťaťa predstavuje súbor kľúčových kompetencií, ktoré sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich získava účasťou na záujmovej činnosti a výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy záujmovom útvare a v CVČ, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov.

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie
Komunikačné kompetencie	- hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ aj mimo CVČ - povzbudzujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita) - individuálnym prístupom podporujeme kritické myslenie detí - spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v CVČ
Pracovné kompetencie	- individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - humanistickým hodnotením, povzbudením deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - pracovnými činnosťami vytvárame situácie, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne	- spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí



kompetencie	v oddelení, v záujmovom útvare aj v CVČ - individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu každého dieťaťa v oddelení / záujmovom útvare - spoločným riešením problémov, spoločnými vystúpeniami , súťažami vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy
Občianske kompetencie	- príkladmi, hrami, vysvetľovaním diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení / záujmovom útvare, - povzbudením, spoločnými podujatiami, hrami vedíme deti k spolurozhodovaniu a živote v oddelení / záujmovom útvare a v CVČ, - hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou, - vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami , diskusiou, ukážkami, vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky, - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami, - spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí, - ekologickými projektmi , besedami vedíme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu,
Kultúrne kompetencie	- spoločnými podujatiami, vystúpeniami vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi , - vlastnou tvorbou, maľovaním kreslením diskusiou učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho, - príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou, poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách, - invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady návrhy a postupy



2. FORMY VÝCHOVY

Výchovno – vzdelávacia činnosť v CVČ prebieha celoročne a uskutočňuje sa nasledovnými formami:

2.1. Pravidelná záujmová činnosť

Dôležitú náplň činnosti CVČ tvorí pravidelná záujmová činnosť. Spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch.

Vychovávateľia uplatňujú zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, rekreačná alebo záujmová aktivita v oddelení alebo v záujmovom útvare.

Úlohou pravidelnej záujmovej činnosti je podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich schopnosti a zručnosti.

Kvalitné materiálne, priestorové a personálne vybavenie záujmových útvarov zabezpečuje ich vysokú úroveň.

2.2. Príležitostná záujmová činnosť

Pod príležitostnou záujmovou činnosťou rozumieme organizovanie jednorazových alebo cyklických podujatí rozmanitého charakteru, napr. výlety, exkurzie, výstavy, súťaže, projekty atď. Táto činnosť podchycuje deti a mládež, ktoré navštevujú ZÚ a ponúka možnosť zaujímavého trávenia voľného času na základe vlastného výberu a ponuky podujatí.

Príležitostná záujmová činnosť je uskutočňovaná podľa aktuálnej potreby, ale i na základe plánu. Mnohé aktivity sú usporadúvané v spolupráci s inými organizáciami. CVČ poskytuje priestory, materiálne vybavenie, personál a iné.

2.2.1 Organizácia súťaží a predmetových olympiád

Na základe poverenia Okresného školského úradu Trenčín je CVČ organizátorom okresných, obvodných a niektorých krajských predmetových olympiád, záujmovo - umeleckých a športových súťaží pre žiakov základných a stredných škôl, ktoré sú vyhlásené Ministerstvom školstva SR.

2.2. Organizovanie odborných seminárov a tvorivých dielní

Na základe požiadaviek pedagogických pracovníkov CVČ organizuje odborné semináre pre učiteľov, vedúcich ZÚ a rodičov. Uskutočňujeme tvorivé dielne pre dospelých podľa záujmu, napr. lynorit, keramika, rôzne výtvarné techniky a pod.



2.3. Prázdninová činnosť

Počas školských prázdnin organizuje CVC prázdninovú činnosť formou denných prímestských táborov, ktorá má veľmi pozitívny ohlas nielen u detí, ale aj ich rodičov.

3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno -technická
- prírodovedno - environmentálna
- esteticko - kultúrna
- telovýchovná a športová

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovanie vo viacerých výchovných oblastiach zároveň s cieľom rozvíjať kompetenciu detí užitočne tráviť voľný čas.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách.

