

**NOVINKY Z**

**HURÁ DO NOVÉHO ROKU**

**UCHVATNÝ FOTORECEPT**

**BÁSNE**

**EDINBURGHSKÝ VOJVODA**

**NÁVYKOVÉ LÁTKY**

**KOMIKS**

**Y<sub>23</sub>**



## Drahí čitatelia,

vítame vás pri znovuzrození hubenkárskeho časopisu *Novinky z HUBENKY*. Po dlhej pauze sa náš školský časopis zase vrátil a s ním prichádzajú aj nové a svieže nápady. Dúfame, že si ďalšie stránky užijete, tak, ako sme si my užili ich prípravu.

Chceme sa veľmi poďakovať všetkým talentovaným ilustrátorom, redaktorom a hlavne sa chceme poďakovať pani profesorky Macovej za organizáciu práce na časopise. Užite si čítanie.

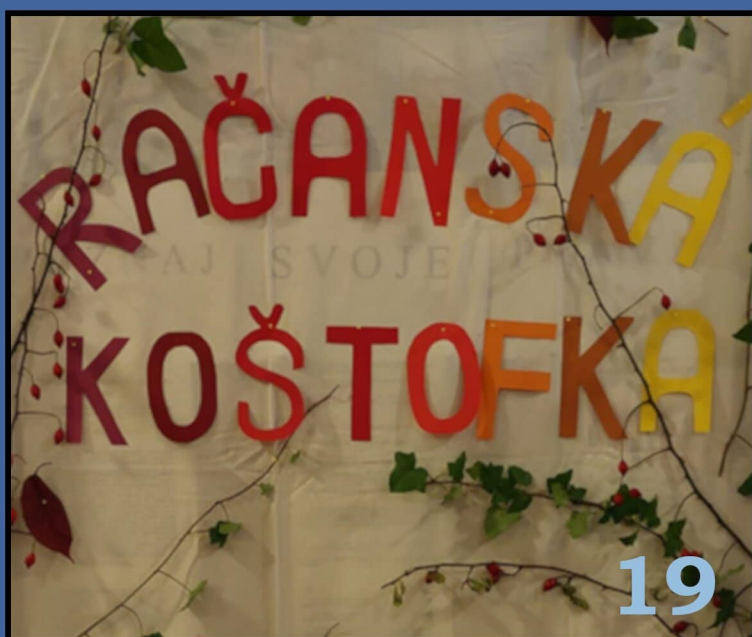
*Lívia Turoková-Hetešová,  
Petra Váleková*

Šéfredaktorky: Lívia Turoková-Hetešová, Petra Váleková  
Redaktori: Alex Bognár, Liana Boriová, Adela Holčíková,  
Nikita Josayová, Lucia Kršáková, Natália Loyová, Stela Tulejová  
Ilustrátorky: Alexandra Havranová, Paulína Ježíková, Lucia Kršáková  
Grafik: Júlia Cibulková

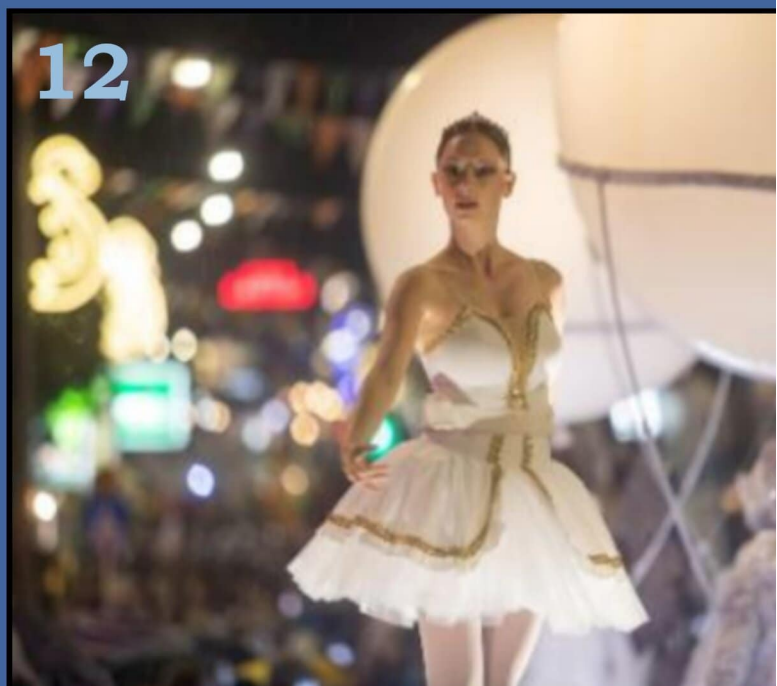
Miesto vydania: Gymnázium,  
Hubeného 23, Bratislava 83408  
Deň vydania: 30. 12. 2022  
Telefón: 02/448 811 03  
Číslo vydania: 1.



