

Cirkevná SOŠ sv. Terézie z Lisieux

Plán PK  
všeobecno-vzdelávacích predmetov

Školský rok 2023/2024

Členovia PK:

Ing. Jaroslav Fandly

PaedDr. Jana Kasalová

PaedDr. Anna Kmotorková

Mgr. Barbora Mančíková

Mgr. Kristína Mujkošová

Mgr. Ines Muráriková

Mgr. Monika Tománková

Mgr. Martin Sedláček

Mgr. Mária Šujanová

PaedDr. Jana Kasalová  
poverená riaditeľka školy

Mgr. Monika Tománková  
vedúca PK

## 1 Analýza práce metodického orgánu v šk. roku 2022/2023

Členovia predmetovej komisie pracovali podľa schváleného plánu, pravidelne sa stretávali na plánovaných zasadnutiach, priebežne hodnotili plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese i mimo neho, podieľali sa na vypracovaní záverečného hodnotenia práce metodického orgánu, ako aj na zhodnotení činnosti integrovaných študentov.

Učivo bolo preberané podľa TVVP. Vyučujúci dbali na dôsledné plnenie úloh a cieľov vyplývajúcich z učebných osnov, realizovali ich vhodnou motiváciou a aktivizujúcimi metódami s cieľom podporovať tvorivosť žiakov (tvorba projektov, zadávanie diferencovaných úloh), taktiež motivovali študentov k účasti na súťažiach a mimoškolských aktivitách.

## 2 Ciele a úlohy metodického orgánu v šk. roku 2023/2024

### 2.1 Ciele a úlohy vyplývajúce z dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024

(Zdroj: <https://www.minedu.sk/sprievodca-skolskym-rokom-20232024/>)

1. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii: [Edičný portál - Knižnica vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov \(iedu.sk\)](#), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk).
2. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním na <http://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim-vseobecny-intelektovym-nadanim/>.
3. Vyučovať podľa *Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)*.
4. V záujme efektívneho rozvíjania komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vypracovať Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, (možnosť použiť materiály na [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk)).
5. Výber učebníc, pracovných zošitov a učebných textov zosúladiť s webovým sídlom <https://edicnyportal.iedu.sk/>

6. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, eliminovať memorovanie.
7. Spolupracovať s verejnými knižnicami, podľa možností začať budovať školskú knižnicu, využívať jej fond v rámci vyučovacích hodín a zapojiť sa do aktivít SPgK.
8. Nabádať žiakov k rešpektovaniu ľudských práv, organizovať exkurzie, besedy, súťaže, tematické výstavy a divadelné predstavenia s danou problematikou.
9. Organizovať predmetové olympiády a súťaže ([www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))

## 2.2 Ciele a úlohy vyplývajúce zo ŠVP a ŠkVP:

### 10. v oblasti výchovno-vzdelávacej:

- a) vypracovať TVVP, schváliť ich do 14. 9. 2023 a riadiť sa nimi v priebehu celého školského roka,
- b) snažiť sa vzbudiť záujem žiakov o preberané učivo vhodnou motiváciou,
- c) využívať tvorivé a aktivizujúce metódy, hravé formy práce s cieľom aktivizovať a podporovať ich fantáziu, predstavivosť, tvorivosť,
- d) na vyučovaní účinnejšie rozvíjať slovnú zásobu aj formou čítania štandardizovaných literárnych diel a tvorbou rôznych projektov,
- e) väčší priestor poskytnúť písomnej i ústnej komunikácii žiakov,
- f) venovať pozornosť čitateľským zručnostiam, estetickej a prehľadnej úprave písomných prác,
- g) rozvíjať nadanie žiakov zadávaním diferencovaných úloh, zapájaním sa do rôznych súťaží a olympiád,
- h) do vyučovania včleniť prierezové témy, prvky protidrogovej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, viesť žiakov k finančnej gramotnosti, zdravej výžive, odsúdiť šikanovanie, podporovať vlastenectvo,

### 11. v oblasti materiálnej:

- a) dopĺňať nové, efektívnejšie učebné pomôcky, skvalitňovať vyučovací proces,
- b) svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky.

