

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlega:

- Postawa (stosunek) ucznia wobec przedmiotu
- Aktywność
- Systematyczność (uczestnictwo w zajęciach)
- Postęp sprawności
- Poziom umiejętności ruchowych
- Wiadomości

I. Postawa (stosunek) ucznia wobec przedmiotu

Przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę:

- spóźnienia na lekcje wychowania fizycznego,
- posiadanie odpowiedniego stroju sportowego,
- przestrzeganie zasad higieny osobistej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków ucznia,
- zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do kolegów,
- podporządkowanie się określonym zasadom i regułom,
- czynny udział w zajęciach (dopuszcza się czterokrotny brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach, za każde kolejne nieprzygotowanie uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną)

II. Aktywność (wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole)

Przy ocenianiu aktywności ucznia brane są pod uwagę następujące kryteria:

- zaangażowanie ucznia w pracę:
 - wykonywanie ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem,
 - aktywny udział w zajęciach prowadzonych w różnych warunkach,
 - wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce,
 - zwycięstwo w rozgrywkach wewnątrzklasowych,
 - pomoc przy organizacji zajęć,
 - inwencja twórcza,
 - przygotowanie gazetki,
 - samodzielne doskonalenie swojej sprawności,
 - prowadzenie ćwiczeń kształtujących – rozgrzewki,
 - pomoc współćwiczącym,
 - umiejętność współpracy w zespole,
 - postawę „fair play”,
 - pozytywny stosunek do przedmiotu.
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,

- aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią,
- wykonywanie dodatkowych prac i zadań zaproponowanych przez nauczyciela,

Uczeń zbiera „+” lub otrzymuje oceny 1-6.

III. Systematyczność (wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym)

Ocena wystawiana w każdym miesiącu edukacji.

- Celujący (6) - 100% obecność ucznia na zajęciach.
- Bardzo dobry (5) - uczeń uczestniczył w 90% zajęć.
- Dobry (4) - uczeń uczestniczył w 80% zajęć.
- Dostateczny (3) - uczeń uczestniczył w 75% zajęć.
- Dopuszczający (2) - uczeń uczestniczył w 60% zajęć.
- Niedostateczny (1) - uczeń nie uczestniczył w 51% zajęć.

Przez uczestnictwo w zajęciach rozumie się aktywny udział ucznia w lekcji wychowania fizycznego w stroju sportowym.

Każde nieprzygotowanie ucznia do zajęć, nieusprawiedliwiona godzina (oprócz zwolnień lekarskich) powoduje obniżenie oceny za udział w zajęciach. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie nie może otrzymać w danym miesiącu oceny celującej (6).

Pod pojęciem nieprzygotowania ucznia do lekcji rozumie się:

- nieobecność nieusprawiedliwioną,
- częste, powtarzające się zwolnienie z ćwiczeń przez rodziców (brak zwolnienia lekarskiego),
- nieuczestniczenie w zajęciach z powodu braku stroju sportowego.

IV. Postęp sprawności (wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia)

Przy ocenie bierze się pod uwagę postęp sprawności ucznia (porównanie wyników określonego testu).

- Celujący (6) - uczeń poprawił wynik znacząco.
- Bardzo dobry (5) - uczeń poprawił wynik.
- Dobry (4) - uczeń nie poprawił wyniku.
- Dostateczny (3) - uczeń uzyskał wynik gorszy od poprzedniego.

Oceny wystawiane są 1 raz w semestrze. Dopuszcza się odstępstwo od wyżej wymienionych kryteriów oceniania, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

V. Poziom umiejętności ruchowych

W obszarze tym, w trakcie całego semestru/roku szkolnego oceniane są umiejętności ucznia z różnych form aktywności sportowo – rekreacyjnej.

Ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania. Liczba sprawdzianów uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału nauczania na dany semestr.

Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę dostateczną.

Celujący (6) - umiejętności ucznia przewyższają poziom ponadpodstawowy.

Bardzo dobry (5) - uczeń wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie.

Dobry (4) - uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo z niewielkimi błędami technicznymi.

Dostateczny (3) - uczeń wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi.

Dopuszczający (2) - uczeń popełnia bardzo duże błędy techniczne w wykonywanych ćwiczeniach.

Niedostateczny (1) - uczeń nie przystępuje do wykonywania ćwiczeń.

VI. Wiadomości

Wykładnikiem stopnia opanowanych przez ucznia wiadomości jest przede wszystkim umiejętność ich zastosowania w praktyce. Ocena za wiadomości jest ściśle skorelowana z osiągnięciem samodzielności ucznia w zakresie:

- zasad prawidłowego przygotowania organizmu do wysiłku i stosowania ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych oraz relaksacyjnych po wysiłku,
- samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego,
- stosowania w formie uproszczonej przepisów gier i zabaw,
- przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w różnych warunkach i bezpiecznego korzystania ze sprzętu i urządzeń sportowych,
- zasad aktywnego wypoczynku.

