

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH V ZÁKLADNEJ ŠKOLE SV. AUGUSTÍNA
V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola sv. Augustína
2. **Adresa:** Moyzesova 1, 017 01 Považská Bystrica
3. **Telefónne a faxové čísla školy:**

telefónne číslo:	ZŠ	042/432 23 78
	ekonóm školy	042/432 58 66
4. **Internetová a elektronická adresa školy:**

elektronická adresa:	riaditel@svaugustin.sk
	zastupca@svaugustin.sk
	ekonom@svaugustin.sk
web stránka:	http://zsmoyzespb.edupage.sk/
5. **Zriaďovateľ školy:** Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

adresa:	Jána Kalinčiaka 1, 011 36 Žilina
tel. číslo:	041/500 22 15
fax:	041/500 22 16
e-mail:	dsu@dcza.sk
IČO:	420 630 43
6. **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

riaditeľ školy:	PaedDr. Eva Iliašová
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Marián Galko
7. **Rada školy a poradné orgány:**

Rada školy:	
nepedagogickí zamestnanci:	Janka Strašíková
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Alena Cehelská
	Mgr. Soňa Rezáková (<i>zapisovateľka</i>)
zástupcovia rodičov:	MUDr. Martina Wallenfelsová
	Mgr. Štefan Francisty
	JUDr. Dagmar Mišúnová
	Ing. Pavol Harvánek (<i>podpredseda RŠ</i>)
zástupcovia zriaďovateľa:	PaedDr., ThLic. Pavol Mazúch
	Mgr. Monika Pastieriková
	Janka Feketová
	Mgr. Martin Pavlík (<i>predseda RŠ</i>)
Pedagogická rada:	členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy

Združenie rodičov školy:

Špec. trieda pre deti s NKS

1. ročník

2. ročník (II.A)

2. ročník (II.B)

3. ročník

4. ročník

5. ročník (V.A)

5. ročník (V.B)

6. ročník

7. ročník

8. ročník

9. ročník

Mgr. Alena Uričková

PhDr. Martina Šadláková

Jana Mitašová

Mgr. Želmíra Procházková

Katarína Petriková

Ing. Andrea Mejsnarová

Mgr. Jana Dingová

RNDr. Marcela Mitašiková

Ing. Kristína Fialová

Mgr. Miroslava Bučková

Bc. Martina Kováčiková

Ľubomíra Harvánková

Iné poradné orgány školy:

Poradné orgány (MZ a PK) pomáhajú pri odbornom riadení a kontrole výchovno – vzdelávacieho procesu školy. Združujú učiteľov rovnakých a príbuzných vyučovacích predmetov.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet všetkých žiakov školy k 15.09.2020: 242

Počet tried: 12

Počet integrovaných žiakov: 11

Počet detí v ŠKD: 91

Počet detí v CVČ: 365

Ročník	NKS	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	SPOLU
Počet žiakov	8	25	34	25	20	33	21	25	25	27	243
Z toho dievčat	4	10	17	11	9	16	7	11	14	13	112
Počet integrovaných žiakov	---	0	2	0	0	3	2	1	1	2	11

c) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 31, z toho 24 prijatých, 6 neprijatých a 1 odklad.

Žiaci, ktorí ukončili dochádzku na ZŠ a prešli do stredných škôl:

v 5. ročníku: 1

v 9. ročníku: 27

v 8. ročníku: 1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka SŠ: 29
 Počet žiakov končiacich dochádzku v ZŠ: 29
 Počet žiakov, ktorí dosiahli základné vzdelanie poskytované ZŠ: 27

Stredná škola	Gymnázium	SPŠ	Obchodná akadémia	SOŠ (4-ročné štúdium)	SOŠ (3-ročné štúdium)	SZŠ	Stred. umel. škola
Počet prijatých žiakov z 9. roč.	12	3	2	5	2	2	1
Počet prijatých žiakov z 8. roč.	---	---	1	---	---	---	---
Počet prijatých žiakov z 5. roč.	1	---	---	---	---	---	---
SPOLU	29						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech žiakov – 1. polrok 2020/2021

Triedy	NKS	I.	II.A	II.B	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	8	25	17	17	25	19	17	16	21	25	25	27	242
Prospel	8	24	17	16	25	19	17	15	21	25	25	27	239
Neprospel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaný	0	1*	0	1*	0	0	0	1*	0	0	0	0	3

Prospech žiakov – 2. polrok 2020/2021

Triedy	NKS	I.	II.A	II.B	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov	8	25	17	16	25	19	17	16	21	25	25	27	241
Prospel	8	24	17	16	25	19	17	15	21	25	25	27	239
Neprospel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaný	0	1*	0	0	0	0	0	1*	0	0	0	0	2