## 2.3 Realizácia cieľov a úloh vo výchovno-vzdelávacom procese

Vyučovací predmet SJL má v systéme školského vzdelávania centrálnu postavenie, pretože vytvára predpoklady pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov. Výučba

cudzích jazykov je v súčasnej dobe nevyhnutná. **Vyučujúce SJL a ANJ preto zamerajú pozornosť na:**

- sledovanie a skvalitňovanie čítania s porozumením,
- skvalitnenie ústneho a písomného prejavu (sledovanie i hodnotenie úpravy), vo vyuč. cudzieho jazyka rozvoj a precvičovanie slovnej zásoby,
- pravidelné sledovanie domácej prípravy (príp. hodnotenie domácich úloh),
- písanie a hodnotenie kontrolných diktátov a kontrolných slohových prác (SJL), písomných prác (ANJ) – podľa ŠVP,
- využívanie IKT,
- využívanie cvičebníc, cudzojazyčných a odborných časopisov, slovníkov a inej odbornej literatúry.

**Spoločenskovedné predmety pomáhajú žiakom formovať hodnotovú orientáciu, preto je dôležité dbať na:**

- kvalitu získaných znalostí v rôznych poznávacích i praktických situáciách, ktoré umožnia žiakom, aby nepristupovali k histórii len ako k uzavretej minulosti,
- prostredníctvom poznávania minulosti priviesť žiakov k pochopeniu prítomnosti a k tvorbe vlastného názoru,
- pri hľadaní informácií používať rôzne zdroje, verifikovať ich hodnotu,
- pochopenie vlastnej individuality, rozvíjanie pozitívnych vzťahov v rodine, podporenie vlasteneckého cítenia, pochopenie aktuálnych problémov spoločnosti, rešpektovanie ľudských práv jednotlivca i skupín, atď.

**Prírodovedné predmety pomôžu žiakom pri nadobúdaní vedomostí a spôsobilostí z oblasti:**

- hygieny a bezpečnosti pri práci,
- starostlivosti o zdravie a jeho ochranu,
- tvorby a ochrany životného prostredia,
- starostlivosti o kultúru práce a pracovné prostredie,
- finančnej gramotnosti.

**Telesná a športová výchova poskytuje:**

- základné informácie o biologických, fyzických, pohybových, psychologických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu,
- osvojenie princípov prevencie proti civilizačným ochoreniam,
- vedomosti (a zručnosti) o telovýchovných činnostiach z viacerých druhov športových disciplín, vedie k pochopeniu kvality pohybu ako dôležitej súčasť komplexného rozvoja,
- poznanie kompenzačných a regeneračných aktivít a ich uplatnenie v režime dňa.

2.4 Realizáciu cieľov a úloh v mimovyučovacom čase zastrešujú nasledovné aktivity/akcie:

- predmetové olympiády,
- literárne súťaže (prednes, rétorika, vlastná tvorba žiakov), iné súťaže,
- exkurzie, divadelné predstavenia,
- krúžková činnosť a príprava školského časopisu,
- projektové práce zverejňované formou výstavy v priestoroch školy a na webovom sídle školy.

2.5 Rozdelenie úloh:

Zodp. osoba

Olympiády:

Olympiáda zo SJL	M. Tománková
Olympiáda z ANJ	K. Mujkošová
Biblická olympiáda	M. Sedláček
Olympiáda kritického myslenia	J. Fandly

Súťaže:

Mladý Jesenský	J. Kasalová
Školské kolo v prednese poézie a prózy	M. Tománková
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	M. Tománková
Župná kalokagatia	B. Mančíková
A slovo bolo u Boha – prednes kresťanskej literatúry	M. Tománková
Športové – stolný tenis chlapci , dievčatá, cezpoľný beh, volejbal – miešaný tím, B. Mančíková	

Exkurzie:

Exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici (+ Hronsek, Kremnička) J. Kasalová

Krúžky: - - -

Akcie: Návšteva divadelného predstavenia (podľa aktuálnej ponuky) J. Kasalová

Vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov v jednotlivých triedach													
	SJL	ANJ	KNB	DEJ	OBN	BIO	GEG	MAT	TSV	INF	ISE	FG	KAJ
1.A	TOM	MUJ	SED	MUI	ŠUJ	KMO	TKA	ŠUJ	MAN	FAN	/	FAN	/
2.A	TOM	TOM	SED	ŠUJ	ŠUJ	KMO	/	ŠUJ	MAN	/	/	FAN	/
3.A	KAS	TOM	SED	/	ŠUJ	/	/	ŠUJ	MAN	/	KAS	/	TOM
4.A	KAS	MUJ	SED	/	/	/	/	ŠUJ	MAN	/	KAS	/	/
1.B	TOM	TOM	SED	/	FAN	/	/	ŠUJ	MAN	FAN	/	/	/
3.B	TOM	TOM	SED	/	FAN	/	/	ŠUJ	MAN	/	/	/	/

### **3 Harmonogram práce metodického orgánu v šk. roku 2023/24**

Členovia predmetovej komisie sa stretnú na 5 plánovaných zasadnutiach, priebežne budú hodnotiť plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese i mimo neho.

