

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

ORGANIZAČNÉ ZLOŽKY:

- ŠZŠ J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- ZŠ s MŠ pri ZZ Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- ŠMŠ Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- ŠZŠ, Hradná 336, Liptovský Hrádok

SÚČASTI ŠKOLY

- ČŠPP Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí ŠZŠ J. Rumana 6

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Správa prerokovaná pedagogickou radou dňa: 28. 8. 2020

Správa prerokovaná na Rade školy pri SŠ dňa: 13. 10. 2020

Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
dňa: 28. 8. 2020.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy prerokovala dňa: 13.10.2020 a odporúča
zriaďovateľovi, Okresnému úradu v Žiline schváliť správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

Mgr. Andrea Furgaláková
Predseda Rady školy pri Spojenej škole
J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

Stanovisko zriaďovateľa: Okresný úrad Žilina **schvaľuje – neschvaľuje** správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA,
J. RUMANA 6, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Obsah

Úvod

- 1. Základné identifikačné údaje**
- 2. Údaje o počte žiakov školy**
- 3. Údaje o počte zapísaných žiakov**
 - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka ŠZŠ
 - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
- 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelávania**
- 5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6. Údaje o počte zamestnancov**
 - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
 - 6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení
- 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14. Silné a slabé stránky školy**
- 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
Adresa školy: ul. J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefón a fax: 044/5523735
Internetová adresa školy: www.szsrumanalm.edu.sk
Elektronická adresa: spojenaskolalm@gmail.com
Riaditeľka školy: Mgr. Mária Oravcová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Viera Murgošová
Zriaďovateľ: Okresný úrad v Žiline
Rada školy: 11 členná rada školy
Predseda: Mgr. Andrea Furgaľáková

2. Údaje o počte žiakov, tried:

V školskom roku 2019/2020 výchovno-vzdelávací proces prebiehal na našej škole v 13 triedach, v 2 oddeleniach ŠKD.

Spojené ročníky

boli v :

- VII. triede – 6. ročník – 4 žiaci A- variantu a 7. ročník - 8 žiakov A variantu
- IX. triede – 5. ročník – 4 žiaci A- variantu, 9. ročník - 7 žiakov A- variantu a 1 žiak B-variantu
- v triedach B a C- variantu - viaceré ročníky
- v oddeleniach školského klubu.

Údaje o počte žiakov

	Celkový počet žiakov školy	Z toho		
		Variant A	Variant B,C	Autisti
15.9.2019	92	72	16	4
30.6.2020	97	75	18	4
31.8.2020	87	67	16	4

Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

V školskom roku 2019/2020 boli na škole zriadené dve oddelenia školského klubu detí.

I. oddelenie 17 žiakov A- variantu

II. oddelenie 20 žiakov A-var. s viacnásobným postihnutím + B,C- variant

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného a 1.roč. ŠZŠ:

Do prípravného ročníka boli na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov a na základe písomného vyjadrenia CPPP a ČŠPP prijatí 6 žiaci, do 1. ročníka postúpili z prípravného ročníka 7 žiaci, z iných škôl bol do 1. ročníka prijatý 1 žiak.

3.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na odbornom učilišti

V školskom roku 2019/2020 ukončilo školskú dochádzku na našej škole 10 žiakov, z toho:

- 7 žiaci 9. ročníka A variantu
- 2 žiaci B variantu
- 1 žiačka VNP A variant

Z A variantu nepodali prihlášku na OU 6 žiaci, a to z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky. Jedna žiačka prihlášku podala, ale zákonní zástupcovia oznámili vedeniu OU, že do ich zariadenia nenastúpi.

Do Praktickej školy v Liptovskom Mikuláši boli prijatí 2 žiaci z B variantu.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení nasledovne:

- slovne bolo hodnotených 36 žiakov a to žiaci :
 - prípravného ročníka: 6
 - prvého ročníka 8
 - žiaci B, C variantu a autisti: 22
- na konci šk. roka bolo klasifikovaných 60 žiakov, 1 žiačka, ktorá je toho času vzdelávaná v zahraničí, nebola klasifikovaná.

Počty žiakov, ktorí v II. polroku						
prospeli	neprospeli	vykonali komisionálne skúšky	vykonali opravné skúšky	vykonali postupové skúšky	boli oslobodení od dochádzania do školy	neklasifikovaní (vzdel. v zahraničí)
96	0	0	0	0	0	1
98,97 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1,03 %

Slabo prosievajúci boli na konci druhého polroka ôsmi žiaci (8,28 %). **Pochvala riaditeľom školy** za vzorné správanie, vzorné plnenie si povinností a reprezentáciu školy, za mimoriadnu iniciatívu a aktivitu v práci, či za dlhodobú úspešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi **bola udelená 9 žiakom** (9,28 %).

Klasifikácia predmetov v 1. – 9. ročníku A variantu

Predmet	SJL	MAT	VLA	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	PRV	INV	VYV	OBN	TEV	HUV	ETV
I. polrok	2,08	1,65	1,48	1,57	1,71	1,69	1,53	1,22	1,26	1,14	1,15	1,80	1,14	1,09	1,02
II. polrok	2,17	1,69	1,81	1,75	1,88	2,14	1,71	1,27	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.

Celkový priemer za **I. polrok:** 1,43 za **II. polrok:** 1,85

Oproti predchádzajúcemu školskému roku **nedošlo k výraznejšej zmene** v hodnotení v jednotlivých klasifikovaných predmetoch. V minulom školskom roku bol celkový priemer za I. polrok 1,39; v tomto šk. roku 2019/20 je to 1,43, za II. polrok šk. roka 2018/19 je priemer 1,40; v šk. roku 2019/20 to bolo 1,85.

Dochádzka

Vymeškané hodiny žiakov v školskom roku 2019/2020 sú uvedené v tabuľke:

	ospravedlnené		neospravedlnené		spolu vymeškané	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka	spolu	Ø na 1 žiaka
I. polrok	8 226	85,68	311	3,24	8 537	88,92
II. polrok	2 552	26,31	43	0,44	2 595	26,75
Celý šk. rok:	10 778	114,05	354	3,75	11 132	117,79

V porovnaní so školským rokom 2018/19 došlo k poklesu počtu vymeškaných hodín, nakoľko od 16. marca do 31. mája prebiehalo dištančné vzdelávanie.

Správanie žiakov

Udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia udelené v 1. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	1	1	0	1
II. stupeň	4	3	0	2
spolu	5	4	0	3

Výchovné opatrenia udelené v 2. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	2	1	0	0
II. stupeň	0	2	0	0
spolu	2	3	0	0

V prípadoch nevhodného správania žiakov, porušovania školského poriadku a záškoláctva sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

Dištančné vzdelávanie

Od 13.marca 2020 do 30.júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

1. Metódy a formy

- Pedagogickí zamestnanci v rámci MZ sa dohodli, že budú žiakom posielat' zadania úloh podľa ich celoročného rozvrhu. Na začiatku komunikovali s rodičmi a žiakmi, aby zmapovali možnosti technického vybavenia v domácnostiach, počítač, internet. Žiakom poskytli prihlasovacie údaje- edupage. PZ so žiakmi komunikovali: webová stránka školy, využívanie online platforiem-edupage, messenger, facebook, skype, zoom, telefonická a emailová komunikácia. Pri dištančnom vzdelávaní sa využívali

učebnice, PL, vlastné materiály učiteľov, internet, online učebnice, interaktívne cvičenia, prezentácie, individuálne vysvetlenie učiva- messenger, zoom.

- Po obnovení vyučovania od 1.6. do 30.6.2020 bola účasť na vyučovaní dobrovoľná, preto PZ učili prezenčným aj dištančným spôsobom.
- Škola začala fungovať v štandardnom režime za dodržiavania prísnych špeciálnych bezpečnostných a hygienických podmienok.

2. Spôsob hodnotenia

- Do 6.4.2020 hodnotenie známku A variant.
- V ďalšom období podľa usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. roku 2019/2020 pedagogická rada rozhodla, že v A variante sa bude slovné hodnotiť 1. ročník a všetky výchovy v ostatných ročníkoch. Žiaci dostávali pravidelne za každú zadávanú úlohu spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie od učiteľov.

3. Pedagogickí zamestnanci

- PZ pracovali z domu- Home Office, v júni boli v škole. Používali vlastnú PC techniku, notebook, mobilný telefón, internetové pripojenie.
- PZ vzájomne spolupracovali v rámci MZ /messenger, telefón, zoom, email/ o práci žiakov, používaných metódach, spätnej väzbe rodičov, o pedagogickej dokumentácii.

4. Materiálne podmienky

- On-line vzdelávanie neprebiehalo so všetkými žiakmi, pretože nemali technické podmienky. Doručenie úloh prebiehalo prostredníctvom rodičov, pedagogických zamestnancov, sociálnych pracovníkov, členov rómskej hliadky.

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

- Žiaci 1. a 2. ročníka A variant nezvládli učivo SJL podľa učebných osnov. Vo vyšších ročníkoch A variant sa redukovalo učivo vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda, Človek a spoločnosť. Žiaci B, C variantu postupovali podľa IVP.

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

- Počas dištančného vzdelávania PZ konzultovali s ČŠPP.

7. Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania

- Silné stránky
 - ✓ výborná komunikácia elektronickou formou medzi učiteľmi a asistentkami a ČŠPP navzájom /MZ, porady/

- ✓ zdokonalenie v IKT –PZ, rodič, žiak
 - ✓ nové metódy a formy vzdelávania
 - ✓ snaha žiakov na online vzdelávanie cez edupage
- Slabé stránky
 - ✓ slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
 - ✓ nedostatočná spätná väzba pri výklade nového učiva, neuspokojivá motivácia
 - ✓ žiadny dosah na nepracujúcich žiakov
 - ✓ chýbajúci osobný kontakt so žiakmi
 - ✓ potrebná pomoc rodiča, ktorá často u niektorých žiakov zlyhávala

8. Návrhy opatrení

- inovácia digitálnej techniky v škole
- zlepšovať digitálnu zručnosť PZ v online platformách
- na začiatku budúceho šk. roka venovať dlhší čas na opakovanie a utvrdenie tém prebratých počas dištančného vzdelávania
- učivo 1. a 2. ročníka A variant zo SJL presunúť do vyššieho ročníka

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím. Vnútorne sa člení na:

- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaným podľa učebných osnov variantu A, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa učebných osnov základnej školy.
- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaných podľa učebných osnov B variantu, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa osnov ŠZŠ A variantu.
- triedy C variantu ŠZŠ poskytujúce výchovu a vzdelávanie podľa individuálnych vzdelávacích programov žiakom, ktorých vedomosti, schopnosti a zručnosti neumožňujú vzdelávať sa podľa učebných osnov B variantu.
- štyria žiaci s autizmom so stredným stupňom MP boli začlenený v triede B, C variantu.

Žiaci všetkých variantov prípravného, 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka boli vzdelávaní tento školský rok podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím (ISCED 1 – primárne vzdelávanie), ktorý zohľadňoval druh a stupeň postihnutia ako aj pridružené postihnutie napr. narušenú komunikačnú schopnosť, telesné postihnutie, autizmus.

6. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2019/20 pracovalo v organizačnej zložke Špeciálna základná škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš 5 nepedagogických zamestnancov, 4 odborní zamestnanci a 26 pedagogických zamestnancov.

6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad.

6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení:

Počas školského roka nenastala zmena v personálnom obsadení vo vedení školy.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2019/2020 sa pedagogickí a odborní zamestnanci zúčastňovali školení kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Bolo zrealizované aktualizčné vzdelávanie s témou: Zákon č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA A, B, C variantu ŠZŠ,
ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25,
za školský rok 2019/2020**

Zasadnutia MZ sa konali 6 krát do roka, riadili sa schváleným programom.

