

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok IV W świecie dziecięcych spraw	16. Chcemy, by świat był szczęśliwy 17. Moje królestwo 18. Prawa dziecka 19. Jak dbać o piękny uśmiech? 20. Zabawy z tatą	• Odmierza płyny miarkami litrowymi, półlitrowymi, ćwierćlitrowymi • Porównuje pojemności naczyń, używa określeń: „litr”, „pół litra”, „ćwierć litra” • Uważnie słucha wiersza Ewy Skarżyńskiej <i>Drzewo pokoju</i> • Wypowiada się na temat nastroju wiersza, rozumienia znaczenia słów: „pokój na świecie” • Wyszukuje w tekście właściwe wersy i je odczytuje • Zapisuje odpowiedzi na postawione pytania • Odczytuje wyrazy z rozsypanki literowej • Redaguje i zapisuje zdania na podany temat • Utrwała realizację tematów rytmicznych • Maluje „Drzewko pokoju” • Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej • Dostrzega równość ludzi wobec praw, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają • Bierze aktywny udział w poznanych grach i zabawach, respektując obowiązujące w nich reguły • Mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia • Ćwicz rachunek pamięciowy • Zapoznaje się z sylwetką i twórczością Janusza Korczaka • Czyta ze zrozumieniem fragment książki Janusza Korczaka <i>Król Maciuś Pierwszy</i> • Określa czas, miejsce akcji i bohaterów tekstu literackiego • Wypowiada się na temat reform, które chciał wprowadzić król Maciuś Pierwszy • Wyszukuje wskazane fragmenty w tekście literackim	• Określa charakter i nastrój utworu muzycznego • Tworzy dłuższe pisemne wypowiedzi na dany temat • Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe • Przestrzega zasad właściwego odżywiania się	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych • Uzupełnia i czyta dialog • Redaguje i zapisuje opowiadanie <i>Jeden dzień z życia króla</i> • Rozwiązuje rebusy • Tworzy rodzinę wyrazu „król” • Rysuje „Mapę Doskonałego Królestwa” • Projektuje i prezentuje jego nazwę, flagę i godło • Odróżnia dobro od zła • Dąży do bycia sprawiedliwym i prawdomównym • Pomaga potrzebującym • Rozumie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie • Dokonuje oceny zachowania bohaterów opowiadania • Odczytuje i wykorzystuje informacje podane z wykorzystaniem zwrotów „tyle razy więcej”, „o tyle więcej” • Rozwiązuje zadania dotyczące porównywania różnicowego i ilorazowego • Czyta ze zrozumieniem tekst Iwony Chmielewskiej <i>Pamiętnik Blumki</i> • Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje • Zaznacza wskazane fragmenty w tekście literackim • Wypowiada się na temat zadań i obowiązków Rzecznika Praw Dziecka w Polsce • Układa i zapisuje pytania do podanych fragmentów tekstu • Układa i zapisuje prawa dziecka z wykorzystaniem ilustracji i zgromadzonego słownictwa • Wskazuje czasowniki w czasach: teraźniejszym, przeszłym i przyszłym		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń		
		• Koloruje rysunek zgodnie z podanym kodem • Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je • Rozwiązuje złożone zadania tekstowe • Wypowiada się na temat sposobów dbania o swoje zęby • Omawia kolejne etapy czyszczenia zębów • Dobiera wyrazy o podobnym znaczeniu • Układa wyrazy z podanych liter i zapisuje hasło • Projektuje plakat zachęcający dzieci do mycia zębów • Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosowania się do zaleceń stomatologa • Wskazuje poprawne informacje w zdaniach dotyczące higieny jamy ustnej • Wykonuje doświadczenie „Czy cola jest zdrowa dla zębów?” • Zapisuje wyniki doświadczeń i wnioski • Wykonuje pracę „Jakie zęby, taki uśmiech” • Odczytuje instrukcję, planuje etapy pracy • Czyta ze zrozumieniem tekst inscenizacji Doroty Gellner <i>Tatusiowie</i> • Wyszukuje w tekście fragmenty mówiące o obowiązkach taty • Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role • Utrwala pisownię wyrazów z „ż” i „rz” • Uzupełnia tabelę właściwymi formami wyrazów • Interpretuje powiedzenia • Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki i przysłówki • Pisze opowiadanie na podstawie zamieszczonej ilustracji, samodzielnie ustala czas, miejsce, głównego bohatera, innych bohaterów i plan wydarzeń • Doskonali realizację tematów rytmicznych • Identyfikuje się z własną rodziną i jej tradycjami • Okazuje szacunek osobom starszym		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok V Przygotowania do wakacji	21. Znowu wakacje 22. Bezpieczeństwo podczas wakacji 23. Jak nie nudzić się w podróży? 24. Na Kaszubach 25. Wkrótce w czwartej klasie	• Oblicza ceny produktów, wartość, łączny koszt wydatków • Dokonuje obliczeń pieniężnych w podanych sytuacjach życia codziennego, stosuje mianą: zł, gr • Układa treść zadania do działania • Słucha wiersza Elżbiety Zechenter-Splawińskiej <i>Znów wakacje</i> • Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu i swoich wakacyjnych planów • Wyszukuje w wierszu wyrazy kojarzące się z wakacjami • Układa i zapisuje zdania o wakacjach • Dobiera rymujące się wyrazy • Dopusuje skojarzenia do podanych wyrażeń • Utrwala pisownię wyrazów ze zmiękczeniami • Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku • Wykonuje torcik „Wakacyjna przygoda” zgodnie z instrukcją • Rozumie konieczność ochrony przyrody • Wskazuje i odczytuje temperaturę na termometrze • Zaznacza temperaturę na termometrze • Oblicza różnice temperatur, stosuje pojęcia „stopnie Celsjusza”, „stopnie Celsjusza poniżej zera”, „stopnie Celsjusza powyżej zera” • Rozwiązuje psychotest <i>Bezpieczne wakacje</i> • Wypowiada się na temat zasad przestrzegania bezpieczeństwa podczas wakacji • Właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz numeru alarmowego 112 • Rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny trujące i niebezpieczne dla człowieka	• Rozwija zainteresowania muzyczne • Interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości • Tworzy dłuższe pisemne wypowiedzi na dany temat	