* štúdium v zahraničí

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 1. polrok

Trieda	SJL	MAT	PDA	PVO	HUV	VLA	BIO	VYV	DEJ	FYZ	GEG	CHE	RMK	OBN	ANJ	INF	TSV	NEJ	THD	PVC	ILI	Priemer
NKS	h	h	x	h	h	x	x	h	x	x	x	x	h	x	x	x	a	x	x	x	h	slovne
I.	h	h	x	h	h	x	x	h	x	x	x	x	h	x	h	x	a	x	x	x	x	slovne
II.A	1,00	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	a	x	x	x	x	1,00
II.B	1,38	1,00	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	a	x	x	x	x	1,05
III.	1,20	1,20	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	1,00	a	x	x	1,00	x	1,04
IV.	1,26	1,26	1,00	x	1,00	1,00	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,05	1,00	a	x	x	1,00	x	1,06
V.A	2,00	1,18	x	x	a	x	1,06	a	1,00	x	1,06	x	1,00	x	1,59	1,06	a	x	1,00	x	x	1,22
V.B	1,87	1,20	x	x	a	x	1,60	a	1,13	x	1,33	x	1,00	x	1,73	1,13	a	x	1,07	x	x	1,34
VI.	2,05	1,95	x	x	a	x	1,52	a	1,38	1,48	1,24	x	1,00	1,14	1,95	1,00	a	x	1,00	x	x	1,43
VII.	1,96	1,48	x	x	a	x	1,40	a	1,36	1,16	1,20	1,20	1,00	1,48	1,96	1,04	a	1,68	1,16	x	x	1,39
VIII.	2,56	1,84	x	x	a	x	2,16	a	1,76	1,64	1,40	1,60	1,00	1,88	2,24	1,00	a	2,12	1,44	x	x	1,74
IX.	2,00	2,04	x	x	a	x	1,93	a	1,33	1,15	1,15	1,26	1,00	1,48	1,78	1,00	a	2,07	1,37	x	x	1,50
spolu	1,73	1,42	1,00	1,00	1,00	1,00	1,61	1,00	1,33	1,36	1,23	1,35	1,00	1,50	1,53	1,03	abs.	1,96	1,17	1,00	slovne	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 2. polrok

Trieda	SJL	MAT	PDA	PVO	HUV	VLA	BIO	VYV	DEJ	FYZ	GEG	CHE	RMK	OBN	ANJ	INF	TSV	NEJ	THD	PVC	ILI	Priemer
NKS	h	h	x	h	h	x	x	h	x	x	x	x	h	x	x	x	a	x	x	x	h	slovne
I.	h	h	x	h	h	x	x	h	x	x	x	x	h	x	h	x	a	x	x	x	x	slovne
II.A	1,29	1,06	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,18	x	a	x	x	x	x	1,08
II.B	1,19	1,06	x	1,00	1,00	x	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,00	x	a	x	x	x	x	1,04
III.	1,16	1,20	1,12	x	1,00	1,08	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,32	1,00	a	x	x	1,00	x	1,09
IV.	1,26	1,32	1,00	x	1,00	1,11	x	1,00	x	x	x	x	1,00	x	1,16	1,00	a	x	x	1,00	x	1,09
V.A	1,94	1,29	x	x	a	x	1,18	a	1,18	x	1,12	x	1,00	x	1,76	1,00	a	x	1,06	x	x	1,28
V.B	2,00	1,27	x	x	a	x	1,33	a	1,13	x	1,20	x	1,00	x	1,53	1,13	a	x	1,33	x	x	1,32
VI.	1,95	1,81	x	x	a	x	1,57	a	1,43	1,62	1,33	x	1,00	1,43	1,90	1,10	a	x	1,29	x	x	1,49
VII.	2,08	1,80	x	x	a	x	1,28	a	1,28	1,20	1,24	1,44	1,00	1,60	1,96	1,12	a	2,04	1,28	x	x	1,49
VIII.	2,08	1,72	x	x	a	x	1,80	a	1,44	1,80	1,80	1,52	1,00	1,48	2,08	1,00	a	2,16	1,40	x	x	1,64
IX.	1,89	1,89	x	x	x	x	1,78	a	1,19	1,78	1,04	1,44	1,00	1,26	1,96	1,00	a	2,11	1,22	x	x	1,50
spolu	1,68	1,44	1,06	1,00	1,00	1,10	1,49	1,00	1,28	1,60	1,29	1,47	1,00	1,44	1,59	1,04	abs	2,10	1,26	1,00	slovne	

Dochádzka žiakov za 1. a 2. polrok:

Trieda		NKS	I.	II.A	II.B	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
Počet žiakov		8	25	17	16	25	19	17	16	21	25	25	27	241
Počet vymeškaných hodín	osprav.	557	834	1027	773	1671	796	495	348	911	1254	1179	1900	11745
	neosprav.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	82
Priemerný počet vymeškaných hodín na ž.	Osprav	69,63	33,36	60,41	48,31	66,84	41,89	29,12	21,75	43,38	50,16	47,16	70,37	48,73
	neosprav.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,28	0,00	0,34

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka 2020/2021

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka 2020/2021

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Od 1.9.2015 škola vyučuje podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2020/2021 bola v škole otvorená špec. trieda pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorá postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu pre prípravný ročník s NKS.