18



12



## Obsah

DofE - The Duke of Edinburgh's International Award..	4
Komiks .....	6
Fotorecept marhuľového koláča podľa Gizky Oňovej...	8
Návykové látky .....	10
Cyprus .....	12
Rozhovor s pani profesorkou Rompfovou .....	15
Vianočná roľnička .....	16
Vianočná akadémia .....	18
Ráčanská koštofka .....	19



# THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD



Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu je organizácia určená na vývin a rozvoj mladých ľudí vo veku 14-24 rokov. Účastníci si stanovia v každej kategórii (šport, zručnosť a dobrovoľníctvo) svoj vlastný cieľ, ktorý sa v nasledujúcich 6 mesiacoch snažia dosiahnuť. Svoje pokroky si sami zaznamenávajú do elektronickej ORB knižky. Za úspešné dokončenie obdržia certifikát, ktorý im neskôr môže pomôcť v práci, škole alebo v inej organizácii. Ročne má viac ako 1 milión účastníkov v 130 krajinách sveta.

Na našej škole bolo DofE prvýkrát spustené v školskom roku 2017/18, kedy sa ho v porovnaní so súčasnosťou zúčastnilo len malé množstvo žiakov. Dnes je na našej škole množstvo zapojených študentov a vedúcich programu. Samozrejme aj pedagógov, ktorí im radi pomôžu. Počas minulého roka získali niektorí žiaci školy certifikát striebornej a bronzovej úrovne. Udeľovali sa v Gymnáziu Ladislava Novomeského pre všetkých úspešných študentov z Bratislavského kraja. Na odovzdávaní bol aj Juraj Droba, ktorý je bývalým študentom nášho gymnázia.



Na Slovensku funguje program DofE od roku 2015. V pilotnom ročníku bolo zapojených 12 škôl a 181 mladých ľudí. Po siedmich rokoch programu ocenili dokopy vyše 5 500 študentov z viac než 210 škôl a organizácií na území Slovensku (48 v Bratislavskom kraji). Na jeseň 2022 si svoje ocenenie DofE odnieslo vyše 1300 mladých z celého Slovenska, z čoho je približne 400 z Bratislavského kraja.





## Príklady možností v každej oblasti

### Rozvoj zručností

háčkovanie,  
štrikovanie  
fotografovanie  
pečenie, varenie  
grafický dizajn  
cudzý jazyk  
posunková reč  
...

### Šport

atletika  
basketbal  
futbal  
gymnastika  
beh  
bojové umenie  
tanec  
...

### Dobrovoľníctvo

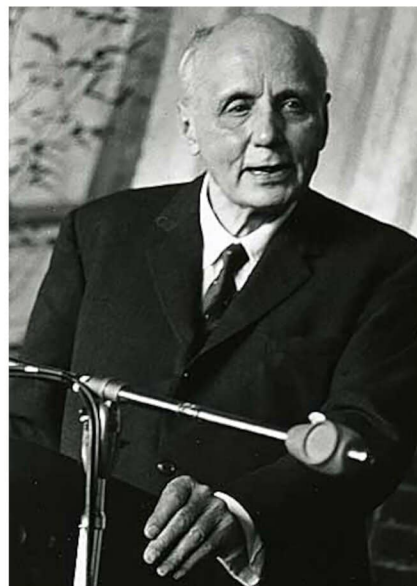
pomoc neziskovej  
organizácií  
čistenie živ. prostredia  
výpomoc v útulku  
doučovanie  
pomoc seniorom  
žiacky parlament  
...

Kurt Hanh

Nemecký pedagóg Kurt Hanh, bol jeden z rozhodujúcich osobností pri zakladaní DofE.

Opísal šesť úpadkov modernej mládeže:

1. Úpadok kondície v dôsledku moderných metód pohybu;
2. Úpadok iniciatívy a podnikania,
3. Úpadok pamäti a predstavivosti v dôsledku zmäteného nepokoja moderného života;
4. Úpadok zručnosti a starostlivosti v dôsledku oslabenej tradície remeselnej zručnosti;
5. Pokles sebadisciplíny v dôsledku neustálej dostupnosti stimulantov a trankvilizérov;
6. Úpadok súcitu kvôli neslušnému zhonu, s ktorým sa vedie moderný život.