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń		
		• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych • Wypełnia diagram i zapisuje hasło • Układa hasło przestrzegające przed zrywaniem i jedzeniem nieznanymi roślin • Wykonuje puzzle na podstawie instrukcji • Rozumie konieczność ochrony przyrody • Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy • Rozumie pojęcia: „wczoraj”, „przedwczoraj”, „jutro” • Odczytuje daty, zapisuje je i porządkuje chronologicznie • Zapisuje liczby z użyciem znaków rzymskich w zakresie XX • Wykonuje obliczenia upływu czasu • Czyta ze zrozumieniem tekst Grzegorza Kasdepke <i>Krowa za dziesięć, pies za pięć!</i> • Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu • Zaznacza wskazane fragmenty w tekście literackim • Określa czas, miejsce akcji i głównych bohaterów • Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych • Wyjaśnia zasady gry „Krowa za dziesięć” • Wypowiada się na temat różnych sposobów umiiania sobie czasu w podróży • Układa i zapisuje odpowiedzi na postawione pytania • Doskonali technikę czytania ze zrozumieniem • Porządkuje plan wydarzeń na podstawie poznane opowiadania • Układa z liter podanych wyrazów – nowe słowa • Tworzy wyrazy o przeciwnym znaczeniu • Redaguje i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat • Wypowiada się na temat kultury kaszubskiej na podstawie tekstu i informacji zebranych z różnych źródeł		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

Bloki tematyczne	Tematy kolejnych dni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych o zwroty z języka kaszubskiego • Wskazuje w tekście fragmenty opisujące haft kaszubski • Opisuje uroczysty strój kaszubski • Łączy początek zdania z jego zakończeniem • Koloruje tradycyny haft kaszubski zgodnie z podanym opisem • Uzupełnia nazwami części stroju kaszubskiego • Zna tekst i melodię poznanej piosenki • Utrwała poznane piosenki i utwory instrumentalne • Wyróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak rzemiosło artystyczne i sztuka ludowa • Jest tolerancyjny wobec osób o innej tradycji kulturowej • Kształci umiejętność logicznego myślenia • Wykorzystuje potrzebne informacje do poprawnego rozwiązania zadania • Słucha ze zrozumieniem opowiadania • Wypowiada się na temat tekstu • Piszze odpowiedzi na postawione pytanie • Wybiera wyrazy kojarzące się z nauką w czwartej klasie • Układa i zapisuje rady dla uczniów klas pierwszych rozpoczynających naukę w szkole • Podaje przykłady sytuacji podobnej jak w opowiadaniu • Układa i zapisuje zdania na podany temat • Odczytuje hasło z wykreślanek literowej • Przelicza w wyrazach sylaby, głoski i litery • Projektuje puzzle na wybrany temat • Starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości		