Stupeň vzdelania – po ukončení 4. ročníka – ISCED 1

Stupeň vzdelania – po ukončení 9. ročníka – ISCED 2

Škola poskytuje základné vzdelanie, rovnocenné vzdelaniu v štátnych školách. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a mládeže na úseku základného školstva a vytvára pre ňu priaznivé podmienky. Výchovu a vzdelávanie orientuje v katolíckom duchu a v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (k 15.09.2020):

	Spolu	Ženy
Pedagogický zamestnanci:		
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)	15	12
Z toho:		
v nultom až 4. ročníku:	5	5
v 5. až 9. ročníku:	10	7
vychovávateľa:	3	3
pracovný pomer na kratší čas:	4	1
v nultom až 4. ročníku:		
v 5. až 9. ročníku:	4	1
Pedagogický asistent	1	1
Školský špeciálny pedagóg	1	1
vyňatie z evidenčného počtu:	1 (materská dovolenka)	
Logopedička	1	
Nepedagogický zamestnanci:	9	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Odbornosť vyučovania

Predmet	prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Počet hodín spolu	Z toho			
							odborne	%	neodborne	%
Rímskokatolícke náboženstvo	2	2/2	2+2	2/2	2/2	18	18	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	4	9	8+8	8	7	44	44	100	0	0
Anglický jazyk	---	1/1	2+2	3/3	3/3	18	12	67	6	33
Prvouka	1	1	2+2	---	---	6	6	100	0	0
Prírodoveda	---	---	---	1	2	3	3	100	0	0
Vlastiveda	---	---	---	1	2	3	3	100	0	0
Matematika	3	4	4+4	4	4	23	23	100	0	0
Pracovné vyučovanie	---	---	---	1	1	2	2	100	0	0
Informatika	---	---	---	1/1	1/1	4	0	0	4	100
Výtvarná výchova	1	2	2+2	1	1	9	9	100	0	0
Hudobná výchova	1	1	1+1	1	1	6	6	100	0	0
Tel. a šport. výchova	2	2	2+2	2	2	12	12	100	0	0
Logopédia	7	---	---	---	---	7	7	100	0	0
Celková odbornosť						155	145	94%	10	6%

* V prípravnom ročníku v rámci predmetu logopédia pracovala so žiakmi logopedička.

Predmet	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Počet hodín spolu	Z toho			
							odborne	%	neodborne	%
Rímskokatolícke náboženstvo	2+2	2/2	2/2	2/2	2/2	20	20	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	5+5	5	4	5	3+2/2	31	31	100	0	0
Anglický jazyk	4+4	4/4	3/3	3/3	3/3	34	34	100	0	0
Nemecký jazyk	---	---	2/2	2/2	2/2	12	12	100	0	0
Dejepis	1+1	1	1	1	2	7	7	100	0	0
Geografia	2+2	1	1	1	1	8	0	0	8	100
Občianska náuka	---	1	1	1	1	4	3	75	1	25
Matematika	5+5	5	5	4	6	30	30	100	0	0
Informatika	1+1	1/1	1/1	1/1	1/1	10	5	50	5	50
Fyzika	---	2	1	2	1	6	4	67	2	33
Chémia	---	---	2	2	1	5	5	100	0	0
Biológia	2+2	1	2	1	1	9	7	78	2	22
Technika	1+1	2/2	1/1	1/1	1/1	12	12	100	0	0
Výtvarná výchova	1+1	1	1	1	1	6	6	100	0	0
Hudobná výchova	1+1	1	1	1	---	5	5	100	0	0
Tel. s šport. výchova	2+2	2/2	2/2	2/2	2/2	20	20	100	0	0
Celková odbornosť						219	201	92%	18	8%

h) aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Olympiády a súťaže:

- Olympiáda v anglickom jazyku
- Matematická olympiáda
- Pytagoriáda
- Biologická olympiáda
- Matematický klokan
- Maksík

Iné aktivity:

- Daj si čas – televízna súťaž
- Zber papiera a nefunkčných mobilov
- Deň mlieka
- súťaž Skús pokus
- Európsky deň jazykov
- Milión detí sa modlí ruženec
- webinár pre rodičov „Ako zvládať domácu výučbu?“
- Deň sv. Mikuláša
- online prenosy sv. omši a krížovej cesty zo školskej kaplnky
- Deň masiek
- súťaž Ružencové tajomstvá
- online Deň otvorených dverí
- Deň detí – aktivity na školskom dvore
- ukážky výcviku policajných psov
- návšteva hasičov v ŠKD
- Pasovanie prvákov

i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila:

- Projekt Recyklohry
- Projekt Zdravý úsmev detí
- Projekt Čerstvé hlavičky
- eTwinning Slovensko - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet
- IROP2-SC222-2016-13 - Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách
- Čítame radi – projekt na nákup kníh do školskej knižnice prostredníctvom MŠVVaŠ