Ocena wystawiana minimum 1 raz w semestrze.

Ocena semestralna i roczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier i zabaw i umiejętnością pomocy przy ich organizacji. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem. Powadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach sportowych, reprezentuje szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania przewidziane w programie nauczania. Jest aktywny, chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji, bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne. Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier i zabaw sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jest sumienny, zaangażowany w przebieg lekcji, starannie wykonuje zadania. Swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne. Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier i zabaw ruchowych. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze

potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje się bardzo słabą aktywnością i zaangażowaniem w kierunku doskonalenia swoich umiejętności i sprawności. Zadania określone w programie nauczania na poziomie podstawowym opanował poniżej przewidzianych wymagań. Swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu budzi zastrzeżenia. Jest nie zawsze zdyscyplinowany. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier i zabaw ruchowych. Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem. Nie uczestniczy w pozaszkolnych i pozalekcyjnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie wykazuje się aktywnością w kierunku doskonalenia swoich umiejętności i sprawności, nie widzi potrzeby samodoskonalenia i samousprawniania. Prezentuje bardzo niski poziom umiejętności i sprawności, wywiązuje się z pojedynczych zadań określonych w programie nauczania na poziomie podstawowym. Jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany. Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem. Nie zna przepisów gier i zabaw ruchowych. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej na terenie szkoły.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wywiązuje się z żadnych zadań określonych programem nauczania. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem. Nie zna przepisów gier i zabaw sportowych. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.

Ocena z wychowania fizycznego:

- uczeń, który nie stawia się na zawody, rozgrywki itp. z powodów innych niż losowe, mimo wcześniejszych deklaracji, może mieć ocenę obniżoną o jeden stopień,
- istnieje możliwość zmiany sprawdzianu jeżeli uczeń posiada zalecenie lekarskie ograniczające jego możliwości ,
- uczeń ma możliwość poprawić sprawdzian w ciągu miesiąca od wykonanej próby,
- w przypadku zwolnień półrocznych i rocznych niezbędną jest decyzja dyrektora szkoły o zwolnieniu ucznia,
- w wypadkach losowych uczeń po odbyciu zwolnienia lekarskiego oraz rehabilitacji ma możliwość nadrobienia zaległości,
- nauczyciel przeznaczając dodatkowy czas uczniom w celu uzupełnienia przez nich zaległego materiału.
- niesklasyfikowany jest uczeń, który opuścił więcej niż 51% zajęć.

Możliwość ubiegania się o ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana z zajęć wychowania fizycznego uzyskuje uczeń który:

1. Aktywnie uczestniczył w 80% zajęć wychowania fizycznego w ciągu roku szkolnego.
2. Przystąpił do realizacji wszystkich zadań (zaliczeń) wymaganych w danym roku szkolnym.
3. Jego postawa na lekcji nie budzi większych zastrzeżeń, oceniona została co najmniej na ocenę dobrą.

Ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana otrzymuje uczeń, który spełnił wyżej wymienione wymagania i co najmniej trzy z niżej przedstawionych kryteriów:

1. Osiągnął znaczący postęp sprawności fizycznej (15% w ciągu roku szkolnego) ustalony na podstawie diagnozy sprawności fizycznej przeprowadzonej na początku i końcu roku szkolnego za pomocą testów sprawnościowych.

2. Co najmniej trzy razy w ciągu roku szkolnego reprezentował szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.
3. Systematycznie uczestniczył w pozalekcyjnych zajęciach sportowych organizowanych na terenie szkoły.
4. Z własnej inicjatywy podejmował aktywność fizyczną, uczestnicząc co najmniej cztery razy w roku szkolnym w różnego rodzaju imprezach sportowych np: masowych biegach, biegach terenowych, turniejach sportowych organizowanych przez, instytucje promujące aktywność fizyczną. Wymagane jest potwierdzenie udziału przez organizatora lub dyplomy, nagrody.
5. Systematycznie uczestniczył w pozaszkolnych zajęciach ruchowych organizowanych przez kluby sportowe, stowarzyszenia, fundacje, inne organizacje promujące aktywność fizyczną. Wymagane potwierdzenia.
6. Był inicjatorem i organizatorem dużej akcji, projektu promującego aktywność fizyczną i zdrowy styl życia na terenie szkoły lub poza nią.
7. Co najmniej czterokrotnie pełnił rolę wolontariusza podczas organizacji i przebiegu różnorodnych imprez sportowych, we współpracy z organizacjami promującymi aktywność fizyczną. Wymagane potwierdzenia.