

Plan działań na rok szkolny 2022/2023

Planowanie: Arkusz A

Część wstępna planowania

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRZELAZDOWIE W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i pokonywania stresu w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.

a. Opis problemu:

Z przeprowadzonej autoewaluacji wśród rodziców, uczniów i pracowników szkoły (obserwacja, rozmowy, ankieta) wynika, że większość z nich pozytywnie ocenia propozycje zwiększonej aktywności fizycznej przez naszą szkołę w minionym roku. Również określenie naszej placówki jako wolnej od telefonów komórkowych wskazuje nam obszar do wykorzystania przerw i godzin popołudniowych do zajęć na rzecz aktywności fizycznej. Rodzice (zwłaszcza mamy) potwierdziły zapotrzebowanie na integracyjne zajęcia rekreacyjne czy sportowe w gronie rodzice – nauczyciele – pracownicy szkoły, co nie udało nam się zrealizować w roku poprzednim ze względu na pandemię Covid -19. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom zastosowaliśmy ofertę zajęć promujących aktywność fizyczną zarówno do osób dorosłych jak i uczniów. Wraz z nią będziemy kontynuować działania zdrowego odżywiania się i walki z fonoholizmem.

D drugim problemem, na który chcemy zwrócić uwagę jest umiejętności pokonywania stresu. Z naszych obserwacji (wywiad z psychologiem, pedagogiem szkolnym i wychowawcami) wynika, że mamy wielu uczniów nadmiernie wycofanych, zalekanych czy nie mających zycząju dzielenia się swoimi problemami w domu lub z dorosłymi. To wszystko sprawia, że nie potrafią radzić sobie ze stresem. Przenoszą lęki na złe odżywianie się, niewłaściwe zachowanie, czy unikanie kontaktów. Jako odpowiedź na trudny czas ponownego wchodzenia w grupę po czasie pandemii, chcemy podjąć działania

Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Sukces zaangażowania uczniów i dorosłych w promowanie aktywności fizycznej rozpoznajemy jako możliwy opierając się na doświadczeniach minionego roku. Rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły wskazały nam na oczekiwania dotyczące tego obszaru. Będziemy kontynuować dobre praktyki i wdrożymy nowe – zwłaszcza integrujące środowisko szkolne. Wiemy również, że dobrze prowadzona aktywność fizyczna ma ogromny wpływ na kondycję psychiczną człowieka, co będzie wsparciem dla realizacji naszego drugiego priorytetu, którym jest umiejętność pokonywania stresu. Chcemy ukazać w naszych działaniach osobę ludzką jako jednostkę psychicznie-fizyczną.

b. Główne przyuczyny problemu:

- znacząca grupa uczniów wymagających wsparcia psychologicznego
- potwierdzenie problemu pracy nad sobą i dzieckiem wśród rodziców, których dzieci mają problemy emocjonalno-społeczne
- występowanie ryzykownych zachowań występujących wśród nastolatków – izolacja, odrzucenie, unikanie obowiązków szkolnych
- występujące problemy w umiejętności rozwiązywania konfliktów wśród dzieci i młodzieży
- zauważalna bierność części uczniów w proponowanej przez szkołę aktywności fizycznej
- niewłaściwa postawa ciała w czasie lekcji,
- niechęć do wydawania funduszy na dodatkowe zajęcia rekreacyjne czy sportowe.

2. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- kontynuacja dobrych praktyk i przygotowanie dodatkowej oferty edukacyjnej dla rodziców, pracowników szkoły i uczniów
- wykorzystanie możliwości spotkań online do szkoleń osób dorosłych, które pozwalają na zaoszczędzanie czasu oraz wprowadzają prelegentów do całego środowiska domowego,
- oferta szkoły z dodatkowymi zajęciami sportowymi, rekreacyjnymi, tanecznymi dla rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i uczniów,
- wprowadzenie placówki do obszaru całkowicie wolnego od korzystania ze smartfonów,
- zwiększenie ilości warsztatów, konferencji prowadzonych przez psychologów, terapeutów, pedagogów w celu rozwinięcia umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktowych wśród dorosłych i dzieci
- współpraca z rodzicami w celu uatrakcyjnienia aktywności fizycznej, właściwej diety i sposobu spędzania czasu wolnego,
- organizacja szkolnych konkursów i lekcji wychowawczych w celu spopularyzowania wybranych priorytetów.

PLANOWANIE: ARKUSZ B

Cel: (nazwa) Zwiększenie zaangażowanej grupy rodziców, uczniów i pracowników szkoły działającej na rzecz aktywności fizycznej i pokonywania stresu w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.