	<i>Cieľové zameranie výchovnej oblasti</i>
Vzdelávacia oblasť	- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených - rozvíjať efektívne spôsoby sebazvdelávania, - získavať nové poznatky a informácie, - získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, - dorozumievať sa a komunikovať v cudzom jazyku
Spoločensko- vedná oblasť	- spolourozhodovať o živote v záujmovom útvare, - pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd, - posilniť základy hrdosti národnej a štátnej príslušnosti, - kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa, - vyjadriť svoj názor, - vedieť vypočuť opačný názor, - využívať všetky dostupné formy komunikácie,



	- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
Pracovno– technická oblasť	- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, - získavať základy zručností potrebných pre praktický život, - získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov, - vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele, - rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, - vedieť spolupracovať so skupinou
Prírodovedno- environmentálna oblasť	- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, - byť zodpovedný voči prírode, - rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, - rozširovať si znalosti v oblasti prírodných vied, chovu zvierat a pestovania rastlín
Esteticko-kultúrna oblasť	- objavovať krásu v bežnom živote, - rozvíjať talent a špecifické schopnosti, - rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu, - posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí, - rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností, - prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia, - podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v záujmovej oblasti
Telovýchovná a športová oblasť	- rozvíjať športový talent a schopnosti, - rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, - pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy, - poznať základné princípy zdravého životného štýlu, - pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia, - pochopiť škodlivosť fajčenia a iných drog



4. VÝCHOVNÝ PLÁN

Vid' Príloha č. 2

5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom je štátny jazyk – slovenský jazyk.

6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Činnosť CVČ zabezpečuje riaditeľ, päť pedagogických zamestnancov na plný pracovný úväzok, ktorí spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť na výkon povolania podľa vyhlášky MŠ SR. Okrem nich v zariadení pracujú 3 nepedagogickí zamestnanci a 8 externých zamestnancov, ktorí vedú záujmové útvary.

7. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

CVČ má špecializované učebne: tanečnú, výtvarnú, počítačovú, keramickú, dielňu, herňu a hudobnú miestnosť. Na športové činnosti nám poskytujú telocvične ZŠ Východná, ZŠ Novomeského a ZŠ Na dolinách. Záujmový útvar plávanie prebieha v plavárni ZŠ Novomeského.

Materiálno-technické vybavenie je sústavne dopĺňané a je na primeranej úrovni (1 fotoaparát, digitálna kamera, 14 počítačov, z toho 7 pre zamestnancov, hudobné nástroje, video, televízor, rôzne technické nástroje v dielni, keramická pec, grafický lis, hrnčiarsky kruh, prenosné CD nosiče, dataprojektor, kopírka, skener a iné pomôcky). Samozrejmosťou je však nutné neustále dokupovanie spotrebného materiálu napr. na ZÚ výtvarnej výchovy, keramiky alebo dopĺňanie opotrebovaného športového materiálu. Napriek tomu, že CVČ sídli na druhom poschodí, nie je tu vybudovaný bezbariérový prístup.

8. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Z hľadiska bezpečnosti sú priestory CVČ každoročne kontrolované bezpečnostným technikom a únikové východy a schodište sú riadne označené.

Všetci vedúci ZÚ sú preškolení bezpečnostným technikom a oboznámení s pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia. Tento rok interní zamestnanci absolvovali Kurz prvej pomoci s RZP Trenčín. Lekárnička umiestnená v zborovni a v dielni je pravidelne kontrolovaná a dopĺňaná.

S pravidlami BOZP sú účastníci záujmového vzdelávania oboznámení hneď na prvom stretnutí ZÚ a potom priebežne pred rôznymi akciami, čo je zaznamenané aj v pedagogickej dokumentácii.



Miestnosti v CVČ sú svetlé, vetrateľné, v niektorých je umiestnený vodovod. V zimných mesiacoch je kúrenie nedostatočné aj únikom tepla starými nedoliehajúcimi oknami. V roku 2017 bolo vo všetkých miestnostiach vymenené osvetlenie z ekonomického dôvodu.

V celom areály CVČ platí zákaz fajčenia a používania alkoholu a omamných látok.

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Centrum voľného času je miesto, kde deti dobrovoľne trávia svoj voľný čas, preto sa snažíme podporovať v každom dieťati „to dobré“, jeho chuť pracovať, tvoriť, pomáhame rozvinúť jeho talent, aby každé z nich zažilo pocit úspechu z vlastnej činnosti, ktorý je hnacím motorom pre ďalšiu motiváciu.

