



Mesto Poprad

Spojená škola
Letná ul. 3453/34
058 01 Poprad

SCHVÁLENIE SPRÁVY

Mesto Poprad ako zriaďovateľ Spojenej školy, Letná ul. 3453/34, Poprad v zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019 týchto subjektov spojenej školy:

1. Základná škola, Letná ul. 3453/34, Poprad,
2. Materská škola, Letná ul. 3453/34, Poprad,
3. Základná umelecká škola, Letná ul. 3453/34.



Ing. Anton Danko
primátor mesta

SPOJENÁ ŠKOLA POPRAD

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA



kontakt: Letná 3453/34, 058 01
Poprad
tel.: 052 7895181

ssletnapoprad@gmail.com
spojenaskolapoprad.edupage.org

S p r á v a

- o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2018/2019

Dátum účinnosti od: 01.07.2019			Príloha č. Plánu práce ZŠ	
	Funkcia	Meno	Dátum	Podpis
Schválil:	riaditeľka školy	PaedDr. Viera Grohová	01. 07.2019	
Vypracoval:	zástupcovia RŠ	Bc. V. Šerfelová Mgr. A. Labusová Mgr. A. Skokanová Mgr.art. H. Parížeková PaedDr. M. Sabaková	01. 07.2019	
Prerokované a odsúhlasené Pedagogickou radou			01. 07.2019	

Správu píšeme za organizačné zložky Spojenej školy: Základná škola s materskou školou a Základná umelecká škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.

Spracovala:

PaedDr. Viera Grohová

Podklady k správe:

Materská škola:

Bc. Vladislava Šerfelová, Kristína Čížiková

Základná škola:

Mgr. Alena Labusová, RNDr. Mariana Baranová, Mgr. Lucia Žondová, Mgr. Slávka Didová, Mgr. Jana Rabatinová, Mgr. Andrea Rindošová, Mgr. Lucia Šivecová, Mgr. Jozef Tet'ák, Mgr. Andrej Vojčík, Mgr. Veronika Kacvinská, Mgr. Renáta Kurdeľová
Ing. Monika Jerdoneková, Daniela Urbanová

Základná umelecká škola:

Mgr.art. Helga Parížeková, PaedDr. Mariana Sabaková, Mgr. Mária Judičáková, Ing. Tomáš Hulka Dis.art, Alena Brezová, Mgr. Jana Majerčáková, Mariana Bodyová, Mgr. Alena Váradyová, Edita Nosálová,

Predkladá:

PaedDr. Viera Grohová

riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 01. 07.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na Spojenej škole – ZŠ s MŠ a ZUŠ, Letná 3453/34, Poprad za školský rok 2018/2019.

Ing. Slavomír Vosovič

predseda Rady školy

pri Spojenej škole, Letná 3453/34

Poprad

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) názov školy Spojená škola
- b) adresa školy Letná 3453/34, 058 01 Poprad
- c) telefónne a faxové číslo
052/7895181 - základná škola
052/7895182 - základná škola
052/7729200 - materská škola
052/7728253 - základná umelecká škola
052/7729212 - školská jedáleň
- Faxové číslo: 052/7895181
- d) internetová a elektronická adresa školy [spojenaskolapoprad.edupage.org](mailto:ssletnapoprad@gmail.com)
ssletnapoprad@gmail.com
- e) údaje o zriaďovateli školy Mesto Poprad
- f) mená vedúcich zamestnancov – funkcia
- a. riaditeľka školy: PaedDr. Viera Grohová
 - b. štatutárna zástupkyňa Mgr. Alena Skokanová
 - c. zástupkyňa MŠ Bc. Vladislava Šerfelová
 - d. zástupkyňa 1.stupeň ZŠ: Mgr. Alena Labusová
 - e. zástupkyňa 2.stupeň ZŠ: Mgr. Alena Skokanová
 - f. zástupkyňa ZUŠ – IV: Mgr. art. Helga Parižeková
 - g. zástupkyňa ZUŠ – SO: PaedDr. Mariana Sabaková
 - h. výchovná poradkyňa: RNDr. Mariana Baranová

g) údaje o rade školy, jej zasadnutiach a iných orgánoch školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená v zmysle § 24 a doplnená o delegovaných členov v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri Spojenej škole, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená na základe volieb 08.02.2018 a doplnená o nových členov zriaďovateľa.

Členovia rady školy:

- Predseda: Ing. Slavomír Vosovič
- Zástupcovia rodičov za ZŠ: Ing. Peter Sochor
Magdaléna Michlíková
- Zástupca rodičov detí MŠ: Ing. Anton Földeš
- Zástupca rodičov detí ZUŠ: Ing. Slavomír Vosovič
- Zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Andrea Rindošová - podpredseda
- Zástupca pedagogických zamestnancov ZUŠ: Mgr. Eva Gnebusová
- Zástupca ostatných zamestnancov školy: Daniela Urbanová – tajomníčka
- Zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Edita Pilarová
Ing. Peter Dujava
MUDr. Mária Radačovská
Marián Saraka

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Činnosť RŠ v šk. roku 2018/2019:

Uskutočnili sa 2 pracovné zasadnutia Rady školy pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34, Poprad.

Prvé zasadnutie sa konalo dňa 16.10.2018 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

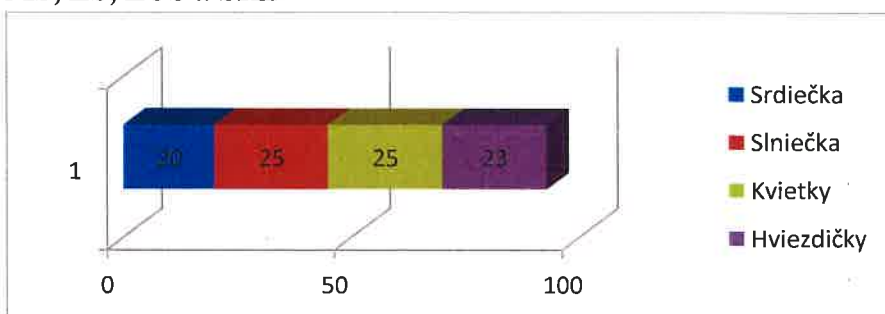
1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/18.
2. Konceptný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a jeho plnenie.
3. Plán činnosti školy na školský rok 2018/19 (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi a inými subjektmi).
4. Rôzne – diskusia a záver.

Druhé zasadnutie sa konalo dňa 29.05.2019 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

1. Informácie o zápise do I. ročníka pre školský rok 2019/2020, počty žiakov v triedach.
2. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia ďalšieho šk. roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie.
3. Informácie o úspešnosti žiakov pri prijímaní na stredné školy.
4. Rôzne, diskusia a záver.

