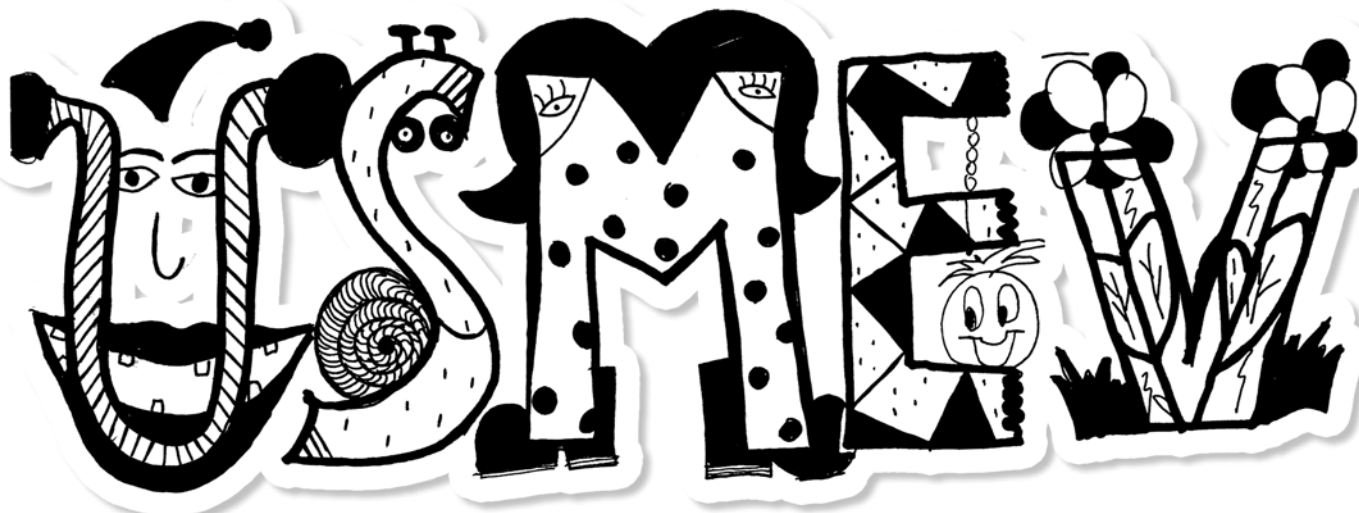




Časopis žiakov Cirkevnej základnej školy sv. apoštola Pavla v Sihelnom č. 1/2019



ÚVODNÍK

Vajce od nepamäti predstavovalo životnú silu, narodenie, nesmrteľnosť, návrat jari a vďaka škrupinke i pocit bezpečia. Pretože vajíčko obsahuje zárodok života, bolo v mnohých kultúrach symbolom plodnosti, života a vzkriesenia. V kresťanstve sa vajce považuje ako symbol zatvoreného hrobu, z ktorého vstal Kristus, ako symbol



nesmrteľnosti, ale aj prepojenie Starého a Nového zákona. V súvislosti s ľudovou tradíciou sa vytvoril zvyk maľovať a zdobiť vajčká rôznymi farbami. Vyskúšali si to aj naši žiaci. Tí však namiesto maľovania zvolili svoje techniky. Po dlhej zime využili dary prírody a vyplátilo sa. Tadeáš Piták vyzdobil vajčká machom, bahniatkami, trstím a získal špeciálne ocenenia v regionálnej súťaži. Blahoželáme!

Takže taká milá správička na úvod. Ďalšie milé zaujímavos-

ti zo života v našej škole sa dozviete, keď si prečítate nasledujúce strany nášho školského časopisu. Prinášame vám tradičné rubriky, na ktoré ste zvyknutí i novinky, ktoré sa v škole udiali. Spestrením budú určite i výtvarné práce našich žiakov, osemsmierovka a tajnička. Veríme, že vám náš Úsmev vyčarí na tvárach úsmev.

S pozdravom šéfredaktorka
Emma Kutláková

usmevczs@gmail.com

CHOĎ ZA SVOJÍM VZOROM

V decembri sme v našej škole odštartovali projekt, počas ktorého žiaci spoznávajú zaujímavé osobnosti našej nie tak dávnej histórie.

Ludí, čo sa svojimi činmi stali blahoslavenými, čo nám svojím životom hovoria o pravých hodnotách. V decembri sme spo-

znali čnostný život Anky Kolesárovej, ku ktorému sa počas prvých troch mesiacov nového roka pridali ďalšie životopisy blahoslavených Slovákov. Prednášky o ich živote si pre nás každý mesiac pripravoval náš rodák don Jožko Luscoň. „Určite každý z vás pozná reláciu Najväčší Slovák. Mons. Haľko sa vyjadril,



Don Jožko Luscoň na besede o sestre Zdenke

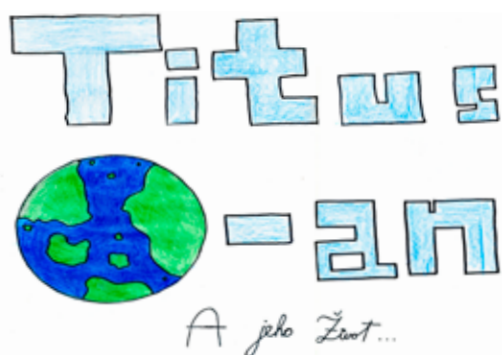


O Titusovi Zemanovi

že najväčším Slovákom je ten človek, ktorý svoj život obetuje za ľudí, národ,“ takto začal Jožko v januári prvú besedu o Titusovi Zemanovi. Takým veľikánom bol aj bl. Ján Vojtaššák či Zdenka Schelingová, o ktorých rozprával počas nasledujúcich mesiacov. Žiaci si počas besied mohli zasúťažiť a vyhrať milé ceny a samozrejme sa zapojiť do veľkého projek-

tu, ktorý pripravila pani riaditeľka. Ten spočíva v tom, že odpovedajú na vopred pripravené otázky o osobnostiach. Či sa však do súťaže zapoja alebo nie, dôležité je, že majú možnosť si počas týchto zaujímavých stretnutí uvedomiť, aký život má zmysel, čo sú pravé hodnoty a aké vzory si vybrať, aby náš život bol zmysluplný.

Emma Kutlákova, 8. B



Simona Grižáková, Bianka Vonšáková, Barbora Vorčáková (8. B)



Adrián a Blažej 6. B

Kto boli

TITUS ZEMAN, JÁN VOJTAŠŠÁK, ZDENKA SCHELINGOVÁ



Blahoslavený Titus Zeman bol slovenský rímskokatolícky kňaz, salezián.

Prvé rehoľné sľuby v reholi saleziánov zložil Titus Zeman 6. augusta 1932, večné sľuby 7. marca 1938. Po štúdiách teológie v Ríme a v Chieri pri Turíne bol 23. apríla 1940 v Bazilike Márie Pomoc-

nice v Turíne vysvätený za kňaza. Vysviacku prijal z rúk kardinála Maurilia Fossatiho. V nasledujúcich desiatich rokoch bol kaplánom, katechetom a školským poradcom, vyučoval aj chémiu. Začiatkom 50. rokov 20. storočia, v čase prenasledovania cirkvi komunistickým režimom v Česko-Slovensku, dvakrát úspešne previedol skupinu bohoslovcov cez štátne hranice do Talianska, aby tam mohli doštudovať kňazstvo. Tretí pokus bol neúspešný. Titusa zatkli a odsúdili na 25 rokov väzenia. Vo väzení ho mučili a ponižovali, a to zanechalo následky na jeho zdraví. Po 13 rokoch ho podmienene prepustili, bol však stále sledovaný. Nakoniec zomrel na následky mučenia vo väzení. Dňa 26. februára 2010 sa v Bratislave začal proces blahorečenia Titusa Zemana. Dňa 27. februára 2017 pápež František schválil dekrét o jeho mučeníctve a tým blahorečenie umožnil. Vyhlásený za blahoslaveného bol 30. septembra 2017.

Eva Perveková, 6. A

Zdenka Schelingová

Blahoslavená Zdenka Schelingová sa narodila 24. decembra 1916 v Krivej a zomrela 31. júla 1955 v Trnave. Bola rehoľníčkou rádu Milosrdných sestier Svätého kríža a obeť prenasledovania katolíckej cirkvi.

