**Temat tygodnia: Marcowa pogoda 23-27.03**

**1dzień – Witaminy a przedwiośnie**

a-Bardzo proszę o założenie razem z dzieckiem domowej hodowli np. cebuli lub natki pietruszki.? Jeżeli państwo macie taką możliwość proszę zrobić zdjęcie hodowli pod koniec tygodnia i wysłać na mój adres mailowy który podam poniżej.

b- Proszę uzupełnić kartę pracy ze strony 44 i 45

c- Odkrywanie litery C,c – wymyślanie wyrazów na literę c, podział tych wyrazów na głoski i sylaby, zakreślanie litery c w dowolnym tekście, układanie zdań z wyrazami na c np.

Cukierek jest bardzo słodki i liczenie wyrazów w tych zdaniach,

**2 dzień – W marcu jak w garncu.**

a – Modelowanie litery C z plasteliny oraz uzupełnienie karty pracy z pliku poniżej

[Litera C](//cloud6b.edupage.org/cloud/Litera_C.docx?z%3AFpoSIqXMA2OFkpOb3fIAdliObaNxaxYUnxnTozTGVvAFVbjQRYMqDohZ4MD7th1C)

b – Zabawa ruchowa z elementem rzutu do celu/ celowanie piłką np. do kosza i liczenie przez dziecko punktów.

c - Słuchanie opowiadania i rozmowa na temat „W marcu jak w garncu”/tekst poniżej/

d – Rozwijanie inwencji twórczej- wykonanie ilustracji kredką na temat „Przedwiośnie”

**3 dzień – Wiosenne niespodzianki**

a – Rozmowa z dziećmi na temat pogody i jak należy się ubierać stosownie do pory roku.

Uzupełnić kartę pracy ze strony 46.

b – Zabawa Wiosenny wietrzyk – ćwiczenia palców dłoni i spostrzegawczości słuchowej / ruszanie palcami coraz szybciej, coraz wolniej na zmianę – można przy dowolnej muzyce.

c – Uzupełnienie karty pracy z pliku poniżej [Litery](//cloud2b.edupage.org/cloud/Litery.docx?z%3A%2BcUTAoasElFEC25LVG59ZKuaQ6%2BdJyFFcRHp5UBEEGmK%2BR11ke22sCnvaW%2FvFSTR)           [C](//cloud1b.edupage.org/cloud/C%282%29.docx?z%3AmIqvkstd9sr0MwVuLDrTI%2FXqX%2BKHp8m0zqQPFDtzPG0EMUTeyT6bsvPNF%2BGuHVwn)  w celu utrwalania znajomości litery C

d – Oglądanie w telewizji prognozy pogody – próba zrozumienia oznaczeń na mapie pogody.

**4 dzień – Marcowe przepisy**

a – Utrwalanie nazw pór dnia,- rano, południe, popołudnie, wieczór. Układanie zdań z tymi wyrazami.

b – Zajęcia matematyczne – porównywanie liczebności zbiorów, utrwalanie znajomości liczb od 0-9 , uzupełnienie karty pracy z pliku obok [Cyferki](//cloud6b.edupage.org/cloud/Kolorowanka_-_cyferki.docx?z%3AQyacYs2vQiNqzeTSqm0HKNh4OqS3k21uHwwY5jgqk7Lxl6sO9rcs3rAYOVKqEAy9)

c – Układanie z poznanych liter dowolnych wyrazów i odczytywanie ich.

Ćwiczenia artykulacji – na wyrazach – deszcz, grad, śnieg, wiatr

d. – Uzupełnienie karty pracy ze strony 47

**5 dzień – Pożegnanie zimy . Dzień teatru**

a – Obserwowanie kalendarza pogody w ćwiczeniach na stronie 48. Znaczenie oznaczeń w kalendarzu. Uzupełnianie kalendarza ze strony 49 w każdy dzień tygodnia.

b- Praca plastyczna – Wierzbowe bazie. / gałązki wykonać kredkami a bazie wykleić watą lub kulkami z chusteczek higienicznych./

c – w piątek wypada Dzień teatru i dlatego zapraszam do obejrzenia teatrzyku na stronie;

<https://www.facebook.com/teatrtaktak/videos/226764718471116/UzpfSTEwMDAwMDE4MDU5NDgyNDozMzc4MDQ2OTMyMjExMjkz/>

W marcu jak w garncu