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej ZŠ vykonaná inšpekcia. Komplexná inšpekcia bola v školskom roku 2011/12. Informácia o jej výsledkoch je v správe za šk. rok 2012/13.

k) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

Priestorové a materiálo – technické podmienky školy

Vyučovanie žiakov sa uskutočňuje v budove školy a v priestoroch Katolíckeho domu. V budove školy sa nachádza 9 tried, odborná učebňa, 2 kabinety, zborovňa, kancelárie riaditeľa a zástupcu školy, kancelária ekonómky a sekretárky, školská knižnica, jazyková učebňa, učebňa informatiky, učebňa špeciálneho pedagóga a archív. Škola pre nedostatok priestorov využíva chodby aj ako šatne.

V priestoroch Katolíckeho domu sa nachádza jedáleň VŠJ, sála s pódium, posilňovňa, učebňa pre jednu triedu, využívaná aj ako priestory ŠKD, učebňa prípravného ročníka. Priestory Katolíckeho domu využívame aj na besedy, premietanie filmov a kultúrne podujatia.

V novovybudovaných priestoroch medzi Katolíckym domom a telocvičňou sa nachádza učebňa jednej triedy, využívaná aj ako priestory ŠKD, šatne a toalety.

Pri hlavnej budove sa nachádza modulová učebňa, súčasťou ktorej je aj sklad náradia pre multifunkčné ihrisko. Medzi budovami sa nachádza zrekonštruované multifunkčné ihrisko a preliezačky, ktoré využívame na hodinách telesnej výchovy, v rámci CVC a ŠKD.

V školskom roku 2020/2021 sme sa snažili o skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Okrem odbornej literatúry sme zakúpili aj rôzne učebné pomôcky, náradie, náčinie a didaktickú techniku.

Výdajná školská jedáleň spĺňa všetky predpísané hygienické normy.

Vybavenie školy informačno – komunikačnými technológiami

Osobné počítače, notebooky a tablety v kusoch spolu				
49				
z toho osobné počítače		s pripojením na internet		
24		24		
z toho notebook, PC tablet		s pripojením na internet		
25		25		
tlačiareň	multifunkčná tlačiareň	interaktívna tabuľa	datapojektor	iné zariadenia (3D tlačiareň, ploter)
16	9	6	10	0

l) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky školy:

- zameranie školy
- ústretovosť voči žiakom a učiteľom

- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou a zavedenie internetu do všetkých tried – využitie počítačov a internetu pri vyučovaní
- vyučovanie cudzích jazykov
- kvalifikovaný personál, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- činnosť špeciálneho pedagóga
- pozitívna klíma - škola rodinného typu – osobné poznanie žiakov, menej výchovných problémov, takmer žiadny výskyt negatívnych javov na škole
- zavádzanie prvkov VEU do vyučovania
- práca CVC s bohatou ponukou záujmových a športových útvarov, podpora voľnočasových aktivít
- činnosť ŠKD
- školský časopis a školská knižnica
- školské stravovanie
- rekonštrukcia školy
- nová telocvičňa
- ponuka prázdninových aktivít

Slabé stránky školy:

- nevýhodná poloha školy mimo centra pri frekventovanej ceste
- nedostatok priestorov pre odborné učebne
- obmedzené finančné zdroje

Príležitosti:

- dobré možnosti pre sebarealizáciu žiakov
- prostredníctvom záujmových útvarov v CVC viac príležitosti na prípravu na Testovanie9, súťaže, olympiády,...
- dobrá spolupráca s farnosťou, mestom a zriaďovateľom
- zabezpečenie mimoškolských aktivít
- výborné podmienky pre prácu s IKT
- vzdelávanie učiteľov

Hrozby:

- populačná krivka a boj o žiaka
- preťaženosť učiteľov a žiakov a skeptický názor verejnosti na učiteľov a na školstvo
- obmedzený počet učební

- finančné ohodnotenie učiteľov
- negatívne vplyvy na mladú generáciu

Navrhnuté opatrenia:

- pravidelne prezentovať činnosť školy prostredníctvom médií, školského časopisu, dni otvorených dverí
- vytvárať priaznivú klímu, stimulujúce prostredie
- dbať na odborný rast a zvyšovanie kvalifikácie učiteľov
- pokračovať vo vybavovaní tried a telocvične pomôckami, didaktickou technikou, náradím a náčiním
- zvyšovať úroveň mimovyučovacích aktivít školy, zaujímať sa ako deti trávia svoj voľný čas
- účelne využívať ekonomickú prevádzku školy (šetrenie elektrickou energiou, vodou, plynom a pod.)
- prehľbovať spoluprácu medzi školou a rodinou hlavne pri riešení priestupkov žiakov v škole

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

V zostavovaní rozvrhu boli rešpektované psychohygienické potreby detí a žiakov, ktoré sa dali do súladu s podmienkami výchovno-vzdelávacieho procesu. Hygiena pracoviska je na veľmi dobrej úrovni.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Analýza práce MZ CVČ pri ZŠ sv. Augustína v Považskej Bystrici v školskom roku 2020/2021

Naše CVČ je zariadenie s celoročnou pôsobnosťou, čo umožňuje deťom a mládeži využívať jeho služby aj v letných mesiacoch formou táborov alebo krátkodobých podujatí pre deti. Činnosť krúžkov bola z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie vo väčšine prípadov pozastavená, pričom sme sa riadili aktuálnymi informáciami MŠVVaŠ a tiež RÚVZ v PB.