Na ktoré vymyslel riešenia.

1. Kondičný tréning (napr. súťažiť sám so sebou vo fyzickej zdatnosti; pritom trénovať disciplínu a odhodlanie mysle cez telo)
2. Expedície (napr. po mori alebo po súši, zapojenie do dlhých náročných vytrvalostných úloh)
3. Projekty (napr. zahŕňajúce remeslá a manuálne zručnosti)
4. Záchranná služba (napr. záchrana života pri surfovaní, hasenie požiarov, prvá pomoc).

Sú známe dodnes pod slovami: šport, expedícia, zručnosť a dobrovoľníctvo.



Petra Váleková, tercia



# ZLATÝ KAPOR

Alexandra Havranová, kvarta  
Paulína Ježíková, kvarta



Kde bolo, tam bolo, žil raz veľmi chudobný rybár v starej chalúpke. Často sa stávalo, že nemal čo jesť.



Každý deň chodil chytat' ryby k jazeru. Nebolo nezvyčajné, že nič nechytí.

„Fííhaaa, aká je to zima!!“



Pred rybárom sa začalo črtat' zčasti zamrznuté krištáľové jazero.



Slnko začalo zapadať a rybár pocítil šklbnutie v udici. Prudko ju vytiahol. Na konci visela ryba. Zlatý kapor!



Rybár si sadol na lavičku a udicu hodil do vody.

„Snád sa mi dnes pošťastí!“



6.

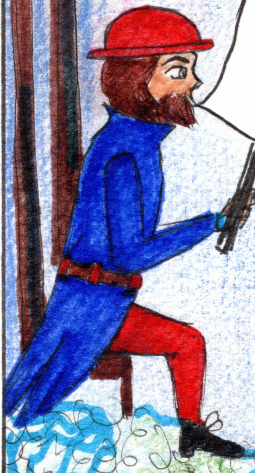
„Ak ušetríš môj život a pustíš ma na slobodu, dám ti to, po čom túžiš najviac.“



7.

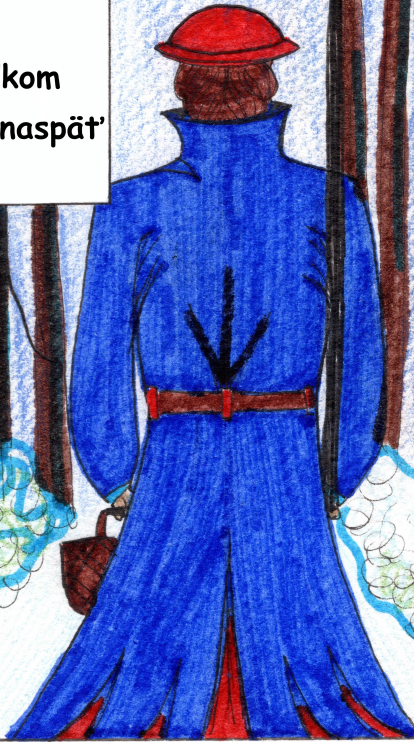
„Ako môžem vedieť, že hovoríš pravdu?“

„Dávam ti moje slovo, dôveruj mi!“



9.

A tak sa rybár s prázdnyimi rukami a žalúdkom pobral naspäť domov.



8.

Rybár sa rozhodol dôverovať zlatému kaprovi a pustil ho späť do jazera.



10.

Rybár nemohol uveriť vlastným očiam! Jeho chalúpka bola ako nová!



11.

Čakalo ho milé prekvapenie. Stôl plný jedla a vreca plné zlata. Už nikdy nemusel trpieť hladom a bol zdravý a šťastný do konca života.



KONIEC



# *Fotorecept marhuľového koláča podľa Gizky Oňovej*

*Luxusný koláč bez vajec*

## **Budeme potrebovať:**

750 ml polohrubej múky  
250 ml oleja  
500 ml studenej kávy  
750 ml marhuľového kompótu  
1 vanilkový cukor  
2 KL sódy bikarbóny  
4 PL kakaa  
3 KL octu



## **Príprava:**

1. Všetky ingrediencie okrem marhuľového kompótu vymiešame na hladké cesto.





2. Kompót precedíme (šťavu nepoužijeme) a polovice ovocia nakrájame do cesta.



3. Cesto vylejeme do ľubovoľnej formy a pečieme pri 180°C asi 40 minút.



4. Hotový vychladnutý koláč môžeme vyzdobit' (potrieme marhuľovým džemom, polejeme čokoládovou polevou a ozdobíme šľahačkou a zvyšnými marhuľami).