- Kryterium sukcesu:** Wzrost ilości rodziców, uczniów i pracowników szkoły (30%) zaangażowanych w zajęcia związane z aktywnością fizyczną przede wszystkim na terenie szkoły, zwiększenie ilości uczniów (10%), którzy czują się komfortowo w szkole lub w domu przez umiejętne pokonywanie sytuacji stresowych.
.uczniowie i dorośli spędzają korzystając ze smartfonów w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie.
Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto ce (sukces):
 - Co wskazuje, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły, wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym, obserwacje zespołu SzPZ.
 - Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, obserwacji, udział w zadaniach proponowanych przez szkołę.
 - Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SzPZ, wrzesień 2023 r.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Rajd rowerowy do Gdańska	Zorganizowanie grupy uczniów chętnych do wycieczki i zrealizowanie rajdu	Rajd	Wrzesień 2022	Koordinator projektu i wybrani nauczyciele	Fundusze z programu...	Fotografie na stronie szkoły i Facebooku
Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły	Decyzja Rady Pedagogicznej o wprowadzeniu w całej szkole strefy wolnej od telefonii komórkowej	Decyzja Rady Pedagogicznej, przekazania i monitorowanie wykonywania decyzji Rady Pedagogicznej	C cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie	-	Obserwacja w czasie przerw i lekcji.
Akcja „Zdrowe śniadanie”	Raz w miesiącu wspólne śniadanie uczniów z wybranym nauczycielem lub wspólnie przygotowywanie zdrowego śniadania.	Na wybranych godzinach wychowawczych nauczyciele wraz z uczniami spożywają lub przygotowują zdrowe śniadanie.	C cały rok	wychowawcy	Klasy organizują we własnym zakresie	Fotografie na stronie szkoły i Facebooku
Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	Zorganizowanie w czasie długich przerw szkolnego turnieju tenisa stołowego.	Rozgrywki w czasie długich przerw	I półrocze 2022/2023	SU	Fundusze na nagrody	Fotografie na stronie szkoły i Facebooku
Rodzinny Turniej Tenisa Stołowego	Zorganizowanie turnieju w czasie Dni Otwartych Szkoły	Rozgrywki w czasie Dni Otwartych	II półrocze	SU	Fundusze na nagrody	Fotografie na stronie szkoły i Facebooku
Cykliczna akcja „Przerwa z zumbą” – aktywna przerwa	Zorganizowanie aktywnych przerw z muzyką	Przeprowadzenie zajęć w czasie przerw	C cały rok	Wybrani uczniowie i nauczyciele	-	Fotografie na stronie szkoły i Facebooku
Festiwal gier i zabaw	Zorganizowanie festiwalu w ostatnim dniu przed feriami zimowymi	Przeprowadzenie festiwalu dla dzieci	I półrocze 2022	Wychowawcy z klasami przygotowują jedną grę lub zabawę dla całej społeczności szkolnej	-	Fotografie na stronie szkoły i Facebooku

Sport Klub	Udział w projekcie 10% uczniów	Przeprowadzenie zajęć w ramach projektu	I półrocze	Nauczyciel wf	Fundusze w ramach projektu	Dokumentacja projektu i zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
Szkolna akcja „Dzień bez sprawdzianów i odpowiedzi ustnych”	Przeprowadzenie wydarzenia w wybranym dniu we wszystkich oddziałach szkolnych	Przeprowadzenie akcji	6.12.2022 r.	Wszyscy nauczyciele	-	Zdjęcia plakatu informacyjnego i wpisy w dzienniku
Akcja „Spokojne śniadanie w klasie” – uczniowie zostają na śniadanie w klasie.	Cykliczne przeprowadzenie przerw śniadaniowych we wszystkich klasach.	Wybrani nauczyciele pozostają z uczniami w klasach umożliwiając im spokojne spożycie śniadania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i uczniowie	-	zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
Przerwy z muzyką relaksacyjną.	Raz na dwa miesiące przeprowadzenie akcji.	Długie przerwy wzbogacone muzyką relaksacyjną, połączone z dniem kocyka..	Cały rok	Nauczyciele ze SzPZ	-	zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
„Dzień bez dzwonków”	Przeprowadzenie w wybranych dniach.	Lekcje rozpoczynają się i kończą bez sygnału dźwiękowego dzwonka.	Cały rok	Dyrektor szkoły	-	Plakat informacyjny
Konkurs plastyczny na Szkolne logo SzPZ	Udział w konkursie 40% uczniów	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu.	Przerwa zimowa	Nauczyciele plastyki	Fundusze na nagrody	Prezentacja zgłoszonych prac i laureatów
Warsztaty rekreacyjno-sportowe „Budujemy aktywność na wiosnę”	Udział rodziców (grupa minimum 10 osób) w warsztatach.	Zorganizowanie i przeprowadzenie	II półrocze	Nauczyciel wf	Fundusze w ramach Gminnego Projektu Profilaktyczno-Wychowawczego	zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
Udział w akcji „Rowerowy maj”	Udział 30% uczniów w akcji „Rowerowy maj”	Udział w ogólnopolskiej akcji	II półrocze	Koordynator akcji	-	zdjęcia na stronie szkoły i Facebook