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v CVČ celkovo 21 vedúcich a 33 záujmových útvarov. V CVČ bolo evidovaných v záujmových útvaroch 365 detí. Vedúci záujmových útvarov pripravovali deti na matematické, jazykové, športové a recitačné súťaže. Po zlepšení celkovej situácie sa od 2. júna otvorili jednotlivé krúžky, okrem krúžku Šach z dôvodu zdravotných problémov vedúceho krúžku.

Deti na krúžku Angličtina hravo aktívne precvičili slovnú zásobu primerane veku: farby, čísla, zvieratá a na krúžku Angličtina olympionici precvičovali konverzácie, použitie jazyka a reálie anglicky hovoriacich krajín, a tiež sa venovali online formou príprave na olympiádu z

anglického jazyka. Náplňou krúžku Cvičenia zo SJL bolo prehlbovanie učiva zo slovenského jazyka a literatúry a najmä príprava na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky.

Cieľom Čitateľského krúžku bol rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti a pestovanie pozitívneho vzťahu ku knihám. Okrem porozumenia textu kládli veľký dôraz aj na kvalitné osvojenie si techniky čítania nenásilným, zážitkovým spôsobom na vhodných, veku primeraných textoch, pracovali s informáciami a učili sa argumentovať. Štyrikrát využili školskú knižnicu, ktorá sa stala pre nich centrom rozvoja čitateľských zručností.

Krúžok Školská knižnica prebiehal iba v mesiacoch september, október, november a jún. Knižnica bola otvorená v predpísaných otváracích hodinách, ale po dohode sa dali uskutočniť výpožičky aj individuálne. V druhom polroku sa škola zapojila do výzvy ministerstva školstva Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi“, z ktorého boli nakúpené a zaevidované nové knižničné dokumenty určené najmä mladším a starším žiakom.

Krúžok Formácia tretiaakov prebiehal dištančne. Deťom boli poštou zaslané materiály na tému Pozvanie a Desatoro. Po čiastočnom uvoľnení opatrení v máji sa deti stretli podľa škôl, kde prebehla bezprostredná príprava na 1. sv. prijímanie. Počas stretnutia boli pre deti pripravené krátke aktivity na tému – sviatosť zmierenia, sv. omša. Deti sa naučili nové piesne. Krúžok Stretnutie mladých I. prebiehal online. S deťmi sme komunikovali prostredníctvom FB skupiny cez messenger. Počas roka sa deťom zasielali aktuálne informácie ohľadom liturgického roka, slávení sv. omší. Ďalšou časťou bolo sledovanie seriálu The Chosen – príbeh o Ježišovi. K jednotlivým častiam bol deťom zaslaný dotazník, na ktorý odpovedali.

Krúžok Herňa bol spustený až od 3. júna kvôli epidemiologickej situácii. Pre deti bolo otvorené pastoračné centrum vo štvrtok a v piatok. K dispozícii mali herňu a spoločenské hry.

Prírodovedný krúžok pripravoval prioritne deti na olympiádu z biológie, ale aj deti, ktoré nechceli súťažiť, si našli aktivity, ktoré sa im páčili: používanie mikroskopu, sledovanie kvality vody, mapovanie rastlín na šk. dvore. Počas krúžku sa pripravovali na olympiádu v kategórii F, E, D - projektová časť. Na konci roka ešte prehlbovali vedomosti a zručnosti pri podávaní 1. pomoci a zúčastnili sa súťaže na SZŠ s názvom Poskytovanie prvej pomoci. Na krúžku Lego sa deti venovali stavaniu z lega podľa vlastnej fantázie, podľa plánov, stavbe malých zotrvačiek a hre s nimi.

Deti v rámci krúžkov Hra na gitare I. a II. si zopakovali a precvičili akordy a rytmus, ktorý sa naučili minulý rok. Zahrali si aj pesničky, ktoré už ovládali. Začiatočníčky sa naučili názvy strún na gitare, rytmus a tri akordy – Emi, G, A. Ostatné dievčatá uplatnili svoje hudobné poznatky na sv. omšiach, kde sprevádzali spevákov hrou na gitare. Dievčatá sú veľmi šikovné a majú veľký záujem učiť sa aj ďalej. Na speváckom krúžku si deti zopakovali piesne, ktoré už ovládali a naučili sa aj nové piesne na svätú omšu. Činnosť krúžku Hýbme sa v rytme bola zameraná na rytmické cvičenia, tanečné choreografie, ktoré sa deti učili ešte v ostatnom školskom roku.