**Výsledok:**



# Drogy - návykové látky



Táto téma sa ku mne dostala nečakane. Rovnako ako droga k mnohým narkomanom. Prvý kontakt s drogami majú už žiaci na základných školách. S drogami začínajú teenageri, keď majú chuť experimentovať a skúšať nové, zakázané veci. Ďalším dôvodom môže byť snaha zvýšiť bdelosť a výkon. Podľa odborníčky má skúsenosť s fajčením „trávy“ 60 – 70 percent mladých ľudí. Kým pri niektorých drogách sa prejavuje aj fyzická závislosť, u niektorých ide viac o tú psychickú. Pri pravidelnom užívaní spôsobujú psychoaktívne látky telu rôzne zdravotné ťažkosti a dochádza aj k zmene osobnosti. Abstinénčné príznaky pri drogách sú rôzne, napríklad poruchy spánku, ale aj ťažké depresívne stavy, ktoré môžu končiť samovražedným pokusom, poruchy koncentrácie, úzkostné poruchy, poruchy intelektu a pamäte, dochádza ku vzniku demencie. Čo sa týka telesných ťažkostí, sú to mnohokrát epileptické záchvaty, poškodenie pečene, pankreasu, nádorové a infekčné ochorenia.

Ako rozpoznať, že niekto nie je „čistý“? Rozšírené alebo zúžené zrenice, náhle zmeny nálady, podráždenosť, negativizmus, agresivita, netypické a oneskorené reakcie na určité situácie, zlá výslovnosť a mnoho iných.

Väčšina drogovovo závislých žije v domnienke, že s bráním drog môže kedykoľvek prestať.

Pikošky:

- Existuje lak na nechty, ktorý detekuje drogy v nápoji, keď ho ponoríte do drinku.
- Severná Kórea nepovažuje marihuanu za drogu – je legálna.
- Ryba Salema Porgy bola v starovekom Ríme užívaná ako droga, keďže po jej konzumácii mali ľudia často halucinácie.
- V roku 1898 sa predával heroín ako liek proti kašľu. Heroín sa stal veľmi populárnym liekom až do doby, kým na ňom ľudia nezačali byť závislí.





# Cigarety (nikotín)- návykové látky

Medzi ďalšie návykové látky patrí nikotín, ktorý škodlivo zasahuje hlavne do dýchacej sústavy a podporuje tvorbu infekcií v organizme. Do tela sa dostáva prostredníctvom (elektronických) cigariet, žuvacieho tabaku - cez priame vdychovanie dymu. Vdychovať tento dym nemusí len samotný fajčiar, ale aj osoby v blízkom okolí. Nazývajú sa pasívny fajčiar.

Ako reaguje telo?

- 1.Pr fajčení sa na zuby nalepí smola, ktorá ich postupne ničí a zafarbuje. Tvorí sa kazy.
- 2.Počas fajčenia vdychuje fajčiar dym, ktorý ničí nervy v nosnej dutine a spôsobuje stratu čuchu a chuti.
- 3.Dym naplní pľúca a ich časti. Kvôli tomu je sťažené dýchanie a postupne sa zhoršuje výmena kyslíka a oxidu uhličitého.
- 4.Jedovatý plyn (oxid uhoľnatý) sa dostane do krvi a naviaže sa na hemoglobín. Z krvi začne vytláčať kyslík a z nedostatku kyslíka sa prejaví dýchavičnosť.
- 5.Fajčenie spôsobuje stiahnutie ciev. Dôsledkom toho steny ciev zhrubnú a zvýši sa lepkosť krvných doštičiek. Kvôli lepivosti krvných doštičiek dochádza k vzniku zrazenín a to môže viesť k mŕtvici alebo infarktu.
- 6.Nikotín sa dostáva cez krv do mozgu, kde vzniká závislosť.

Medzi ďalšie dôsledky patrí aj oslabnutie kostí, vyššia pravdepodobnosť rakoviny a neplodnosť.

Ako reaguje telo, keď sa z fajčiara stane nefajčiar?