Pochádzala z jedenástich detí. V rokoch 1933 – 1935 absolvovala zdravotnú školu. Dňa 6. júla 1931 nastúpila do kláštora Milosrdných sestier Svätého kríža do Podunajských Biskupíc ako kandidátka. Do noviciátu vstúpila 28. januára

1936 a prijala rehoľné meno sestra Zdenka. 30. januára 1937 zložila prvé rehoľné sľuby. V rokoch 1937 – 1940 pracovala v Štátnej nemocnici v Bratislave na internom oddelení. Potom pracovala do roku 1942 ako ošetrovateľka v Hu-

mennom, a nakoniec do roku 1952, znova v Bratislave ako laborantka na röntgenologickom oddelení.

Začiatkom roka 1952 pomohla k úteku kňazovi Štefanovi Košťálovi a trom bohoslovcov, ktorí boli väznení. Podarilo sa jej to tak, že strážnikovi namiešala do pohára s čajom uspávací prostriedok. Motívom jej činu boli slová dozorců, že kňaza spolu s ostatnými odvezú do Ruska a tam ich popavia. 29. februára 1952 ju zatkla štátna bezpečnosť a po niekoľkomesačnom vyšetrovaní, ktoré bolo sprevádzané mučením, bola postavená pred súd, ktorý ju 17. júna 1952 odsúdil za velezradu na 12 rokov väzenia a 10 rokov straty občianskych práv.



Väzenie a mučenie podlomilo jej zdravie natoľko, že 16. apríla 1955 musela byť podmienene prepustená na slobodu z pražskej väznice. 19. apríla 1955 bola prijatá ako pacientka do trnavskej nemocnice, kde aj zomrela na následky mučenia.

Ján Sokol dňa 18. septembra 2000 otvoril diecézny proces blahorečenia a 14. septembra 2003 ju pápež Ján Pavol II. vyhlásil za blahoslavenú.

Terézia Batešková, 6. A



Katarína Bieláková 6. B

Ján Vojaššák

Narodil sa 14. 11. 1877 v Záakamennom do rodiny s dovedna jedenástimi deťmi. Už v ranom detstve ho formovala kresťanský vedená rodina ako aj hornooravský kraj. Preto niet pochýb, že práve táto skutočnosť ho neskôr viedla k povolaniu kňaza.

Svoju prvú svätú omšu slúžil v rodnej obci Záakamenné 7. júla 1901. Počas nasledujúcich desiatich rokov pôsobil Ján Vojaššák ako kaplán v obciach Kvačany, Vyšná Zubrica, Bijacovce, Podvilk, Zubrohlava, Ústie nad Ora-



Prešla niekoľkými väzeniami, bola vo vyšetrovacej väzbe v justičnom paláci v Bratislave, vo väzeniach v Rimavskej Sobotě, Pardubiciach, v Brne a vo väzenskej nemocnici na Pankráci v Prahe.

vou, Tvrdošín a nakoniec v obci Veličná. Stal sa rektorom spišského bohosloveckého seminára a riaditeľom biskupskej kancelárie. O necelých dva roky sa stáva prvým slovenským biskupom na Spiši. Takmer okamžite začína čeliť jestvujúcim problémom. Hájiť cirkev, najmä pred politickými a ateistickými tlakmi, nebolo v tej dobe ľahké. Krátko po oslobodení Slovenska v roku 1945 sa dostal do väzenia. Strávil tu sedem mesiacov. V roku 1950 bol Ján Vojaššák

opäť zatknutý a následne uväznený na 24 rokov. V tom čase mal 72 rokov. Prešiel celým radom najťažších väznic a podrobil sa množstvu vyšetrovaní. V roku 1963 ho podmienene prepustili. Na krátky čas sa zdržal na fare v Oravskej Lesnej u svojho synovca Tomáša Vojaššáka. Následne bol prinútený zo Slovenska odísť. 4. augusta 1965 vo veku 88 zomiera v Ríčanoch. Pochovaný je Záakamennom.

Vanessa Kekeláková, 6. A

PRIPOMENULI SME SI Deň počatého dieťaťa

Deň počatého dieťaťa je medzinárodný deň spomienky na všetky nenarodené ľudské bytosti. Po celom svete si ho pripomíname 25. marca.

Jeho ustanovenie vychádzalo z podnetu pápeža Jána Pavla II. v zhode so slávením sviatku Zvestovania Pána. Tento deň oslavuje ľudskú dôstojnosť a úžasného sveta rozvíjajúceho sa dieťaťa, ktoré sa má narodiť, sme oslávili aj v našej škole. Žiaci zo Zdravotníckeho krúžku nám po vysie-

laní v školskom rozhlasе počas veľkej prestávky rozdávali biele stužky, ktoré sú symbolom tohto dňa.

Deň 25. marec je aj deň spomienky na milióny nenarodených detí, ktorých životy boli ukončené násilím umelého potratu.

Zuzana Vonšáková, 6. A





Naši malí prváci s pani riaditeľkou a triednymi pani učiteľkami. Vzadu deviataci, ktorí pripravovali program.



PRVÁČKA PASOVAČKA

Stalo sa tradíciou, že počas školského odpustu, 25. 1., deviataci slávnostne privítajú na našej škole prvákov a pasujú ich za riadnych členov školy.

Aj tento rok si deviataci pripravili program, ktorým chceli podporiť vedomosti prváčikov a motivovať ich k ďalším úspechom a učeniu sa. Vyobliekaní do krojov a so spevom goralských piesní ich trpezlivo povzbudzovali v po-

znávaní písmen, rátaní príkladov, speve a recitovaní.

Na záver si všetci spoločne zapievali a užili si pohostenie, ktoré pre nich pripravili prvácke triedne pani učiteľky.

Pani učiteľky si však pre svojich žiakov pripravili ešte jednu zaujímavosť. Deti podnietili k tomu, aby si vyrobili vlastnú knihu. Každý žiak na titulnú stranu napísal svoje meno a nakreslil sa. Strany v knihe tvoria ich ukážky z písania, počítania a fotky z ich pasovania.



Tieto milé knižôčky z 1. triedy im vyučujúce odložia a dajú, až keď budú odchádzať z deviat-

ky. MILÁ SPOMIENKA, ČO POVIETE?

Diana Kutláková, 9. A

Písmenkáči z 1. A a 1. B



Alžbeta



Barborka



Jurko



Magdalénka



Sofia



Peter



Silvia

EDUCATE SLOVAKIA

Do projektu Educate Slovakia sa v tomto školskom roku naša škola zapojila po prvýkrát a hneď si ho žiaci obľúbili. Projekt je zameraný na zlepšenie interkultúrneho porozumenia a globálneho zmyslania slovenskej mládeže a na podporu rozvoja schopností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu.

Ten zabezpečovali dve indonézske študentky študujúce me-

dzinárne vzťahy na UMB v Banskej Bystrici. Počas dvoch



posledných januárových týždňov prichádzali k našim žiakom z 2. stupňa a viedli s nimi prednášky a interaktívne workshopy, ktoré za aktívneho používania anglického jazyka rozvíjali našu sebareflexiu, zodpovednosť a toleranciu k rozmanitosti.

Spoznali sme tak ich krajinu, zvyky, kultúru... Veľmi dobre rozprávali po anglicky a boli priat-

elské, preto sme sa ani my nebáli s nimi konverzovať a pochváliť sa zaujímavosťami Slovenska, Oravy a nášho Sihelného.

Dokonca sa nám podarilo naučiť ich niekoľko slovenských slovíčok. A to je práve výhoda takýchto projektov. Bez toho, aby sme si uvedomovali, že sa učíme, učíme sa i druhých.

Diana Kutláková, 9. A



Absolútnym víťazom sa stala pani učiteľka



Fašiangy sa aj v tomto školskom roku niesli v znamení zábavy a karnevalu.

Naši žiaci si ich užili tesne pred jarnými prázdninami na Biblickom karnevale, 28. februára. Zábava bola o to väčšia, že sa žiaci mohli uliať z vyučovania. Karneval sa totiž konal počas vyučovania. Na druhej vyučovacej hodine nám fašiangovú atmosféru vytvoril sprievod masiek z 8. A. Tí spevom a vystrájaním požívali všetkých na karneval. Tretiu a štvrtú vyučovaciu hodinu sa v maskách

predstavili žiaci 1. stupňa. Na ďalších hodinách sa pridali žiaci 2. stupňa. Úspech zožali kolektívne masky i jednotlivci. Najlepšie nápady a originalita boli aj odmenené vecnými cenami. Medzi topky kolektívnych masiek patrili deviataci s maskou Škólkari, ktorí sa starali aj o program, či ôsmaci prezlečení za postavy z knihy Malý princ. Masky jednotlivcov sa tiež nenechali zahanbiť. Bodoval komínar, Anka Kolesárová, Mojžiš, no absolútnym víťazom bola maska pani učiteľky, ktorú verne predstavil Oliver Sunega zo 6. A **Diana Kutláková, 9. A**



Oliver sa prezliekol za pani učiteľku a zvíťazil.