Krúžok Šikovníček bol od 19. marca ponúknutý deťom online formou. Deti dostali cez Edupage zadania na celý mesiac, ktoré obsahovali videá, obrázkové postupy a fotografie na tvorenie. Marec sa niesol v znamení obdobia Veľkej noci a veľkonočných tradícií, apríl bol zameraný na jarňu tematiku a tvorenie s kvetmi a z kvetov a v máji dostali zopár námetov na

darčeky pre mamičky ku Dňu matiek. Materiál obdržali poštou, po návrate do školy ho dostali osobne v obálke. Podarilo sa aj online stretnutie cez ZOOM, kde si malí šikovníci ukázali svoje výtvary. Prezenčnou formou sa deťom podarilo vyrobiť 3D krhličky, drobné darčeky ku Dňu otcov a na poslednom stretnutí si vyrobili papierové zmrzliny. Využívali dostupný materiál, ktorý mali k dispozícii (výkresy, farebný papier, voskovky, lepidlo), ale aj odpadový materiál (napr. kartónové krabice). Deti rozvíjali jemnú motoriku, strihali, lepili a svojimi krásnymi prácami potešili nielen seba, ale aj svojich blízkych.

Deti navštevujúce Dramatický krúžok sa venovali vzájomnému spoznávaniu hravými formami cez scény – zoznamovačky; v pohybovej príprave pracovali s telom, nacvičovali javiskovú chôdzu a ovládanie tela v pantomimických scénkach (handrová bábka a hádaj, čo som); spoznávali zásady správneho verbálneho prejavu, trénovali si silu hlasu a dynamiku aj pri práci s mikrofónom; vyvrcholením bola vždy skupinová dramatizácia na určitú tému, v ktorej mohli ukázať, čo sa na danom krúžku naučili ("Môj zlatý súrodenec!", "Stretnutie", "Ráno sa zobudím a v kúpeľni zbadám..."). Aj napriek krátkemu časovému úseku sa deti prejavili ako spontánne, nápadité, tvorivé s dobrou predstavivosťou, hlasovým vybavením a najmä chuťou sa javiskovo prezentovať.

Krúžok Informatika bol určený pre deti 1. stupňa, na ktorom získali základné zručnosti v grafickom editore a osvojili si jednoduché základy programovania v prostredí internetu. Deti na krúžku Technika a základy programovania počas dištančného vzdelávania vypracovávali zadania vysvetľované počas Zoom meetingu. Prezenčnou formou si deti osvojili základy vektorovej a bitmapovej grafiky, základov HTML a CSS, začali pracovať s jednoduchými objektami v 3D grafike, prebrali základy 3D tlače. Deti sa zapojili do príprav audio-techniky ku koncoročným školským akciám.

Deti navštevujúce krúžok Florbal zdokonaľovali svoje športové schopnosti v rámci tréningov v školskej telocvični. Športový krúžok I bol určený pre deti z 1. stupňa, ktoré sa venovali rozvoju rýchlostných schopností, taktiež si skúšali netradičné športy. Športový krúžok II bol určený pre deti z 2. stupňa, ktoré sa venovali športovým hrám ako napr. futbal, basketbal, ale aj netradičným športom napr. bejzbalu. V tomto školskom roku nemohla byť pre pandemickú situáciu otvorená Herňa. Pastoračné centrum sa otvorilo až od 2. júna.

Krúžok Krížom-krážom prírodou pozostával z dvoch vychádzok do prírody – Slavojka Považská Bystrica, kde sa deti učili spoznávať rastliny pozorovaním a používaním aplikácie: Čo to tu kvitne? a vychádzky na Kalváriu – zhotovenie výletnej palice. Tretie stretnutie bolo zamerané na prvú pomoc pri uštipnutí kliešťom, komárom a výrobu domáceho repelentu.

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 boli vytvorené tri oddelenia pod vedením kvalifikovaných vychovávateľiek ŠKD.

- ✓ I odd. p. vychovávateľka Bc. Striežencová Barbora – 39 detí
- ✓ II odd. p. vychovávateľka Podstráska Mária – 31 detí
- ✓ III odd. p. vychovávateľka Brezničanová Miroslava – 31 detí

Školský klub detí (ŠKD) začínal svoju činnosť pred vyučovaním od 6:00 do 7:30. Tento čas bol určený na pokojné, spoločenské hry v miestnosti, odpočinok a relaxáciu pred vyučovaním. Po vyučovaní bol ŠKD v prevádzke od 11:20 hod. do 17:00 hod.