Zasadnutie MZ dňa 23.9.2019

1. Vypracovanie plánu práce MZ a plánu profesionálneho rozvoja

2. Schválenie plánu práce metodického združenia
3. Prerokovanie a schválenie TVVP šk. rok 2019/2020, IVP za I. štvrťrok
4. Významné historické udalosti /74 rokov od víťazstva nad fašizmom, 75 rokov od vypuknutia SNP, rok 2019 - Rok Milana Rastislava Štefánika, rok 2020- Rok slovenského divadla - 100. výročie vzniku Slovenského národného divadla / -návrh aktivít pre žiakov
5. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 4.12.2019

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za I. štvrťrok
2. Prerokovanie a schválenie IVP za II. štvrťrok
3. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
4. Digitálne vzdelávanie
5. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 5.2.2020

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za II. štvrťrok
2. Prerokovanie a schválenie IVP za III. štvrťrok
3. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
4. Rôzne

Zasadnutie MZ dňa 13.3.2020

1. *Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách od 16. 03. 2020 do 29. 03. 2020*

Zasadnutie MZ dňa 8.4.2020 –elektronická komunikácia

1. Usmernenie k výchovám
2. Hodnotenie žiakov

Zasadnutie MZ dňa 30.4.2020 –elektronická komunikácia

1. Dištančné vzdelávanie žiakov v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách od 30. marca 2020 do odvolania
2. IVP za IV. štvrťrok
3. Slovné hodnotenie a klasifikácia žiakov v šk. roku 2020/2021
4. Rôzne- usmernenie MŠ zo dňa 28.4.2020

Zasadnutie MZ dňa 28.8.2020

1. Inovovaný VP pre žiakov s mentálnym postihnutím primárne vzdelávanie
2. Dištančné vzdelávanie
3. Vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2019/ 2020

4. Rôzne

Dištančná forma vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách /od 16.3.2020 do odvolania/ bola realizovaná cez komunikačné platformy- webovú stránku školy, edupage, email, telefonický kontakt, sociálne siete, doručovanie úloh, materiálov a aktivít, podľa dostupných možností žiakov a pedagogických zamestnancov, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Učitelia sa venovali aj odbornej a metodickej príprave:

- tvorba pracovných listov, učebných textov, didaktických testov, pomôcok
- využívanie didaktickej techniky, učebných pomôcok
- odovzdávanie skúsenosti navzájom
- preštudovanie pedagogicko - organizačných pokynov, metodických pokynov
- príprava žiakov na výtvarné, literárne, športové, tanečné súťaže

Z každého zasadnutia MZ je vyhotovená zápisnica. Originál zápisnice je uložený u riaditeľky školy, kópia u vedúcej MZ p. Furgalákovvej.

Metodické združenie svoj plán činnosti na rok 2019/2020 splnilo.

Mgr. Andrea Furgaláková, Mgr. Lýdia Mikulová – vedúce MZ

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

8.1 Preventívne aktivity:

Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov sú v našej škole realizované v úzkej súčinnosti koordinátora sociálno-patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovného poradcu a pracovníkov ČŠPP.

Výchovná poradkyňa počas šk. roka 2019/20 realizovala:

- 17 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov
- 13 pohovorov so žiakmi
- 6 pohovorov pri riešení fyzického a psychického ublíženia druhému

- 4 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 12 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaných na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 1 správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na OR PZ Lipt. Mikuláš
- 0 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zaslané na OR PZ v Liptovskom Mikuláši /nad 100 vyučovacích NH/
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané do Diagnostického centra v Ružomberku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná do Detského domova v Liptovskom Mikuláši
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na Okresný súd v Liptovskom Mikuláši
- Dňa 2. decembra 2019 sa žiaci deviateho a ôsmeho ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí v OU Scota Viatora v Ružomberku
- V mesiaci november 2019 zamestnanci OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši uskutočnili v priestoroch našej školy besedu spojenú s prezentáciou učebných odborov.
- exkurzia do OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši, ktorá bola naplánovaná na marec 2020 sa neuskutočnila z dôvodu prerušenia vyučovania.

Vypracovala: PhDr. Jana Jančígová

Koordinátorka sociálno-patologických javov a environmentálnej výchovy v šk. roku 2019/20 pracovala podľa vypracovaného plánu a pod jej vedením sa uskutočnili nasledovné aktivity:

Tento školský rok sme pracovali podľa vypracovaného plánu do obdobia, kedy bolo vyučovanie prerušené v súlade s nariadením hlavného hygienika MŠVVaŠ. V priebehu školského roka sme podľa aktuálnych pozvánok začlenili aj ďalšie akcie.

- V septembri bola vyhlásená súťaž v zbere druhotných surovín /papieru/ pre žiakov celej školy. Na nástenkách bolo poukázané obrazovým materiálom na škodlivosť drog a dôležitosť ochrany životného prostredia. Koordinátorka pripomenula opätovné zapojenie sa do súťaže „Tetrapaková liga“ vyhlásenej Mestským úradom v L. Mikuláši

- 11.9. – dievčatá II. stupňa sa zúčastnili besedy s pracovníčkou RÚVZ- „Fetálny alkoholový syndróm“
- 26.9. sa koordinátorka zúčastnila projektu ÚPSVaR – „Syndróm CAN“
- 27.9. žiaci B, C variantu sa zúčastnili besedy s pracovníčkou RÚVZ- „Choroba špinavých rúk“
- 16.10. v rámci environmentálnej výchovy sa žiaci A variantu zúčastnili exkurzie do čističky odpadových vôd v Liptovskom Mikuláši,
- 5.11. sa uskutočnil projekt „Macko Uško“ pre žiakov MŠ, PR, 1.ročníka s Mestskou políciou
- 16.12. sa žiaci PR a 1. stupňa zúčastnili besedy „Svetový deň týrania detí“ s pracovníčkou ČŠPP, p. G. Erhardtovou
- 24.10, 28.11. – sa žiaci 3. ročníka zúčastnili projektu „Póla radí deťom“, ktorý viedla p. JUDr. Poliaková z PZ L. Mikuláš
- 27.11. sa uskutočnila beseda s pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravia p. Dr. Štepánkovou na tému „Riziká fajčenia – nikotín ako silná droga“ pre 2. stupeň
- 9.12. žiaci 3.- 5. ročníka besedovali na tému – nebezpečenstvo na železnici- „Oli na železnici“, a pozreli si videofilm s touto tematikou.
- Žiaci 1. stupňa na triednických hodinách hovorili o dôležitosti prikrmovania zvierat a vtákov.
- Pracovníčka policajného zboru v L. Mikuláši JUDr. Poliaková žiakov druhého stupňa oboznámila s problémom sexuálneho zneužívania vykorisťovania na besede s témou „Obchod s ľuďmi“ 17.1.2020
- 22.1.2019 sa konala beseda s MP pre 1. stupeň, aj B, C variant „Ako sa správať k neznámym“
- 31.1. sa žiaci 2. stupňa zúčastnili besedy „Drogy“ s p. Remperom, aktivistom projektu „Bez drog“
- 5.2. sa konala beseda „Vplyv alkoholu na organizmus“- s pracovníčkou RÚVZ p. Štepánkovou pre II. stupeň a beseda „Zdravý životný štýl“ pre I. stupeň
- Od 13.3. prebiehalo dištančné vzdelávanie v súvislosti s pandémiou COVID – 19. Všetky aktivity boli do odvolania zrušené.

Zapísala: J. Kučerová

Koordinátorka informatizácie

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úlohy vyplývajúce z plánu:

- aktualizácia databázy učiteľov a žiakov vo Virtuálnej knižnici – splnené IX/2019
- priebežná aktualizácia webovej stránky školy – splnené priebežne
- práca s programom Asc agenda – kultúrne poukazy (splnené XII/2019), vzdelávacie poukazy (splnené IX/19) + každý mesiac aktualizácia a odosielanie údajov do RIS-u + tlač výpisov známok (I/2020) a vysvedčení (VI/2020)
- pomoc pedagógom v oblasti používania IKT, predovšetkým počas on-line vyučovania v čase prerušenia výučby na škole – splnené /priebežne podľa individuálnych potrieb každého zamestnanca/
- zvyšovať informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu – splnené /priebežne na hodinách informatickej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

8.2 Kultúrne a športové aktivity školy:

V I. štvrtroku 2019/2020 boli zrealizované nasledovné akcie:

5.9.	A variant –I. stupeň	Bezpečne do školy RBK
11.9.	A variant II. stupeň	Prednáška s p. Štepánkovou – Fetálny alkoholový syndróm
13.9.	ŠMŠ 1	Športové odpoľudnie s p. Vadulovičovou
17.9.	ŠMŠ 1	Mestská knižnica
23.9.	A,B,C variant	Európsky týždeň športu- Šútovský vodopád
24.9.	A variant	Didaktické hry, účelové cvičenie
26.9.	ŠMŠ 2	Vychádzka- spoznávanie okolia MŠ, námestie LM
27.9.	B,C variant, ŠMŠ 1,2	Švábkofest
27.9.	B,C variant	Prednáška: Zdravý životný štýl
4.10.	A,B,C variant, ŠMŠ 1,2	Deň chôdze- Hore Váhom, dolu Váhom
7.10.	B,C variant	Šarkaniáda
9.10.	ŠMŠ 1	Ovocný deň
9.10.	A variant II. stupeň, IV.	Beseda s Erikou Šajgalovou- Tatranská galéria - PP
11.10.	ŠMŠ 2	Zber šípok
14.10.	ŠMŠ 1	Galéria P.M. Bohúňa LM
16.10.	B,C variant	Didaktické hry, účelové cvičenie
16.10.	A variant II. stupeň, IV.	Exkurzia čistička odpadových vôd LM
17.10.	ŠMŠ 2	Šarkaniáda
18.10.	B,C variant	Deň jablka
18.10.	A variant II. stupeň, III.,	Keltské sídlo Havránok

	IV.	
21.10.	A, B,C variant	Beseda s MP- MP radí deťom
23.10.	A, B, C, ŠMŠ 1,2	Výlet Jánska dolina
24.10.	A variant III. a IV.	Póla radí deťom I. časť – projekt PZ
29.10.	A variant I. stupeň	Halloween
5.11.	A variant- PR., I. ŠMŠ1,2	Macko uško – projekt MP
5.11.	A variant	Výstava ovocia a zeleniny CVC
7.11.		Miniplayback show- Rbk- II. miesto Dominika Pušková, Kristián Murgoš
8.11.	A, B, C variant	Pamätník SNP v BB

V II. štvrtroku boli zrealizované nasledovné akcie:

14.11.	A-PR.R., I., ŠMŠ 1,2	Projekt MP- Macko Uško
15.11.	A,B,C	Filmové predstavenie
27.11.	A II.stupeň	Riziká fajčenia ÚNZ
28.11.	A- IV.,III.	Projekt PZ Póla radí deťom 2. časť
29.11.	A,B,C	Pantomíma – vystúpenie v DK
6.12.	B,C	Mikuláš, vianočné tvorivé dielne
6.12.	A	Mikuláš
6.12.	ŠMŠ 1,2	Mikulášska besiedka
9.12.	A III., IV.	Oli na železnici- Beseda s PZ
10.12.	A,B,C	Veselo s gitarou
11.12.	A	Beseda s MP Zábavná pyrotechnika
12.12.	A,B,C	Vianočný koncert
16.12.	A I. stupeň	Beseda psychológ- prevencia týrania detí
18.12.	ŠMŠ 2	Tvorivé dielne- Čas vianočný
19.12.	ŠMŠ2	Vychádzka do cukrárne
10.1.	A III. IV, II. stupeň	Výstava Anjel Vianoc Tatranská galéria PP
20.1.	ŠMŠ 2	Vychádzka do galerijnej záhrady
27.1.	A,B,C	Ľadový dóm na Hrebienku

Po celý rok je škola zapojená do zberu druhotných surovín – zber papiera a tetrapakov

8.5. Pravidelné aktivity a spolupráca s miestnymi inštitúciami:

Škola pravidelne využíva ponuky inštitúcií podporujúcich výchovu a vzdelávanie. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa nasledovných aktivít:

- návšteva Galérie P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva Múzea J. Kráľa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva mestskej knižnice G. F. Belopotockého
- návšteva tvorivých dielní realizovaných SMOPAJ
- návšteva tvorivých dielní realizovaných Múzeom Čierny orol
- návšteva mestskej plavárne
- návšteva zimného štadióna, JL arény

9. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

V mesiacoch september 2019 až november 2019 sme pokračovali v realizácii dvoch projektov v rámci grantového programu Opora 2019 Nadácie SPP zameraných na individuálny rozvoj dvoch žiačok s ťažkým viacnásobným postihnutím Ema L. a Viktória F. Projekty boli zamerané na efektívne učenie, stimuláciu motoriky a kognitívnych schopností prostredníctvom moderných špeciálnych a kompenzačných pomôcok. Projekty sme úspešne ukončili 31.11.2019.

Začiatkom šk. roka sme zrealizovali aj schválený projekt „Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019“, v rámci ktorého sme získali interaktívne vybavenie pre triedu.

Taktiež sme získali 2 interaktívne tabule, ktoré nám darovala nezisková organizácia Motýlik n.o.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V tomto školskom roku bola v dňoch 9.1.-10.1.2020 bola vykonaná tematická inšpekčná činnosť ŠŠI s cieľom: Zistiť stav prijímania žiakov do ŠZŠ a ich rovný prístup k vzdelávaniu.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky

Škola sídli v troch budovách, v budove na ul. Rumana, v budove na ul. Bernolákova a v budove na ul. Kuzmányho.