Pozrite ako mu to pristane, pani učiteľka medzi pani učiteľkami



Nebeská brána 6. B



búka a jeho partnerka sa záhadne prezliekala do rôznych šiat.

Na záver nechýbali obrovské bubliny, do ktorých sa mohli schovať aj tí najmenší. To všetko vyvolalo u detí radosť, smiech a zábavu.

Ešte dlho po predstavení si deti rozprávali a dohadovali sa, ako asi jednotlivé triky vznikli.

Vanesa Kekeláková, 6. A



V CIRKUSE



Máša a medveď

Z našej telocvične sa 22. marca stala cirkusový manéž. Aj keď sú pre cirkus typické cvičené zvieratá ako tigre a slony, k nám zavítali za zvieratá prezlečení herci.

Zebra uvádzala predstavenia a medveď šantil s Mašou. Tí vyvolali u detí najväčšiu radosť. Najmladší člen cirkusu, žonglér Juraj, všetkým ukázal, ako obratne vie narábať s paličkami, kruhmi a loptami. Klaun zas šikovne vyberal kadečo z klo-

SMS » STARÝ MOBIL » SEM «

Slovnou hračkou SMS alebo Starý Mobil Sem chceli organizátori Recyklohier prilákať deti do projektu, ktorý ich má naučiť nielen environmentálne myslieť ale aj podporiť ich súťaživosť.

Naším žiakom sa podarilo vyzbierať spolu 144 mobilov.

Najviac mobilov 45 kusov odovzdal Peter Perveka z 8. A, Ester Pitáková z 5. A odovzdala

36 mobilov a tretí bol Kristián Kolčák z 8. B, ktorý odovzdal 10 mobilov. Peter Perveka sa zaradil medzi 50 najlepších žiakov, ktorí odovzdali najviac mobilov a vyhral tablet. Srdečne mu blahoželáme. Odmenu tiež získala Ester a Kristián.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa zapojili, pretože takýmito skutkami pomáhame životnému prostrediu, teda sebe samým a robíme tak správnu vec.

Tamara Vronková, 6. A

EKO OKIENKO

1. apríl

Aj keď je už po desaťročia 1. apríl spájaný so žartmi, vtipmi a inými srandičkami, v kalendári je zaznamenaný aj ako Svetový deň vtáctva. Súťažou a vysielaním v školskom rozhlas sme si ho pripomenuli aj my.

Korene tohto dňa siahajú až do čias rakúsko-uhorskej monarchie. Založil ju slovenský prírodovedec Oto Hermann, ktorý sa narodil, žil a pôsobil v Brezne. Sviatok sa traduje od roku 1900.

Tento dátum nie je náhodný. Spája sa práve s priletmi sťahovavých vtákov. Podľa ornitológov je apríl mesiacom, kedy k nám priletí najviac vtákov, odhaduje sa až 30 miliónov. Sú to poslovia jari. Väčšina vtákov prilietá do našich končín z Afriky, menej z Ázie.

Vtáky sú najpohyblivejšie suchozemské tvory. Ich migrácia je



Žiaci v súťažnom kvíze spoznávali tieto vtáčiky

jedným z najpozoruhodnejších fenoménov živej prírody. Existuje vyše 9600 druhov. Takmer 1300 druhom žijú-



cim na našej planéte hrozí vyhynutie. Na Slovensku je ohrozených okolo sto druhov. To, ako poznáme naše spevavce sme si mohli overiť v kvíze, ktorý si pre nás pripravila pani učiteľka

Rusinová. Zapojilo sa naozaj veľa žiakov. Z I. stupňa sa víťazkou stala Alžbetka Vojtašáková z 1. A a z II. stupňa si ceny odniesli Adrián Grobarčík a Jaro Grobarčík zo 6. B.

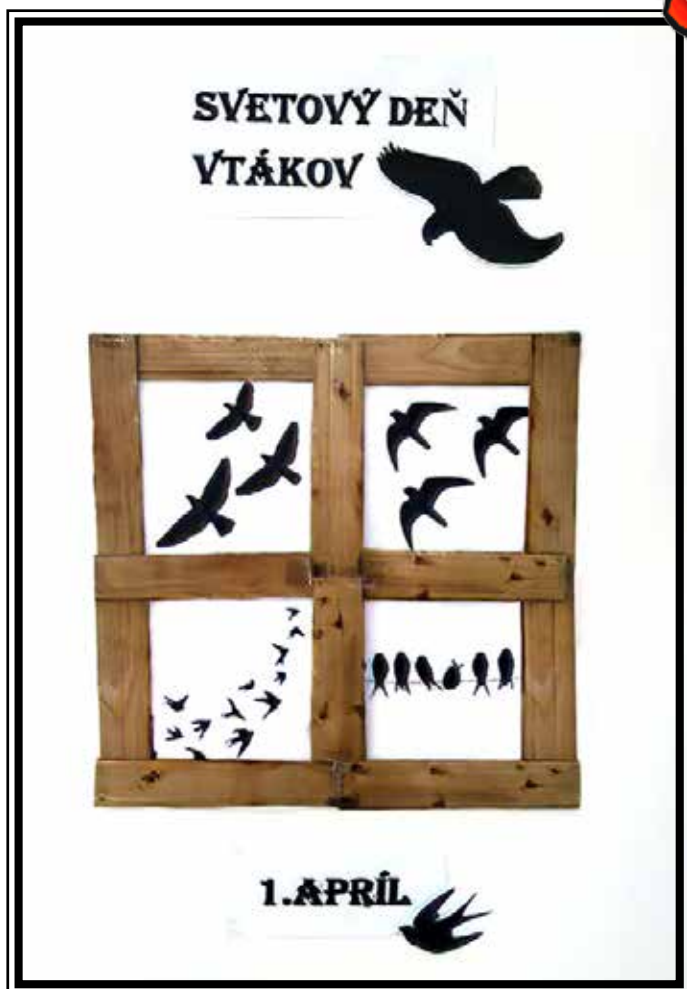
VTÁČIE ZAUJÍMAVOSTI:

- Ľudia si myslia, že vtáky odlietajú kvôli zime, nie je pravda. Perie je jedným z najlepších tepelnoizolantov. Vtáky odlietajú za potravou, počas zimy ju u nás nenájdu.
- Vtáky pri návrate domov

preletia okolo 6 – 8-tisíc kilometrov.

- Ich orientačné zmysly by sa dali prirovnať k najdokonalejšej GPS.
- V noci sa orientujú podľa hviezd, majú vynikajúcu vizuálnu pamäť.
- Mnohé vtáky sú verné svojim hniezdiskám, pamätajú si svoj domov.
- Niektoré vtáky pri migrácii preletia počas dňa 500 kilometrov.
- Pred hniezdením samce spevom lákajú samičku. Tá hodnotí kvalitu spevu. Podľa toho, aký je hlas energický, koľko slabík samček používa a ako dlho spieva, si samička vyberá partnera.
- Viaceré druhy operencov majú vysokú inteligenciu. Napríklad papagaje dokážu hovoriť na úrovni 4 – 6-ročného dieťaťa.
- Niektoré vtáky sú schopné poznať aj čísla.

Nina Kolčáková, 6. A



Žiakov 1. apríla vítali do školy takto ozdobené dvere



Viktória Skurčáková, 3. A



Miloš Gabriel, 3. A



VODA, VODA, VODIČKA

Veru vodička! Bez nej totiž nie možný život. Preto si zaslúži tie najväčšie superlatívy. My, bezstarostní a veselí žiaci základnej školy, máme pocit, že vody je všade dostatok.