2. Údaje o počte žiakov MŠ, ZŠ, ZUŠ a ŠKD

Trieda	vek detí	počet žiakov
Srdiečka	2,5 – 3	20
Slniečka	3 – 4	25
Kvietky	4 – 6	25
Hviezdičky	5-6	23
Spolu		93



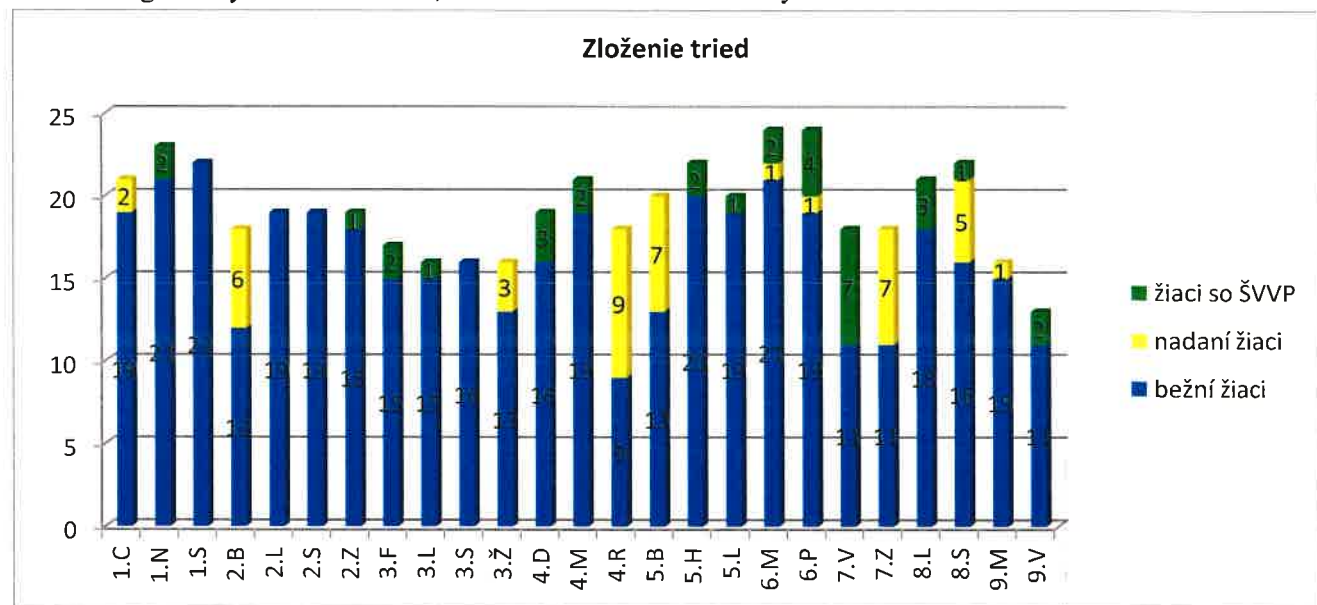
Počet žiakov na 1. stupni ZŠ – 263. Z toho 133 dievčat.



Počet žiakov na 2. stupni ZŠ – 218. Z toho 103 dievčat.



Počet integrovaných žiakov – 81, z toho žiakov s intelektovým nadaním 41 a so ŠVVP 40.



Počet žiakov v jednotlivých odboroch v ZUŠ k 15.9.2018 a 26.6. 2019

ODBOR	k 15.9.2018 (z ASC)							počet žiakov k 15.9.	k 25.06.2019							počet žiakov k 25.6.
	PŠ			ZŠ					PŠ			ZŠ				
	IVKO/PŠ1	PŠ1,2	SPOLU	ISCED1B	ISCED2B	I. st	II. st	spolu	IVKO/PŠ1	PŠ1,2	SPOLU	ISCED1B	ISCED2B	I. st	II. st	spolu
HO	10	44	54	140	52	192	6	252	10	43	53	139	51	190	6	249
VO	19	7	26	199	130	329	17	372	17	8	25	200	127	327	14	366
TO	9	64	73	137	71	208	25	306	9	60	69	136	66	202	24	295
LDO			0	29	7	36	11	47			0	30	7	37	12	49
AVAMT			0	3	1	4	0	4			0	4	1	5	0	5
SPOLU SO	28	71	99	368	209	577	53	729	26	68	94	370	201	571	50	715
SPOLU ZUŠ	38	115	153	508	261	769	59	981	36	111	147	509	252	761	56	964



Na začiatku školského roku 2018/2019 bolo do ŠKD prihlásených 248 detí, ktoré boli rozdelené do 9 oddelení. Počet detí k 28.6.2019 klesol na 245.

3. Počet zapísaných detí do MŠ, žiakov do 1. ročníka ZŠ a ZUŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

- MŠ – počet prijatých detí - 36
- ZŠ – počet zapísaných detí 66 z toho 5 odkladov
- ZUŠ – predpokladaný počet žiakov do PŠ + IVKO– 36

Spolu sme v školskom roku 2018/2019 mali v deviatom ročníku 29 žiakov.

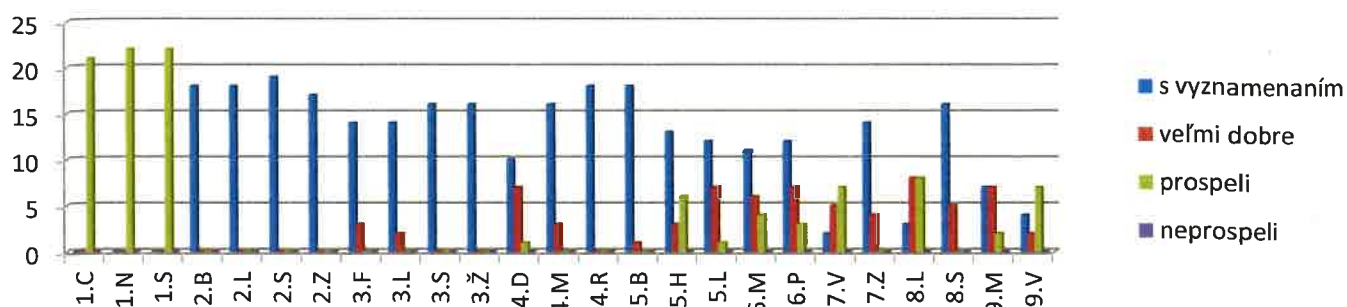
Trieda	Celkový počet žiakov v triede	Prijatí na gymnázia	Prijatí na konzervatória	Prijatí na zdravotnícku školu	Prijatí na umeleckú školu	Prijatí na stredné školy s maturitou*	SOŠ bez maturity
9.M	16	6 (38%)	1 (6%)	0 (0%)	1 (6%)	8 (50%)	0 (0%)
9.V	13	0 (0%)	0 (0%)	1 (8%)	1 (8%)	10 (76%)	1 (8%)

* stredné školy s maturitou: Súkromná SOŠ Poprad, Súkromná SOŠ Poprad – Veľká, SPŠ Poprad, Obchodná akadémia Poprad, SOŠ technická Poprad, SOŠ elektrotechnická Poprad – Matejovce, SOŠ drevárska Spišská Nová Ves



Žiaci 8. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na stredné školy s talentovými skúškami. Na stredné školy s talentovými skúškami sa prihlásili 4 žiaci.