Udział w programie „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole”.	Udział uczniów z kl. I-V w ogólnopolskim programie	.udział w akcji	C cały rok	intendent	Fundusze w ramach projektu	dokumentacja szkolna
Przeprowadzenie w każdej klasie minimum jednej lekcji pokazowej dotyczącej sposobów radzenia sobie ze stresem i wpływu zdrowego stylu życia na kondycję psychiczną.	Przeprowadzenie tematycznych lekcji w ramach godzin wychowawczych	Przeprowadzenie zajęć	C cały rok	Wychowawcy klas	-	.dokumentacja w dzienniku szkolnym
„Dzień kocyka” – spędzanie przerw na kocykach.	Przeprowadzenie akcji w połączeniu z akcją przerw z muzyką relaksacyjną.	Przeprowadzenie akcji na długich przerwach.	I półrocze.	Wychowawcy i SU	-	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
„Dzień walki ze stresem”	Przeprowadzenie akcji w ramach całonocnego wydarzenia z informacją o sposobach radzenia sobie ze stresem.	Przygotowanie tematycznych zadań przez klasy i zaprezentowanie ich na wspólnym apelu.	II półrocze	Wychowawcy i uczniowie	-	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
Klasowa wycieczka w miejsca natury: nad morze, do lasu.	Każda klasa wybiera się na wycieczkę w miejsca natury.	Udział w akcji.	maj/czerwiec	Wychowawcy klas	Fundusze na bilety	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
Konkurs fotograficzny „Moja przystań”.	Udział 10% uczniów w konkursie	Przeprowadzenie szkolnego konkursu.	Luty 2022 r.	Nauczyciele plastyki	Fundusze na nagrody	Prezentacja Zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
Warsztaty z psychologiem i pedagogiem	Udział uczniów obecnych w szkole w warsztatach.	Przeprowadzenie warsztatów.	I i II półrocze	Pedagog i psycholog szkolny.	-	Dokumentacja szkolna

dotyczące walki ze stresem i rozpoznawaniu depresji u dzieci.						
Umieszczanie na fanpagu szkoły informacji i materiałów promujących zdrowy styl życia	Zainteresowanie proponowanymi treściami.	Umieszczanie informacji na portalach społecznościowych	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły	Strona Internetowa szkoły	Liczby polubieni i udostępnień wpisów.
Promowanie aktywności fizycznej poprzez spędzanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu lub zajęcia sportowe na sali gimnastycznej	Gry i zabawy na świeżym powietrzu i na sali gimnastycznej.	Przeprowadzanie zajęć.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	Zasoby własne szkoły	Zapisy w dzienniku świetlicowym i relacje na stronie szkoły.
„Co w rodzinie, to nie zginie” – cykliczne warsztaty dorosłych członków rodziny z dziećmi.	W ramach gminnego programu profilaktyczno-wychowawczego, rodzice lub dziadkowie na cyklicznych zajęciach dzielą się z uczniami swoimi pasjami np. robótki ręczne, zajęcia kulinarne itp. (10 % uczniów biorących udział)	Przeprowadzenie cyklicznych zajęć.	II półrocze	Koordynator SzPZ	Fundusze z projektu.	Zdjęcia i dokumentacja z projektu.
Udział w programie UNPLUGGED (kl. VIII). Być albo nie	Aktywny udział uczniów kl. VIII w warsztatach	Przeprowadzenia zajęć	II półrocze roku szkolnego	Pedagog szkolnych	Zasoby własne szkoły	Zapisy w dzienniku pedagoga

být w grupie", Umiejtność radzenia sobie"						
„Aktywny Dzień Dziecka”	Zaplanowanie Dnia Dziecka w formie Dnia Sportu	Przeprowadzenie zajęć sportowych, zaproszenie gości, wycieczki, zdrowy poczęstunek	Czerwiec 2023	Nauczyciel wf i wychowawcy.	Zasoby własne szkoły	Zdjęcia na stronie szkoły i Facebook
„Zdrowe obiady” w stołówce szkolnej	Zaplanowanie i realizacja jadłospisu ze zdrowymi posiłkami.	Regularne planowanie i realizowanie zdrowych posiłków.	Cały rok	Intendent	Fundusze w ramach posiłków	Dokumentacja szkolna.
Wyszukiwanie możliwości innych form realizacji zadań program SzPZ	Wyszukiwanie programów proponowanych przez inne instytucje.	Regularne monitorowanie możliwości realizacji dodatkowych zadań.	Cały rok	Zespół SzPZ	-	Sprawozdanie z realizacji zadania.
Dokonanie autoewaluacji	Zaplanowanie przeprowadzenia ankiety, wywiadów, obserwacji i analiza wyników.	Przeprowadzenia ankiety, wywiadów, obserwacji i analiza wyników.	Cały rok	Zespół SzPZ	-	Sprawozdanie z ewaluacji.


 DYREKTOR SZKOŁY
 Tomasz Szlak