Keď sme smädni alebo špinaví, stačí otočiť vodovodný kohútik a voda tečie. Preto sa nezamýšľame nad „vodnými“ problémami celého sveta. No až dvom tretinám svetovej populácie hrozí v dohľadnej dobe nedostatok vody, až 700 miliónom obyvateľom planéty hrozí kvôli vode do roku 2030 vysídlenie z ich pôvodných obydľí a viac ako 700 de-

tí vo veku do piatich rokov zomiera každý deň na choroby súvisiace s nedostatkom zdravotne bezpečnej vody. Celosvetovo jedna zo štyroch základných škôl nemá dostatok bezpečnej pitnej vody a takmer dve tretiny (4 miliardy) svetovej populácie zažilo nedostatok vody počas najmenej jedného mesiaca. Aj keď Slovensko patrí ku krajinám, ktoré majú re-

latívne vody dostatok, nemusi to tak byť navždy. Vplyvom klimatických zmien a bezdôvodnej devastácie prírody sa však všetko môže rýchlo zmeniť. Preto sme si 22. marca pripomenuli Svetový deň vody. Žiaci sa obliekli „domodra“, pripomenuli si, ako sa vodou má šetriť a preverili svoje vedomosti o vode v súťažnom kvíze. Najúspešnejší boli piatci: Jan-

ka Chudiaková, Robko Pienčák a Patrik Gura. A čo na záver? Slová zo školského rozhlasu: „*Počúvajte vodu, keď nám hovorí – som mocná, som tu od vekov, vo mne si sa zrodil, sprevádzam ťa celým životom. Buď múdry a rešpektuj ma, naše priateľstvo ti prinesie zdravie a silu, so mnou spoznáš krásu a šťastie!*“

Simona Záhumenská, 6. A

PRÍRODA MÁ OPROTI NÁM JEDNU VÝHODU – môže žiť bez nás, no my bez nej nie

Príroda je veľká krajina zázrakov. V poslednom období je viac a viac ľudí, ktorí ju ničia. Lenže prírodu treba chrániť. Ľudia si prestali vážiť tento Boží dar a prestali si uvedomovať aj to, že bez prírody človek neprežije. Všetko je zničené, vyrúbané, ohrozené...

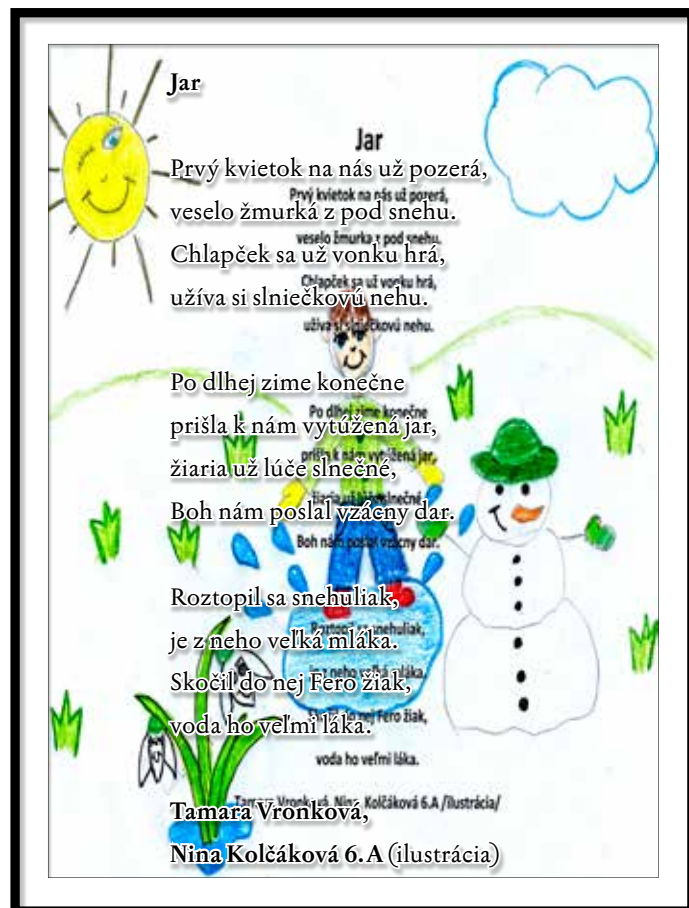
Namiesto zelenej trávy a stromov je všade asfalt, chodník, betón, bytovka...

Moje zážitky v prírode s úžasne! Veľmi si vážim všetko, čo v nej žije. Istý čas som žila v drevenom domčeku pod Babou horou v objatí krásnych lesov. Skoro každý deň som skúmala zákutia čarovného lesa. Spolu s dedkom a našim psom sme často chodievali na prechádzky. Boli to iba obyčajné prechádzky, ale pre mňa to bola škola života. Vedela som si oddýchnuť, započúvať sa do spevu vtákov, pocítiť sviežosť studenej rieky, ba dokonca vidieť nežné, plaché i motútné zvieratá. V tichosti prírody

sa mi dobre rozmyšľalo. Moja myseľ tu bola vždy otvorená a úprimná. Rozmýšľala som o svojich zážitkoch, snoch i predstavách. Prečo je teda táto Bohom stvorená krásna nami ľuďmi tak trestaná? Nemôžeme bez nej žiť, a predsa si ju nevážime, predsa ju stále ničíme. Dáva nám všetko a my jej nedávame nič! Ukazuje sa nám v plnej kráse a my ju nevšímame.

Dobrý Pán Boh nám dal v prírode všetko a my jej to vraciame iba zlom. Celé ľudstvo jej ukazuje svoju silu a „láskavosť“ jej preukazuje stavbami, ničením, devastovaním...

Barbora Vorčáková, 8. B



*Anketôčka otvor očká!...***Aké sú obľúbené kvety našich učiteliek**

Prichádza jar a s ňou aj jarné kvietky. Po dlhej zime plnej snehu konečne vidíme prvé snežienky, podbeľ, prvosienky a môžeme sa nadýchnuť vôňou jarnej prírody. Ľudia sa vyberajú na jarné prechádzky, z ktorých si domov prinášajú voňavé kyticky. Mnohí prvé kvietky zbierajú na voňavý liečivý čajík. V každom prípade kvet vždy vyčarí na ľudskej tvári aspoň malý úsmev, potešenie. Niektorí ich obľubujú pre vzhľad, iní pre uspokojenie.

Dňa 7. apríla naši učitelia oslávili svoj sviatok – DEŇ KRESŤANSKÝCH UČITEĽOV, ktorého patrónom je Ján de la Salle. Mnohí si od žiakov odnášali domov malú pozornosť za svoju obetavú prácu – kvetinku.

Opýtali sme sa ich preto, či majú kvietky radi a ktoré sú ich najobľúbenejšie. Tí, ktorí na ich sviatok zabudli, môžu sa inšpirovať našou anketou a potešiť ich v najbližšej dobe či na konci školského roka. Kvety majú totiž rady všetky pani učiteľky.

• **Pani učiteľka Pitáková:**

„Moje obľúbené kvety sú slnečnice, pretože pre mňa predstavujú energiu.“

• **Pani učiteľka Maslaňáková:**

„Ja mám najradšej orchidey, lebo veľmi pekne a dlho kvitnú. Môžem sa z nich preto dlho tešiť.“

• **Pani riaditeľka:**

„Ruža je pre mňa najkrajší kvet nie nadarmo ju volajú kráľovnou kvetov.“

• **Pani učiteľka Kutláková:**

„Pre mňa sú najobľúbenejšie tulipány. Najradšej mám žlté a dodávajú mi energiu.“

• **Pani učiteľka Kutliaková:**

„Ja osobne mám veľmi rada margarétky pre svoj tvar, veľkosť aj farbu.“

• **Pani učiteľka Kakačková:**

„Môj najobľúbenejší kvet je určite ruža. Predstavuje pre mňa vznešenosť a eleganciu.“

• **Pani učiteľka Rusinová:**

„Ja veľmi obľubujem lopatkovec. Kvitne aj v zime, a tak mi celý rok robí radosť.“

• **Pani učiteľka Strišková:**

„Moje obľúbené kvety sú tulipány, pretože kvitnú na jar a ja som sa na jar narodila.“



• **Pani učiteľka Nováková:**
„Červené ruže sú pre mňa najkrajšie kvietky. Ak nekvitnú ruže, najkrajší kvet je pre mňa tulipán.“

Keď prehovoria kvety

Karafiát – predstavuje pôvab, odvahu a lásku. Týmto kvetom povýšite každého obdarovaného.

**KEĎ PREHOVORIA FARBY KVETOV**

Žltý kvet – znamená nový život, manželstvo, je symbolom inteligencie. Pôsobí rozveselujúco, je to symbol vysokej inteligencie a múdrosti. Ukľudňuje city a emócie.

Pivónia – v Číne je symbolom dokonalej krásy a považuje sa za kráľovský kvet.

Fialový kvet – vyjadrujú obdiv a úctu, symbolizuje priateľstvo a vznešenosť.

Gladioly – sú vyjadrením lásky na prvý pohľad. Tiež symbolizujú veľkolepú krásu a silu.

Biely kvet – je znamením nevinnosti a čistoty. Symbolizuje začiatok alebo koniec niečoho. Rozptyľuje zlo, túto farbu obľubujú nekompromisní ľudia. Vyjadruje vernosť.

Ruža – je kráľovnou kvetín. Svojou majestátnosťou vypovedá o vrúcnosti krásy i lásky. Vraj vznikla z morskej vody ako bohyňa Afrodita.