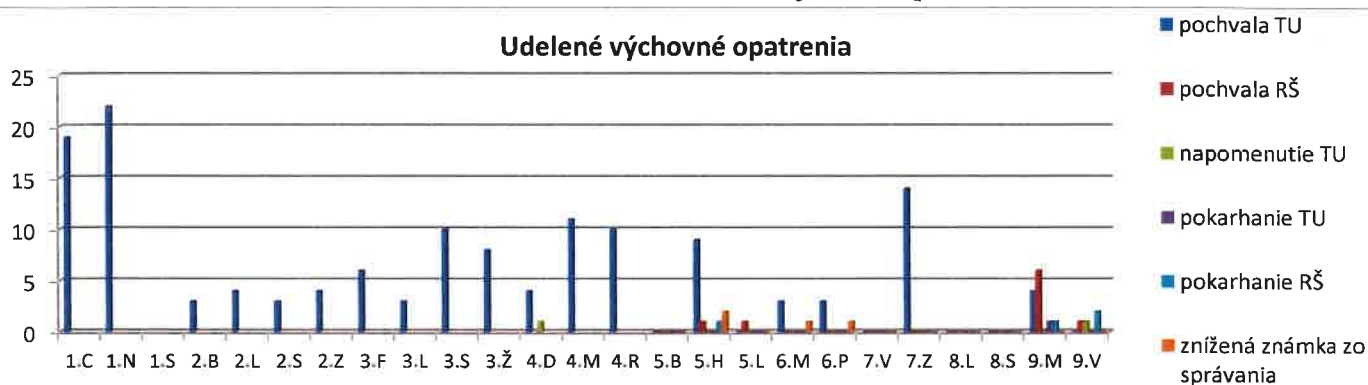
Prospech žiakov



Správanie žiakov

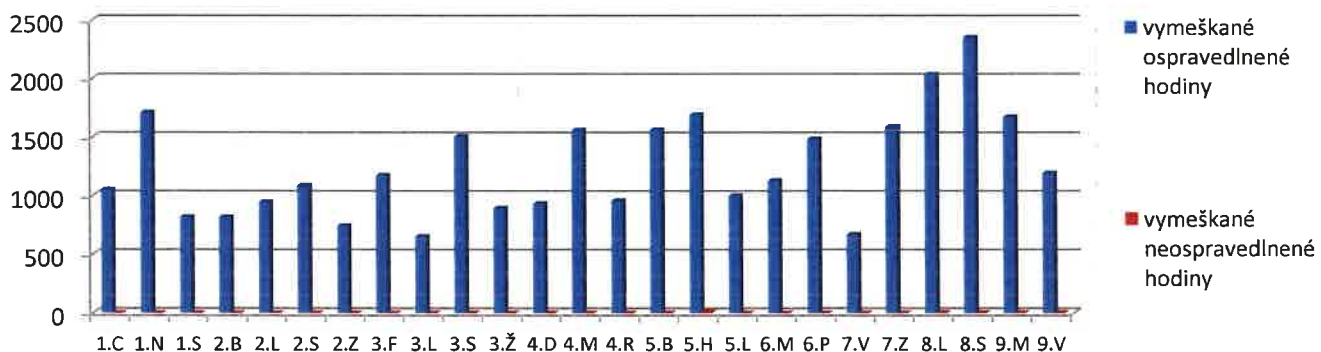
V školskom roku 2018/2019 bolo udelených 140 pochvál triednym učiteľom, 9 pochvál riaditeľom školy. Boli udelené 2 napomenutia triednym učiteľom, 1 pokarhanie triednym učiteľom a 4 pokarhania riaditeľom školy. Znížená známka zo správania bola udelená 4 žiakom. Všetci 4 žiaci mali zníženú známku o jeden stupeň.

Udelené výchovné opatrenia



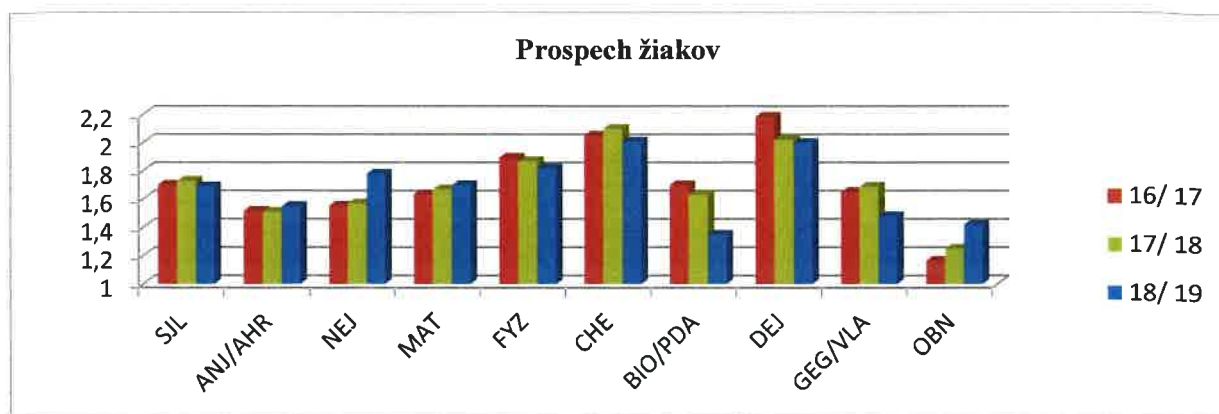
Dochádzka žiakov v školskom roku 2018/2019 žiaci vymeškali spolu 31 267 hodín, z toho bolo 22 hodín neospravedlnených.

Vymeškané hodiny



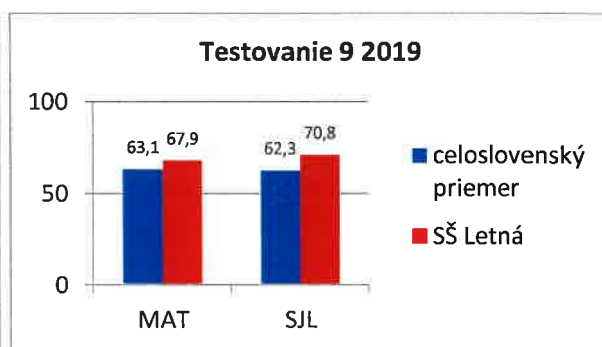
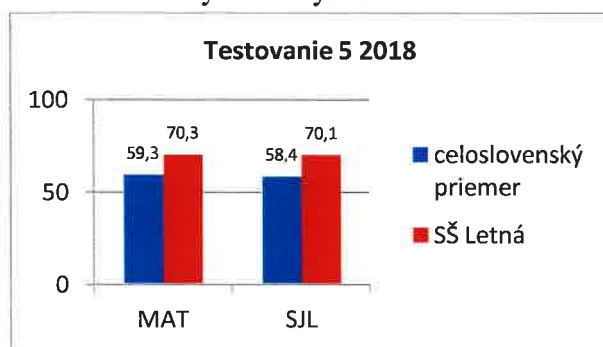
Klasifikácia a hodnotenie v jednotlivých predmetoch. Porovnanie hodnotenia v posledných 3 rokoch.

	SJL	ANJ/ AHR	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO/ PDA	DEJ	GEG/ VLA	OBN
16/17	1,701	1,517	1,553	1,634	1,894	2,052	1,699	2,185	1,651	1,164
17/18	1,73	1,51	1,57	1,67	1,87	2,1	1,63	2,02	1,69	1,25
18/19	1,69	1,55	1,78	1,70	1,82	2,01	1,35	2	1,48	1,42



Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2018 a Testovanie 9-2019

Testovania 5 sa zúčastnilo 59 žiakov a Testovania 9-2018 29 žiakov, z toho bol 1 znevýhodnený žiak zaradený v 1. skupine zdravotne znevýhodnených a 1 žiak v 2. skupine zdravotne znevýhodnených.



5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- A. 1.-4. a 5.-9. ročník podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2
- B. UP a doplnky k učebným osnovám pre 1. – 4. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním
- C. UP pre 5.-9. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním
- D. 1.-8. ročník ZUŠ podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1b a ISCED 2b

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov vo fyzických osobách k 30.6.2019										
	plný	kratší	kvalif	nekvalif	vychováv atelia plný	kratší	kvalifik	nekval.	Spolu	Z toho ženy
Materská škola	8		8						8	8
Školský klub	8	1	9		8	1	9		8	8
Základná škola	31	6	37						37	33
Základná škola-Projekt	4		4						4	4

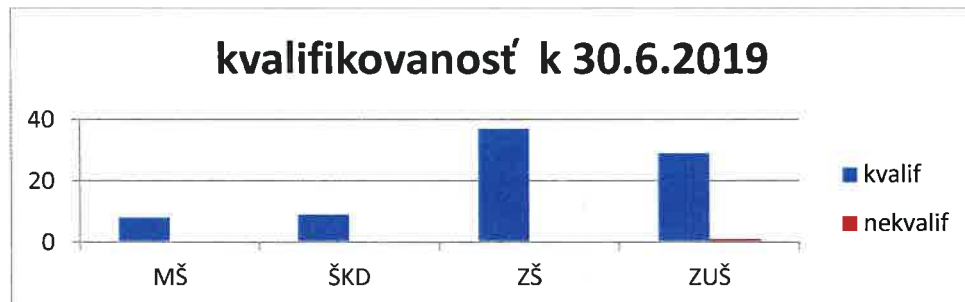
V MŠ 1 učiteľka s iným ako požadovaným vzdelaním a v ŠKD 2 vychovateľky.