1. hlavná budova na ul. Rumana- vyučovanie prebiehalo v 6 triedach A variantu a 1 trieda boli využitá oddelením školského klubu. Okrem tried sa tu nachádzajú odborné učebne (počítačová miestnosť, šk. dielne), riaditeľňa, kancelária ekonomických zamestnancov, kancelária zástupkyne školy, zborovňa, miestnosť na výchovné poradenstvo a vedenia odborných zamestnancov ČŠPP, školská knižnica, kabinety, archív a sociálne zariadenia.

2. budova na ul. Bernolákovej – vyučovalo sa v 2 triedach – dve triedy A variantu (prípravný a 1. ročník) na poschodí, počítačová učebňa, relaxačná miestnosť. Vstup do budovy je bezbariérový, sociálne zariadenie je prispôsobené i pre vozičkárov.

3. budova na ulici Kuzmányho – vyučovanie prebiehalo v 2 triedach B variantu, 1 triede C variantu, 2 triedach A variantu pre žiakov s viacnásobným postihnutím a 2 triedach špeciálnej materskej školy. Okrem tried sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, kabinet, miestnosť so slender strojmi, masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko a fitness centrum.

Materiálno-technické podmienky školy

Učebné pomôcky, vybavenie školy didaktickou, modernou technikou je na dobrej úrovni. Zo štátnej dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené školské potreby, školské pomôcky pracovný materiál potrebný na vyučovanie a výchovu. Zo štátnej dotácie za vzdelávacie poukazy boli nakúpené pomôcky a materiál pre činnosť záujmových útvarov.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy bolo v tomto školskom roku realizované v sume 756 038,63 eura. Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš má

organizačné zložky

- Špeciálna základná škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš

- a od 1.9.2018 Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš

súčasti školy

- Školský klub detí, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

- Školský klub detí, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš,

- Elokované pracovisko, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš

- Elokované pracovisko, Bernoláková 22, Liptovský Mikuláš

- Elokované pracovisko, Hradná 336, Liptovský Hrádok

1. z rozpočtových zdrojov

- bežné výdavky 873344,65 eura

2. mimorozpočtových zdrojov 864,- eura

a) príjmy 864,- euro od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

v sume 388,- euro pre žiakov navštevujúcich školský klub detí

v sume 476,- euro pre deti v špeciálnej materskej škole

b) príjmy od fyzickej alebo právnickej osoby podľa osobitného predpisu na účet Dary a granty – škole nebol poskytnutý žiaden príspevok

- výdavky z tohto účtu boli 64,17 € na obstaranie kalendára a zaplatenie výchovného koncertu počas letného tábora detí zostatok na bankovom účte je 2 595,04 €.

c) príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

na stravovanie detí v špeciálnej materskej škole 613,36 €

d) dotácia z ÚPSVaR na podporovanie výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a školské pomôcky v sume 5633,80 €

12.1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

Zo štátneho rozpočtu boli použité prostriedky najmä na úhradu miezd a odvodov do poisťovní, zaplatenie faktúr za energie a nevyhnutné položky súvisiace s prevádzkou školy, (nákup tovaru a služieb, bežné transfery) takto :

zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu

ŠZŠ	404827,74	145380,11	136887,68	1645,22	688740,75
ŠMŠ	33213,69	12031,77	3416,53	0	48661,99
CŠPP	68826,32	24336,98	4317,92	488,56	97969,78
ŠKD	25448,10	8893,51	4157,32	337,20	38836,13
Spolu	532315,85	190642,37	148779,45	2470,98	874208,65

Škole boli poskytnuté

- **účelové prostriedky na asistenta učiteľa** v sume 89 416,- €

Z toho : **na rozpočtový rok 2019 obdobie 9. – 12. 2019** nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky pre asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 15063 ,- eura a odvody do poisťných fondov 5265 ,- eura pre 5,5 pracovného úväzku

na rozpočtový rok 2020 obdobie 1. – 8. 2020 nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky na 8,5 pracovného úväzku asistentom učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 51195,- eura a odvody do poisťných fondov 17893,- eura.

Asistenti pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením						
Rok 2019		Rok 2020		Spolu		Spolu
Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	
15063,-	5265,-	51195,-	17893,-	66258,-	23158,-	89416,-

- **účelové prostriedky na dopravné do školy** pre žiakov v sume 646,76 €

-**účelové prostriedky ako príspevok na výchovu a vzdelávanie pre špeciálne materské školy, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky alebo deti z rodín v hmotnej núdzi** v sume 1727,- €

-**účelové prostriedky na záujmové vzdelávanie v sume 2605,- €** boli poskytnuté finančné prostriedky na tovary a služby v sume 515,- euro , na mzdy a odvody v sume 2090,- €

- **účelové prostriedky na úhradu výdavkov pre tých žiakov ktorým v čase prerušeného vyučovania v školách nebolo možné distribuovať vzdelávacie materiály elektronickou formou** 615,- €

- **účelové prostriedky ako príspevok na učebnice** v sume 5304,- €

Náklady v súčasti Špeciálna základná škola J. Rumana 6

Premet	v eurách
- mzdy	404827,74
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	66258,-
- odvody	145380,11
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	23158,-
- tovary a služby	136887,68
Z toho	
Cestovné náhrady	188,30
Energie (plyn, električka, vodné stočné)	18175,47
Poštové a telekomunikačné služby, internet	970,10
Nábytok, výpočtová technika, stroje a prístroje	6693,45
Všeobecný materiál - náhradné diely, tlačivá, tonery, kanc. potreby, čistiace prostriedky	1949,79
Knihy, predplatné časopisov, učebné pomôcky	2641,04
Pracovné odevy	222,31
Palivá ako zdroj energie	47,8
Softvér a licencie	1203,22

- dopravné	
Palivá, mazivá, oleje, servis, údržby, opravy, poistenie, poplatky spojené s prevádzkou a údržbou osobného automobilu	641,11
Nájom dopravných prostriedkov, preprava žiakov	517,71
- rutinná a štandardná údržba	
Prevádzkových strojov, budov, objektov,	78178,03
- nájomné	
Pošt. priečinok,	78,20
- služby	
Školenia, kurzy, semináre	15
Výchovné koncerty, reprezentačné	582
Všeobecné služby a špeciálne služby	5681,91
Stravovanie zamestnancov a žiakov školy	14226,93
Poistenie majetku	774,66
Povinný príděl do soc. fondu	3026
Poplatky za komunálny odpad a provízie	1074,64
Bežné transfery – dopravné pre žiakov dochádzajúcich	646,76
- nemocenské dávky	1645,22
Spolu	688740,75

Prevádzkové náklady na školu, školský klub detí, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a špeciálnu materskú školu

a) obstaranie učebných pomôcok a aktivity pre žiakov

- drevené učebné pomôcky – Hracie steny –zvieratká, dopravné prostriedky, ovocie zelenina, preprava detí na školský výlet do Lipt. Jána, do múzea SNP v Banskej Bystrici, k Šutovskému vodopádu ,na výlet na Hrebienok, stereoslúchadlá s mikrofónom, farba na textil-maľovanie tričiek, úhrada cestovného na súťaže,
- realizácia rozvojového projektu „ Tykajme si s IKT “ v sume 6910,- € v rámci ktorého sa nakúpila interaktívna tabuľa ActivBoard, notebook, tablet so špeciálnym programom Grid3 , súprava Albi ceruzka Hravé čítanie, špeciálna vysokoinovatívna polohovacia stolička pre deti so špeciálnymi potrebami
- pre špeciálnu materskú školu – fixky, tempery, farba prstová, puzzle, rôzne hry,

b) obstaranie všeobecného materiálu a interiérového vybavenia, pracovného náradia a strojov , napr.

- hygienické potreby, kancelárske potreby, tlačivá pre špeciálne základné školy, školský klub detí, centrum špeciálno pedagogického poradenstva, pracovné odevy, tonery predplatné časopisov pre deti, všeobecný materiál pre drobné opravy, zimné pneumatiky, garáž pre osobný automobil, motorová kosačka, žiarivkové trubice, bezkontaktné teplomery, mobilný telefón,

c) obstaranie všeobecných služieb

- poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice, využívanie aSC agendy, webhosting PROFI, prístup na internet, školenia, prístup do databázy ALF SK,
- revízie a údržba prevádzkových zariadení, bezpečnosť práce a ochrana zdravia pri práci, údržba alarmového systému
- práce na vypracovanie stavebného posudku na opravu podlažia
- práce spojené so zabezpečením procesu verejného obstarávania
- servis výpočtovej techniky, predplatné časopisov, spracovanie účtovníctva, údržba programu na spracovanie miezd, údržba programu na spracovanie účtovníctva
- stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poplatok za komunálny odpad
- poistenie majetku

d) financovanie údržby, revízií a opráv budov –

budova na Bernolákovej ulici

- vyhotovenie geometrického plánu po zrušenej časti budovy, obstaranie garáže pre osobný automobil

Budova na Kuzmányho ulici

- odborná prehliadka stropného zdviháka, oprava hydromasážnej vane, odborné prehliadky a skúšky elektrorozvodov, bleskozvodov,

Budova na ulici J. Rumana

- obhliadka stavby a rozpočet na opravu sociálnych zariadení, realizácia procesu verejného obstarávania, oprava sociálnych zariadení, výmena starej odpadovej kanalizácie, oprava bleskozvodu, odborné prehliadky a skúšky elektrospotrebičov ,

e) náklady na zriadenie prevádzku špeciálnej materskej školy

- prerobenie sociálnych zariadení v druhom krídle budovy, maľovanie miestnosti, ,
- školské pomôcky, pastelky, omaľovánky, box na desiatu, termoska

12.2. Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Na rozpočtový rok 2019/2020 nám neboli poskytnuté rozpočtové prostriedky.

12.3. Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Prijmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť v sume 613,36 eura na stravovanie detí v špeciálnej materskej škole
v sume 388,- euro pre školský klub detí na obstaranie omaľovaniek, bublifukov, lôpt, drevených boxov na hračky, lepidiel, pasteliek, strúhadiel, fixiek, kariet, tavných tyčiniek, spoločenských hier, súprava vláčik, pexeso
v sume 476,- eur a pre deti v špeciálnej materskej škole –trička na vystúpenie, drevené stavebnice, magnetické puzzle, mazacie tabuľky, šmýkačky na sneh, kancelárske potreby, výkresy, plastelína, štetce

12.4. Príspevky na záujmové vzdelávanie a ich využitie:

Pre rozpočtový rok 2019 obdobie 9. - 12. 2019 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie v sume 858,- eura z toho na mzdy, platy suma 520,- eura, na odvody do poisťovní 180,- eura a tovary a služby 158,- eura.

Pre rozpočtový rok 2020 obdobie 1.- 8. 2020 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie v sume 1 747,- eura z toho na mzdy, platy suma 1033,- eura, na odvody do poisťovní 357,- eura a tovary a služby 357,- eura.

- prostriedky boli použité na výplatu odmien a odvodov do poisťovní pre zamestnankyne ktoré viedli záujmové krúžky a ďalej boli uhradené náklady

- na obstaranie temperových farieb, krepového papiera, nožníc, popisovačov, lepiace tyčinky, prenájom telocvične, mikulášske čiapky, pomôcky na vianočné vystúpenie,

12.5. Príspevky darcov a ich využitie:

- od neziskovej organizácie Motýlik sme získali dve interaktívne tabule a dva notebooky v celkovej sume 4 000,- euro.

12.6. Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škole bola poskytnutá dotácia z ÚPSVaR na stravovanie detí v hmotnej núdzi v sume 4 820,40 eura a na obstaranie školských pomôcok v sume 813,40 eur.