Ak sa pravidelný fajčiar rozhodne prestať fajčiť, môže ho začať sprevádzať depresia, úzkosť a psychické ťažkosti. Väčšinou sú len krátkodobé. Na pomoc pri odvykaní sa odporúčajú náplasti, tabletky, spreje alebo žuvačky.

Spracované podľa *How do cigarettes affect the body?* -Krishna Sudhir (YouTube).

Natália Loyová, Petra Váleková, tercia



<b>1 D</b>	<b>V tele sa ustáli krvný tlak.</b>
<b>2 D</b>	<b>Začnú sa regenerovať nervy v nose – zlepšenie zmyslu čuch.</b>
<b>1 M</b>	<b>Pľúca sa budú snažiť „vyčistiť“ a začne ubúdať kašľanie + dýchanie bude jednoduchšie.</b>
<b>9 M</b>	<b>Dýchacie cesty a pľúca budú znova bojovať proti infekciám.</b>
<b>1 R</b>	<b>Začne prúdiť viac krvi cez cievy - znížené riziko srdcových chorôb.</b>
<b>5 R</b>	<b>Šance na zrazeninu krvi a mŕtvicu sú oveľa nižšie.</b>
<b>10 R</b>	<b>Šanca získať rakovinu pľúc je o 50% nižšia ako počas fajčenia.</b>





# CYPRUS

*„Človek musí cestovať, aby sa niečo naučil.“ – Mark Twain*

V októbri tohto roku sa tridsať študentov našej školy zúčastnilo exkurzie na Cypre.

Hneď po prilete do mesta Larnaka sme sa prešli po stredovekej pevnosti, ktorá sa nachádza na konci promenády Finikoudes. Hrad najprv slúžil na obranu mesta. Neskôr ho Briti premenili na väzenie a dnes v ňom môžeme nájsť malé múzeum. Naobedovali sme sa na palmovej promenáde a následne sme sa presunuli do Aya Napy, kde sme sa ubytovali.

Jedna z ďalších vecí, ktoré sme videli, bola súkromná škola Xenion High School. Tam sme mali možnosť pozrieť si rôzne triedy študentov, jedáleň, ihrisko ale aj ich školské divadlo, kde sa stretávajú každý mesiac. Nakoniec sme mali možnosť nahliadnuť na internáty študentov. Spoznali sme vzdelávací systém na Cypre a taktiež veríme, že naše stretnutie vytvorilo priestor pre budúce spolupráce medzi našimi školami.







Taktiež sme išli na celodenný výlet na severnú – tureckú stranu Cypru. Ako prvé sme navštívili antické mesto Salamis. Potom sme si pozreli mešitu Lala Mustafa Pasha a výlet sme ukončili vo Varoshe, opustenom meste.

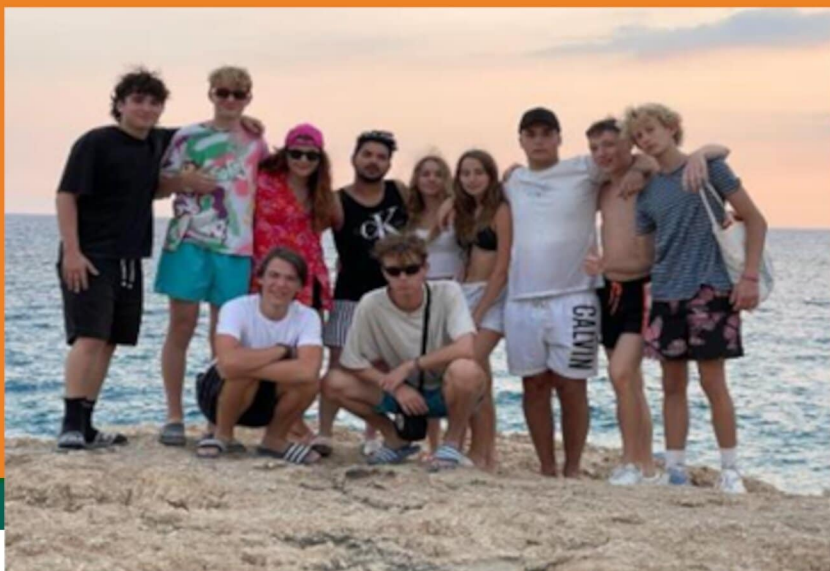


Vďaka stretnutiu s veľvyslancom Martinom Bezákom sme sa dozvedeli niečo viac o politike, územnom rozdelení Cypru a o meste Nikózia, ktoré ako hlavné mesto je jediné rozdelené na dve časti, grécku a tureckú. Pán veľvyslanec nám vysvetlil, prečo a kedy sa Cyprus rozdelil na dve časti, prečo je medzi nimi takzvaná nárazníková zóna a povedal nám aj o dvoch britských vojenských základniach, Akrotiri a Dekeleia.