Počet zamestnancov ZUŠ	plný	kratší	Spolu	z toho ženy
Spolu :	19	11	30	22
Z toho: kvalifikovaní:	19	10	29	22
nekvalifikovaní:	0	1	1	0

V ZUŠ 1 pracovník nemá požadované vyššie odborné vzdelanie.

Kvalifikovanosť podľa odborov:		kvalifikovaní	z toho: s iným ako požadovaným vzdelaním
Hudobný	18	z toho: 17	4+1 nemá VOV
Výtvarný	6	z toho: 6	0
Tanečný	4	z toho: 3	VŠ II.st. bez DPŠ
LDO	1	z toho: 1	0
Korepetitor TO	1	z toho: 1	0

Kvalifikovanosť HO podľa nástrojov:		Kvalifikovaní	z toho: s iným ako požadovaným vzdelaním
Klavír	5	z toho: 5	1
Flauta + bicie	3	z toho: 3	
Gitara	4	z toho: 3	2 + 1 nemá VOV
Husle	2	z toho: 2	
Spev	2	z toho: 2	
Akordeón	1	z toho: 1	
Hudobná náuka	1	z toho: 1	



7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania sa vzdelávali:

- Funkčné inovačné vzdelávanie:** Mgr. Labusová (ZŠ1.st.), Mgr.art Parížeková (ZUŠ)
- Inovačné vzdelávanie:** Brezová, Mgr.Franková, Ing. Hulka, Mgr. Judičáková, Mgr. Koláriková, Mgr. Kováčová, Mgr. Maľáková, Mgr. Gnebusová (ZUŠ), Ing. Findrová (MŠ)
- Aktualizačné vzdelávanie:** Mgr. Maľáková (ZUŠ), Ing. Findrová (MŠ)
- Adaptačné vzdelávanie:** Mgr. Naháľková (MŠ), Mgr. Ilčík, Bc. Klimová, Mgr. Krušinská (ŠKD)
- Prvá atestácia:** Sluková (ZUŠ)
- Druhá atestácia:** PaedDr. Grohová (riad.), Mgr. Šivecová (ZŠ), Mgr.Žondová (ZŠ), PaedDr. Sabaková (ZUŠ)
- Doplnenie štúdia:** Bc. Husárová, Mgr. Franková, Mgr. Koláriková, Bc. Kováčová (ZUŠ)

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti - výsledky v súťažiach v školskom roku 2018/19:

Základná škola:

Umiestnenia		Vedomostné súťaže	Umelecké súťaže	Športové súťaže	Spolu
Okresné kolo	1. miesto	3	1	5	9
	2. miesto	1	7	4	12
	3. miesto	1	2	4	7
Krajské kolo	1. miesto				
	2. miesto				
	3. miesto				
Celoslovenské kolo		Všetkoviedko - medzi 30% zo všetkých NAJ			1

Prehľad úspechov žiakov ZUŠ Letná ul. 34, Poprad v šk. roku 2018/2019

Drevené dychové nástroje

Čarovná flauta Nižná 2018 - Sarah Pogranová, 3. miesto – III. kategória DDN (SF)

4. ročník súťažnej prehliadky v hre na DDN, Spišská Nová Ves 2019 - Nika Kucová, zlaté pásmo – I. kategória ZF (SF); Švarcová, strieborné pásmo – I. kategória ZF (SF); Sarah Pogranová, zlaté pásmo – III. kategória DDN (SF); Livia Ivanová, zlaté pásmo – III. kategória DDN (HP); Adriana Lešičková, bronzové pásmo – III. kategória DDN (HP); Krištof Župník, zlaté pásmo + laureát – IV. kategória DDN (SF)

Medzinárodná súťaž Flautiáda 2019 - Krištof Župník (SF)

Strunové oddelenie

Ružomerská klasická gitara 2019 - Dominika Figmíková, 1. miesto – III. kategória (TH)

Smižianska gitara 2019 - Dominika Figmíková, 1. miesto – I.C kategória (TH); Filip Parížek, zlaté pásmo – III.A kategória (MK)

Súťažná prehliadka Košice 2019 - Tomáš Králik, zlaté pásmo – III. kategória (EK)

Súťažná prehliadka Prešov E, A, D, G - Tomáš Králik, zlaté pásmo – III. kategória (EK)

Detvianska zlatá struna 2019 - Tomáš Králik, víťaz 5. kategórie (EK)

Festival komornej hudby Čadca 2019 - Lea Kucová + Lea Reichová, zlaté pásmo – kategória A1 (ŠŠ)

Spevacké oddelenie

Fullstar Ružomberok 2019 - Aurora Torozi, strieborné pásmo – I. kategória (MKa); Tamara Dilongová, strieborné pásmo – I. kategória (MKo); Oliver Ondruš, bronzové pásmo – II. kategória (MKo)

Slávici z lavice, krajské kolo 2019 - Aurora Torozi, 2. miesto – I. kategória (MKa)

Zemplín Pop 2019 - Miroslava Džurňáková, strieborné pásmo – II. kategória (MKa); Zuzana Skoncová, strieborné pásmo – II. kategória (MKa)

Bicie nástroje

Boráková Prievidza 2019 - Oskar Gerényi, bronzové pásmo (TK); Kucová, bronzové pásmo (TK)

Klávesové oddelenie

Piano v modernom rytme, Bojnice 2019 - Viktor Rosipal (LH)

Školská kapela

Zemplín pop 2019 - kapela Porcelain, zlaté pásmo – kategória školské kapely do 15 rokov (ŠŠ)

Kremnické laso 2019 - kapela Porcelain, 2. miesto – kategória školské kapely do 15 rokov (ŠŠ)

Úspechy žiakov ZUŠ tanečného odboru v súťažiach v školskom roku 2018 – 2019

Deň tanca 2019 – okresné kolo (TS BOW)

Zlaté pásmo s postupom na krajské kolo, choreografia Give me a sign

Júlia Andrášová, kategória mládež, sólo, duo, scénické a show choreografie

Zlaté pásmo s postupom na krajské kolo, choreografia Over the sea

Klaudia Šellengová, Michaela Dlugošová, Lea Ratajová, kategória mládež, malá choreografia, scénické a show choreografie

Strieborné pásmo, choreografia Breathe

Lea Ratajová, kategória mládež, sólo, duo, scénické a show choreografie

Strieborné pásmo, choreografia Million eyes

TS Bow, kategória junióri, veľká choreografia, scénické a show choreografie

Strieborné pásmo, choreografia Nespútaná

Liliana Lopušeková, kategória junióri, sólo, duo, scénické a show choreografie

Strieborné pásmo, choreografia Loving you forever

Barbora Sopková, kategória junióri, sólo, duo, scénické a show choreografie

Strieborné pásmo, choreografia Sorry (Viktória Svobodová)

TS Bow, kategória junióri, sólo, duo, scénické a show choreografie

Deň tanca 2019 – krajské kolo

Zlaté pásmo s postupom na celoslovenské kolo, choreografia Give me a sign

Júlia Andrášová, kategória mládež, sólo, duo, scénické a show choreografie

Strieborné pásmo, choreografia Over the sea

Klaudia Šellengová, Michaela Dlugošová, Lea Ratajová, kategória mládež, malá choreografia, scénické a show choreografie

Okresná súťaž detských folklórnych súborov Svit - DFS Letnička, Zlaté pásmo s postupom na krajskú súťaž

Krajská súťaž detských folklórnych súborov Raslavice - DFS Letnička, Strieborné pásmo

Okresná súťaž Slávik Slovenska

DFS Letnička - Lucia Režnická, 1. miesto I. kategória, postup na krajské kolo; Timea Kupčová, 3. miesto I. kategória; Marko Bajtoš, 2. miesto II. kategória; Lucia Pronerová, 2. miesto III. kategória

Úspechy žiakov ZUŠ literárno-dramatického odboru v súťažiach v školskom roku 2018 – 2019

Festival pantomímy a pohybového divadla PAN 2018 - (nesúťažný ročník) – Cena diváka pre inscenáciu - Raz-dva-tri, dva-dva-tri...