Mesačný poplatok za dieťa v ŠKD bol stanovený na 5€ mesačne. Poplatok za ŠKD sa platil na účet školy a to v období september – december 2020 - 20 € a január – jún 2021 – 30 €. V mesiaci január a marec sa za školský klub poplatok neplatil, nakoľko prebiehalo dištančné vzdelávanie. Za mesiac marec platili deti, ktoré boli počas dištančného vzdelávania v ŠKD.

Vo výchove a vzdelávaní sme kladli dôraz na rozvoj osobnosti dieťaťa a individuálny prístup. Činnosť sme uskutočňovali podľa výchovného programu ŠKD. Rozvíjali sme individuálne záujmy a potreby detí, pohybové schopnosti. Taktiež sme rozvíjali komunikačné, sociálne a kultúrne kompetencie. Podporovali sme vytváranie vzťahu k životnému prostrediu, posilňovali sme vzájomnú úctu, úctu k dospelým, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym hodnotám a tradíciám. Snažili sme sa deti učiť pravde, viesť ku kamarátstvu a súdržnosti. Spoločne sme sa snažili nájsť správne riešenia v konfliktných situáciách, prekonávať nechuť k činnosti, pestovať vytrvalosť a húževnatosť, ohľaduplnosť k mladším, úctu k dospelým a starším ľuďom. Všetko toto upevňovalo VEU, ktoré sme zaradňovali do práce s deťmi.

Tematické oblasti vzdelávania sa striedali podľa harmonogramu ŠKD. Deti mali možnosť predviesť svoju tvorivosť a šikovnosť pri vytváraní výrobkov z rôzneho materiálu a rôznych netradičných techník. Snažili sme sa o to, aby sa deti naučili šetriť si osobné veci, školské pomôcky a zariadenie školy.

Zrealizované aktivity

Počas roka boli pre deti pripravované rôzne aktivity, ktoré sa uskutočňovali prevažne v oddeleniach samostatne a v priestoroch školy, nakoľko sa nemohli jednotlivé oddelenia spájať.

V mesiaci september sme mali aktivitu pod názvom „Hýb sa pre zdravie – športové popoludnie na Kalvárii.

Prísne opatrenia nám nedovolili realizovať niektoré naplánované aktivity. Preto sme museli realizovať činnosti, ktoré neboli spoločne organizované. Zapojili sme sa do „Detského činu pomoci“, v rámci ktorého deti za pomoci našej asistencie rozvešali vtáčie búdky a krmidlá na stromy školského dvora a pravidelne ich počas zimy prikrmovali. Potešilo nás, keď si v jednej z nich vtáčiky našli svoj domov.

V mesiaci december mali deti radosť zo zdobenia vianočného stromčeka, vyrábania vianočných ozdôb a tvorenia z farebného piesku s motívom Vianoc.

V mesiaci január prebiehalo dištančné vzdelávanie a po návrate do školy sa deti tešili na blížiaci sa karneval. Deti vyrábali masky od výmyslu sveta. Účasť na školskom karnevale bola však pre pandémiu pozastavená.

Pri príležitosti Svetového dňa chorých sme sa rozprávali o vplyve životného prostredia na človeka. Svetový deň bez mobilu nás naučil, že sa dokážeme aj inak zamestnať, zabávať a tešiť sa.

V marci bolo prerušené vyučovanie. Na začiatku tohto mesiaca sme pripravili a zrealizovali jarnú výzdobu školy a KD. Prebiehalo dištančné vzdelávanie. V ŠKD sme mali deti, ktoré sa nemohli z rôznych dôvodov vzdelávať doma. Pomáhali sme im pri on-line výučbe, domácich úlohách a pokračovali v aktivitách ŠKD naplánovaných na daný deň.

Do školského klubu detí sa vrátili deti na konci marca. Po návrate sme pokračovali podľa usmernení a podľa výchovného programu ŠKD. MDD sme oslávili posedením a súťažami v triede. Nasledujúce mesiace sme tvorili, kreslili, maľovali, modelovali, spievali, hrali sa spoločenské hry v triede a pohybové hry na školskom dvore. Keďže v marci boli deti doma a nemohli sme navštíviť knižnicu v našom meste, zanesli sme nepotrebné knižky do knižnej búdky pri kine Mier. Dňa 21.6. k nám zavítali hasiči z DHZ Zemiansky Kvášov. Bolo to pekné a príjemné popoludnie. Deti mali možnosť vidieť, čo všetko potrebujú hasiči pri svojej náročnej práci. Mohli si vyskúšať prilby, protipožiarne obleky, pumpovali vodu a „hasili“ požiar...

V priebehu celého školského roka sme sa podieľali na skrášľovaní školských priestorov, výrobe násteniek a výzdobe okien v hlavnej budove školy a v KD.

Počas pandémie sa jednotlivé oddelenia ŠKD nemohli spájať. Deti zo štvrtého ročníka, ktoré pôvodne parili k p. vychovávateľke Striežencovej, mal na starosti pán učiteľ Mgr. Matej Tomáško.