Včasný riešenie vzniknutých problémov a najmä ich predchádzanie, zabezpečujeme priebežnou kontrolou a hodnotením, ktoré poskytujú dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako ich dieťa zvládlo danú problematiku. Samozrejmosťou je nielen taktne upozorniť na nedostatky, ale aj pochváliť, povzbudiť a vyzdvihnúť kvality a snahu dieťaťa.

Vedúci záujmových útvarov využívajú pri hodnotení detí slovné hodnotenie, pochvaly, diplomy, pochvalné listy, spoločné hodnotenie v kolektíve s cieľom rozobrať výchovné aspekty.

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV CVČ

Výchovno – vzdelávacia činnosť zamestnancov sa hodnotí na základe

- pozorovania – hospitácie
- rozhovorom
- hodnotením výsledkov

Pri hodnotení sa zameriavame na

- plnenie si pracovných povinností (kvalita práce, aktivita, produktivita práce, plnenie termínov, dosiahnuté výsledky, vedenie pedagogickej dokumentácie, efektívne využívanie pracovnej doby)
- pracovné a spoločenské správanie (spolupráca, flexibilita, ochota, komunikatívnosť)
- napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia v záujmovom útvare
- zapájanie sa do projektov
- snahu zamestnanca o ďalšie vzdelávanie
- zapájanie členov svojho záujmového útvaru do vystúpení, súťaží a projektov



11. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie pedagógov súvisí priamo s ich pracovným zaradením a vychádza z princípov celoživotného vzdelávania. Uskutočňuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií a podľa potreby CVČ. Zapojenie pedagógov do rôznych foriem vzdelávania je v súlade so zákonmi č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Plán kontinuálneho vzdelávania vid' *Príloha č. 3*

12. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy detí v škole. Je v nich určený súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú členovia získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Obsahovými štandardmi určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonovými štandardmi stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť člen po absolvovaní:

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, Sebavzdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Cudzie jazyky, osvojovanie si gramatiky, slovnej zásoby cudzieho jazyka	Komunikácia ústna aj písomná v cudzom jazyku

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom, ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším, prijať odlišnosť ostatných
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

**Pracovno-technická oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným členom ZÚ	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Výzdoba priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Čistenie prírody, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, šetrenie energiami, vodou	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov
Práca so zvieratami, pestovanie rastlín	Naučiť sa zodpovednosti a vytrvalosti

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Športové záujmové útvary	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otúžovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

13. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy vymedzujú výchovno – vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu. Počty hodín výchovno – vzdelávacej činnosti v určitej tematickej oblasti výchovy sú zahrnuté v celoročných plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti záujmových útvarov.

**Vzdelávacia oblasť****ZÚ:** Jazykové, počítačové

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh prezentácia
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry,	Individuálny prístup

Spoločensko-vedná oblasť**ZÚ:** všetky

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore,	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí

**Pracovno-technická oblasť****ZÚ: technické**

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Hry na presadzovanie sa
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, kalendár oddelenia, strom podujatí...	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia

Esteticko-kultúrna oblasť**ZÚ: tanečné, výtvarné, hudobné, umelecké**

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, kultúra povesti,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž



Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení	Veľká noc, vianočný program	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka

Telesná a športová výchovná oblasť**ZÚ:** športové, turistické

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia



		Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž Tréning

Prírodovedno-environmentálna oblasť

ZÚ: environmentálne

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia

14. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Výchovný program Centra voľného času Trenčín nadobúda platnosť 1. septembra 2018. Môže byť doplnený a upravovaný podľa potrieb účastníkov a podľa materiálnych a finančných podmienok CVČ.