Náklady v súčasti Školský klub detí J. Rumana 6

Predmet	v eurách
- Mzdy	25448,10
- Odvody	8893,51
- Tovary a služby	4157,32
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, elektrika, voda, internet, telefón, poštové služby)	2081,60
Učebné pomôcky, tonery, čistiace potreby, tlačivá, software, pracovné odevy	676,24
Všeobecné služby- revízie, účtovníctvo, prevádzka auta, propagácia školského klubu, servis počítačov, činnosť BOZP, opravy, poistenie majetku	677,10
Stravovanie zamestnancov	454,30
Prídel do sociálneho fondu	179,91
Poplatky za komunálny odpad	88,17
Bežné transfery – nemocenské dávky	337,20
Spolu	38836,13

Náklady v súčasti Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Predmet	v eurách
- mzdy	
- odvody	
- tovary a služby	4317,92
Z toho	
Cestovné náhrady	23,10
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	1455,80
Učebné pomôcky, pracovné odevy, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, záznamové hárky, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, software	719,52
Rutinná údržba a opravy zariadení a budov, servis a údržba vozidla	57,45
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy, virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	728,45
Stravovanie zamestnancov	767,72
Prídel do sociálneho fondu	484,72
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	81,16
Bežné transfery – nemocenské dávky	488,56
Spolu	97969,78

Náklady v súčasti Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6

Predmet	v eurách
- mzdy	33213,69
- odvody	12031,77
- tovary a služby	3416,53
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	732,07
Učebné pomôcky, nábytok, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, stavebný materiál na úpravu priestorov pre škôlku, software	1040,73
Rutinná údržba a opravy zariadení a priestorov pre škôlku, servis	933,43

a údržba vozidla	
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy, virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	191,93
Stravovanie zamestnancov	225,47
Prídel do sociálneho fondu	253,32
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	39,58
Bežné transfery – nemocenské dávky	0
Spolu	48661,99

13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Ciele školy

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení strategických cieľov:

- podchytiť včasné vzdelávanie u detí – prípravný ročník
- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelávanie podľa ich možností a schopností
- pôsobiť na hodnotový systém detí so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie, využívanie voľného času, vytvárať primerané priestorové a materiálno-technické podmienky pre úspešné vzdelávanie, byť otvorenou školou, napĺňanie loga školy: „Škola pre dieťa“

14. Silné a slabé stránky školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Pozitívne hodnotíme vysoký záujem žiakov o reprezentačné tanečné a spevácke aktivity a prácu žiakov prvého stupňa v školskom klube detí. Kladne hodnotíme aj umiestňovanie žiakov v regionálnych súťažiach ako športových, tak aj kultúrnych. Za kvalitné považujeme výchovu a vzdelávanie žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím, zapájanie sa týchto žiakov do aktivít školy a prezentácii na verejnosti.

Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy

Za slabé miesto školy považujeme nízku hodnotu vzdelania pre rómsku populáciu, odchod žiakov po splnení povinnej školskej dochádzky na úrad práce, slabú spoluprácu s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, nedostatočné riešenie problémov

rómskych žiakov zo strany úradu práce – odboru sociálnych vecí a rodiny, najmä v oblastiach záškoláctva a kriminality.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa žiakov na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s uvedenými informáciami o uplatnení sa žiakov na pracovnom trhu.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2020

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA
KUZMÁNYHO 6, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK
2019/2020**

Obsah

1	Základné identifikačné údaje
2	Údaje o počte žiakov školy
3	Údaje o počte zapísaných žiakov
4	Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie
5	Údaje o počte zamestnancov
5.1	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
6	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov
7	Údaje o aktivitách a prezentácii školy
8	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9	Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI
10	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
11	Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy
12	Silné a slabé stránky školy

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6,
Liptovský Mikuláš**

Forma výchovy a vzdelávania: **poldenná**

Adresa organizačnej zložky: **Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

2. Údaje o počte žiakov školy:

Špeciálna materská škola ako organizačná zložka Spojenej školy, J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši sa nachádza priamo v meste, v tichej lokalite, v budove s bezbariérovým vstupom a ihriskom.

V triede je nízky počet detí, čo pedagógom umožňuje pracovať s nimi individuálnou formou, podľa ich potrieb, vyplývajúcich so zdravotného znevýhodnenia.

V spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva je deťom v čase pobytu v ŠMŠ poskytovaná špeciálno-pedagogická, psychologická, logopedická a rehabilitačná starostlivosť.

V triede ŠMŠ 1 bolo evidovaných **10 detí**: deti predškolského veku: **8**
deti vo veku 4 roky : **2**

Deti s narušeným autistickým spektrom:1

Viacnásobné postihnutie: dieťa 1 /telesné a zrakové,/

Narušená komunikačná schopnosť: 8 detí.

V triede ŠMŠ 2 bolo evidovaných **10 detí**

Deti s narušeným autistickým spektrom:3

Viacnásobné postihnutie: dieťa 1 /telesné a zrakové,/

Narušená komunikačná schopnosť: 6 detí.

Počet detí zapísaných do prípravného ročníka na školský rok 2020/2021: 4

Počet detí s OPŠD: 2

Dôvody OPŠD: - sluchové vnímanie a diferenciacia

- zrakové vnímanie a diferenciacia
- mierne kolísavá pozornosť
- fonematický sluch a hlásková diferenciacia
- sociálna komunikácia a interpersonálna odvaha
- mierne znížená úroveň jemnej motoriky
- vývinová nezrelosť

3. Údaje o počte zapísaných žiakov

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na školský rok 2019/2020: 20

4. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

Špeciálna materská škola poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Deti boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho programu pre deti s mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou a deti s telesným postihnutím.

5. Údaje o počte zamestnancov:

V školskom roku 2019/2020 pracovali v organizačnej zložke ŠMŠ, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš 2 pedagogickí zamestnanci.

5.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Mgr. Ivana Gracíková - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

Mgr. Jana Frývaldská – špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

Plán činností vychádzal z ročného plánu, bol tvorený podľa výkonnostných štandardov a aktualizovaný podľa schopností a aktuálneho stavu detí, zvládnutých zručností.

V triedach bolo vzdelávaných 8 detí predškolského veku, 4 deti s narušeným autistickým spektrom, 2 deti s viacnásobným postihnutím.

Vzdelávanie prebiehalo v oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb.

Deti postupne zvládali odlúčenie od rodičov, adaptáciu na prostredie, nových spolužiakov a režim škôlky, učili sa rozlišovať pozitívne a negatívne emócie a postupne ich zvládať prijateľným spôsobom.

Individuálne sa deťom venovali logopéd, špeciálny pedagóg a fyzioterapeut, ktorých pomoc a spolupráca boli neoddeliteľnou a neoceniteľnou súčasťou každodenného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Do režimu dňa boli každodenne začleňované zdravotné, grafomotorické a logopedické cvičenia, pobyt vonku, samoobslužné a hygienické činnosti.

Pravidelne sme zarad'ovali relaxačné chvíľky, striedanie činností a plne sme rešpektovali individuálne potreby a aktuálny stav detí.

Väčšina detí potrebovala neustálu kontrolu pri hygienických a samoobslužných činnostiach, pomoc a individuálne vedenie. Pri stolovaní a hygiene bolo potrebné ich dohliadať a dbať na bezpečnosť.

Deti sa učili hrať v určenom priestore pieskoviska, bicyklovať, využívať preliezačky a hlavne rešpektovať priestor, v ktorom sa môžu pohybovať a neodchádzať. Veľa činností sme sa snažili vykonávať v prírode. Deti dodržiavali pravidlá bezpečného správania.

V rámci vychádzok do mesta sme navštívili Galériu M. P. Bohúňa, oboznámili sme sa s knižnicou, múzeom, obchodmi a blízkym okolím školy.

Deti sa do činností zapájali s radosťou, adaptácia a socializácia prebehla bez väčších problémov, spontánne prejavujú svoje pocity a prežívané emócie, dokážu sa navzájom rešpektovať.

Zorganizovali sme:

Deň v maskách - Karneval

Zapojili sme sa: programom na Vianočnom Koncerte, Deň jablka

Komunikácia s rodičmi bola na výbornej úrovni, o činnosti v škôlke prejavovali záujem, informovali sa denne o činnostiach, ktoré sme s deťmi robili, snažili sa spolupracovať.

V rámci školského roku 2019/2020 sa v marci roku 2020 uzatvorili školy z dôvodu šíriaceho sa vírusu Covid - 19.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušuje vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.

Počas tohto obdobia sa deti z oboch tried (ŠMŠ 1 a ŠMŠ 2) vzdelávali dištančnou formou. Od 16. marca sme s rodičmi komunikovali a boli v neustálom spojení. Počas prvého týždňa sa obe učiteľky dohodli na vhodnej forme odosielania materiálov a na komunikácii s jednotlivými deťmi a rodičmi.

Dištančná forma v oboch triedach prebiehala prevažne cez internet, kde sa rodičom odosieli jednotlivé pracovné listy, prezentácie a videá tak, aby boli v súlade s plánom výchovy a vzdelávania na školský rok 2019/2020.

Od 24.marca 2020 na tlačovej konferencii oznámil minister školstva, že všetky školské zariadenie ostávajú zatvorené do odvolania. Všetky informácie sa rodičom poskytli cez email a telefonicky. Dohodli sme sa s rodičmi oboch tried na ďalšom vzdelávaní, ktoré

prebiehalo rovnakou formou ako od 16.marca 2020. To znamená: e mailová komunikácia, telefonická komunikácia, komunikácia cez facebookovú stránku.

Od 25.marca 2020 Ministerstvo školstva spustilo webovú stránku www.ucimenadialku.sk, ktorá bola nápomocná aj pedagógom, ale aj rodičom. O spustení tejto stránky sme informovali aj rodičov. Počas celého dištančného vzdelávania sme posielali 2x týždenne pracovné listy podľa témy vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Taktiež sa cez mail a facebookovú stránku odosieli videá a prezentácie k jednotlivým témam a novým učivám. Odozva od rodičov a detí bola veľmi dobrá. Počas dištančného vzdelávania pracovali s deťmi na zadaných úlohách a pracovných listoch tak, aby vedeli činnosť detí aj preukázať. Deti nám odosieli obrázky, naskenované vypracované pracovné listy a videá, ako pracujú na daných úlohách.

Od 1.júna 2020 sa obnovilo vyučovanie na niektorých školských zariadeniach. Ešte pred avízaným obnovením vyučovania si triedne učiteľky zistili záujem o dochádzku detí. V triede ŠMŠ 1 súhlasili všetci rodičia a v triede ŠMŠ 2 nesúhlasil jeden rodič a dieťa si ponechal počas posledného mesiaca doma. Obnova vyučovania v triedach ŠMŠ1 a ŠMŠ2 nastala 1.júna 2020.

Počas obnovy vyučovania sme však pristúpili k jednotlivým hygienickým opatreniam, aby vyučovanie mohlo prebiehať. Vstup do budovy mali deti v časovom odstupe 5 až 10 minút. Priestory chodby boli často vetrané. Pri vstupe do budovy boli deťom vydezinfikované ruky a zameraná teplota.

Počas práce s deťmi v triedach sme pracovali v menších skupinách, ktoré sa pri pracovnom stole striedali. Triedy sa nestretávali ani v interiéri budovy a ani v jej exteriéri. Zbytočne sme sa nezdržovali na chodbách školy. Prevažne sa všetky oblasti výchovy a vzdelávania uskutočňovali v exteriéri školy, alebo na vychádzke, či výlete v okolí budovy.

8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Vzhľadom na to, že ŠMŠ začala svoju činnosť, nebola zapojená do žiadneho projektu.

9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

ŠMŠ má k dispozícii 2 triedy v budove na ul. Kuzmányho. Okrem tried sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, miestnosť so slender strojmi, masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko a fitness centrum.

11. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov:

V šk. roku 2019/2020 sme plnili tieto ciele:

- podchytiť včasné vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelanie podľa ich možností a schopností
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať služby odborných zamestnancov ČŠPP

12. Silné a slabé stránky školy:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- v súlade s potrebami konkrétne deti navštevujú logopéda, špeciálneho pedagóga, psychológa a rehabilitačného pracovníka
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu majú deti možnosť využívať IKT technológie, v triede ŠMŠ sa nachádza interaktívna tabuľa
- vybavenie ŠMŠ špeciálnymi kompenzačnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni
- v ŠMŠ je realizovaná muzikoterapia, ktorú zabezpečuje odborníčka v tejto oblasti
- na školskom dvore môžu deti rozvíjať svoje pohybové schopnosti na multifunkčnom detskom ihrisku

Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy

- slabá dochádzka rómskych detí do ŠMŠ
- sťažená komunikácia s deťmi je ovplyvnená ich zdravotným postihnutím

Vypracovala: Mgr. Ivana Gracíková, Mgr. Jana Frývaldská

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU PRI
ZDRAVOTNÍCKOM ZARIADENÍ,
Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje**
- 2 Údaje o počte žiakov školy**
- 3 Údaje o počte zapísaných žiakov**
 - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka
 - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach ...
- 4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania**
- 5 Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6 Údaje o počte zamestnancov**
 - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
- 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
 - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
 - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
 - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
 - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
 - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13 Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14 Silné a slabé stránky školy**
- 15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Základná škola s materskou školou
pri Zdravotníckom zariadení v Liptovskom Mikuláši**

Adresa organizačnej zložky: **Palúčanská 25, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

2. Údaje o počte žiakov školy:

Škola svojou činnosťou nadväzuje na dlhodobú tradíciu zariadenia. Je integrálnou súčasťou liečebnej a diagnostickej práce s deťmi na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu v Liptovskom Mikuláši. V školskom roku 2019/20 poskytla ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš (ďalej ZŠ s MŠ) možnosť vzdelávať sa počas hospitalizácie 144 deťom a žiakom od 3 do 16 rokov. Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný na pediatrickom, chirurgickom a traumatologickom oddelení NsP v Liptovskom Mikuláši. Vzhľadom na skutočnosť, že dané oddelenia sú lôžkového charakteru, vyučovanie žiakov základnej školy prebiehalo individuálnou formou na lôžku podľa variantu A s celkovou časovou dotáciou 5 hod. týždenne. Edukácia v materskej škole a počas školského klubu sa realizovala v „herni“ (miestnosť zriadená nemocnicou na kolektívnu prácu s deťmi a žiakmi).