Mnoho naplánovaných aktivít sme nezrealizovali pre pandemickú situáciu. Vyučovanie bolo prerušené. Naplánované aktivity sme nemohli realizovať spoločne. Po vzájomnej dohode si pani vychovávateľky aktivity zrealizovali vo svojich oddeleniach, podľa svojho uváženia po návrate detí do školy.

Nezabudli sme deti upozorniť na bezpečnosť počas letných prázdnin.

c) Formy spolupráce

- Rodičovské združenia
- Konzultačný deň pre rodičov s výchovnou poradkyňou
- Komunikácia s rodičmi prostredníctvom Edupage
- Školský časopis

Rada rodičov sa zišla v minulom školskom roku jedenkrát. Na stretnutí sa hovorilo o dištančnom vzdelávaní, o pripravovanom dotazníku pre rodičov a o tom, čo by rodičom pomohlo v prípade zatvorenia školy. Taktiež rodičia prispeli finančne ale aj materiálne pri rôznych opravách v škole a v KD.

Rodičia sa tiež finančne podieľali na úrazovom poistení žiakov celej školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

- spolupráca s Farským úradom v Považskej Bystrici a so zriaďovateľom
- spolupráca s CVČ v meste
- spolupráca s CPPPaP pri riešení problémov detí a v rámci profesijnej orientácie
- spolupráca s Mestskou knižnicou
- spolupráca so zástupcami SŠ v rámci profesijnej orientácie
- spolupráca s bývalými žiakmi školy
- spolupráca s Rodičovskou radou a Radou školy
- spolupráca so školami a materskými školami v meste
- spolupráca s Vlastivedným múzeom
- spolupráca s Považským osvetovým strediskom
- spolupráca s firmou Megavaste – separácia odpadu

d) Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021

Školský rok 2020/2021 bol špecifický prechodom na dištančnú formu vyučovania z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

Od 26. októbra 2020 bolo na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy a výskumu a športu prerušené školské vyučovanie pre žiakov 5. až 9. ročníka, pričom bolo pre žiakov v tomto čase zabezpečené dištančné vzdelávanie.

Od 11. januára 2021 do 5. februára 2021 bolo na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy a výskumu a športu prerušené školské vyučovanie pre žiakov 1. až 4. ročníka. V tomto čase bolo zabezpečené pre žiakov dištančné vyučovanie.

Pre žiakov 8. a 9. ročníka sa prezenčné vyučovanie obnovilo 16. apríla 2021 a pre žiakov 5. až 7. ročníka sa prezenčné vyučovanie obnovilo 14. mája 2021.

Od začiatku prerušenia vyučovania prebiehalo na škole vyučovanie dištančnou formou najmä cez Edupage (žiacke kontá), online hodiny prostredníctvom aplikácie ZOOM a prostredníctvom emailovej komunikácie. Vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu, ktorý bol prispôsobený podmienkam dištančnej výučby.

Žiaci s pedagógmi spolupracovali na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapájali pravidelne, bolo potrebné kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Na základe Usmernenia pre školy k vydávaniu výpisov hodnotenia za 1. polrok šk. roka 2020/2021 škola zaslala výpis hodnotenia za 1. polrok šk. roka 2020/2021 elektronicky prostredníctvom rodičovského konta v ŠIS.

Na základe Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z 26. 5. 2021 sme v 2. polroku šk. roka 2020/2021 hodnotili žiakov nasledovne:

Záverečné hodnotenie predmetov

Ročník	Hodnotený predmet	Nehodnotený predmet
NKS a 1. ročník	slovné hodnotenie: všetky predmety	absolvoval / neabsolvoval: telesná a športová výchova
2. ročník až 4. ročník	klasifikácia: - slovenský jazyk a literatúra - matematika - anglický jazyk - prvouka - prírodoveda - vlastiveda - rímskokatolícke náboženstvo - informatika - pracovné vyučovanie - hudobná výchova - výtvarná výchova	absolvoval / neabsolvoval: telesná a športová výchova

5. ročník až 9. ročník	klasifikácia:	absolvoval / neabsolvoval:
	• slovenský jazyk a literatúra • matematika • anglický jazyk • nemecký jazyk • informatika • fyzika • chémia • biológia • dejepis • geografia • rímskokatolícke náboženstvo • občianska náuka • technika	• hudobná výchova • výtvarná výchova • telesná a športová výchova

Hodnotenie žiakov so ŠVVP - pri priebežnom hodnotení v čase mimoriadnej situácie a hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

V budúcom školskom roku bude potrebné zohľadniť reálny stav prebratého učiva a vedomostí žiakov podľa vyhodnotenia predmetov. Tieto informácie sú súčasťou zápisníc jednotlivých predmetových komisií a metodických združení.

V Považskej Bystrici 24.08.2021

.....
PaedDr. Eva Iľiašová, r.š.

Schválené v Žiline, dňa:

.....
Mgr. Ľuboš Bytčánek
riaditeľ DŠU Žilina