Príloha č. 1

SWOT analýza Centra voľného času, Východná 9, Trenčín

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- Priestory upravené priamo na činnosť, na ktorú sú určené – dielňa, tanečná, PC - Poskytovanie záujmového vzdelávania všetkým vekovým kategóriám - Ponuka ucelených výučbových programov pre žiakov MŠ, ZŠ - Výborne prepracovaný systém školských športových súťaží - Odbornosť externých vedúcich krúžkov - Zabezpečenie miestnych denných táborov počas jarých a letných prázdnin - Participácia na podujatiach organizovaných mestom - Kvalifikovaní, odborne zdatní pedagógovia - Pozitívna klíma na pracovisku a stabilný kolektív	- Nedostatočná priestorová kapacita pre šport, nutnosť hľadať alternatívne riešenia - Práca so stredoškolskou mládežou - Chýba bezbariérový prístup - Veľmi skorý termín nahlasovania detí v rámci výkazov 15-01 k normatívnemu financovaniu - Vzdelávacie poukazy – nerovná konkurencia so školami - Malý záujem o príležitostné aktivity - Nevyhovujúce umiestnenie areálu – mimo mesta a ZŠ - Chýba základná spolupráca s rodičmi - Nepokrytá oblasť prírodovedy a turistiky - Slabá ponuka záujmovej činnosti mimo CVČ
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
- Výraznejšia prezentácia výsledkov CVČ na verejnosti - Získavanie sponzorov - Získavanie darcov o poukázaní sumy do výšky 2% dane z príjmu fyzických a právnických osôb - Zapájanie sa do projektov a grantových ponúk - Využitie dobrovoľníkov - Nové informácie získané ďalším vzdelávaním pedagógov - Zavádzanie nových netradičných ZÚ, ktoré nie sú v ponuke MŠ, ZŠ a ZUŠ - Možnosť výmeny pedagogických skúseností s inými CVČ - Organizovanie podujatí pre verejnosť	- Nerovná štartová čiara so ZŠ v oblasti ZÚ – vzdelávacie poukazy - Nezáujem o činnosť zo strany detí a mládeže - Konkurencia iných organizácií v oblasti voľného času - Malý záujem rodičov o činnosť ich detí vo voľnom čase



Príloha č. 2

VÝCHOVNÝ PLÁN na šk. rok 2018/2019**Pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch**

Tematická oblasť výchovy	Názov záujmového útvaru	Počet hod. ZČ
Spoločensko – vedná a vzdelávacia	Angličtina pre deti od 3-6 rokov	29
	Angličtina pre deti od 10 rokov	31
	Nemecký jazyk dospelí	31
Esteticko - kultúrna	Dielničky s rodičmi	31
	Džamal Junior	60
	Flauta pre deti	118
	Fotografický pre deti	60
	Fotografický pre dospelých	30
	Fresas	91,5
	Hudobná príprava	30
	Keramika pre deti	61
	Keramika pre dospelých	30
	Klavír	93
	La Fresitas 5-6 rokov	58
	La Fresitas 8-11 rokov	62
	Latino Ladies styling	58
	Prípravka - včielky	28
	Prípravka - čerešničky	31
	Prípravka - žabky	30
	Queens	28
	Scénický tanec	30
	Šikovniček - keramika	19
	Šikovniček – tanečná výchova	13
	Šikovniček – výtvarná výchova	14
	Tanečný Stacionár	15
	Tvorivý ateliér pre deti	85,5
	Výtvarný Stacionár	31
Pracovno - technická	Elektro-technický	30
	Letecko-modelársky	87
	Rádioelektronický	62
	Vláčky	30
Prírodovedno - environmentálna	Šikovniček - prírodoveda	10
Telesná, športová a dopravná	Aikido 5-7 rokov	30
	Aikido 10-14 rokov	30
	Aikido 8-9 rokov	31



Atletika	28
Badminton	30
Florbal	31
Futbal	29
Gumkáčik	30
Gymnastický I.	30
Gymnastický II.	31
Gymnastický III.	31
Gymnastický IV.	29
Gymnastický V.	30
Karate I.	30
Karate II.	29
Kondičný tréning	30
Mažoretky	29
Minihádzaná	28
Plávanie I.	30
Plávanie II.	30
Pohybová príprava	28
Stolný tenis	30
Strelecký	60
Šikovniček – dopravná výchova	12
Šikovniček – telesná výchova	13
Športová príprava	30
Športový Stacionár	15

Príležitostná záujmová činnosť

Názov podujatia	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Tvorivé dielničky Pri Trenčianskej bráne	esteticko-spoločenská	1
Športové popoludnie s ŠKD	telovýchovná	1
Výstava minuloročných prác	esteticko-spoločenská	1
Tvorivé dielničky a športové súťaže – Farmársky jarmok	esteticko-spoločenská telovýchovná	1
Športujeme s rodičmi – MŠ Východná	telesná a športová	1
Babka, dedko, ľúbime Vás!	esteticko-spoločenská	1
Latino workshop	esteticko-spoločenská	1
Halloween	prírodovedno-technická	1
Mikuláš	telesná a športová	1
Vedomosti do hrsti!	esteticko-spoločenská telesná a športová	1