AUTORZY: Małgorzata Kaczmarek, Jolanta Podsiadły, Monika Rogalska, Anna Tulińska; Aldona Danielewicz-Malinowska (treści muzyczne); Elżbieta Burakowska (treści matematyczne)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania programowe (edukacyjne)		
Temat scenariusza	Podstawowe	Ponadpodstawowe
	Uczeń	Uczeń
1. Ćwiczenia o charakterze korekcyjnym	stara się poprawnie wykonywać polecenia	samodzielnie przyjmuje odpowiednie pozycje wyjściowe
2. Prowadzenie piłki nogą prawą i lewą	- wykonuje indywidualne ćwiczenia z przyborem, np. piłką - wykonując indywidualne ćwiczenia z przyborem, zachowuje zasady bezpieczeństwa, m.in. ćwiczy w miejscu wskazanym przez N.	przenosi reguły poznanych wcześniej zabaw do nowych sytuacji
3. Uderzenia i przyjęcia piłki nogą. Strzały na bramkę z miejsca	- utrzymuje poprawne relacje z rówieśnikami - podczas gier zespołowych	zawsze zachowuje się adekwatnie w sytuacji zwycięstwa i porażki
4. Zabawy i gry w terenie	doskonali zwinność i szybkość	- zawsze dobrze reaguje na różne sygnały - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw ruchowych - zna i stosuje zasady minigier sportowych
5. Gry i zabawy z wykorzystaniem piłek	uczestniczy w minigrach drużynowych, przestrzegając zasad	
6. Pokonywanie naturalnego toru przeszkód biegiem, skokiem, czworakowaniem	stara się łączyć różne formy ruchu	- poprawnie wykonuje ćwiczenia - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych
7. Zabawy z elementami chowania się, szukania, tropienia i podchodów.	- stara się reagować odpowiednio na umówiony sygnał - rozwija zwinność i siłę	- samodzielnie przyjmuje odpowiednie pozycje wyjściowe - dąży do jak najlepszego wykonania ćwiczeń
8. Doskonalenie rzutu piłeczką palantową – zajęcie na boisku szkolnym	uczestniczy w minigrach drużynowych, przestrzegając zasad	zna i stosuje zasady minigier sportowych
9. Rzuty piłeczką palantową na odległość – zajęcie na boisku szkolnym	- wykonuje indywidualne ćwiczenia z przyborem, np. piłeczkami - wykonując indywidualne ćwiczenia z przyborem, zachowuje zasady bezpieczeństwa, m.in. ćwiczy w miejscu wskazanym przez N.	przenosi reguły poznanych wcześniej zabaw do nowych sytuacji
10. Kształtowanie motoryki w zakresie zwinności, zręczności – elementy tenisa stołowego	- uczestniczy w zabawach ze współzawodnictwem - stara się reagować odpowiednio na umówiony sygnał	- samodzielnie przyjmuje odpowiednie pozycje wyjściowe - dąży do jak najlepszego wykonania ćwiczeń
11. Ćwiczenia kształtujące z użyciem kółek hula-hoop	utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami w czasie zabaw ruchowych	- aktywnie bierze udział w grach i zabawach ruchowych - zachowuje bezpieczeństwo podczas gier i zabaw

AUTORZY: Małgorzata Małycka, Janusz Woźniak, Małgorzata Wróblewska

Wymagania programowe (edukacyjne)		
Temat scenariusza	Podstawowe	Ponadpodstawowe
	Uczeń	Uczeń
12. Nauka techniki gry w badmintona – zajęcia na boisku szkolnym	stara się łączyć różne formy ruchu	- poprawnie wykonuje ćwiczenia - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych
13. Doskonalenie naturalnych form ruchu: chód, bieg, jazda na rolkach, jazda na desce, jazda na rowerze – zajęcia na boisku szkolnym	stara się łączyć różne formy ruchu	- poprawnie wykonuje ćwiczenia - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych
14, 15, 16. Testy sprawności motorycznej (każdy test odbywa się na osobnej lekcji)	stara się łączyć różne formy ruchu	- poprawnie wykonuje ćwiczenia - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw ruchowych

AUTORZY: Małgorzata Małycka, Janusz Woźniak, Małgorzata Wróblewska