Prehľad počtu zaškolených detí a žiakov :

Celkom:	144
Z toho žiaci ZŠ:	104
Z toho žiaci ŠZŠ:	1
Edukácia v ŠKD poskytnutá:	104
Z toho deti MŠ:	40

3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka ZŠ

3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ nie je kmeňová škola a nemá stálych žiakov údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ, údaje o počte žiakov prihlásených na štúdium na strednej škole a údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach neuvádzame.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

Klasifikácia žiakov ZŠ s MŠ sa riadi podľa zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole v súlade s metodickým pokynom č. 7/2009 - R. Žiadny žiak nebol klasifikovaný, keďže pobyt v nemocnici bol dlhší ako 15 dní. Hodnotenie prebiehalo slovné, priebežne počas celej edukačnej činnosti a malo najmä motivačný charakter. Správanie sa žiakov počas šk. roku 2019/2020 bolo v súlade so školským poriadkom. ZŠ s MŠ vzhľadom na to, že neplní funkciu kmeňovej školy vysvedčenie nevydáva.

Od 16. marca 2020 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie koronavírusu. V tomto čase neprebiehala v ZŠ s MŠ pri ZZ dištančné vzdelávanie.

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:

ZŠ s MŠ poskytuje výchovu a vzdelávanie chorým a zdravotne oslabeným deťom a žiakom hospitalizovaným v Liptovskej nemocnici. V šk. roku 2019/2020 poskytovala predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie organizované podľa Školského vzdelávacieho programu vytvoreného v súlade so štátnymi vzdelávacími programami pre jednotlivé stupne vzdelávania, určených pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených. Prípravu na vyučovanie zabezpečoval v poobedňajších hodinách školský klub detí realizovaný na detskom oddelení v „herni“, na iných oddeleniach individuálnou formou na lôžku.

6. Údaje o počte zamestnancov:

V ZŠ s MŠ pri ZZ v Liptovskom Mikuláši v šk. roku 2019/2020 pôsobil jeden pedagóg.

zložka	úväzok	Titul, meno, priezvisko	Funkcia
ZŠ	1	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ ZŠ
MŠ	doplňanie	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ MŠ
ŠKD	doplňanie	Mgr. Božena Uličná	Vychovávateľ ŠKD
Spolu	1		

6.1 Údaje o nepedagogických zamestnancoch a ich kvalifikačnom predpoklade:

ZŠ s MŠ nemá nepedagogických zamestnancov. Hospodárske a ekonomické služby škole poskytujú zamestnanci organizačnej zložky ŠZŠ v Liptovskom Mikuláši.

6.2 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

ZŠ, MŠ, ŠKD – Mgr. Božena Uličná - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Pedagogický zamestnanec sa zúčastňoval pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:

V priebehu školského roka 2019/2020 sme dodržiavali všeobecné zásady vyplývajúce z POP pre školský rok, pokynov zriaďovateľa, ale aj z plánu práce školy a analýzy výsledkov predošlého školského roka.

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať deťom vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Vzhľadom na to, že v ZŠ s MŠ pri ZZ sú žiaci vzdelávaní len limitovanú dobu nie je možné zapájať sa do projektov a súťaží vyžadujúcich si dlhodobú individuálnu prípravu žiakov.

10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy

Škola je umiestnená v prenajatých priestoroch Liptovskej nemocnice s poliklinikou. Vzhľadom na skutočnosť, že škola poskytuje výchovu a vzdelávanie na lôžkových oddeleniach, nedisponuje samostatnou miestnosťou na edukáciu detí a žiakov. Prevádzka ŠKD a MŠ je realizovaná takmer výlučne v tzv. „herni“ na pediatrickom oddelení. Škola má od nemocnice prenajatú jednu miestnosť, využívanú ako kabinet a sklad učebných pomôcok.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

ZŠ s MŠ disponuje samostatným majetkom, ktorý je umiestnený v kabinete a „herni“ v Liptovskej nemocnici. Stav vybavenia školy učebnými pomôckami, hračkami a nábytkom je na dobrej úrovni. Stav vybavenia školy IKT je na priemernej úrovni. Vybavenie školy učebnými textami je na pomerne vyhovujúcej úrovni.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy bolo v tomto školskom roku realizované len zo štátneho rozpočtu.

12.1 Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie

zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu v €
ZŠ	11129,26	3889,47	1536,75	167,43	16722,91
MŠ	4179,01	1460,51	414,80		6054,32
ŠKD	1352,49	472,65	138,26		1936,40
Spolu	16660,76	5822,63	2089,81	167,43	24740,63

Použitie finančných prostriedkov

Predmet	v eurách
- mzdy	16660,76
- odvody	5822,63

- tovary a služby	2089,81
- z toho	
kancelárske potreby, prezentácia školy, tlačivá, predplatné časopisov, drobné učebné pomôcky , údržba softweru	216,63
Všeobecné služby- účtovníctvo, aSc agenda, servis výpočtovej techniky, prístup do databázy ALF SK, poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice	607,25
Nájomné a poistenie majetku	835,08
Stravovanie	245,50
Prídel do sociálneho fondu	106,18
Poplatky za komunálny odpad a provízie	79,17
Bežné transfery- nemocenské dávky	167,43

12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Škola nedisponovala s finančnými prostriedkami zákonných zástupcov žiakov.

12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ neplní funkciu kmeňovej školy, nedisponuje príspevkami za vzdelávacie poukazy.

12.4 Príspevky darcov a ich využitie:

V tomto šk. roku škola nedisponovala sponzorskými darmi.

12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škola nedisponuje z finančnými prostriedkami získanými z podnikateľskej činnosti, z nájmu a prenájmu.

13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Naďalej zabezpečovať kontinuitu výchovy a vzdelávania detí a žiakov podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav. Pri

dlhodobejšej hospitalizácii umožňovať bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať deťom vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

Základné hodnoty školy:

- Jedinečnosť – vysoko individuálny prístup edukácie, zohľadňujúci aktuálny zdravotný stav dieťaťa, žiaka, jeho osobnosť, schopnosti a možnosti.
- Podpora – posilňovanie pozitívneho myslenia dieťaťa, žiaka pri vyrovnávaní sa z chorobou a jej následkami.
- Zodpovednosť – efektívna edukácia zabezpečujúca kontinuitu edukácie s kmeňovou školou.
- Komplexnosť – výchova a vzdelávanie realizované ako súčasť liečebnej, diagnostickej práce.

Hlavné strategické ciele školy:

- Poskytovať výchovu a vzdelávanie všetkým deťom a žiakom v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Zabezpečovať záujmovú činnosť detí a žiakov v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Pri dlhodobej hospitalizácii (nad 10 pracovných dní) rozvinúť aktívnu spoluprácu s kmeňovými školami hospitalizovaných školopovinných žiakov zo zámerom zjednotiť pedagogické pôsobenie a ciele ŠkVP v jednotlivých predmetoch.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vedúce ku skvalitneniu a zefektívneniu edukačného procesu.
- Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti metodiky vyučovania cudzích jazykov, z dôvodu skvalitnenia vyučovacieho procesu.
- Udržať status školy

14. Silné a slabé stránky školy:

Silné stránky školy

- uplatňovanie vysoko individuálneho prístupu pri edukácii,
- intenzívna väzba učiteľ – žiak, žiak – učiteľ,
- pozitívny vplyv na psychiku hospitalizovaného dieťaťa, žiaka,
- umožnenie kontaktu s rovesníkmi,
- aktívne využitie voľného času.
- aktívna spolupráca so zamestnancami detského, chirurgického a traumatologického oddelenia Liptovskej nemocnice.

Slabé stránky školy

- nízky priemerný počet dní hospitalizácie detí a žiakov, krátka adaptačná doba,
- nepostačujúca komunikácia s vyučujúcimi v kmeňovej škole.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu:

Škola nedisponuje s informáciami o príprave žiakov na povolanie a uplatnenia žiakov na trhu práce.

Vypracovala: Mgr. Božena Uličná

Mgr. Mária Oravcová
riaditeľka školy

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2020

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

organizačná zložka:

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
HRADNÁ 336, LIPTOVSKÝ HRÁDOK**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **Hradná 336
Liptovský Hrádok**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna základná škola**

Adresa organizačnej zložky: **Hradná 336, 033 01 Liptovský Hrádok**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Marína Beňová**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad v Žiline**

Tel/fax: 044/5222532

e-mail: szs.lhradok@gmail.com

Zamestnanci elokovaného pracoviska

Pedagogickí zamestnanci: 8 – z toho 5 učiteľov, 1 vychovávateľka ŠKD, 2 asistenti učiteľov

Prevádzkoví zamestnanci: 3 – hospodárka, školník, upratovačka

Kvalifikovanosť pedagogického zboru: 100%

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh

Rada školy do 14. januára 2020

Pedagogickí zamestnanci : Mgr. Beáta Zubčeková
Mgr. Viera Dzúriková

Nepedagogickí zamestnanci: Soňa Taragelová

Rodičia: Adela Šarišská
Jana Čonková
Mariana Čonková

Za zriaďovateľa boli delegovaní:

JUDr. Mgr. Lucia Kyselová
Mgr. Vladimír Kvaššay
Ing. Jaroslav Hičík

Na ustanovujúcom zasadnutí RŠ 7. 4. 2016 bola za predsedu RŠ zvolená Mgr. Beáta Zubčeková, za podpredsedu Mgr. Viera Dzúriková.

Rada školy ukončila svoje pôsobenie k 14. januáru 2020, kedy bola pripojená k Spojenej škole J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš.

Metodické združenie

Na škole pravidelne pracuje metodické združenie (MZ), vedúci Mgr. Marína Beňová a predmetové komisie (PK), vedúca Mgr. Beáta Zubčeková.

Obsahové zameranie činnosti MZ v školskom roku 2019/2020

Zasadnutie MZ dňa 30.9.2019

1. Vypracovanie plánu práce MZ
2. Schválenie plánu práce MZ
3. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií

Zasadnutie MZ dňa 13.3.2020

1. 1. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách od 16. marca do 29. marca 2020.

Zasadnutie MZ dňa 22.4.2020 – elektronická komunikácia

1. Dištančné vzdelávanie žiakov v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách od 30. marca 2020 do odvolania
2. Hodnotenie žiakov, usmernenie k výchovám

Zasadnutie MZ dňa 4.5.2020 – elektronická komunikácia

1. Slovné hodnotenie a klasifikácia žiakov v školskom roku 2019/2020
2. Usmernenie Ministerstva školstva zo dňa 28.4.2020

Zasadnutie MZ dňa 22.6.2020

1. Vyhodnotenie dištančného vzdelávania
2. Vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2019/2020

Počty žiakov a tried

K 1. septembru 2019

Počet tried : 4 Počet žiakov: 26

A variant	B variant	C variant
24	2	0

K 30. júnu 2020

Počet tried 4 Počet žiakov: 27

A variant	B variant	C variant
25	2	0

ŠKD (1 oddelenie)

Počet žiakov v ŠKD: 12

A – variant: 12

Končiaci žiaci: 8

9. ročník	A variant	6
	B variant	1
10. ročník	B variant	1

Počet prijatých do OU: 2

Žiaci bez ďalšieho vzdelávania: 6

Dôvod: Nezáujem o ďalšie vzdelávanie zo strany žiakov a hlavne chýbajúca podpora zo strany rodičov.

Údaje o hodnotení a klasifikácii žiakov

Žiakov vzdelávame podľa učebných osnov ŠZŠ rozpracovaných do časovo tematických plánov.