Divadelná Šuňava 2019

1. miesto v kategórii detskej dramatickej tvorivosti – inscenácia O pirátoch, trolovi a poklade, DS Trma-vrma

1. miesto v kategórii divadla mladých – inscenácia - Raz-dva-tri, dva-dva-tri..., DS Trma-vrma

1. miesto v kategórii divadiel poézie – inscenácia SOM - DS Trma-vrma spolu s Tote tam z Kežmarku

Šaliensky Mat'ko 2019 – okresné kolo - 1. miesto v 2. kategórii: Soňa Janigová; 3. miesto v 2. kategórii: Liana Guziarová

Rozprávkový Stropkov 2019 – krajská prehliadka detskej dramatickej tvorivosti; Strieborné pásmo
– inscenácia Raz-dva-tri, dva-dva-tri..., DS Trma-vrma

Krajská scénická žatva 2019 v Levoči - Zlaté pásmo s priamym postupom na celoštátnu súťaž –
inscenácia Raz-dva-tri, dva-dva-tri..., DS Trma-vrma

FEDIM 2019 v Tisovci – celoštátna postupová prehliadka divadla mladých -Bronzové pásmo –
inscenácia Raz-dva-tri, dva-dva-tri... DS Trma-vrma

Hviezdoslavov Kubín 2019 – okresné kolo - 2. miesto v 1. kategórii (próza): Hana Župníková; 2. miesto v 1. kategórii (poézia): Martin Neupauer; 1. miesto v 2. kategórii (próza): Roman Thor Vítek; 1. miesto v 2. kategórii (poézia): Liana Guziarová; 3. miesto v 3. kategórii (poézia): Mathias Mayer; účasť v 3. kategórii (próza): Michal Murár

Hviezdoslavov Kubín 2019 – krajské kolo v Prešove - 1. miesto v 2. kategórii (próza): Roman Thor Vítek, diplom za výborný prednes 2. kategórii (poézia): Liana Guziarová; Zlaté pásmo s priamym postupom na celoštátnu súťaž – inscenácia SOM, DS Trma-vrma (spolu so súborom Tote tam z Kežmarku)

Hviezdoslavov Kubín 2019 – celoštátne kolo v Dolnom Kubíne - Roman Thor Vítek – celoštátne kolo súťaže divadiel poézie v Dolnom Kubíne: inscenácia SOM, DS Trma-vrma

Úspechy žiakov ZUŠ výtvarného odboru a OAVMT v súťažiach v šk. roku 2018 – 2019

Diet'a a architektúra – október 2018

Animácie 2018, medzinárodná súťažná prehliadka v Plzni ČR – november 2018; Anjel Vianoc – december 2018

CINEAMA 2019, regionálna súťažná filmová prehliadka – február 2019

Juniorfilm, Memoriál Jiřího Beneše 2019 Dvůr Králové nad Labem ČR – marec 2019

CINEAMA 2019, krajská súťažná filmová prehliadka – apríl 2019

VAFI, medzinárodná súťažná filmová prehliadka, Varaždín, Chorvátsko – máj 2019

Oqros Pepela (The Golden Butterfly), filmový festival v Tbilisi Gruzínsko – máj 2019

Karpatské bienále grafiky detí a mládeže – 10. ročník medzinárodnej grafickej súťaže v Humennom – jún 2019

Arlekin 2019, medzinárodná súťažná filmová prehliadka Varna Bulharsko – jún 2019

Tbilisi Sunrise (Tbilisuri Aysi) Gruzínsko – XIII. Medzinárodný filmový festival mládeže – jún 2019

Animág 2019, Kroměříž, ČR – filmová prehliadka pre mladých ľudí od 11 – 19 rokov – jún 2019

CINEAMA 2019, celoslovenská súťažná filmová prehliadka – jún 2019

Ocenenia v súťažiach:

Diet'a a architektúra, október 2018, 4. miesto – Ester Dilongová, pedagóg: Jana Majerčáková

Anjel Vianoc, december 2018, 2. miesto (m) – Jakub Karolyi, Sára Rigová, Tobias Grivalský, čestné uznanie – Alexandra Bagoňová, Amália Kováčová, Anika Viktória Bafiová, pedagóg: Iveta Brejčáková

Cesta čiary, máj 2019 – osobitné uznanie za sadu fotografií – kolektív žiakov, Dominika Hudáková, Diana Cínová, Juliana Lukáčová, Karolína Lukáčová, Anika Bafiová, Amália Kováčová, Sofia Troppová, pedagóg: Iveta Brejčáková

Cineama Prešov, región, kategória animovaný film vek do 16 rokov - 1. m, Sen malej andulky – Stanislava Hozzová, Giorgia Cagliani; 2. m, Matrišky – Ema Ivanová, Natálie Monica Dudaško a i.; 3. m, Sklo – Adam Valluš, Emil Tomáš Faban; Čestné uznania: Rex a priatelia – Maximilián Lazor, Zuyana Lukačková, Marko Tokarčík; Nočný útek – Marko Tokarčík; Kolobeh Ryby – Andrej Mlynarčík, Marek Horký; Infiniti – Gréta Galajda, pedagóg: Ľuba Ftoreková; Vznik sveta – Dominik Spodný; Bez lopty – Jakub Onuščák, pedagóg: Michal Fric

Cineama Svidník, kraj, kategória animovaný film vek do 16 rokov - 1. m, Sen malej andulky – Stanislava Hozzová, Giorgia Cagliani; 2. m, Matriošky – Ema Ivanová, Natálie Monica Dudaško a i.; 3. m, Sklo – Adam Valluš, Emil Tomáš Faban, pedagóg: Ľuba Ftoreková

Juniorfilm, Memoriál Jiřího Beneše 2019 Dvůr Králové nad Labem - odborná porota – autori do 10 rokov - 1. m, Návšteva z Afriky – Bianka Ilenčíková, Karolína Greindová; 2. m, Nočný útek – Marko Tokarčík; odborná porota – autori do 11 – 14 rokov; čestné uznanie – Infiniti – Gréta Galajda; detská porota – autori do 10 rokov - 1. m, Návšteva z Afriky – Bianka Ilenčíková, Karolína Greindová; 2. m, Kolobeh Ryby – Andrej Mlynarčík, Marek Horký; 3. m, Nočný útek – Marko Tokarčík, pedagóg: Ľuba Ftoreková

Animág 2019, Kroměříž, ČR – výber do finálnej prehliadky - Návšteva z Afriky – Bianka Ilenčíková, Karolína Greindová; Nočný útek – Marko Tokarčík; Sen malej andulky – Stanislava Hozzová, Giorgia Cagliani; Sklo – Adam Valluš, Emil Tomáš Faban; Infiniti – Gréta Galajda, pedagóg: Ľuba Ftoreková

Cineama Nitra, celoslovenská – výber do finálnej prehliadky - Sen malej andulky – Stanislava Hozzová, Giorgia Cagliani; Sklo – Adam Valluš, Emil Tomáš Faban, pedagóg: Ľuba Ftoreková

Celoškolské akcie

Máj – koncert so slávnostným vyradovaním absolventov škôl a tanečný program pre verejnosť a školu.