Lalia – možno ju označiť za symbol dokonalosti a to v každom smere. Vypovedá o úcte a ochrane partnera, vystihuje nevinnosť, úprimnosť a čistotu.



Tulipán – symbol bohatstva a lásky. Takisto vyjadruje úspech, slávu, stelesňuje nehu a ideálneho partnera. Slovo tulipán vzniklo vďaka jednému rakúskemu veľvyslancovi, ktorý tento kvet opísal ako prevrátený turban – tulipán.

Margarétka – Tento jednoduchý, krásny a predsa krásny kvet, symbolizuje húževnatosť, trpezlivosť, vytrvalosť a tichú radosť.



Modrý kvet – odbúrava stres hovorí o vašej dôvere, túžbe a čistote. Podporuje myslenie. Pôsobí studeno, ale energicky.

Červený kvet – je symbolom vášne, lásky, rozhodnosti, slobody. Dobíja energiu.

Ružový kvet – je farbou harmónie, priateľstva a lásky.

Oranžový kvet – dáva najavo dôveru a energiu. Podporuje kreativitu, vyvoláva radosť a optimizmus.



Monika Jurášová, 6.A

(internet)



*Ziackym perom***„PRIATELIA SÚ RODINA, KTORÚ SI ČLOVEK VYBERÁ SÁM“**

Čo je to priateľstvo? Priateľstvo je blízky vzťah medzi ľuďmi, ktorí si pomáhajú, hovoria spolu o svojich pocitoch a túžbach, udržiavajú tajomstvá, trávajú spolu veľa času. Priateľstvo je založené na dôvere.

Dobrému priateľovi sa môžeme zdôveriť aj s tým „najtajnejším“ tajomstvom a vieme, že ho nikomu neprežradí. Najväčšie sklamanie prichádza, keď začneme dôverovať falošnému človeku. Vo falošnom priateľstve si ľudia klamú, nadávajú si, prežrádzajú tajomstvá a tak sa vzájomne trápia. Skutočný priateľ zavolá, pretože mu chýbame, falošný len vtedy, keď niečo potrebuje. Falošný priateľ je horší ako nepriateľ. Nepriateľovi sa vyhýbame, zatiaľ čo priate-

lovi veríme. Och, vtedy zlomene srdce bolí najviac. Bývame takí šťastní a zároveň oslepení naším priateľstvom, že často prehliadneme masku, ktorú náš dobrý kamarát nosí na tvári. Koľkokrát človek musí padnúť „na hubu“, aby sa konečne naučil odlíšiť pravých kamarátov od tých falošných?

Čo si s falošnými ľuďmi počať? Najlepšie je vyprevadiť ich

zo svojho života a nechať dvere otvorené tým, čo nás podržia v ťažkých chvíľach.

Tým, ktorým budeme môcť zavolať aj o polnoci, lebo tu budú pre nás. Tým, ktorí budú voči nám úprimní. No oplatí sa čakať? Aj keby to malo znamenať, že dlhší čas strávime sami, tí praví ľudia vstúpia do nášho života, keď bude ten správny čas. Možno

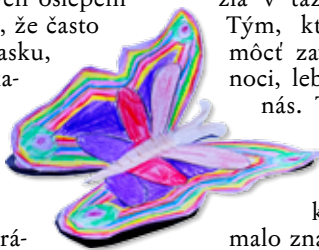
už aj prestaneme dúfať, ale keď to budeme najmenej čakať, niekto úžasný vyplní prázdnotu nášho srdca a znova namaľuje úsmev na našu tvár.

Ktosi raz povedal:

„Omnoho lepšia je inteligentná samota ako hlúpa spoločnosť.“

A je to pravda. V priateľstvách je to niekedy ťažké, ale stoja za to, pretože po zlom upršanom období vždy vyjde slnko. Nikdy predsa neprší navždy...

Miroslava Stašová, 8.B

**Mali ste už niekedy „čierny deň“**

Mali ste už niekedy „čierny deň“?

Jasné.

V škole som mal v ten deň sedem hodín.

Dostal som päťku.

Za všetko zlé som mohol IBA JA!

Všetci žalovali na mňa.

Čas sa vliekol veľmi pomaly.

Padalo mi všetko z rúk.

Nevedel som úlohy.

Nemali sme doma nič sladké.

Nemohol som ísť von.

Nemohol som zaspáť.

MUSEL SOM JEŠŤ!

Marek Kurák, 5.A

Pozeraš sa často na svet cez „ružové okuliare“

Jasné.

Vidím sa ako dokonalá huslistka.

Som najdcéra a najsestra.

Mám v izbe dokonalý poriadok.

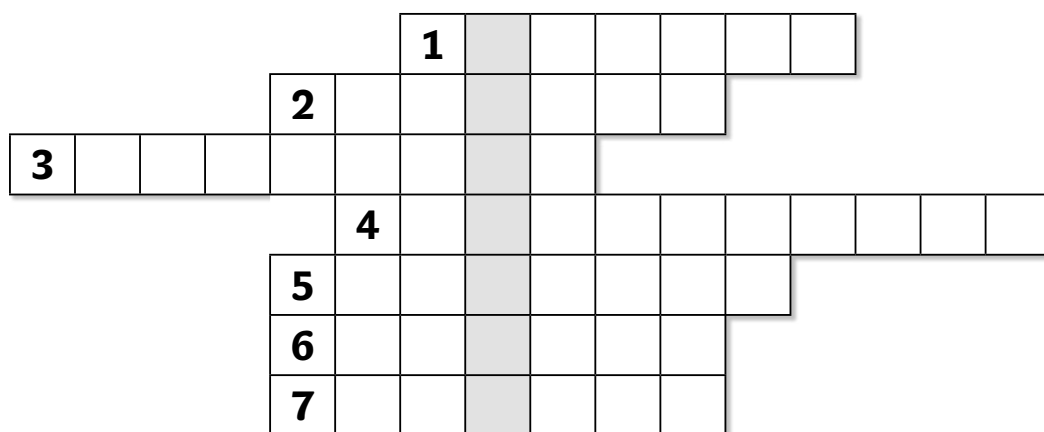
Som zodpovedná vo všetkom.

SUPER triedu. V triede sú princzéné a princovia. Našou krásnou je triedna učiteľka. Máme tu veľa dvorných šašov. A školník je škriatok, ktorý sa objaví vždy v nesprávnej chvíli.

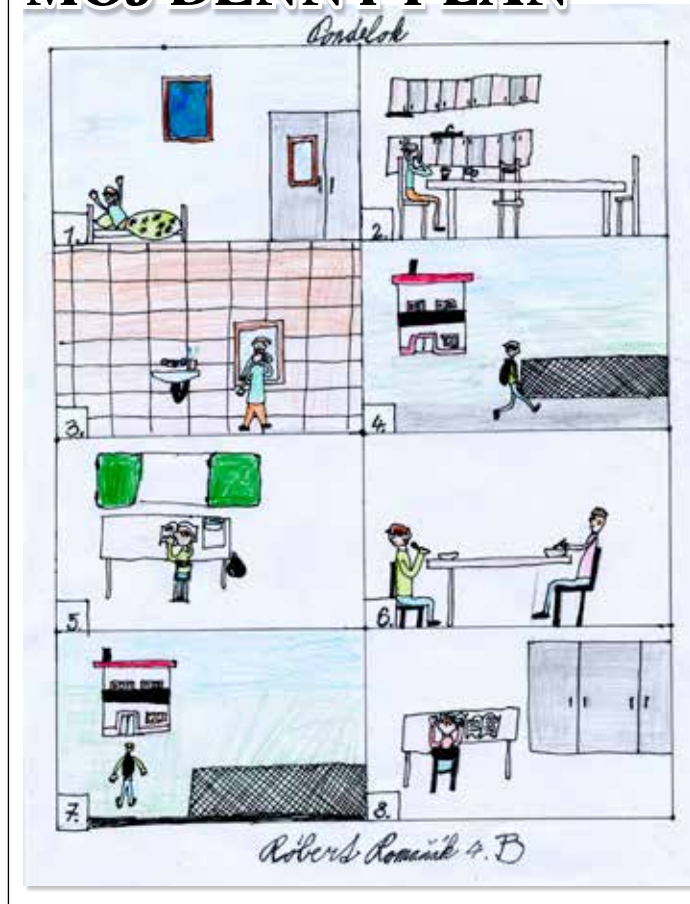
Celú našu triedu vidím ako

Ester Pitáková, 5.A

**T
A
J
N
I
Č
K
A**



MÔJ DENNÝ PLÁN



O kom sa hovorí, že má modrú krv³

Hovorí sa, že modrú krv majú šľachtici – králi, kráľovné a ich potomstvo. Dôvodom toho, že svoju krv označujú za MODRÚ je to, že im modré žily presvitajú cez kožu. Neboli vystavení slnku. Ukrytí sa za bránami svojich hradov a zámkov. Hovorí sa, že kráľovská krv obsahuje viac medi, a preto sa občas mô-

že zdať, že má modrastý odtieň. Ak by sme aj my chceli mať modré žily, môžeme. Stačí, ak sa nebudeme vystavovať slnku a budeme bieli. Lenže nikto z nás nechce byť zatvorený doma. A tak si vystačíme s našou červenou krvou. Každý má predsa rád slnko.