A variant: 25 žiakov
B variant: 2 žiaci

Klasifikácia žiakov

prospelo: 27 žiakov
neprospelo: 0 žiakov
slabý prospech: 15 žiakov

Správanie

veľmi dobré: 23 žiakov
uspokojivé: 3 žiaci
menej uspokojivé: 1 žiak
neuspokojivé 0 žiakov

Znížená známka zo správania sa udelila hlavne za neospravedlnené vyučovacie hodiny.

Dochádzka

Vymeškané vyučovacie hodiny: 4408, priemer na žiaka 163,3
Ospravedlnené: 3684, priemer na žiaka 136,4
Neospravedlnené: 724, priemer na žiaka 26,8

Opatrenia na zlepšenie dochádzky

Predvolania rodičov: 12x, pohovoru sa zúčastnili štyria
Pri vyplácaní cestovného as konali pohovory triednych učiteľov s rodičmi.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania:

Vzhľadom na sociálne zázemie drvivej väčšiny našich žiakov bolo dištančné vzdelávanie realizované formou písomných príprav, či už študijných materiálov alebo zadaní úloh na precvičenie učiva a zhodnotenie úrovne jeho pochopenia, ktoré im boli distribuované raz týždenne. Následne boli v rámci nasledujúceho týždňa vyzdvihnuté alebo odovzdané na kontrolu a vyhodnotené príslušným učiteľom. Tento spôsob bol relatívne náročný nie len na logistiku ale aj financie a časovo zaťažoval učiteľský zbor fyzickou prípravou materiálov.

Keďže práca so žiakmi so špeciálnymi potrebami si vyžaduje oveľa intenzívnejšiu komunikáciu ako pri intaktných deťoch, aktuálne použitý spôsob výrazne sťažil situáciu na oboch stranách v porovnaní so spôsobom, ktorý sa uplatňoval pre väčšinu žiakov v klasických školách. Bolo by vhodné, aby deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich rodičom bola venovaná špeciálna výchova používania informačných technológií (nie

len pre možnosť ďalšej potreby dištančného vzdelávania) spolu so zabezpečením potrebnej techniky.

Veľkým problémom, s ktorým sme sa stretli bol nezáujem, až neochota zo strany niektorých žiakov aj rodičov na vzdelávaní participovať. Bolo cítiť priam aktívny odpor, snahy vyhýbať sa práci a zodpovednosti alebo ho riešiť podvodom. Bolo by vhodné, aby sociálne úrady oveľa viac a aktívne pracovali na zmene prístupu týchto rodín ku vzdelávaniu a v čase takýchto kríz na ňom aktívne participovali.

Na druhej strane bolo citeľné, že naši žiaci nemajú zvládnuté základné kompetencie pre samostatnú prácu, nevedia hospodáriť s časom, nevedia čítať s porozumením, nevedia extrahovať podstatné informácie z textu alebo vnímať súvislosti a kontext daného materiálu alebo zadania. Rovnako nie sú schopní čo i len hrubo zhodnotiť svoje schopnosti. Bolo by vhodné zreformovať učebné kurikulum z množstva predpísaných vedomostí a rozšíriť ho práve o kľúčové kompetencie pre samostatnú prácu, ktoré budú potrebovať nie len v prípadoch dištančného vzdelávania ale hlavne v živote po ukončení školskej dochádzky.

Podobne sa ukázalo, že učitelia majú problém pri tvorbe vzdelávacích materiálov žiakom tak, aby im porozumeli a boli ich schopní pod vedením rodičov zvládnuť a vypracovať zadané úlohy. Tu je potrebné upraviť jednak formu výuky žiakov danými učiteľmi z memorovania a mechanického vypracovávania úloh na hodinách smerom k väčšej samostatnosti s dôrazom na pochopenie učiva a nie len jeho bezduché reprodukovanie a mechanické aplikovanie. A tiež na hlbšie zanalyzovanie a spoznanie nie len úrovne daného žiaka ale aj konkrétnych dôvodov, ktoré daný stav zapríčiňujú s následným individuálnym korigovaním týchto problémov. Je potrebné klásť väčší dôraz na rozvoj komunikačných a iných kompetencií pre samostatnosť žiaka oproti encyklopedickým vedomostiam alebo mechanickej práci na typizovaných úlohách, čo by mohlo priniesť oveľa väčšie možnosti a lepšie výsledky nie len pri ďalšom možnom dištančnom vzdelávaní ale aj celkove zlepšenie jeho schopnosti v budúcnosti.

Problémom bola aj veľmi slabá spätná väzba ako na kvantitatívnej, tak aj kvalitatívnej úrovni a to nie len od žiakov a ich rodičov ale aj zo strany učiteľov, z ktorých veľká časť už po skontrolovaní práce žiakov na ne následne nijako ďalej nereagovala. Treba povedať, že vzhľadom na náročnosť príprav to bolo pre niektorých časovo nezvládnuteľné pre veľký rozsah príprav, ktoré museli zabezpečiť pre svojich žiakov vzhľadom na ich variabilitu. V budúcnosti by možno bolo vhodné zhodnotiť náročnosť príprav jednotlivých učiteľov a rozdistribúovať prácu v takomto neštandardnom stave inak ako počas prezenčného vzdelávania, pretože sa dosť zásadne menia pomery záťaže jednotlivých vyučujúcich.

Musíme otvorene priznať, že ukončené dištančné vzdelávanie našich žiakov bolo výrazne slabšie nielen ako jeho prezenčná forma ale zaostávalo aj za očakávaniami, ktoré sme mali. Jednak prekážkami na strane žiakov ale aj problémami na strane školy napr. nepripravenosťou učiteľského zboru na danú situáciu alebo materiálnym zabezpečením. A to nie len učiteľov osobne ale aj celkovým spôsobom výučby v minulosti, ktoré nerozvíjalo

klúčové kompetencie žiakov a ich schopnosť samostatnej práce, prípadne len pod dozorom osôb nepedagógov. Bude potrebné na metodických združeniach zaviesť urgentne do praxe konkrétne zmeny, ktoré pripraví lepšie učiteľov aj žiakov na potenciálnu hrozbu ďalšieho dištančného vzdelávania.

Hlásenia na ÚPSVaR za neplnenie školskej dochádzky

- Liptovský Mikuláš – 14x, spolu 7 žiakov
- Trestné oznámenie na Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Liptovskom Mikuláši, obvodné oddelenie v Liptovskom Hrádku – viac ako 100 neospravedlnených hodín – Adrián Lacko

Oznámenie o podozrení na týranie dieťaťa pre ÚPSVaR

- Matúš Jamrich

Hodnotenia pre ÚPSVaR

Liptovský Mikuláš – 5x – Adrián Lacko, Nikolas Szkatula, Miroslava Szkatulová, Martina Szkatulová, Andrea Lacková.

Hlavné dôvody vymeškávania: vysoká chorobnosť, ľahostajnosť rodičov k vzdelávaniu svojich detí, zlé sociálne podmienky.

Záujmová činnosť

V tomto školskom roku pracovali 4 záujmové útvary:

- | | |
|------------|--------------------------------|
| • Hudobný | vedúca Mgr. Beáta Zubčková |
| • Tanečný | vedúca Mgr. Marína Beňová |
| • Výtvarný | vedúca Mgr. Margita Oginčuková |
| • Športový | vedúci Ing. Milan Šipka |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Vo vzťahu k verejnosti sa škola prezentovala prostredníctvom printových médií, Hrádocké spravodajstvo, MY – Liptovské noviny, webová stránka školy www.szslhradok.sk, WEB stránka mesta Liptovský Hrádok – Televízia Liptovský Hrádok.
- Účasťou na rôznych výstavách, športových a kultúrnych súťažiach v rámci mesta Liptovský Hrádok, Liptovský Mikuláš a Považská Bystrica.
- Oblastná súťaž Svetlušky pre žiakov SZŠ Trenčianskeho a Žilinského kraja – Považská Bystrica – Matúš Jamrich – 3. miesto v modelovaní
- Deň v múzeu – „Regrúti“
- Divadelné predstavenie – „Divadlo o zlatej rybke“
- Vystúpenie na vernisáži výstavy „Príroda našimi očami“ v Liptovskom Mikuláši
- Halloween na škole

- Deň v múzeu – „Od Lucie do Vianoc“
- Tematický deň – „Vianočné zvyky a tradície“
- Vianočná besiedka pre žiakov školy
- Karneval pre žiakov školy – vyhodnotenie úspešných masiek
- Tvorivé dielne pre žiakov školy v múzeu Liptovský Hrádok
- Návšteva Mestskej knižnice Liptovský Hrádok
- Tematický deň – „Marec mesiac knihy“

Enviromentálna a ekologická výchova

- Svetový deň mlieka
- Svetový deň ochrany zvierat
- Príroda našimi očami – výstava výtvarných prác žiakov – Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš
- Účelové cvičenie v prírode – trasa na Borovú Sihot' – kyslá voda – pestovanie vôľových vlastností a fyzickej kondície, orientácia, dopravná výchova, poskytovanie prvej pomoci.

Výtvarné súťaže a výstavy

- Oblastná súťaž Svetlušky pre žiakov SZŠ Trenčianskeho a Žilinského kraja – Považská Bystrica – ocenenia za výtvarné práce
- Príroda našimi očami - v spolupráci so Slovenským múzeom ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši. Cena za účasť.

Prednášky NAPANT

- Voda a jej význam
- Les je veľká rodina
- Národný park Nízke Tatry

Učebné pomôcky

Tvorbe učebných pomôcok venovali vyučujúci pozornosť v priebehu celého školského roka. Vyhotovali si špeciálne pomôcky a potreby s rôznou použiteľnosťou a zameranosťou s cieľom pokryť špecifické potreby výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrolná činnosť

Kontrolnú činnosť orientovalo vedenie školy do týchto oblastí:

- dodržiavanie pracovnej disciplíny
- vedenie pedagogickej dokumentácie
- plnenie osnov a časovo-tematických plánov

Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť bola orientovaná do týchto oblastí:

- príprava vyučujúceho na vyučovanie

- metodická a obsahová prepracovanosť učiva, využitie inštrukčných médií
- výchovnosť vyučovacieho procesu

Opatrenia pre budúci školský rok

- rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT
- uplatňovať vo výchovno – vzdelávacom procese didaktickú techniku
- stimulovať tímovú spoluprácu žiakov
- podporovať u žiakov sebahodnotiace a hodnotiace kompetencie

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sa v tomto roku nemenili.

Priebežne sa zaobstarávali učebné pomôcky a knihy pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

Zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2019/2020 boli uhradené výdavky na prevádzku školy do 14.1.2020 ako samostatnej rozpočtovej organizácie Špeciálna základná škola, (ŠZŠ), Hradná 336, Liptovský Hrádok. Od 15.1.2020 je organizačnou súčasťou Spojenej školy J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš ako elokované pracovisko Hradná 336, Liptovský Hrádok. Celkové výdavky v tomto školskom roku boli 228 950,82 €, delimitovaný počet zamestnancov 12. Finančné prostriedky sa použili na mzdy, odvody, nemocenské dávky a zaplatenie faktúr za energie, nájom, a nevyhnutné položky súvisiace s prevádzkou tejto organizačnej súčasti Spojenej školy J. Rumana.

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

Zložka	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Spolu
ŠZŠ Hradná 336, LH	60238,44	20749,21	10869,76	1221,-	93078,41
Súčasť Spojenej školy	86587,27	30870,21	11165,61	5229,32	133852,41
Spolu	146825,71	51619,42	22035,37	6450,32	226930,82

Náklady elokovaného pracoviska v súčasti špeciálna základná škola Liptovský Hrádok

Predmet	v eurách
- mzdy	146825,71
- odvody	51619,42
- tovary a služby	22035,37
Z toho :	
Cestovné náhrady	64,21
Energie (elektrika, vodné stočné)	9670,71
Poštové a telekomunikačné služby, internet	518,78
Všeobecný materiál - náhradné diely, tlačivá, tonery, kanc. potreby, čistiace prostriedky, palivo na vykurovanie	2576,22
Knihy, časopisy, učebné pomôcky	3690,68
Pracovné odevy	129,-
Palivá ako zdroj energie	8,4
Softvér a licencie	181,35

- dopravné	
Palivá, mazivá, oleje, servis, údržby, opravy, poistenie, poplatky spojené s prevádzkou a údržbou osobného automobilu	35,49
- rutinná a štandardná údržba	
Prevádzkových strojov, budov, objektov,	123,98
- nájomné	
Nájom pozemku – o výmere 1335 m ²	493,55
- služby	
Školenia, kurzy, semináre	40,-
Všeobecné služby a špeciálne služby,	1549,78
Stravovanie zamestnancov a žiakov školy	1712,-
Poistenie majetku	203,21
Povinný prídelen do soc. fondu	918,17
Poplatky za komunálny odpad a provízie	119,84
Bežné transfery – dopravné pre žiakov dochádzajúcich	1219,48
- nemocenské dávky,	828,84
- odstupné	4402,-
Spolu	226930,82

Náklady na mzdy a odvody boli 198 445,13 € z toho na asistenta učiteľ : **na rozpočtový rok 2019 obdobie 9. – 12. 2019** boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky pre

asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka 8 217 ,- eura
a odvody do poisťovních fondov 2871 ,- eura.

