

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyta wiedza potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

Zasady oceniania z FIZYKI na podstawie Statutu szkoły

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z zasadami oceniania.
2. Prace klasowe (sprawdziany, obejmujące treści nauczania z jednego działu)
 - a) Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).
 - b) Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.
 - c) Prace pisemne będą ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
 - d) Każdą pracę klasową można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny
 - e) Prace klasowe są archiwizowane - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
3. Kartkówki (10-20 minut), mogą być niezapowiedziane (maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych), lub zapowiedziane wówczas zakres materiału określa nauczyciel (treści maksymalnie z jednego działu)
4. Uczniowie nieobecni na kartkówce, piszą lub odpowiadają w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.
5. Odpowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych).
6. Wkład włożony w pracę na lekcji: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach
7. Karty pracy, pokazy (doświadczenia/eksperymenty) i prezentacje multimedialne.
8. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
9. Wymagania w stosunku do ucznia:
 - a) uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
 - b) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Cele oceniania

- zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy
 - dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia
1. Zasady Oceniania z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
 2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w półroczu.
 3. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić materiał z lekcji.
 4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
 - a) jeden raz w ciągu półrocza (na początku lekcji),
 - b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej (sprawdzianu/zapowiedzianej kartkówki)