Mária Maslaňáková, 5.A

Kam tento svet speje?

Svet v dnešnej dobe sa kazí. Ľudia si robia, čo chcú. Kupujú si drahocenné veci, ktoré nepotrebujú. Nechávajú ich na skrini-

Bitky, vojny, nepokoje, násilie. Mali by sme sa viac modliť k Bohu a utiekať sa k Panne Márii, aby sme sa tomu vyhli,

Svet je pre nás skúška lásky, dobroty i sebaovládania. Skúsme sa zamyslieť nad tým, že ak robíme zlo, veľmi tým ublížime ľuďom, ktorí nás milu-

ke, kde na ne sadá prach, zatiaľ čo deti v Afrike hladujú a zomierajú od smädu...

Bianka, 7.A
aby medzi nami zavládla láska a mier. Veď Boh nám chce odpustiť, ale my sami to musíme chcieť.

Viktória, 7.A

jú. Predovšetkým svojim rodičom. Svet treba chrániť, žijú v ňom ľudia, ktorých máme radi.

Nikola, 7.A

Každý je tvorcom svojho šťastia...

Čo je šťastie? U každého z nás predstavuje toto obyčajné slovo niečo iné. Je to čosi pozitívne a zároveň výnimočné. Ako si šťastie predstavujete vy?

Šťastie je o maličkostiach... Ak sa dokážeme potešiť, nadchnúť z malých a obyčajných vecí, tak potom si zaslúžime aj tie veľké. Preto musíme byť vždy všímaví a vnímaví k okoliu a ľuďom, s ktorými sme každý deň, aby sme si uvedomili hodnotu všetkého. Šťastím pre dieťa je, že má rodinu, ktorá ho prijíma s láskou a plní mu detské sny. Môže chodiť do školy, spoznávať nových kamarátov, tráviť s nimi voľný čas, chodiť do prírody. Aj keď sa to nezdá a berie sa to ako samozrejmosť, ale šťastím je zdravie, pretože len keď sme zdraví, môžeme si vychutnávať okamihy každého dňa, chvíle strávené so svojimi blízkymi, rodinné oslavy, spoločné výlety. Tešiť sa z toho, že ráno nás zobúdzajú slnko do nového dňa. Počujeme trilkovanie vtákov a bzučanie hmyzu. Môžeme vnímať kolo-

beh prírody, pučanie stromov, kvitnutie snežienok, cítiť prebúdzanie nového života. Šťastím je mať otvorené oči, aby sme videli svet vokoľ nás, jeho krásu. Ale nie len to, vidieť aj ľudí, ktorí potrebujú pomoc. Niekedy stačí málo – len milé slovo, pozdrav, úsmev. Ľudia sa zháňajú za majetkami, bohatstvom, materiálnymi vecami. Myslia si, že ak toto všetko vlastnia, budú spokojní a šťastní. Je to naozaj tak? Na určitú chvíľu možno áno, ale postupne zistia, že skutočné šťastie sa chytiť nedá, spočíva v našom vnútri, v našom srdci.

A preto je dôležité, aby sme pocítili šťastie a spokojnosť, ktorý v sebe objavíme, rozdávali ďalej. Aby sme boli darom pre druhého...

Sofia Telelákova, 8.B



Viktória Maslaňáková, 3. A

Pane, chválim Ťa

*Dnes chválu, Pane, vzdať Ti chcem,
za našu Zem guľatú.
Za tmavú noc i biely deň,
oblohu slnkom zaliatu.*

*Dnes chválu, Pane, vzdať Ti chcem,
za bory, lesy, potoky,
že prechádzat sa po nich smiem,
sú odrazom Tvojej dobroty.*

*Dnes chválu, Pane, vzdať Ti chcem,
za zvieratá neba i zeme,
čo rozveselujú náš deň,
stvoril si ich pre nás, vieme.*

*Dnes chválu, Pane, vzdať Ti chcem,
za dve sestry, ocka, mamu.
Každá bolesť pri nich, viem,
premení sa v radosť samú.*

*Dnes chválu, Pane, vzdať Ti chcem,
že ruky, nohy zdravé mám.
Že vidím, spievam, počujem,
za to Ti navždy svoje srdce dám.*

Karin Stašová, 6. B

Čo sa stane, keď si pomýlite písmenko

Olympiáda zo slovenského jazyka sa považuje za jednu z najťažších olympiád. Ja som mala možnosť zúčastniť sa jej. Po víťazstve v školskom kole som postúpila na okresné kolo do Námestova. Začalo sa veľké opakovanie a pravidelné doučovanie s pani učiteľkou Kutlákovou.

Olympiáda má vždy tri časti. Prvú tvorí test, druhú preštylizovanie textu podľa zadania a tretiu rečnícky príhovor. Testy mi išli celkom dobre, s rétorikou som mala tiež skúsenosti zo súťaží Štúrov Zvolen a najväčšou morou pre mňa i pani učiteľku bolo preštylizovanie textu. Vždy mi unikla pointa, základné fakty alebo som urobila iný slohový útvar, ako bolo treba. No pani učiteľka to so mnou nevzdávala a viac ako mesiac sme spolu s textami bojovali a bojovali.

Prišiel deň D. S obavami no s myšlienkou, že som do prípravy dala všetko, som sa zahryzla do prvej časti-testu. Nezadal sa mi taký ťažký, zo svojich odpovedí som mala dobrý pocit. No a teraz druhá časť, pre mňa najťažšia. Uvedomiť si, aký útvar mám vytvoriť, ktoré znaky má, ktoré slová sú kľúčové, čo je dôležité a čo nie...

„Síce som to dala, no neviem, neviem...“, v mysli mi behali zmiešané pocity a neverila som si.

Tretej časti som sa bála najmenej. A práve tu narazila kosa na kameň. Téma sa mi celkom pozdávala. Rýchlo som si pripravila prejav a hybaj pred porotu. Rozprávam a rozprávam a porotcovia sa len divne

na seba navzájom a striedavo na mňa pozerajú. Nechápala som, no ja som odchádzala sama so sebou spokojná. Všetko som ale pochopila pri vyhodnotení.

V teste som stratila len pár bodov. Pretransformovanie textu, úlohy, ktoréj som sa najviac bála, som vytvorila jediná výborne. Moju prácu čítali ako vzorovú. A tretia úloha, rečnícky prejav? Tak a teraz som pochopila, prečo sa porotcovia tak divne tvárili. Namiesto slova výstavy som prečítala výstavby, a tak som robila príhovor pre starkých, v ktorom som neotvárala výstavu ale výstavbu budov. Jedno písmenko. Jedno písmenko, ktoré sa mi tak nejako pri čítaní zamiešalo a víťazstvo bolo fuč. Skončila som štvrtá, no poučená, že čítať treba pozorne. A s touto myšlienkou som vchádzala do dverí aj na Testovanie 9 a vyplatilo sa. Pretože tu už pozorné čítanie rozhoduje o našej budúcnosti, o strednej škole, na ktorej budeme študovať. A čo bežný život, čo sa stane, keď si zle prečítate zmluvu, návod, pokyny? Preto aj v jazyku platí dvakrát meraj, raz strihaj.