V Aya Nape sa konal stredoveký festival, na ktorý sme sa taktiež boli pozrieť. Na festivale sme mali možnosť obdivovať kapely, tanečníkov a akrobatov. Festival bol inšpirovaný stredovekým obdobím a udalosťami z týchto čias.





Ďalší deň sme začali plavbou na výletnej lodi, ktorou sme sa plavili popri pobreží. Popoludní sme sa prešli v kaktusovom parku s modernými sochami a na konci dňa sme sledovali západ slnka z mosta lásky.



Počas celej exkurzie sme hovorili anglicky, vďaka čomu sme si našli nových kamošov, napríklad na strednej škole Xenion. No mohli by sme za ten krátky čas získať niečo viac? Snáď sa podarí zorganizovať ďalšie nezabudnuteľné výlety, exkurzie a poznávacie zájazdy, ktoré nám prinesú tie najsuprovejšie zážitky ako tento.



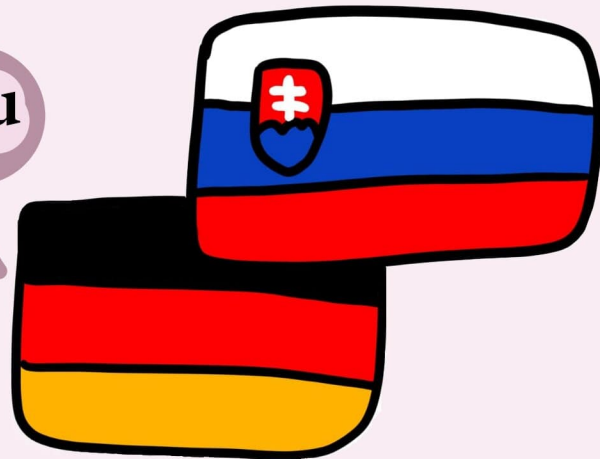
Exkurziu sme ukončili pri morských jaskyniach s azúrovo modrou vodou a nádherným výhľadom. Keby sme tu tak mohli stráviť viac času!

Na záver by sme sa chceli poďakovať pani riaditeľke Janke Grančičovej, profesorovi Ptáčovskému a profesorku Hôrovej za umožnenie exkurzie, realizáciu a pedagogický dozor, Lýdii Jurekníkovej za prínosné stretnutia ohľadom kultúry Cypru a pomoc pri organizácii celej exkurzie, Martine Isidorou a veľvyslancovi Martinovi Beznákovi za možnosť stretnúť sa.

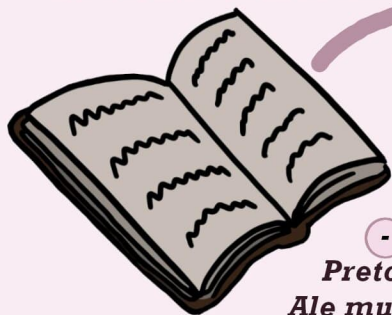
Adela Holčíková, Nikita Josayová, 2.BA



# Rozhovor s pani profesorkou Rompfovou



- **Aké predmety vyučujete na škole?**  
Nemčinu. A prímú, v ktorej som aj triedna učiteľka, slovenčinu.
- **Čo Vás inšpirovalo k učeniu nemeckého jazyka?**  
Prvé kontakty s nemčinou som nadviazala, keď som nastúpila do gymnázia. Od začiatku ma bavili hodiny tohto jazyka a chcela som byť v ňom dobrá. Preto bola pre mňa jednoznačná voľba ho ísť aj ďalej študovať na vysokej škole.
- **Ktorý predmet Vás baví najviac?**  
Obidva jazyky. Rada v nich hľadám rôzne vzťahy, súvislosti, podobnosti a samozrejme aj špecifiká pre každý jazyk samostatne.
- **Keby ste neboli učiteľkou, čím by ste boli?**  
Netuším. Nad takouto možnosťou som sa nikdy nezamýšľala. Pre mňa to bola priamočiara cesta od detstva a cieľavedome som si išla za svojím cieľom.



