

Przedmiotowe Ocenianie z Języka Angielskiego w Społecznej Szkole Podstawowej im. J. Słowackiego w Toruniu

Nauczyciel – mgr Agnieszka Borowska

Przedmiotowe Ocenianie z języka angielskiego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. Jest ono zgodne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem oraz programem nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej a także z Europejskim Portfolio Językowym dla kompetencji na poziomach od A1+ /B1.

ZASADY OCENIANIA

Zdobywanie umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenie w ramach czterech sprawności językowych:

1. rozumienie ze słuchu (listening)
2. czytanie ze zrozumieniem (reading)
3. mówienie (speaking)
4. pisanie (writing)

W obrębie wyżej wymienionych sprawności oceniana będzie również znajomość gramatyki oraz słownictwa niezbędnego do poprawnej i precyzyjnej komunikacji.

FORMY OCENIANIA POSTĘPÓW UZNIÓW I WAGA OCENY:

- Prace klasowe (*zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem, obejmują cały rozdział*) – **waga 3**
- sprawdziany obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich tematów – **waga 2**
- kartkówki lub odpowiedzi ustne z ostatnich 3 lekcji – **waga 1**
- prace domowe (np. zeszyt ćwiczeń, zadania pisemne w zeszycie lub na kserokopiach, wiersz lub piosenka na pamięć) – **waga 1**
- dłuższe wypowiedzi pisemne – **waga 2** (*dłuższe formy pisemne oceniane są w obszarze TREŚCI (maks. 4 punkty), SPÓJNOŚCI (maks. 2 punkty), POPRAWNOŚCI (maks. 2 punkty) i BOGACTWA JĘZYKOWEGO (maks. 2 punkty) – razem maks. 10 punktów.*)
- dłuższe wypowiedzi ustne (np. prezentacja na konkretny temat, dialog, dyskusja podczas lekcji na zadany temat) – **waga 2** (*W wypowiedziach ustnych bierze się pod uwagę TREŚĆ/SKUTECZNOŚĆ I ADEKWATNOŚĆ KOMUNIKATU, PŁYNNOŚĆ, POPRAWNOŚĆ, BOGACTWO JĘZYKOWE, WYMOWĘ, jak również ZAANGAŻOWANIE i ew. UMIEJĘTNOŚĆ INTERAKCJI (dot. konwersacji).*)
- wybitna lub niewystarczająca praca na lekcji – **waga 1**

Kryteria oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

Ocena	%
6	98-100
6-	96-97
5+	94-95
5	92-93
5-	90-91
4+	83-89
4	77-82
4-	71-76
3+	67-70
3	59-66
3-	50-58
2+	43-49
2	37-42
2-	31-36
1+	28-30
1	0-27

Aktywność ucznia w trakcie lekcji jest nagradzana „+”. Uzbieranie trzech „+” skutkuje oceną bardzo dobrą. Uzbieranie pięciu „+” skutkuje oceną celującą. Uczeń sam wybiera czy woli szybciej otrzymać ocenę bardzo dobrą czy popracować dłużej na ocenę celującą.

Uczeń jest zobowiązany na każdą lekcję przynosić zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia. Każdy brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.

Na wybrane zajęcia nauczyciel może poprosić o dodatkowe przybory takie jak kredki, klej, nożyczki, brystol, wycinki z gazet i BRAK tych rzeczy będzie traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (nie odrobić zadania domowego, brak zeszytu, podręczników, itp.) 3 razy w ciągu semestru. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i wypowiedzi ustnych/projektów. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Za każdy kolejny brak otrzymuje „minus” bez możliwości poprawy - trzy „minusy” to ocena niedostateczna. W pierwszym dniu po nieobecności, spowodowanej chorobą lub przypadkiem losowym, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji z tytułu nieprzygotowania do lekcji.

Na koniec semestru / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen częściowych, uzyskanych w I i II semestrze.

Wymagania średniej ważonej na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne:

- od 5,2 – celujący
- od 4,6 – bardzo dobry
- od 3,6 – dobry
- od 2,6 – dostateczny
- od 1,6 – dopuszczający

POPRAWIANIE OCEN

Poprawie nie podlegają oceny z niezapowiedzianych kartkówek/odpowiedzi ustnych, zadań domowych i zadań dodatkowych (jedynie w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zgodzić się na poprawę).

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły po chorobie. Ocena może być poprawiana tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Termin ten jest wspólny dla całej grupy. Ocenę pierwotną zastępuje ocena, która jest wypadkową dwóch ocen (ze sprawdzianu i jego poprawy).
2. Brak zaliczenia jakiegokolwiek sprawdzianu wiadomości jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej, ponieważ uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich form, które zostały przeprowadzone w danej grupie uczniów.
3. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną z tego sprawdzianu, jeśli uczeń nie napisze tego sprawdzianu w terminie poprawkowym.
4. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

UWAGI DODATKOWE

Za osiągnięcia w wojewódzkich/ogólnopolskich konkursach języka angielskiego uczeń otrzymuje oceny częściowe: bardzo dobry lub celujący o wadze 3.

Za osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych można otrzymać ocenę: bardzo dobry i celujący o wadze 2.

Laureat Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku i/lub na świadectwie ukończenia szkoły. Honorowo wytrwale dalej pracuje w ciągu całego semestru/roku szkolnego, co utwierdzi nauczyciela i kolegów, że ta ocena jest w najwyższym stopniu zasłużona.

NAUCZYCIEL JEST EKSPERTEM W ROZPOZNAWANIU NIESAMODZIELNEJ PRACY UCZNIA! (pomoc innej osoby, tłumacz elektroniczny, zasoby Internetu). Każda nieuczciwość zostanie oceniona na niedostateczny.

Uczeń, który nie zaliczy (wliczając poprawkę) sprawdzianu/testu, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na semestr/koniec roku.

Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno – leksykalno – komunikacyjny z pierwszego semestru w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych.

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, o ile taką uczeń dostarczył.

Wszystkie kwestie, które nie zostały uregulowane w powyższym Przedmiotowym Ocenianiu ustalane są indywidualnie przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem/klasą.

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIA I JEGO RODZICÓW O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH W NAUCE:

Wszystkie oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Rodzic jest systematycznie informowany na temat postępów ucznia poprzez dziennik elektroniczny oraz konsultacje przedmiotowe, według harmonogramu na stronie szkoły.

Rodzic, który wyraża chęć spotkania się na konsultacjach zobowiązany jest umówić się na nie poprzez dziennik elektroniczny z dwudniowym wyprzedzeniem.

Agnieszka Borowska

Nauczyciel języka angielskiego