Kristína Kuráková, 9. A



Agátka Bjeláková, 3. A

Oslava Tvorcu

*Ďakujem ti, Bože, za to, že dýchať smiem,
za to, že písať a čítať plynulo viem.
Za ľudí, čo veľmi milujem,
za veci, čo mám Ti ďakujem.*

*Ďakujem za mamu, ktorá pri mne stojí,
keď som chorá, vždy sa o mňa bojí.
Ďakujem aj za to, že pečie, varí,
že mi desiatu do školy rada spraví.*

*Otecko je stolár, vždy chváli Teba,
hovori nám, že aj vo viere rásť treba.
Ďakujem Ti za môjho otca,
veď on je môjho srdca vodca.*

*Ďakujem za Mateja, to je môj mladší brat,
nudu mi zaženie, keď sa ideme spolu brat.
Ďakujem za moju staršiu sestru Táničku,
pred spaním sa s ňou modlím modlitbičku.*

Marika Rusnáková, 6. B

Stvoriteľ sveta

*Bože, ty si stvoril okolo nás všetko,
oblohu, zem, trávu i zvieratko.
Chcem Ti za to vďaka vzdať,
Mať Ťa v láske a uctievať.*

*Ďakujem za vodu, zdroj života,
že každým dňom čaká nás novota.
Vďaka za sestry, bratov,
rodinu, učiteľky, kamarátov.*

*Vďaka za teplý oheň i zimný ľad,
slnko i dážď vďaka Tebe môžeme mať.
Z ničoho si stvoril niečo,
to pre nás, my vieme prečo.*

*Keď dobré i ťažké chvíľky mám,
k Tebe sa utiekam.
Ty nás vždy utíšiš, pomôžeš nám,
vďaka za Tvoju lásku, čo dostávam.*

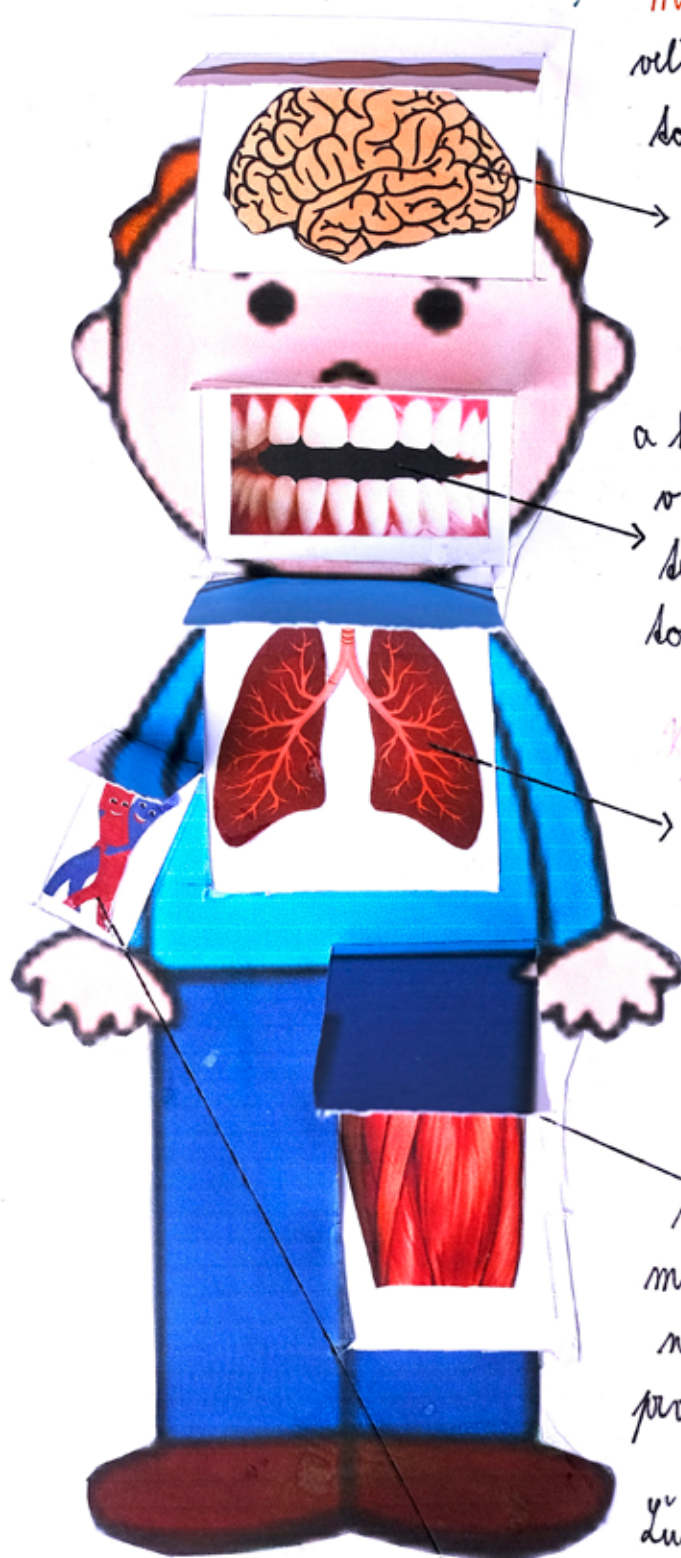
*Preto Ti, Bože, sľubujem,
že len dobro konať budem.
Ťažké to je však niekedy,
No zvládnem to, keď budeš pri mne Ty.*

Kristína Pindjaková, 6. B



Damián Odumorek, 3. A

Prvky v ľudskom organizme (BIOGÉNNE)



Magnézium je pre náš organizmus veľmi prospešný minerál. Jeho nedostatok sa prejavuje bolesťami hlavy, nedostatkom koncentrácie aj svalovými kŕčmi.

Vápnik je dobrý na zotavenie zubov a kostí. Nachádza sa v mlieku a v mliečnych výrobkoch. No pozor, veľa škodí naobytok ale aj nedostatok vápnika.

Kyslík je bezfarebný plyn. V kvap. a tuhom stave má svetlomodrú farbu. Kyslík zohráva dôležitú úlohu v našom dýchaní.

Zinok je minerál na kĺby, svaly a akné. V našom organizme sa nachádza len v nepatrnom množstve. Vo veľkej je obrovským najviac zastúpeným stopovým prvkom v ľudskom tele.

Ľudské telo obsahuje 4 až 5g železa, z toho sú 3/4 v červených krvinkách. Železo je dôležité pre zachovávanie zdravia, preto je nutné, aby sme ho v primeranom množstve prijímali každý deň. Najviac Fe obsahuje mäso, strukoviny.

Naše naj...

KAŽDÝ DOBRÝ SKUTOK JE VEĽKÝ ČIN

Deti to vedia a menia tak svet k lepšiemu



Ubehol takmer rok, čo sa neďaleko našej školy, vedľa autobusovej zastávky, rozliehal plač a krik. To preto, že sa tam stala nehoda.

Je jasné, že s príchodom jari všetci vyberú bicykle, kolieskové korčule a vybehnú medzi tep-

lé slnečné lúče. Tak to urobili aj dvaja chlapci. Posadili sa na bicykel a... A ich jazda aj napriek



Karol Vonšák pri preberaní ceny v projekte Detský čin roka

hroziivo vyzerajúcemu pádu a plaču dopadla dobre vďaka duchapritomnosti Kaja, bývalého deviataka. Jeho spolužiaci z 9. B neváhali a o jeho dobrom skutku napísali do projektu Detský čin roka. Tento projekt motivuje ku konaniu dobrých skutkov a pomáha tak deťom a budúcim dospelým zorientovať sa v hodnotách. Dáva im šancu pochopiť cez skutočné príbehy, čo je dobré a čo zlé. Kajovo konanie v kategórii Pomoc rovesníkom získalo 1. miesto. Dnes už úspešný stredoškólak Kajo si bol tes-

ne pred Vianocami v Bratislave po cenu za svoj čin. Tam sa stretol s významnými osobnosťami, robil interview pre rozhlas i televíziu, spoznal zaujímavých ľudí a ich osudy. A keďže uzávierka vianočného Úsmevu bola už začiatkom decembra, prinášame vám túto správičku dnes. Veríme, že bude pre mnohých inšpirujúca a zároveň poučná. Veď viacerí z vás už vybrali bicykle, kolieskové korčule... Správajte sa teda na nich bezpečne a nevahajte pomôcť, keď je treba.

Emma Kutláková, 8. B

Kajov príbeh

Kajo neváhal a pomohol zranenému chlapcovi

Každý sa vyčerpane náhli domov. Jedni debatujú, iní len tak postávajú. Zrazu plač! Všetci zbystria pozornosť.