Jún - slávnostné odmeňovanie žiakov za výsledky dosiahnuté v súťažiach. Krstili sme ako inak aj našu už v poradí **10. ročenku 2018/19**. Neformálne sme si so žiakmi vyhodnotili náš školský aj pracovný rok.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/19 nebola realizovaná školská inšpekcia.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky fungovania školy

1 elokované pracovisko – Komenského ulica Poprad

Priestory		
Škola	oddelenie	počet tried
MŠ		4
ZŠ	1. stupeň	14
ZŠ	2. stupeň	11
ZUŠ	HO	17
ZUŠ	VO	6
ZUŠ	TO	3
ZUŠ	LDO	1
ZŠ	ŠU*	12
Spolu		68

* špeciálne učebne a TV

Budova základnej školy je v prevádzke od roku 1981.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti školy

a) Dotáciách zo štátneho rozpočtu, vzdelávacích poukazoch

V školskom roku 2018/2019 boli pridelené finančné prostriedky **na vzdelávacie poukazy**: pre ŠKD – 5 440,– €, pre ZŠ – 3 800,-- €. Príspevok pre 5. ročné detí do MŠ – 6 730,– €.

Čerpanie rozpočtu

Rozpočet 2018/2019	
	01.09.2018 - 31.08.2019
Príjem	
školné ŠKD	19 786,--
školné ZUŠ	90 145,--
školné MŠ	10 355,--
prenájom a režijné náklady	7 518,68
Poškodené učebnice	42,75
Réžia	9 942,--
Dobropis	946,44
Vrátky z minulých rokov	3 241,04
Stravné	102 998,07
Výdaje	
Mzdy a odvody, SF	1 688 985,49
Prevádzka, ČP, údržba budovy, prevádzkové stroje	240 475,73
Strava	211 709,94
UP, interiérové vybavenie, výpočtová technika	60 286,84
Kapitálové výdavky	25 500,65

Z celkového rozpočtu pre školu sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody – 75,84 %, na UP, interiérové vybavenie a výpočtovú techniku – 2,71 %, na stravu 9,51 %, na prevádzku školy a ostatné finančné prostriedky na údržbu a opravy – 10,80 %. Bežné výdavky sme použili na drobné opravy, nákupy farieb na maľovanie tried, lepenie kobercov a linolea, opravy toaliet, nákup a údržbu výpočtovej techniky, nákup šatňových skriniek, nábytku do MŠ a jedálenských stoličiek. Kapitálové výdavky sa použili na rekonštrukciu toaliet. Odmeny zamestnancom sme dávali za konkrétne plnenie úloh.

12. Cieľ rozvoja školy na školský rok 2018/19 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ:

vychovať v troch školách (materskej, základnej a základnej umeleckej) pod jednou strechou:

- *zdravé a šťastné deti, ktoré sa*
- *budú môcť v rodine i v škole rozvíjať podľa svojich možností a potrieb a*
- *získajú potrebný hodnotový, kompetenčný, postojový profil,*
- *ktorý budú potrebovať na život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej globálnej spoločnosti.*

Koncept fungovania školy ako znalostnej organizácie nám umožňuje naplňovať víziu, poslanie i ciele a nastavovať procesy **na 4 spoločne zdieľaných hodnotách:**

1. **proaktivite** – spojenej s úsilím čo najlepšie odpovedať na potreby detí/žiakov. Začína už v materskej škole, kde venujeme pozornosť dlhodobej diagnostike potrieb detí. A v základnej škole začíname vždy sebareflexiou, na akých hodnotách stoja všetci aktéri školy – žiaci, pedagógovia i rodičia.

2. Poznanie hodnôt nám umožňuje „**rast zvnútra**“ - každý žiak i pedagóg si formuluje vlastné ciele i očakávané výsledky, ku ktorým chce smerovať v sociálnej, akademickej i sebarozvojovej oblasti. Dosahovanie cieľov spoločne zdieľame na stretnutiach pracovných komúnít a písomne vyhodnocujeme štvrt'ročne;
3. **Dodržiavanie dohôd** slúži ako hodnota pre navodenie organizačného správania a atmosféry postavenej na vzájomnom rešpekte a dôvere;
4. **Otvorená komunikácia** ako hodnota má charakter spoločného zdieľania o nastavených rámcoch v didakticko – edukačnom dizajne. Tento rok sme sa v ňom zamerali na nové nastavenie výučby, aby text preberaný v škole bol prepojený s textom „mimo školy“ a nazvali sme si ho príbeh ročníka. Pre proces práce s textom využívame vo všetkých 3 školách kognitívno – komunikačný model riadenia – konštruktivistický prístup.
5. V prepojení so základnou umeleckou školou ponúkame žiakom bohaté príležitosti na ich sebarozvoj, aby mohli objaviť svoj talent a zapojiť sa do festivalov, prehliadok, koncertov, športových súťaží, vedomostných súťaží a olympiád, či stať sa tvorcami artefaktov a prezentovať ich na výstavách výtvarných prác. Bilanciu výsledkov uvádzame v správe.

Fungovanie Spojenej školy ako znalostnej organizácie nám umožňuje každoročne venovať pozornosť sebareflexii cez externý nástroj slúžiaci na meranie rozvojových potrieb všetkých aktérov (žiacov, rodičov i pedagógov). Pomenúvajú v nich svoje osobné hodnoty, hodnoty súčasnej školy a chcené hodnoty. Takto vzniknutá hodnotová banka všetkých aktérov nás informuje, či naplníme víziu, poslanie a ciele školy a čo bude prioritou našej činnosti pre budúci školský rok. Výsledky za rok 2018/19 uvádzame v nasledujúcej časti správy.

13. Autoevalvácia školy

Hodnotovú diagnostiku aktérov školy (žiaci 5. – 9. ročníka, rodičia, pedagógovia) sme uskutočnili v júni 2019 v spolupráci s organizáciou Školský network.

Z osobných hodnôt pomenovaných žiakmi vyplýva rastúci záujem **porozumieť veciam a učivu, chuť ísť si za svojím cieľom a uskutočniť si svoj sen.**

Veľmi nás teší, že si žiaci viac uvedomujú význam svojho osobného života. O tejto skutočnosti budeme informovať aj s rodičov, aby sme uvedené videnie žiakov spoločne posilňovali.

Podľa žiakov im súčasná škola poskytuje:

- **priestor pre ich rozvoj a rast, chcú pokračovať v súčasnom fungovaní školy, čo potvrdzujú výberom nasledovných hodnôt:**
 - chcem dosiahnuť výborné výsledky,
 - väčšinu z učiteľov mám rád;
 - máme dobre vybavenú školu,
 - v škole máme dobré podmienky na učenie,
 - rodičia sa zaujímajú o moje výsledky;

a z hľadiska chcených hodnôt:

- **sú disponovaní prispieť k realizovaniu zmien, ktoré si v škole žiadajú, lebo chcú:**
 - viac akcií a osláv,
 - objaviť svoj talent,
 - zistiť, čo chcem v živote robiť/čo ma bude baviť,
 - zlepšiť vybavenie tried a školy;

Výberom uvedených hodnôt žiaci deklarujú, že stúpa ich pozitívny vzťah k škole, chcú sa podieľať na príprave akcií, tvoriť v nej život a tým aj spoločenstvo – komunitu. Keď porovnáme tieto hodnoty s minulým rokom, tak zistíme, že si najviac želali zlepšiť vybavenie tried/školy. Toho roku sa táto hodnota objavuje na nižších priečkach. Je pozitívne, že si žiaci všímajú a citlivo reagujú na nami realizované zmeny v učebných prostrediach. Môžeme využiť ich záujem a vtiahnuť ich do tvorby i realizácie „ročníkových príbehov“ a spolu s nimi kreovať produkty našej spoločnej práce – urobiť z nej prioritu v našom smerovaní.