- **Akú aktivitu preferujete pri oddychu?**  
Určite chvíle s dobrou knihou. Rada trávim čas s mojou rodinou a vždy poteším aj návšteve divadla. Hodiny jogy patria tiež k mojej pravidelnej forme relaxu a uvoľnenia.
- **Aké je vaše najobľúbenejšie jedlo v našej školskej jedálni?**  
Pretože som na tejto škole nová, „repertoár“ jedál v jedálni ešte nepoznám celý. Ale musím povedať, že pani kuchárky varia naozaj skvelo a chutí mi takmer všetko.

- **Máte pochúťku, na ktorej si potrpíte?**  
Ani nie. Musím sa ale priznať, že si rada pochutím na dobrom jedle a hlavne na koláčoch. Čo však nikdy neodmietnem, je obložený chlebiček.

- **Kedy vstávate, ak máte nultú hodinu?**  
Našťastie nemám nultú hodinu!

- **Vstáva sa Vám ľahko?**  
V žiadnom prípade. Každé ráno trpím, keď zazvoní budík. Som „spachtoš“, a preto sa vždy teším na víkend, prípadne prázdniny.

- **Máte to do školy ďaleko?**  
Nie. Z Rače je to naozaj na skok.

- **Kam ste chodili na ZŠ?**  
Pretože pochádzam z Rače, navštevovala som ZŠ Plickova. Teším sa, že ju momentálne rekonštruujú a onedlho budeme môcť privítať aj z tejto školy našich budúcich študentov.

- **Chodíte rada do prírody? A kam?**  
Áno. Nie som nejaká úžasná turistka, ale ľahšie túry mám rada. Keďže som z Rače a Malé Karpaty máme poruke, obľubujem prechádzky v račianskych lesoch a s rodinou máme zvyk každé leto navštíviť nejaký pekný kút na Slovensku. A nejaká tá tunajšia turistika je vždy na programe.





Tak, ako po iné roky, aj tento, si pre vás študenti sekundy pripravili nádherné básne na Vianočnú roľničku.

## Vianočná roľnička

Na Vianoce vonku bola,  
červenučké líčka mala,  
chytro sadaj na sane,  
premrznuté máš dlane.

V noci som mal krásne sničky,  
jedol som tam medovníčky,  
každý sladký úsmev má,  
keď medovník ochutná.

Pod vianočným stromčekom,  
čupel škriatok s darčekom,  
sedel som tam s mamičkou,  
a vianočnou kávičkou.

Mikuláš k nám príde zas,  
bude krásny zimný čas,  
vie on robiť veľké čary,  
prinesie nám krásne dary.

-Dominik Kučera



## Čo chcem na Vianoce

Prestretý stôl, upečenú rybu,  
vianočná večera nemá chybu,  
horiace sviečky a vôňu ihličia,  
všetko to pripravia moji rodičia.

Vianočná nálada a veselé pesničky,  
nemôžu chýbať ani sladké perníčky,  
mnoho darčekom, ktoré nás potešia,  
priateľov a rodinu, ktorí nás nezradia.

Teplý čajík a peknú rozprávku,  
chodíme aj na rodinnú stretávku,  
ozdoby na stromček a v očiach  
smiech,  
v snoch vidím biely sneh.

Všetkým prajem takéto Vianoce,  
bez starostí, bez práce,  
v kruhu celej rodiny.  
Nech žijú vianočné prázdniny!

-Viktor Cintula





## Keď prichádzajú Vianoce...

Keď sa stromček na námestí rozsvieti,

keď koledy spievajú deti,  
keď radosť sa im v očiach ligoce,  
čoskoro budú Vianoce.

Keď začne padať prvý sneh,  
keď napečieme perníčkov plný plech,  
keď vonia celý domček,  
donesieme domov vianočný stromček.

Na trhy sa vyberieme,  
aj tam trochu priberieme,  
punč a sladký trdelník,  
nezoberie mi ho nik.

Keď štvrtá sviečka dohára,  
mama dobroty vyvára,  
počúvame koledy,  
dokedy mám ešte čakať, dokedy?!

A už je tu veľký deň,  
ja už ráno večer chcem.  
Stromček celý žiari,  
čaká už na dary.

Večer sa už začína,  
sme spolu celá rodina.  
Babi, dedo a aj starká,  
rodičia a teta Zlatka.

Ježiško sa narodil náš,  
práve v tento vianočný čas.  
Koledy si spievame  
a na neho čakáme.