Strieborné zvončeky	esteticko-spoločenská	1
Vianočné tvorenie	esteticko-spoločenská	1
Deti dôchodcom	esteticko-spoločenská telesná a športová	2
Sánkovačka pod Juhom	telesná a športová	1
Tvorilky - lynorit	esteticko-spoločenská	1
Fašiangový karneval	esteticko-spoločenská	1
Veľkonočné dielničky	telesná a športová	1
Karaoke song	prírodovedno-technická	1
Trenčiansky festival tanca	telesná a športová	1
Športová olympiáda MŠ a ŠKD	telesná a športová	1
Akadémia	esteticko-spoločenská telesná a športová	1

Šikovníček- termínovník 2018/2019

	dátum		čas	škola, trieda	predmet
Október	3.10.	St	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	keramika
	4.10.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná I.A	tanečná
	8.10.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.A	TV
	10.10.	St	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	keramika
	11.10.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná I.B	tanečná
	15.10.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.B	TV
	16.10.	Ut	10.00-11.00	ZŠ Východná 2.A	tanečná
	17.10.	St	09.00-10.00	MŠ Východná A	keramika
	19.10.	Pia	9.30-10.30	MŠ Montessori	keramika
	22.10.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.C	TV
	23.10.	Ut	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.A	tanečná
	24.10.	St	09.00-10.00	MŠ Východná Katka	keramika
	29.10.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.D	TV
	30.10.	Ut	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.B	tanečná
November	5.11.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná I.A	TV
	6.11.	Ut	10.00-11.00	ZŠ Východná 4.A	tanečná
	7.11.	St	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	keramika
	8.11.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.A	VV
	12.11.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná I.B	TV
	14.11.	St	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	keramika
	15.11.	Št	09.00-10.00	ZŠ Novomeského I.B	VV



	16.11.	Pia	9.30-10.30	MŠ Montessori	keramika
	19.11.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 2.A	TV
	21.11.	St	09.00-10.00	MŠ Východná A	keramika
	22.11.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.C	VV
	26.11.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.A	TV
	29.11.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.D	VV
December	3.12.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.B	TV
	5.12.	St	09.00-10.00	MŠ Východná Katka	keramika
	10.12.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 4.A	TV
Január	9.1.	St	10.00-11.00	ZŠ Východná I.A	prírodoveda
	10.1.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.A	tanečná
	14.1.	Po	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	TV
	16.1.	St	10.00-11.00	ZŠ Východná I.B	prírodoveda
	17.1.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.B	tanečná
	21.1.	Po	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	TV
	23.1.	St	10.00-11.00	ZŠ Východná 2.A	prírodoveda
	24.1.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.C	tanečná
	28.1.	Po	09.00-10.00	MŠ Východná A	TV
	30.1.	St	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.A	prírodoveda
	31.1.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.D	tanečná
Február	4.2.	Po	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	DOP
	6.2.	St	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.B	prírodoveda
	7.2.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná I.A	VV
	11.2.	Po	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	DOP
	13.2.	St	10.00-11.00	ZŠ Východná 4.A	prírodoveda
	14.2.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná I.B	VV
	18.2.	Po	09.00-10.00	MŠ Východná A	DOP
	20.2.	St	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.A	prírodoveda
	21.2.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná 2.A	VV
	27.2.	St	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.B	prírodoveda
	28.2.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.A	VV
Marec	11.3.	Po	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	keramika
	13.3.	St	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.C	prírodoveda
	14.3.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.B	VV
	15.3.	Pia	10.00-11.00	MŠ Montessori	keramika
	18.3.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná I.A	DOP
	20.3.	St	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.D	prírodoveda
	21.3.	Št	10.00-11.00	ZŠ Východná 4.A	VV
	22.3.	Pia	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	keramika
	25.3.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná I.B	DOP
	27.3.	St	09.00-10.00	MŠ Východná A	
	28.3.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.A	VV
	29.3.	Pia	09.00-10.00	MŠ Východná Katka	keramika
Apríl	1.4.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 2.A	DOP