Strata energií v škole (entropia) je z ich pohľadu relatívne nízka (25% a v jednej triede len 8%!).

Pozn.: Bežne v školách dosahuje okolo 30%.

V porovnaní so žiakmi iných škôl možno hovoriť o ich relatívne väčšej zrelosti.

Ako vidia školu naši rodičia?

Rodičia MŠ vyzdvihli tieto naše súčasné hodnoty školy:

- učiť sa a poznávať, ho baví,
- má chuť/chcenie pracovať,
- má kvalitné učiteľky;

Medzi chcené hodnoty rodičia MŠ zaradili, aby deti:

- mohli objaviť svoj talent,
- dostali podporu a povzbudenie,
- učili sa praktické veci.

Rodičia ZŠ vyzdvihli tieto hodnoty školy:

- starostlivosť a záujem o žiakov/rodičov
- väčšinu učiteľov má rád,
- prepojenie školy so životom,
- má dobré podmienky na učenie,
- činnosť umeleckých odborov a krúžkov,
- tvorivosť;

Hodnoty rodičov, ktoré by chceli, aby sa v škole rozvíjali:

- dostávať podporu a povzbudenie
- schopnosti učiteľov zaujať/aktivizovať žiakov,
- priateľské prostredie v triede,
- učiť sa viac praktické/užitočné veci,
- spoznávať a chrániť prírodu/životné prostredie,
- udržanie súčasnej kvality školy,
- zachovanie súčasných vzťahov s učiteľmi;

Pedagógovia Spojenej školy uviedli, že súčasná škola z ich pohľadu stojí na hodnotách:

- zameranie na potreby/blaho každého žiaka,
- prepojenie školy so životom,
- príprava budúcej generácie na život,
- tímovej práci a spolupráci,

- tvorivosti.

Chceli by v škole nasledovné hodnoty:

- stále zlepšovanie,
- starostlivosť a záujem o žiakov,
- zrozumiteľnosť a jasnosť, delenie sa o informácie,
- prepojenie školy so životom,
- otvorená komunikácia,
- spoluprácu s rodičmi,
- investovanie do vybavenia/objektov školy.

Z uvedených hodnôt a výsledkov vyplýva, že pedagógovia podporujú vedenie, sú k nemu otvorení, majú energiu pokračovať v zlepšovaní procesov a záujem odpovedať na potreby žiakov. Záleží im na zrozumiteľnosti, otvorenej komunikácii, vzájomnej výmene informácií a vzájomnom zdieľaní. Chcú školu prepájať so životom aj v spolupráci s rodičmi. Tvoria vitálny kolektív s entropiou iba 9%, čo znamená, že fungujú zdravo. Svojimi hodnotami deklarujú, že vkladajú energiu do plnenia stanovenej vízie a cieľa. Všetci aktéri (žiaci, pedagógovia, rodičia) sa zhodli na hodnote, aby bolo zhodnotené učebné prostredie školy, aby bol realizovaný jej redizajn. Našou ďalšou prioritou aj v spolupráci so zriaďovateľom sa musí stať hľadanie ciest pre zabezpečenie toho, aby táto hodnota zažila aj svoj fyzický zrod.

14. Závery a odporúčania

V školskom roku 2018/19 sme koncept fungovania školy ako znalostnej organizácie využili na tvorbu, zdokonaľovanie, výmenu i odovzdávanie znalostí z procesov učenia v atmosfére vzájomnej podpory.

Organizačné zložky školy viedlo v jednotlivých oblastiach spolu 5 zástupcov:

MŠ – 1 zástupkyňa RŠ

ZŠ – 2 zástupkyňa RŠ (štatutárna zástupkyňa)

ZUŠ – 1 zástupkyňa RŠ pre individuálne vyučovanie a 1 pre skupinové odbory.

Za umeleckú stránku a výstupy podujatí školy zodpovedal 1 vedúci umeleckej rady.

Rada školy sa stretla 2x.

Počet detí v MŠ bol 93 a v ZŠ k 15.9.2018 bol 467 a k 30.06.2019 bol 482.

Z celkového počtu 481 žiakov bolo 236 dievčat a 19 žiakov sa vzdelávalo v zahraničí. V škole sme vyučovali 81 žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) z toho bolo 41 s intelektovým nadaním a 40 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Pri vzdelávaní intelektovo nadaných žiakov sme využili možnosť skupinovej integrácie a pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sme využili ich integráciu do bežných tried.

ZUŠ navštevovalo v školskom roku 2018/2019 981 žiakov (k 15.9.2018) v hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore. Individuálne vyučovanie v ZUŠ navštevovalo spolu k 25. júnu 2019 249 žiakov a 715 žiakov navštevovalo skupinové vyučovanie v prípravnom, 1. a 2. základnom štúdiu, čiže spolu 964 žiakov.

V ŠKD sme mali 9 oddelení. K 15.9. 2018 navštevovalo ŠKD 248 detí a k 30.6.2019 rovnako 245. Žiaci sa zapojili do činnosti ŠKD a zúčastnili sa na spoločných podujatiach: Noc v škole, tvorivé dielne, burza kníh.

V 9. ročníku sme mali spolu **29 žiakov**. Všetci žiaci boli prijatí na štúdium na stredné školy. Na bilingválne gymnázium odišli 3 žiaci z 8. ročníka. Do osemročných gymnázií odišli študovať **5 žiaci**. **Celkovo odišlo z našej školy 37 žiakov.**

Do **1. ročníka** sme prijali spolu **66 žiakov** a **5 deťom** bol odporúčaný odklad povinnej školskej dochádzky.

Z celkového počtu **481 žiakov ZŠ** prospelo s vyznamenaním **277**, slabo prospievajúcich bolo **35**. Znížená známka zo správania boli udelené 4 žiakom. Udelených bolo **140 pochvál** triednym učiteľom a **9 pochvál riaditeľom školy**. Boli udelené **2 napomenutia triednym učiteľom**, **1 pokarhanie triednym učiteľom** a **4 pokarhania riaditeľom školy**.

Žiaci navštevovali školu pravidelne, vymeškali zväčša z dôvodu choroby alebo iných objektívnych príčin. Z celkového počtu vymeškaných hodín bolo 31 267,0 ospravedlnených a 22 neospravedlnených hodín. Na žiaka pripadá 64,87 hodiny. Každý žiak našej školy **vymeškal počas roka v priemere 12,97 vyučovacích dní**.

Z MŠ odišlo tohto roku 34 predškolákov a počet detí v budúcom školskom roku na základe prihlášok bude v 4 oddeleniach spolu 90.

Celkovo opustilo brány ZŠ 37 absolventov a prvýkrát vstúpi do brány svojej školy 59 prvákov.

V ZUŠ sme mali spolu 141 absolventov v jednotlivých kategóriách ISCED.

Žiaci školy boli zapojení do súťaží vedomostných, umeleckých, športových a olympiád, na ktorých získali významné ocenenia.

Žiaci dosiahli očakávané výsledky v externých meraniach **Testovanie 5** a **Testovanie 9**.

Počas roka sme **realizovali plavecký, lyžiarsky výcvik, tematické exkurzie a vychádzky**, aby sme prepojili koncept školy s konceptom mimo školy a tvorili sme si príbeh ročníka.

V základnej škole vyučovalo **37 učiteľov** (100% kvalifikovanosť), z toho 6 na kratší úväzok a všetky predmety okrem informatiky, techniky a anglického jazyka kvalifikovane.

V ZUŠ vyučovalo **19 pedagógov** na plný úväzok a 11 na kratší úväzok. Odbornosť vyučovania je zabezpečená na 97%.

V ŠKD pracovalo **9 zamestnancov** a odbornosť bola zabezpečená na 100%.