Oči všetkých deviatakov i tých malých sa upriamili na cestu. Erik havaroval na bicykli. Nevzeral to vôbec dobre. Na ceste leží malý asi 6-ročný chlapec a strašne kričí, zvíja sa od bolesti. Je celý od krvi a nad ním bezmocne stojí smrteľne bledý Erik. Čo sa to

vlastne stalo? Veď ho chcel iba odviezť na zmrzlinu a on urobí toto. Vloží nohu do kolesa! Chlapec stále plače od bolesti, Erik mu nedokáže pomôcť, je v šoku, tiež doráňaný a všetci len nemo stoja na zastávke autobusu a pozerajú na tú hrôzu. Len jeden z nich, Kajo, nestráca duchapritomnosť. Rozbehne sa ku zakrvavenému chlapcovi. Zo všetkých, čo tam stoja, jediný. Snaží sa mu pomôcť, utešuje ho, zotiera mu

z doškriabanej tváre krv, dá mu napiť, zisťuje stav situácie. Chlapec má nohu zaseknutú v kolese bicykla a tváričku celú dodriapanú od asfaltu. Kajo sa mu neustále venuje. Neprestáva ho utešovať, pomôže mu vystrieť sa. Je pri ňom až dovtedy, kým sa nezbehnú dospelí a neodvezú ho na pohotovosť. Kajo celý čas drží chlapca za ruku, hľadá mu boľavú nožku, čistí zakrvavené líce. Reaguje okamžite bez toho, aby mu to

niekto prikázal. Neváha a beží, lebo vie, že treba pomôcť. A čo my? Hovorí sa, že každý v strese reaguje inak. Áno, Kajo naozaj reagoval ináč ako my ostatní. Snažil sa pomôcť. Chcel pomôcť. Ten malý chlapec tam v tej chvíli nemal nikoho. Iba Kajovi v tej chvíli dôveroval. Naš spolužiak, Karol Vonšák, má za to náš úprimný obdiv.

List napísal kolektív žiakov 9. B v šk. roku 2017/2018.

ŽELEZO NA SPRÁVNOM MIESTE



S jarou prichádza aj jarné upratovanie. Treba pretriediť všetko, čo je nepotrebné a zbytočne zaberá priestor v dome i na dvore. Naši obyvatelia si zvykli, že sa takto na jar zbiera aj staré železo.

Mnohí nepotrebný šrot nachystali ku svojim bráničkám a žiaci ho odniesli na pripravené kôpky. Niektorí namierili svoje kroky aj do potoka a neurobili tak márne. Aj tu sa našlo všeličo železné, čo tam nemá miesto. Aj napriek tomu, že sa železo zbiera každoročne, bolo ho dosť a skončilo na správnom mieste – v KOVOŠROTE. Najaktívnejší zberači boli odmenení peknými cenami.

Peter Pilátik, 7.A

ŠPORTOVÉ REKORDY NAŠEJ ŠKOLY V ATLETIKE

Sme veľmi radi, že deti aj v dobe počítačov a mobilov inklinujú k športu. Svedčia o tom aj ich výsledky v športových súťažiach, aj ich záujem o športové krúžky. Preto sme sa rozhodli, aby ste nahliadli na ich najlepšie výsledky za posledných desať rokov. Prinášame vám teda ich atletické rekordy. Niektoré rekordy boli prekonané terajšími žiakmi. Určite sa tam niektorí nájdete. Ak by sme na nejaký rekord zabudli, veľmi sa za to ospravedľujeme.

Rekordy v šk. rokoch 2009 – 2019

Šprint – 60 m

St. žiaci (7. – 9. roč.)

9. B Katarína Maslaňáková 9'07 s

9. A Michal Grizák 8'00 s

Ml. žiaci (5. až 7. roč.)

6. B Katarína Maslaňáková 9'23 s

7. B Oliver Gužinaš 8'38 s

Beh – 300 m

St. žiaci (7. – 9. roč.)

7. B Katarína Maslaňáková 52'40 s

9. B Peter Mazurák 44' s

Ml. žiaci (5. až 7. roč.)

6. B Marcela Brišáková 51'92 s

6. B Martin Bielák 45'90 s

Beh – 1500 m

8. A Patrícia Fernézová 6:10 min

9. A Peter Ďubašák 5:41 min

Beh – 800 m

6. B Žaneta Mazuráková 3:19 min

8. B Martin Bielák 2:36'42 (1. miesto v okrese)

Hod kriketkou

St. žiaci (7. – 9. roč.)

9. B Natália Žajáková 46,55 m

9. B Lubomír Striška 63,09 m

Ml. žiaci (5. až 7. roč.)

6. B Katarína Maslaňáková

36,86 m

6. B Kristián Kolčák 34,50 m

Skok do diaľky

St. žiaci (7. – 9. roč.)

9. A Dominika Sivoňová 382 cm

9. B Karol Vonšák 482 cm

Ml. žiaci (5. až 7. roč.)

6. B Simona Grizáková 330 cm

7. B Richard Hopjak 425 cm (3. miesto v okrese)

Vrh guľou – dievčatá 3kg chlapci 4kg

St. žiaci (7. – 9. roč.)

9. B Žaneta Mazuráková 10,02 m

(1. miesto v okrese)

8. B Richard Hopjak 10,45 m

Ml. žiaci (5. až 7. roč.), 3kg chlapci aj dievčatá

7. B Richard Hopjak 11,74 m (1. miesto v okrese)

7. A Nina Ďubašáková 7,74 m (2. miesto v okrese)



Skok do výšky

St. žiaci (7. – 9. roč.)

8. B Martin Bielák 160 cm (1. miesto v okrese)

Ml. žiaci (5. až 7. roč.)

7. B Martin Bielák 155 cm (1. miesto v okrese)

Vyučujúci telesnej výchovy, pani učiteľka Kakačková a pán učiteľ

tel Fider žiakom odkazujú: „Športové zručnosti a úspechy sú základom rozvoja zdravej, plnohodnotnej osobnosti človeka. Všetkým prajeme veľa športovej chuti, snahy v prekonávaní samých seba a športových úspechov i pri zdolávaní a vytváraní nových rekordov.“

-red-



1. Na mláži bol kardinál host nímaj, parol clocka mel si aj on pivodne. Valaschy clock bol chubaj a cudzine sa podobal.

Ook tot dolie. later. Vindt ze naar mijn gevoel

Clack no
nas, doby
mullat'a?

relax spokojny. Nascij
clack myjaki slawski

Ukele mastele paeatu
na'aim. Zijim-a udeile
si miadom, a to si na-
riandem, lo mam, ni-
koma sa mechiandim a
mikoma miadidim.
Tak nuyahyel xaxosi
mumam.

2. Podivny náhľad na svet, ľadové sládky. Rozmýšľal a zdalo sa mu, že to
ľudia dokážu.

Mo ahoi, laia. Eke nidy muna's karoshi?

Adi Shankaracharya?



4. Broxim, pain keel; pain blood come je lam, hde hoyle. Doyle ni ho numeral;
ak murule.

K: no a s duhou
duhou akou?

Na mihi...



5. Chajmichajmusek kral'aj jeho durawia laca'i nureddil.



3 Dokazil kralj a ko salava se pokral s kym, je nar 3 dni krati.



6. Sifat Molekul, pada local rukun a...

Venkata Ramana G.A

O s e m s m e r o v k a

P	A	R	A	D	A	J	K	A	R	A	F	I	Á	T
R	A	K	U	R	I	A	T	K	O	R	B	Á	Č	E
V	A	K	V	A	K	R	D	R	N	O	R	O	CH	T
O	T	E	C	I	R	D	O	M	Á	K	A	J	A	U
S	O	V	A	A	E	R	M	K	V	V	I	T	K	L
I	A	L	U	B	A	T	V	Á	R	Ý	A	N	A	I
E	V	E	L	K	Á	N	O	C	Ú	R	K	V	Á	P
N	Z	K	A	M	E	Ň	Z	K	R	A	V	A	R	Á
K	A	R	D	Z	V	I	E	R	A	T	K	Á	K	N
Y	K	L	A	I	F	A	N	A	R	C	I	S	O	S
P	Ú	P	A	V	A	N	Y	S	N	E	H	E	M	U
A	K	L	U	M	I	R	P	L	I	E	K	T	D	K
Ž	A	B	A	S	N	E	Ž	I	E	N	K	Y	E	O
U	A	K	O	S	A	T	E	C	I	T	R	U	S	R
R	Y	B	L	E	D	U	L	A	J	A	R	N	Á	K

KVIETOK, KURIATKO, JAR, VEĽKÁ NOC, KRASLICA, TRÁVA, SNEH, ĽAD, SNEŽIENKY, PRVOSIENKY, ZVIERATKA, KORBÁČE, TULIPÁN, PARADAJKA, BLEĐULA JARNÁ, FIALKY, SED-MOKRÁSKA, PÚPAVA, NARCIS, KARAFIÁT, RAK, VÝR, PRIMULKA, KROKUS, DRAK, KOSATEC, MODRICE, RUŽA, ŽABA, KRAVA, OTEC, ÚKAZ, ROK, SYN, DOM, SOVA, KAMEN, VOZ, RANA, LIEK, CITRUS, TABULA, VAK, KVAK, TCHOR, BAR

Zuzana Vonšáková, 6. A