#### **1. zasadnutie (september 2023)**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| a. Plán práce PK – návrh, doplnenie a schválenie          | Zodp. M. Tománková |
| b. Rozdelenie termínovaných úloh                          | Zodp. M. Tománková |
| c. Organizačné pokyny vo vyučovaní jednotlivých predmetov | Zodp. všetci vyuč. |
| d. Tvorba TVVP do 14. 9. 2023                             | Zodp. všetci vyuč. |

#### **2. zasadnutie (november 2023)**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| a. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov: klady, nedostatky, opatrenia | Zodp. všetci vyuč. |
| b. Práca s talentovanými žiakmi – ich príprava na súťaže              | Zodp. všetci vyuč. |
| c. Informácie z odborných časopisov, zo školení                       | Zodp. všetci vyuč. |

#### **3. zasadnutie (január 2024)**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| a. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok  | Zodp. M. Tománková |
| b. Slaboprosievajúci, neprosievajúci a integrovaní žiaci | Zodp. všetci vyuč. |
| c. Zhodnotenie súťaží a olympiád v I. polroku            | Zodp. B. Mančíková |
| d. Využívanie IKT v jednotlivých predmetoch              | Zodp. všetci vyuč. |

#### **4. zasadnutie (apríl 2024)**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| a. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov: klady, nedostatky, opatrenia                                       | Zodp. všetci vyuč. |
| b. Informácie zo školení a z odbornej literatúry: motivačné metódy a využitie tvorby projektov vo vyučovaní | Zodp. všetci vyuč. |

#### **5. zasadnutie (jún 2024)**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| - Hodnotenie:                                      |                    |
| a) plnenia úloh Plánu PK                           | Zodp. M. Tománková |
| b) výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov          | Zodp. všetci vyuč. |
| c) mimoškolskej práce žiakov                       | Zodp. všetci vyuč. |
| d) práce so začlenenými žiakmi                     | Zodp. všetci vyuč. |
| - Vytýčenie aktuálnych úloh pre budúci školský rok | Zodp. všetci vyuč. |

## 4 Termínovník akcií v šk. roku 2023/24

### September

- odovzdať TVVP do 14. 9. 2023 vedúcej PK Zodp. všetci vyuč.
- Exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici (DEJ) Zodp. J. Kasalová
- Návšteva divadelného predstavenia (SJL) Zodp. J. Kasalová
- Svetový deň mlieka v školách (BIO) Zodp. Z. Murínová
- Župná kalokagatia Zodp. Z. Murínová

### Október

- Deň obetí Dukly – návšteva expozície Múzea partizánskej brigády J. Žižku  
v Bánovciach nad Bebravou a pamätníka na Cibislávke Zodp. M. Šujanová

### November

- 17. november - nástenka (DEJ) Zodp. J. Kasalová
- Mladý Jesenský Zodp. J. Kasalová

### December

- A slovo bolo u Boha – prednes kresťanskej literatúry Zodp. M. Tománková
- Olympiáda z anglického jazyka Zodp. K. Mujkošová
- Olympiáda zo slovenského jazyka Zodp. M. Tománková

### Január

- vypracovať podklady na hodnotiacu poradu Zodp. všetci vyuč.
- školský časopis Experiment – 1. číslo Zodp. J. Kasalová

### Február

- školské kolo v prednese poézie a prózy Zodp. M. Tománková
- Biblická olympiáda Zodp. M. Sedláček

### Marec

- školské kolo súťaže Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec Zodp. M. Tománková
- návšteva mestskej knižnice Zodp. M. Tománková

### Apríl

- Deň Zeme (22. apríl) Zodp. I. Muráriková

### Máj

- školský časopis Experiment – 2. číslo Zodp. J. Kasalová

- Jún** - vypracovať podklady na hodnotiacu poradu Zodp. všetci vyuč.

Členovia PK prerokovali a schválili Plán PK na prvom zasadnutí dňa 4. septembra 2023.