-Filip Žigmund



## Čaro v nás

Bohatý stôl, voňavá ryba,  
štedrovečerný čas, hojnosti hárba.  
Sladučké oblátky, plnené medom,  
bielučké obláčky sypané snehom.

Zvončeky v nás tajomne zvojnia,  
keď v kuchyni medovník vonia.  
Aj doma už cítiť čerstvé ihličie,  
a sviečky blikocú znaky vianočnej mágie.

Cítiť tu pokoj aj vianočný zhon,  
precitne radosťou celý náš dom.  
Byť v kruhu rodiny, to srdce pohladí,  
tešiť sa s tými, ktorých máme radi.

Potichu s nádejou, vkráda sa k nám,  
to veľké tajomstvo odhalí každý sám.  
Už je to tu, prišiel ten čas!  
roztopí cencúle v každom z nás.

Dlho sme čakali, počkáme zas,  
kým o rok príde vianočný čas.  
Dovtedy nám vôňa Vianoc pripomeň  
to krásne dobro v nás.

-Mateja Štefániková

## Vianočný čas

Už je to tu zas,  
čas, kedy roľnícky zvonja v nás.  
Punč a perníky,  
to je klasika našej babičky.

V obývačke je už vôňa stromčeka,  
nikto neodolá chuti kapríka.  
Koledy sa šíria mestom,  
zima sa nám zdraví nežným gestom.

Snežiť začína hustejšie,  
sneh vytvára vianočné chvíle krásnejšie.  
V domoch vládne pokoj a harmónia,  
celé to znie ako tichá symfónia.

Na Štedrý deň sa celá rodina stretne pri jednom stole,  
pokoj a lásku cítiť v celom dome.  
Každému prajem v tento vianočný čas,  
aby sa stretol so svojimi blízkymi budúci rok zas.

-Michaela Praženicová



# Vianočná akadémia

Lívia Turoková-Hetešová, tercia



Slávnosť pre mnohých neznáma, keďže sa uskutočnila prvý raz po trojročnej kovidovej pauze. Vianočná akadémia je slávnosť, ktorá sa koná vždy pár dní pred vianočnými prázdninami a zahŕňa množstvo skvelých vystúpení, v ktorých sa predstavujú žiaci našej školy, v niektorých prípadoch ako súčasť mimoškolských súborov. Žiaci môžu predviesť svoj talent, potešiť tým ostatných žiakov školy, pani profesorky a pánov profesorov ale aj žiakov iných škôl.

Tematicky si akadémia tento rok pripomínala 50. výročie založenia našej školy. Tradične ju organizovala septima s pestrým programom v duchu spomínania si na časy, keď ešte boli mladí. Ich vstupy boli poprepletané rôznymi vystúpeniami žiakov. Vstupy boli obzvláštné hlasom z rádia, ktorý nepatril nikomu inému ako našej bývalej žiačke Petre Polnišovej. Program otvorila tradične prima speváckym a tanečným vystúpením a zakončila ho taktiež tradične oktáva so študentskou hymnou. Pár milých slov povedala aj naša skvelá pani riaditeľka a svoj príhovor zakončila riaditeľským voľnom. **ĎAKUJEME!** Dúfame, že jednotlivé čísla boli natoľko zaujímavé a vryli sa vám do pamäti, že ich všetky spomínať nemusíme.

Je až neuveriteľné, koľko talentovaných ľudí chodí do našej školy!





# Račanská košťofka

Dňa 26.10. 2022 si študenti tercie pripravili pre celú školu viac ako 25 druhov koláčov sladkých či slaných. Nechýbali ani koláče pre ľudí trpiacich alergiami. Na výber bolo z mnohých bezglukózových a bezlaktózových koláčikov ale aj domácich malinoviek. Študenti tercie nemali však iba slané a sladké pochúťky ale aj krásnu výzdobu, ktorá dodávala celej akcii dokonalú jesennú atmosféru. Táto dlho plánovaná akcia neostala bez odmeny. Terciáni zarobili škole viac ako 300 eur, ktoré poputujú na kúpu ovocia na Mikuláša pre celú školu. Ďakujeme všetkým študentom a učiteľom za to, že sa nehanbili kúpiť si niečo dobré pod zub a popri tom podporiť školu. Veľké poďakovanie patrí aj pani profesorke Ulmanovej za organizáciu akcie a samozrejme ďakujeme aj tercii za príjemné obnovenie starej školskej tradície.

*Lívia Turoková-Hetešová, tercia*





