



BESZÁMOLÓ

Pályázatunk koordinátor városa, Budapest adott otthont a 20 fővel megjelent partnerség rövidtávú képzésének. A pandémia levonulni látszott a tervezett időpontban, ám a tervezésnél megállapítottuk, hogy a különböző országokból érkező pedagógusok nem szívesen utaznak tömeges létszámú konferenciára, így a hybrid forma ezen a képzésen is megmaradt. A partnerség személyes jelenléttel vett részt az előadókkal a találkozón és a fő szakmai előadásokat streamelve tettük közé online bekapcsolódási lehetőséggel, előzetes regisztrációval. A kollégák 200 fő felett vettek részt a konferencián az online térben és tekintették meg az előadásokat – rendkívüli sikerként éltük meg, hogy ilyen nagy az érdeklődés.

A mobilitás résztvevői: Krištof Zsuzsanna, Gálffy Katalin, Szegedy Erika, Štriho Viktória, Harangozó Katalin

A konferencia 2022. április 20 – 23 napokon zajlott, partnereink részvételével, a Budapesti Danubius Hotel Hélia konferenciatermében és Balatonfüreden.

2022. április 20 – Csip Csup Csodák Magánóvoda

Az Óvodai Nevelés Alapprogramja és az interaktív fejlesztőeszközök – Fóris Marietta projektkoordinátor.

Digitális technikák és a tanulási folyamat az óvodában – kerekasztalbeszélgetés

A magyarországi ÓNAP bemutatása és a pályázó intézmény helyi programjának ismertetése során a szükségletek mentén történő óvodai nevelés kiemelése volt fókuszban – a kérdés az volt, hogyan illeszkedik ebbe a szemléletbe a korszerű digitális oktatási módszer, eszköz? A kerekasztalbeszélgetés fő vonala az óvodás gyermekek eszközhasználati szokásai voltak, a partnerországok hasonló tapasztalatokról számoltak be, egyre több óvodáskorú gyermeket „szippantanak be” a digitális kütyük, és játékok. Az óvodai digitális módszerek nem elsősorban a klasszikus video-játékok, hanem a fejlesztő, felzárkóztató, készségfejlesztő játékok, amelyek során a digitális eszközök megjelennek az óvodai oktatásban. Ennek pontos ismertetése nagyon fontos a szülők számára, hogy meg tudják különböztetni az óvodai tevékenységek során alkalmazott eszközhasználatot a túlzott és függőséget okozó videojátékoktól. Fontos információként jegyeztük meg, hogy egy óvodás gyermeknek 20 perces eszközhasználat után minimum 2 órányi szabad levegőn való mozgás kell ahhoz, hogy az idegrendszeri és mentális fejlődése optimális maradjon. Mindezen információkat mindenki a saját intézményében a pedagógusokkal és a szülőkkel ismertetni fogja.

ERASMUS+ HOT „Határtalan online térben“ Rövidtávú képzés, Budapest – Balatonfüred
20.04. – 23.04.2022

2022. április 21 – Danubius Hotel Hélia konferenciaterme, Nyílt nap

Dr. Bakonyi Anna: A diverzitás, mitn érték, a digitális eszközök okos és felelős használata

Használd a mobilod – Havasi Ágnes ELTE BGGYK, MASZK

Az X, Y, Z és Alfa felhasználói generációk a digitális világban – pszichiátriai vonatkozásokkal
– Tari Annamária szakpszichológus

Nyílt napunkon – streameltük az előadásokat a regisztráltaknak. Az esélyegyenlőség, a fejlesztő, felzárkóztató lehetőségek nagy jelentőségűek, partnereink pedagógusai számára is kiemelkedőek. Az előadók az autizmussal élők kapcsán a diverzitásról, mint értékről beszéltek, Dr. Bakonyi Anna a neurotipikusan fejlődő, és az eltérő fejlődésű gyermekek óvodai nevelésének különbözőségét, a lehetőségeket, és az integráció nehézségeit, és sikereit taglalta. Havasi Ágnes DATA módszerről beszélt, egy mobil applikációval ismerkedhettünk meg, ami jelentősen megkönnyíti az autizmussal élők mindennapjait, és megtámogatja a szokásrendszer kialakítását.

Tari Annamária a különböző generációk tekintetében beszélt a digitális világról, jelentősen érintve mindennek a pszichiátriai vonatkozását. A tervezett program pszichiátriai vonatkozása ezzel részben megvalósult, - a tervben szereplő Gyermekkorház meglátogatása megghiúsult, a vírushelyzet miatt nem tudtuk megszervezni. Tervezzük pótlását, hiszen Budapesten lesz még egy partnertalálkozó, akkor sor kerülhet rá.

2022. április 22 – Balatonfüred

Módszertani nap az első osztályban

Interaktív tábla az iskolában

Az óvoda-iskola átmenet jógyakorlatai – Tihanyi Bencés Iskola – Illés Hajnalka tanítónő óralátogatás

Az óvoda-iskola átmenet kérdésével a Tihanyi Bencés Iskola tanítónénije által foglalkoztunk. A bemutató óra nagyon informális volt, - a gyermekek otthonosan mozogtak a digitális eszközök világában, láthattuk, hogyan valósul meg a differenciált, egyéni bánásmód, mennyire releváns a digitális tábla használata az óra során, - jógyakorlatként értékeltük, hogy a tanítónő sok mozgásos, éneklős feladattal egyensúlyozta a digitális tábla használatát, ügyelt a gyermeki szükségletekre, az óvoda-iskola átmenet kíméletessége megjelent a játékos feladatokban. A módszertani beszélgetés során egyeztetünk az óvoda feladatait az iskolai előkészítést illetően, és rálátást, megerősítést kaptunk, az iskolai elvárások tekintetében. Egyezett az óvodai és az iskolai korszerű módszertani szakmai nézet. A partnerség betekintést kapott magyarországi óvodai és iskolai digitális lehetőségekről, módszerekről, és az eszközök használatával kapcsolatban budapesti és kisvárosi viszonylatban is.

2022. április 23 – Balatonfüred

Csillagkert Balatonarácsi Református Óvoda – óvodalátogatás, ismerkedés a kisvárosok pedagógusainak digitális lehetőségeivel, oktatási módszereivel – módszertani nap



Erasmus+

ERASMUS+ HOT „Határtalan online térben“ Rövidtávú képzés, Budapest – Balatonfüred
20.04. – 23.04.2022

Megismerkedtünk a balatonarácsi Csillagkert Református Óvodával, ahol disszemináltunk is a projekt bemutatásával, megismerkedtünk a kistérség digitális módszereivel és eszközeivel Szabadi Edit módszertani előadásával. Megtekintettük a nemrégiben átadott óvodájukat.