

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske |
| 4. Názov projektu | Zvyšujeme kvalitu v vzdelávania a odbornej prípravy |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z792 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15.12.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola J.A.Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ján Mašír |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTQ%3D |

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium odbornej literatúry z oblasti rozvoja IKT gramotnosti. Súčasťou stretnutia bol aj diskusný kruh na predmetnú tému. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: štúdium odbornej literatúry, IKT gramotnosť, diskusné posedenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Evokácia skúseností.
2. Štúdium a analýza odbornej literatúry.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, IKT gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Evokácia skúseností pomocou metódy asociačný clustering.
2. Práca s odbornou literatúrou.
3. Diskusný kruh.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme analyzovali model digitálnej gramotnosti ISTE:

Medzinárodná spoločnosť pre technológie vo vzdelávaní (ISTE – International Society for Technology in Education) stanovuje vo svojom modeli ukazovateľa digitálnej gramotnosti v rámci šiestich štandardov: tvorivosť a inovácie, komunikácia a spolupráca, prieskumová a informačná fluencia, kritické myslenie, riešenie problémov a rozhodovanie, digitálne občianstvo a technologické operácie a koncepcie.

Ústredným jadrom digitálnej gramotnosti podľa tohoto modelu sú:

- využívanie – čo predstavuje technickú a technologickú fluenciu potrebnú na interakciu s digitálnym prostredím (a to od základného technického know-how až po sofistikované stratégie prístupu),
- porozumenie ako rozhodujúci prvok, pretože ide o súbor zručností, ktoré nám pomáhajú porozumieť, kontextualizovať a kriticky hodnotiť digitálne médiá v záujme realizácie vhodných rozhodnutí o tom, čo a ako človek realizuje v digitálnom prostredí (vrátane uznania a poznania toho, ako digitálne technológie ovplyvňujú správanie a vnímanie, presvedčenie a pocity),
- tvorba ako schopnosť vytvárať obsah a efektívne komunikovať prostredníctvom rôznych nástrojov digitálnych médií.

Model sa stal podkladom pre súbor štandardov: ISTE štandardy pre žiakov, pre pedagógov, pre riadiacich pracovníkov, pre koučov a štandard IKT kompetencií pre pedagógov

Model JISC

Britská organizácia JISC – Joint Information Systems Committee definuje digitálnu gramotnosť ako schopnosť nevyhnutnú pre život, vzdelávanie a profesijné uplatnenie v digitálnej spoločnosti. Jej model má poskytnúť nápady a inšpirácie na strategický rozvoj digitálnej gramotnosti ako komplexnej spôsobilosti, pričom je táto vnímaná nielen ako rámec funkčných IT zručností, ale ako rozmanitosť digitálneho správania a široká škála návykov a praktík situovaných do rozličných kontextov využívajúcich meniace sa technológie.

JISC vníma digitálne technológie ako podporu nových príležitostí na zlepšenie výučby, vzdelávania, výskumu a riadenia organizácií a investovanie do digitálnych schopností žiakov a zamestnancov.

Medzi jej výhodami z hľadiska individuálnych a organizačných aspektov, sú okrem iného:

- poskytovanie kvalitného vzdelávania flexibilným a inovatívnym spôsobom,
- splnenie rozmanitosti očakávaní a potrieb žiakov prostredníctvom lepších vzdelávacích možností
- prilákanie väčšieho počtu žiakov na svetový trh vzdelávania,
- zlepšenie zamestnateľnosti a zvýšenie kvalifikácie pre digitálnu ekonomiku,
- zlepšovanie procesov, systémov v rámci budovania organizačných kapacít, maximalizácia hodnoty investícií do vzdelávacích technológií, obsahu a služieb.

Odporúčame implementovať modely do praxe.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ján Mašír |
| 15. Dátum | 15.12.2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Katarína Hartmannová, MBA |
| 18. Dátum | 15.12.2022 |
| 19. Podpis | |