Prevádzkové náklady na školu

a) obstaranie učebných pomôcok a aktivity pre žiakov

- drevené učebné pomôcky nástenné mapy, nástenné mapy Šikanovanie, Odpad nemusí byť odpad, Pamiatky UNESCO, Multilicencia pre 20 počítačov - kocky, šlabikár, prvé slovíčka En

b) obstaranie všeobecného materiálu a interiérového vybavenia, pracovného náradia a strojov , napr. hygienické potreby, kancelárske potreby, tlačivá pre špeciálne základné školy pracovné odevy, tonery predplatné časopisov pre detí, všeobecný materiál pre drobné opravy, palivo na vykurovanie ekohrášok

c) obstaranie všeobecných služieb

- poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice, využívanie aSC agendy, webhosting PROFI, prístup na internet, školenia, prístup do databázy ALF SK,
- revízie a údržba prevádzkových zariadení, bezpečnosť práce a ochrana zdravia pri práci,
- servis výpočtovej techniky, predplatné časopisov, spracovanie účtovníctva, údržba programu na spracovanie miezd, údržba programu na spracovanie účtovníctva
- stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poplatok za komunálny odpad
- poistenie majetku
- **d) prenájom** – škola hradí mestu Liptovský Hrádok za prenajatý pozemok ako dvor v okolí budovy školy v katastrálnom území Lipt. Hrádok

Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Na rozpočtový rok 2019/2020 neboli poskytnuté rozpočtové prostriedky.

Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie: neboli poskytnuté – pri škole nie je zriadený školský klub detí.

Príspevky na záujmové vzdelávanie a ich využitie:

Pre rozpočtový rok 2019 obdobie 9. -12. 2019 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie v sume 307,- eura z toho na mzdy, platy suma 153,- eura, na odvody do poisťovní 54,- eura a tovary a služby 100,- eura.

- prostriedky boli použité na výplatu odmien a odvodov do poisťovni pre zamestnankyne ktoré viedli záujmové krúžky a ďalej boli uhradené náklady
- na obstaranie tričiek, vrstvených puzzle, ihiel, nití, látky

Príspevky darcov a ich využitie: Škola využila poskytnuté dary v sume 31,81 € od VOVA s.r.o. Liptovský Mikuláš na obstaranie pomôcok na krúžky a sumu 180,- € od MIMI autobusová doprava Liptovský Hrádok na dopravu žiakov na výlet do Liptovského Trnovca.

Iné finančné príspevky a ich využitie: Škole bola poskytnutá dotácia z ÚPSVaR na obstaranie školských pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi v sume 166,- eur.

Koncepčný zámer školy

1. Zriadenú počítačovú triedu pravidelne využívať na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT vo vyučovacom procese.
2. Priebežne modernizovať vybavenie školy.
3. Rôznymi záujmovými aktivitami podporovať vzťah žiakov ku škole a k ďalšiemu vzdelávaniu.

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2020

Mgr. Marína Beňová
zástupkyňa školy

Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš



Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

0903 456967, cspplm@gmail.com, www.szsrumanalm.edu.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školského zariadenia za školský rok 2019/2020**

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

- § 2 ods. 1 písm. a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ
- § 2 ods. 1 písm. b) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ
- § 2 ods. 1 písm. g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV
- § 2 ods. 1 písm. h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
- § 2 ods. 1 písm. i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI
- § 2 ods. 1 písm. j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ
- § 2 ods. 1 písm. k) ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU
- § 2 ods. 1 písm. l) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH
- § 2 ods. 1 písm. m) ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
- § 2 ods. 1 písm. n) KONCEPČNÝ ZÁMER ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK
- § 2 ods. 1 písm. o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

§ 2 ods. 1 písm. a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov školského zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
Adresa: Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne číslo: 0903 456 967
Internetová a elektronická adresa: cspplm@gmail.com, www.szsrumanalm.edu.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 01
Žilina
Riaditeľ: Mgr. Mária Oravcová

§ 2 ods. 1 písm. b) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš je poradenské zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií vzhľadom na individuálne špeciálnopedagogické potreby detí a mládeže so zdravotným znevýhodnením.

Prioritným zameraním centra je poskytovanie starostlivosti klientom s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.

Všetky odborné intervencie ako aj následná pokračujúca starostlivosť sa poskytujú na základe požiadaviek a predchádzajúcim písomnom informovanom súhlase zákonných zástupcov klientov alebo plnoletých klientov, po odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských, či klinických pracovísk a v rozsahu potrebnom na kvalitné riešenie problému.

Počet evidovaných klientov k 31. 08. 2020: **515**

Počet klientov, ktorým bola v šk. roku 2019/2020 poskytnutá služba: **392**

Počet novoprijatých klientov k 31. 08. 2020: **51**

Počet klientov CŠPP za školský rok 2019/2020 podľa druhu postihnutia, narušenia:

Druh postihnutia	Spolu	z toho dievčatá
Mentálne	238	101
Viacnásobné	107	39
Narušená komunikačná schopnosť	29	13
Autizmus	11	2
Poruchy správania	4	2
Vývinové poruchy učenia	1	0
Zrakové	1	1
Telesné	1	0

SPOLU:	392	158
---------------	------------	------------

Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti

Odborná starostlivosť bola poskytovaná v súlade s platnou legislatívou, štatútom zariadenia a pracovnými náplňami poradenských pracovníkov.

Rediagnostické vyšetrenia sme vykonávali na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo zákonného zástupcu, pri odôvodnenom predpoklade, že je potrebné nevyhnutne vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa alebo žiaka a usmernenia vo vzťahu k optimalizácii jeho psychického vývinu a fyzického vývinu, ktoré by nemohli vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa.

a) Priama činnosť s klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Aktivity	
	jednorazové	opakujúce sa
Diagnostika		
Psychologická	73	11
Špeciálno-pedagogická/ logopedická	84	21
Iná (rehabilitačná)	1	30
Terapia		
Psychoterapia	4	379
Špeciálno-pedagogická/logopedická		1146
Rehabilitácia		
Iná (liečebná rehabilitácia)	10	626
Poradenstvo		
Psychologické	77	945
Špeciálno-pedagogická/logopedická	218	679
Iné (rehabilitačné)	3	62

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne ambulantnou formou v priestoroch nášho zariadenia, ako aj formou terénnej práce priamo v školách podľa ich aktuálnych potrieb a požiadaviek.

Ambulantnou formou sme poskytovali intervencie predovšetkým:

- žiakom špeciálnych základných škôl,
- žiakom špeciálnych tried základných škôl,
- žiakom v školskej integrácii,
- deťom so zdravotným postihnutím v ranom veku,
- deťom v predškolskom veku navštevujúcim špeciálnu materskú školu a materskú školu bežného typu,
- žiakom praktickej školy a odborného učilišťa

Nad'alej sme venovali zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu a naše služby sme zameriavali na diagnostiku psychomotorického a sociálneho vývinu detí raného veku (určenie aktuálnej úrovne pohybových, komunikačných a sociálnych schopností a zručností) a následnú terapiu a inštrukciú rodiča.

V oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov realizoval psychológ skupinovú terapeutickú činnosť s mentálne postihnutými žiakmi v súlade so *Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach*.

V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu sme bezodkladne zabezpečovali ich aktívnu ochranu a využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

V spolupráci s výchovným poradcom SŠ, Rumana 6, L. Mikuláš uskutočnil psychológ aj individuálne pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami:

- 10 individuálnych pohovorov so žiakmi: z dôvodu porúch správania;
- 19 pohovorov so zákonnými zástupcami.

b) Metodická a nepriama činnosť:

Realizovali sme odborné aktivity spojené s vedením základnej administratívy klientov, prípravy na priamu činnosť (diagnostiku, terapiu), vypracovávali sme pokyny na rôzne formy výchovy a vzdelávania, odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa, podieľali sme sa na tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, poskytovali sme odborné poradenstvo školám, školským zariadeniam, spolupracovali sme s odborníkmi a organizáciami, ktoré poskytujú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím.

Z dôvodu prijatých preventívnych opatrení v súvislosti s koronavírusom COVID 19 odborní zamestnanci ČŠPP vykonávali od 01. 04. 2020 svoju činnosť formou home office:

- Práca so špeciálnym programom pre alternatívnu komunikáciu (AAK) – Communicator Gold 5 – inštalácia, nastavovanie programu pre potreby klienta s výrazne obmedzenou komunikáciou v spolupráci s Adros, s.r.o. – Ing. A. Rojíková – formou video hovorov.
- Pravidelná telefonická alebo online podpora pre rodičov klientov s viacnásobným postihnutím využívajúcich špeciálne programy pre AAK (SymWriter, Grid 3, Communicato 5 atď.) za účelom poradenstva.
- Tvorba výučbových materiálov v špeciálnych programoch pre AAK.
- Tvorba interaktívnych prezentácií pre deti a žiakov so ŠVVP, predovšetkým s mentálnym, viacnásobným postihnutím a NKS.
- Tvorba online knížiek v špeciálnych programoch pre AAK na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

- Tvorba pomôcok a metodických materiálov na rozvoj matematických, kognitívnych a jazykových schopností.
- Tvorba pomôcok k diagnostike pre raný vek detí.
- Intenzívne vedenie a aktualizácia webovej stránky www.cspplm.webnode.sk, kde boli priebežne pridávané vlastné výučbové materiály, pomôcky a interaktívne prezentácie.
- Online komunikácia, sprostredkovanie edukačných materiálov prostredníctvom Fb skupiny.
- Pravidelné zadávanie interaktívnych úloh a cvičení klientom nášho centra, ktorí sú zároveň žiakmi Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš cez Edupage.
- Mailová, telefonická ako aj online komunikácia s pedagogickými zamestnancami škôl (školskí špeciálni pedagógovia, učitelia, asistenti), ktorí vzdelávajú klientov nášho ČŠPP - odporúčania k možnosti práce na doma.
- Príprava podkladov na odporúčanie asistenta učiteľa na šk. rok 2020/2021 – rozposlanie aktuálnych formulárov školám a ich priebežné vyhodnocovanie a tvorba odporúčaní.
- Vedenie rodičov pri práci s klientom, edukácia o zistených skutočnostiach a nápravách.
- Psychologické intervencie a korekcie vzhľadom na individuálne potreby klientov.
- Psychoterapeutická činnosť individuálna a rodinná pomocou video hovorov (zmiernenie životných tráum i aktuálnych zmien).
- Zasielanie pracovných listov na rozvoj pozornosti, vedomostí, sociálny zručností.
- Samoštúdium odbornej literatúry a aktuálnej školskej legislatívy.

Od 01. 06. 2020 sme na základe rozhodnutia *Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 140 ods. 13 a § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/3991/2020 z 13. 5. 2020 obnovili svoju činnosť a pracovali sme v obmedzenom režime.*

Pri vykonávaní odborných činností sme dodržiavali *Usmernenie k prevádzke poradenských zariadení na základe Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia číslo: OLP/3991/2020 zo dňa 13.5.2020 a Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia číslo zo dňa 18.5.2020:*

- osobný kontakt s klientom sme realizovali len v odôvodnených prípadoch,
- zabezpečenie odbornej činnosti sme podmieňovali zabezpečením urgentnej starostlivosti, pričom sme dodržiavali hygienické štandardy v zmysle nariadenia hlavného hygienika,
- kritérium urgentnosti sme posudzovali prioritne vo vzťahu k potrebám klienta,

- za urgentnú starostlivosť poskytnutú klientovi formou osobného kontaktu v poradenskom zariadení sme považovali starostlivosť v takej situácii, ktorej odloženie riešenia alebo riešenie inou, alternatívnou formou, by malo za následok výrazné zhoršenie aktuálneho stavu, a tak bezprostredne negatívny dopad na jeho psychické zdravie, vývin a vzdelávanie.

§2 ods. 1 písm. g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Počet odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov zostal nezmenený.