	3.4.	St	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	keramika
	4.4.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.B	VV
	8.4.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.A	DOP
	10.4.	St	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	keramika
	11.4.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.C	VV
	15.4.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 3.B	DOP
	17.4.	St	09.00-10.00	MŠ Východná A	keramika
	24.4.	St	09.00-10.00	MŠ Východná Katka	keramika
	25.4.	Št	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.D	VV
	29.4.	Po	10.00-11.00	ZŠ Východná 4.A	DOP
Máj	2.5.	Št	10.00-11.00	MŠ Šafáriková C6	tanečná
	6.5.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.A	DOP
	9.5.	Št	10.00-11.00	MŠ Šafáriková B	tanečná
	13.5.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.B	DOP
	16.5.	Št	09.00-10.00	MŠ Východná A	tanečná
	20.5.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.C	DOP
	27.5.	Po	10.00-11.00	ZŠ Novomeského I.D	DOP

Prázdninová činnosť

Názov podujatia	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Jarný denný tábor	všetky	1
Letný denný tábor – I. turnus	všetky	1
Letný denný tábor – II. turnus	všetky	1
Letný denný tábor – III. turnus	všetky	1

Organizácia predmetových olympiád a záujmov – umeleckých súťaží v šk. roku 2018/2019

Názov súťaže a kategória	Školské kolo do	Termín obvod.kola	Termín dod. prihl. do OK	Termín okr.kola	Termín kraj.kola
HK-divadielka a recitač.kolektívy	x	x		x	25.4.2019
HK-prednes poézie a prózy	do 11.2.2019	20.,21.,22.2. 2019		22.3.2019	30.4.2019
Štúrov a Dubčekov rét.Uhrovec	8.3.2019	x	13.3.2019	18.3.2019	3.5.2019
Šaliarsky Mat'ko	14.12.2019	x	11.1.2019	23.1.2019	27.2.2019
Slávik Slovenska	12.4.2019	x	17.4.2019	24.4.2019	16.5.2019
Európa v nás	vlastné práce posielat' do 31.5.2019 vyhodnotenie prác 7.6.2019				x
Dobiášov rozprávkový Trenčín	prednes rozprávok sa uskutoční 17.5.2019 s vyhodnotením				x



Názov súťaže a kategória	Termín OK	Miesto okresného kola
O SJaL C	28.11.2018	CVČ, Východná 9, TN
TO A, B	29.11.2018	ZŠ Novomeského, TN
O AJ 1A, 1B	16.1.2019	ZŠ Novomeského, TN
O AJ 1C	x	x
O NJ 1A, 1B	17.1.2019	ZŠ Hodžova 37, TN
O NJ 1C	x	x
MO Z9	30.1.2019	ZŠ Kubranská 80, TN
MO Z5	30.1.2019	ZŠ Kubranská 80, TN
GO E – F	7.2.2019	ZŠ Kubranská 80, TN
GO G	7.2.2019	ZŠ Kubranská 80, TN
BIO C	12.2.2019	CVČ, Východná 9, TN
DO C, D, E	14.2.2019	ZŠ Veľkomoravská, TN
PYT P3, P4, P5	26.3.2019	ZŠ Bezručova 66, TN
PYT P6, P7, P8	27.3.2019	ZŠ Bezručova 66, TN
FO E	13.3.2019	ZŠ Dlhé Hony 1, TN
CHO Dz	22.3.2019	ZŠ Východná 9, TN
BIO E	16.4.2019	CVČ, Východná 9, TN
MO Z6,Z7,Z8	9.4.2019	ZŠ Kubranská 80, TN
BIO D	25.4.2019	CVČ, Východná 9, TN
Na bicykli bezpečne	x	CVČ, Východná 9, TN

Organizácia športových súťaží v šk. roku 2018/2019

20.09.2018	OK	Cezpoľný beh ZŠ a SŠ ch+d	Ostrov
25.09.2018	OK	Veľký futbal SŠ ch semifinále	Ostrov
27.09.2018	OK	Veľký futbal SŠ ch finále	Ostrov
03.10.2018	OK	Stolný tenis ZŠ ch+d	ZŠ Kubranská
10.10.2018	OK	Stolný tenis SŠ ch+d	ZŠ Kubranská
16.10.2018	OK	Bedminton ZŠ ch+d	ZŠ Kubranská, Tr. Turná
18.10.2018	OK	Bedminton SŠ ch+d	SOŠ O a S
07.11.2018	RK	Stolný tenis ZŠ, SŠ ch+d	ZŠ Kubranská
08.11.2018	RK	Bedminton ZŠ, SŠ ch+d	SOŠ O a S
09.11.2018	OK	Aerobik SŠ ch+d	OA
12.11.2018	KK	Aerobik SŠ ch+d	Šp. hala Sihot'
13.11.2018	OK	Futsal SŠ ch	DA, SUŠ, SOŠ O a S
16.11.2018	OK	Florbal ZŠ d	Nemšová /Omšenie/
20.11.2018	OK	Florbal ZŠ ch	ZŠ Bezručova /Omšenie/
30.11.2018	OK	Vybíjaná ZŠ I. st.	ZŠ Horná Súča
04.12.2018	OK	Gymnastika ZŠ ch+d	ZŠ Novomeského