Pedagógovia školy sa zúčastňovali na vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. 2 zástupkyne absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie, 9 pedagógov Spojenej školy absolvovalo inovačné vzdelávanie, 2 aktualizčné a 4 adaptačné vzdelávanie. 1. atestáciu získal 1 pedagóg a 2. atestáciu 4 pedagógovia. Kvalifikáciu si rozširujú 4 pedagógovia ZUŠ. Pedagógovia škôl sa zúčastňovali na metodických podujatiach aj podľa vlastného výberu.

V škole pracovali **pracovné komunity pod vedením svojich lídrov**. V MŠ tak **pracoval 1 líder, na prvom stupni pracovali 4 ročníkoví lídri**. Na 2.stupni bola zriadená **jedna pracovná komunita** a v nej **subkomunity**: prírodovedných predmetov, spoločenskovedných a výchovných predmetov a cudzích jazykov. Pozornosť sústreďovali na

tvorbu ročníkových príbehov. Na pravidelných stretnutiach - každý týždeň v pondelok - zdieľali skúsenosti z pedagogickej praxe, z realizácie aktivít, z prípravy učebných zdrojov, Testovania 5 i 9, či výstupných previerok. U žiakov 1.- 4.ročníka z výskum čitateľskej gramotnosti, ktorý bol realizovaný v spolupráci s CPPPaP.

Podporovali sme chuť žiakov zapojiť sa do súťaží, kde v ZŠ získali naši žiaci vo vedomostných súťažiach 3 prvé miesta v okresnom kole. V súťaži Hviezdoslavov Kubín postúpil náš žiak až na celoslovenské kolo, čo nás veľmi potešilo. Darilo sa nám aj speváckych súťažiach, získali sme ocenenia vo všetkých kategóriách okresných prehliadok.

Žiaci prvého stupňa sa zapojili do súťaže Všetkovedko a zaradili sa medzi 30% zo všetkých NAJ.

Darilo sa nám aj v športe, kde sme na okresných kolách získali 5x prvé miesto.

V hudobnom odbore sa žiaci zúčastnili na 10 súťažiach, z ktorých priniesli vždy vzácne ocenenia. Tešíme sa, že sa zrodila školská kapela a hneď sa zapojili jej členovia do súťaže, z ktorej sa vrátili s najcennejším kovom.

Darilo sa i žiakom tanečného súboru BOW, ktorého členovia nacvičili spoločne 8 nových choreografií a zapojili sa do súťaží v kategóriách so sólo, duo, scénickými i schow choreografiami. Dostali sa až na krajské kolo Dňa tanca 2019, odkiaľ si doniesli jedno zlaté a jedno strieborné pásmo.

Na krajskú súťaž postúpil aj DFS Letnička a vrátil sa domov so strieborným pásmom.

Literárno – dramatický odbor sa pravidelne zúčastňuje na 5 súťažiach a teší nás, že naši žiaci si aj z celoštátnej prehliadky prinesú tie najcennejšie ocenenia. Tentokrát sa vrátili s bronzovým pásmom. Činnosť LDO významne pociťujeme aj v prednesových súťažiach. Zapájame sa so žiakmi do súťaže Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín. Na prvej z nich sme získali 2 ocenenia a v druhej sme postúpili až do celoštátneho kola.

Bohaté výsledky dosiahli naši žiaci aj vo výtvarnom odbore. Prevažne sa pedagógovia zapojili so žiakmi do už medzinárodných súťažných prehliadok spojených s tvorbou animovaných filmov, z ktorých si naši autori do 10 rokov priniesli 1. aj 2. miesto a získali veľa čestných uznaní.

Žiaci našej školy boli zapojení aj do 3 výtvarných súťaží.

Realizovali sme v ZŠ **1 celoškolskú aktivitu**, ktorú sme pripravili spolu s rodičmi, 2 celoškolské koncerty pre verejnosť v ZUŠ a podarilo sa nám vydať **Ročenku 2018/19**, v ktorej sme zachytili život našej školy počas roka.

Z celkového rozpočtu pre školu sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody, na prevádzku školy a stravovanie zamestnancov školy a na materiálne technické vybavenie nám ostalo len 2,71% zdrojov. Prioritou pre nás bolo zakúpenie šatňových skriniek a stoličiek do školskej jedálne. Počas prázdnin sme realizovali rekonštrukciu toaliet pre žiakov na všetkých poschodiach školy, na realizáciu ktorej sme dostali kapitálové výdavky. Na materiálne-technické vybavenie školy sme získali finančné prostriedky aj z 2% zo Spolku rodičov SŠ Letná.

Napísali sme a zaslali projekty na rekonštrukciu telocvične a školského ihriska a vybavenie školskej posilňovne. Na prvé 2 sme nezískali dotáciu a výsledky tretieho majú byť vyhlásené začiatkom októbra.

V súčasnosti realizujeme projekt s názvom: **Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 058 01 Poprad - škola pre každé dieťa - škola na každý deň**, ITMS: 312011M513, ktorý získal podporu vo výške 150 tis. EUR z ESF. Cieľovou skupinou projektu sú žiaci ZŠ, konkrétne žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorým pobyt v škole zjednoduší noví zamestnanci školy: traja pedagogickí asistenti a špeciálny pedagóg. Tí svojím individuálnym prístupom pomôžu odbúrať bariéry žiakom začleneným do bežných tried, ktorí majú problémy zvládnuť učivo z rozličných príčin.

Fungovanie Spojenej školy na 4 nami pomenovaných hodnotách ako znalostnej organizácie nám umožnilo doceniť oblasť rozvoja ľudí ako tvorcov, nositeľov i šíriteľov znalostí.

Systém prepojenia materskej, základnej a základnej umeleckej školy ako 3 na seba nadväzujúcich škôl so systémom prvkov znalostného manažmentu nám umožnil nastaviť život školy ako proces neustálej seba obnovy. Fungovať ako škola, ktorá neustále transformuje svoje procesy v prospech zlepšovania života jej všetkých aktérov. Štruktúra prvkov didakticko-edukačného dizajnu nám umožnila žiť svoj život na vlastných hodnotách a naplňovať si ich ako vlastné ciele. Žiaci sa v spolupráci s pedagógmi vo svojom ročníkovom príbehu učili dosahovať očakávané výsledky vo vzdelávaní i v sebarozvoji, a tak preberať zodpovednosť za vlastné učenie, aktívne sa tak podieľali na budovaní novej kultúry, postavenej na dôvere. Dosiahnuté výsledky žiakov i dáta a výsledky ich sebarozvoja potvrdzujú, že sme na želané méty siahli a niektoré dáta využijeme pre svoj ďalší rast.

Záujem rodičov o život a program Spojenej školy potvrdzuje aj činnosť 2 organizácií : Spolku rodičov pri Spojenej škole Letná a RZ pri ZUŠ, ktoré nám pomáhajú vytvárať optimálne materiálno-technické podmienky na vyučovanie a hlavne postaviť spoluprácu rodiny a školy na základoch: zaujímame sa, čo robí škola pre naše dieťa.

Sme škola reagujúca na potreby žiakov, rodičov a spoločnosti, chceme, aby z nej vychádzali žiaci s potrebným hodnotovým, kompetenčným a postojoým profilom, ktorý potrebujú na život v 21. storočí.

Odporúčania pre školský rok 2019/20:

- a) zamerať sa na 3 jasné priority – ciele poznajú a zdieľajú ich všetci;
 - b) držať krok so zmenami v spoločnosti a ekonomike – plánovať potrebné vzdelávania a pedagogické expedície;
 - c) robiť to, čo považujú za dôležitú hodnotu naši žiaci a rodičia i pedagógovia (zjednodušovať systémy, odstrániť komplikované procesy) za zmysluplné.
- Sústrediť sa na to, čo môžeme ovplyvniť.**

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade: 01.07.2019