Celkový počet (v úväzkoch) zamestnancov = 4, 0.

z toho:

odborní poradenský zamestnanci – 3,0.

ostatný poradenský zamestnanec – 1,0.

Počet a štruktúra odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov:

- | | |
|----------------------------------|--|
| • Mgr. Lucia Paliderová | špeciálny pedagóg, (úväzok 1,0) |
| • PhDr. Mgr. Martina Krajčiová | školský logopéd (úväzok 1,0) |
| • PhDr. Mgr. Gabriela Erhardtová | psychológ (úväzok 1,0) |
| • Mgr. Dagmar Vladulovičová | rehabilitačný zamestnanec (úväzok 1,0) |

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady smerom k vykonávaným pracovným činnostiam.

§ 2 ods. 1 písm. h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V rámci zdokonaľovania sa v odbornej činnosti (diagnostickej, terapeutickej) si zamestnanci ČŠPP zvyšovali alebo prehľbovali kvalifikáciu a zúčastňovali sa seminárov, workshopov, školení.

PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ

- Od 03.09. 2019 je zaradená na doktorandské štúdium III. stupňa – externá forma na PF UKF v Nitre

PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ

- 21.11-01.12. 2019 (1. modul): „Schématerapia zameraná na deti a adolescentov“, (Paul KASYANIK, PhD a Elena ROMANOVA, PhD).

Mgr. Lucia Paliderová – špeciálny pedagóg

- 8.1. 2020 – vykonanie 1. atestačnej skúšky – Katolícka univerzita v Ružomberku. Pedagogická fakulta. Centrum celoživotného vzdelávania.

Odborní zamestnanci ČŠPP

- 25. 02. 2020 *“Učenie komunikácie u dieťaťa s PAS - učenie mandov”* - workshop organizovaný v priestoroch nášho centra s certifikovanou behaviorálnou analytičkou, Mgr. Zuzanou Maštenovou, BCBA, ktorá má dlhoročné skúsenosti s edukáciou detí s autizmom a viacnásobným postihnutím.

PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ

- 04/2020 (2. modul): *„Schématerapia zameraná na deti a adolescentov“*, (Paul KASYANIK, PhD a Elena ROMANOVA, PhD).

Mgr. Dagmar Vladulovičová – rehabilitačný zamestnanec

- 21. 05. 2020 – úspešne ukončila magisterské štúdium, IFBLR UCM Trnava (Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda)

Plánované účasti na vzdelávaníach zrušené z dôvodu prijatých preventívnych opatrení v súvislosti s koronavírusom COVID 19:

PhDr. Mgr. Martina Krajčiová – logopéd, Mgr. Lucia Paliderová – špeciálny pedagóg

- 11. 03. 2020 *„Deň logopédie“* organizovaná OU v Žiline a ČŠPP Jamník

Mgr. Lucia Paliderová – špeciálny pedagóg

- 24. – 26. 03. 2020 *„Ako rozoznať autizmus“* vzdelávanie v Centre včasnej intervencie Žilina

§ 2 ods. 1 písm. i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

- 30. 10. 2019 - Metodické stretnutie v našom ČŠPP pre učiteľov, asistentov učiteľa a školských špeciálnych pedagógov *„Problematika vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím“*. Obsahom stretnutia bola výmena praktických skúseností rozvíjania schopností žiakov, aktuálny legislatívny rámec vzdelávania žiakov s MP integrovanou formou a individuálne konzultácie.
- Konzultácie v ZŠ zamerané na metodickú a odborné poradenstvo pri integrácii žiakov s mentálnym postihnutím (dokumentácia žiakov, IVP).

Skupinové besedy, prednášky, terapie pre deti ŠMŠ a žiakov ŠZŠ pri Spojenej škole, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš:

psychológ:

- 09. 12. 2019 „*Problematika AIDS*“ - beseda pre žiakov II. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš (spolu s pedagógom);
- 16. 12. 2019 „*Problematika týraných detí*“ - beseda pre žiakov II. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš
- 13. 01. 2020 „*Výchova v rodine*“ - beseda pre žiakov I. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš
- 10. 02. 2020 „*Priateľstvo*“ - beseda pre žiakov II. stupňa ŠZŠ pri SŠ Liptovský Mikuláš

Logopéd realizoval skupinové logopedické terapie v priestoroch školy pre deti a žiakov s NKS zamerané na rozvíjanie naratívnych zručností, porozumenia hovorenej reči, aktívneho počúvania a artikulácie.

§ 2 ods. 1 písm. j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ

V spolupráci s neziskovou organizáciou Motýlik, n. o., sme v mesiacoch september 2019 až november 2019 pokračovali v realizácii dvoch projektov v rámci grantového programu Opora 2019 Nadácie SPP zameraných na individuálny rozvoj dvoch klientov s ťažkým viacnásobným postihnutím – Ema L. a Viktória F. Projekty boli zamerané na efektívne učenie, stimuláciu motoriky a kognitívnych schopností prostredníctvom moderných špeciálnych a kompenzačných pomôcok. Projekty sme úspešne ukončili 31. 11. 2019.

§ 2 ods. 1 písm. k) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V tomto školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. l) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH

ČŠPP sídli v spoločnej budove so ŠZŠ pri SŠ na ulici Kuzmányho 6, v Liptovskom Mikuláši.

Poloha ČŠPP v rámci mesta Liptovský Mikuláš je vyhovujúca. Exteriér aj interiér budovy sú bezbariérové. Parkovacie kapacity sú priamo v areáli, komunikácie a areál sú zrekonštruované. Vzhľadom k tomu, že je zariadenie situované v centre mesta, je dostupné aj prostredníctvom MHD, nepredstavuje problém ani pre klientov okrajových častí spádového regiónu, najmä z okresu Liptovský Mikuláš.

V súčasnosti tvorí priestory zariadenia 7 bezbariérových miestností:

- miestnosť pre psychologickú diagnostiku a intervencie,
- miestnosť pre špeciálno-pedagogickú diagnostiku , intervencie a sociálno-administratívne činnosti,
- miestnosť pre logopedickú terapiu a ranú intervenciu,
- 3 miestnosti pre rehabilitačnú činnosť,
- multisenzorická miestnosť – snoezelen.

Práca v jednotlivých miestnostiach prebiehala podľa vopred určeného rozvrhu, ktorý sa tvoril a aktualizoval priebežne podľa potrieb klientov. Miestnosti sú vybavené základným vybavením pre odborné intervencie a diagnostiku.

Vybavenie didaktickými a špeciálnymi pomôckami ako aj nábytkom pre potreby ranej intervencie sa aj v tomto školskom roku výrazne zlepšilo vďaka úspešnej realizácii projektov, do ktorých sa naše zariadenie zapojilo v spolupráci s neziskovou organizáciou Motýlik, n.o.

§ 2 ods. 1 písm. m) ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Nakoľko naše zariadenie je organizačnou zložkou Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš, nemá právnu subjektivitu a teda ani vlastný rozpočet a hospodárenie, údaje o tom sú súčasťou Správy o hospodárení školy za školský rok 2019/2020.

§ 2 ods. 1 písm. n) KONCEPČNÝ ZÁMER ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK

Koncepčným zámerom nášho zariadenia je naďalej kvalitatívne prehliť úroveň diagnostických aktivít zakúpením najnovších testových materiálov pre diagnostiku detí v ranom veku. Precíznejšia diagnostika je základným východiskom pre správnu následnú starostlivosť o klientov nášho centra.

Naším zámerom je rozšírenie komplexnej odbornej starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím a identifikovaným rizikovým vývinom v ranom a predškolskom veku, pokračovanie v úzkej spolupráci s detskými lekármi a špecialistami za účelom včasnej interdisciplinárnej starostlivosti.

§ 2 ods. 1 písm. o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

Činnosť zariadenia v školskom roku 2019/2020 nadväzovala na predchádzajúci systém poskytovania služieb.

Silné stránky:

Požiadavky zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení a ostatných inštitúcií a odborníkov boli riešené pružne a na štandardne vysokej odbornej úrovni.

Naši zamestnanci si aj v tomto školskom roku prehľbovali alebo zvyšovali kvalifikáciu, odbornosť a kompetencie v oblasti diagnostiky a terapeutickú prácu.

V rámci komplexnosti poskytovania služieb sme naďalej aktívne spolupracovali aj s inými odborníkmi (všeobecní lekári, lekári špecialisti, psychológovia) a inštitúciami (špecializované poradenské zariadenia, ÚPSVaR, mestský úrad).

Aj v tomto školskom roku sme v rámci ranej starostlivosti pokračovali v úzkej spolupráci s detskými lekármi a špecialistami, ktorí sú zdravotníkmi prvého kontaktu a zachytávajú deti so zdravotným postihnutím alebo rizikovým vývinom.

Na webovej stránke sme priebežne propagovali aktivity nášho centra, uverejňovali aktuálne formuláre tlačív na stiahnutie (napr. v súvislosti so zmenou zákona o ochrane osobných údajov) ako aj špeciálnopedagogické a logopedické materiály, ktoré vytvárame, a ktoré si môžu pedagogickí, odborní zamestnanci alebo rodičia voľne stiahnuť.

V oblasti metodického usmerňovania sme poskytovali na požiadanie metodicko-konzultačný servis k aktuálnym otázkam a problémom prevažne ambulantnou alebo telefonickou a mailovou formou.

Pedagogickí a odborní zamestnanci škôl uvítali naše odborné poradenstvo predovšetkým v súvislosti so školskou integráciou a aktuálnymi legislatívnymi úkonmi, keďže v tejto oblasti stále pretrvávajú názorová a pojmotvorná nejednotnosť.

Vybavenie stimulačnými a kompenzačnými pomôckami sa vďaka účasti nášho centra v projektoch za sledované obdobie výrazne zlepšilo.

Naše poradenské zariadenie disponuje najmodernejšími špeciálnymi pomôckami a programami pre alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu (AAK) – GRID3, LookToLearn, Scenes and Sounds, SymWriter, Boardmaker, SnapScene. Odborní zamestnanci ich využívajú v rámci terapií s neverbálnymi a viacnásobne postihnutými klientami ako aj na prípravu pomôcok, textov, komunikačných kariet.

Taktiež disponujeme modernou high-tech pomôckou pre bezdotykové ovládanie počítača očami – TobiiPCEye Mini očná navigácia. Toto špeciálne zariadenie je nenahradiateľnou pomôckou, ktorú využívajú predovšetkým klienti s ťažkým viacnásobným postihnutím.

Všetky služby v oblasti diagnostiky, poradenstva a intervencie poskytujeme v príjemnom prostredí s dôrazom na funkčnosť aj estetiku.

Silnými stránkami našej práce je odbornosť, pružnosť, ústretovosť pri poskytovaní odborných služieb a systematický prístup k práci, prehľad v dokumentácii klientov ako aj krátke čakacie doby na realizáciu diagnostických vyšetrení a vypracovanie odborných správ a odporúčaní. Naši klienti a ich zákonní zástupcovia dostávali všetky potrebné služby na jednom mieste.

Naše ČŠPP sa čoraz viac dostáva do povedomia rodičov detí s diagnostikovaným zdravotným postihnutím v ranom veku (predovšetkým s viacnásobným postihnutím a detí s PAS), ktorí nás kontaktujú na základe odporúčania lekárov prvého kontaktu, lekárov špecialistov ako aj na základe pozitívnych skúseností od iných rodičov.

Taktiež rodičia detí, ktoré boli u nás diagnostikované a bola im poskytnutá starostlivosť, sa k nám vracajú aj v ďalších obdobiach života dieťaťa a kontaktujú nás naďalej pri ťažkostiach svojich detí.

Za úspech považujeme, že k nám prichádzajú aj klienti z iných okresov a regiónov.

Slabé stránky:

Vzhľadom k neprítomnosti administratívneho pracovníka v našom zariadení a zároveň k nárastu klientov v pravidelnej opakujúcej sa starostlivosti je celá administratívna záťaž ponechaná na zamestnancoch zariadenia.

Naďalej sa objavujú ťažkosti v spolupráci s niektorými rodičmi a školami – nerešpektovanie záverov a následných odporúčaní odborných vyšetrení, chýbajúca spätná väzba zo strany škôl, nekompletné vyplnené žiadosti o vyšetrenie a dokumentácia žiakov so ŠVVP, chyby pri vyplňaní dokumentácie v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii a opakovaným usmerneniam.

Táto správa je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš, ktorej je ČŠPP organizačnou zložkou.

Vypracovala: Mgr. Lucia Paliderová
špeciálny pedagóg

V Liptovskom Mikuláši, dňa 31. 08. 2020