05.12.2018	KK	Vybíjaná I. st. ZŠ	ZŠ Novomeského
07.12.2018	OK	Strelecká súťaž ZŠ ch+d	ZŠ Drietoma
11.12.2018	OK	Volejbal SŠ d	SOŠ O a S, ŠG, OA
12.12.2018	OK	Volejbal ZŠ ch	ZŠ Novomeského
13.12.2018	OK	Volejbal SŠ ch	SOŠ O a S, ŠG, OA
13.12.2018	OK	Volejbal ZŠ d	ZŠ Novomeského
18.12.2018	OK	Hádzaná SŠ d	DA
19.12.2018	OK	Hádzaná SŠ ch	OA ?
08.01.2019	OK	Basketbal SŠ d	SUŠ, SOŠ stav.
09.01.2019	OK	Basketbal ZŠ ch	ZŠ Novomeského
10.01.2019	OK	Basketbal SŠ ch	SUŠ, SOŠ stav.
11.01.2019	OK	Basketbal ZŠ d	ZŠ Hodžova
15.01.2019	OK	Florbal SŠ d	OA
16.01.2019	OK	Florbal SŠ ch	Ostrov Matejka
13.02.2019	RK	Florbal SŠ ch+d	OA
19.02.2019	KK	Florbal SŠ d	hala Nemšová
26.02.2019	OK	Futsal ZŠ ch	ZŠ Hodžova
13.03.2019	OK	Vybíjaná ZŠ	ZŠ Hodžova
19.03.2019	RK	Hádzaná SŠ ch+d	SOŠ stav.
26.03.2019	OK	Hádzaná ZŠ d	ZŠ Hodžova
27.03.2019	OK	Hádzaná ZŠ ch	ZŠ Soblahov
09.04.2019	RK	Gymnastika ZŠ ch+d	ZŠ Novomeského
16.04.2019	RK	Florbal ZŠ d	hala Nemšová
17.04.2019	RK	Florbal ZŠ ch	ZŠ Omšenie
24.04.2019	OK	Atletika SŠ ch+d	ŠG
26.04.2019	OK	Atletika ZŠ ch+d	ŠG
30.04.2019	RK	Hádzaná ZŠ ch+d	ZŠ Soblahov
02.05.2019	KK	Atletika SŠ ch+d	ŠG
07.05.2019	KK	Florbal ZŠ d	hala Nemšová
09.05.2019	OK	Malý futbal ZŠ d šk. pohár	ZŠ Novomeského
10.05.2019	OK	Malý futbal ZŠ ch šk. pohár	ZŠ Novomeského
10.05.2019	OK	Malý futbal ZŠ ch šk. pohár	ZŠ Novomeského



Príloha č. 3

Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2018/2019													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				
1.	Mgr. J. Kašíčková Depešová			200	funkčné	MPC-TN	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	-	-	-	26.10.2017	2019	
2.	Mgr. M. Somorovský			30	aktualizačné	SAŠnŠ- BA	Základy netradičných športových hier, korfbal, interkros, brännball v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách	8	52	8	28.09.2018	30.09.2018	
3.	Mgr. K. Bučková			60	aktualizačné	MPC-TN	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa	-	-	-	11/2018		
4.	Mgr. A. Šanková			40	aktualizačné	MPC-TN	Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania	10	-	20			
				40	aktualizačné	MPC-TN	Problematika šikanovania v školskom prostredí	10	-				
5.	Mgr. M. Šujaková			40	aktualizačné	MPC-TN	Problematika šikanovania v školskom prostredí	10	-	20			
				40	aktualizačné	MPC-TN	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese	10	-				
6.	Mgr. V. Ďanovská			1 rok	adaptačné	CVČ	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca	-	-	-	03.09.2018	31.05.2019	